

ISSN 2307-9851

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ
ЖУРНАЛ

Виходить 8 разів на рік

Видається з лютого 1998 року

Засновники:

Інститут педагогіки НАПН України,
Інститут інформаційних технологій
і засобів навчання НАПН України,
Редакція журналу

Журнал видається за сприяння
Міністерства освіти і науки України
Свідоцтво про реєстрацію
серія КВ №12217-1101ПР
від 17.01.2007

Передплатний індекс 74248

Журнал включено до Переліку
наукових фахових видань України
у галузі педагогічних наук,
Наказ МОН України
від 29.09.2014 року №1081

Журнал внесений до
наукометричної бази даних РИНЦ

Журнал індексується бібліометричним
сервісом Google Scholar



Затверджено Вченою радою
Інституту педагогіки НАПН України,
протокол №14 від 8 жовтня 2018 р.

Головний редактор
ЛАПІНСЬКИЙ В.В.

Заступник головного редактора
КАЛІНІНА Л.М.

Редактор
ВОВКОВІНСЬКА Н.В.

E-mail: csf22101@ukr.net

Тел. 044 481 37 39

Офіційний сайт журналу:
www.csf221.wordpress.com

КОМП'ЮТЕР

у школі та сім'ї

№5 (149) € 2018

ЗМІСТ

ПСИХОДИДАКТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Буров О. Ю., Литвинова С. Г., Шиненко М. А.,
Ткаченко В. А. Розвиток інтелекту та особистісних властиво-
стей 9-класників ІТ-профіля навчання _____ 3

ВИЩА ОСВІТА

Нестуля С. І. Дистанційний курс «Основи лідерства» як засіб
формування лідерської компетентності студентів _____ 10

ПИТАННЯ ТЕОРІЇ

Рудик О. Б. Графіка з використанням мови C++ і бібліотеки
WXWIDGETS _____ 17

STEM ОСВІТА

Кіт І. В., Кіт О. Г. Освітня робототехніка в позаурочній
навчальній діяльності _____ 23

ОЛІМПІАДНИЙ РУХ

Пузікова А. В. Розв'язання типових олімпіадних завдань, що
потребують фільтрування даних на формі _____ 27

Остапець В. С. Алгоритмічні задачі обчислювальної
геометрії _____ 32

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

Методичні рекомендації щодо викладання інформатики у
2018/2019 навчальному році _____ 38

На допомогу вчителю інформатики в організації патріотичного
виховання (вибрані частини документа) _____ 46

На першій і другій сторінках обкладинки:

*Веб-конференція «Учені НАПН України – українським вчителям»
27-28 серпня 2018 року*



ГРАФІКА З ВИКОРИСТАННЯМ МОВИ C++ І БІБЛІОТЕКИ WXWIDGETS

Рудик Олександр Борисович

*кандидат фізико-математичних наук, доцент
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка,
rudykob@gmail.com,
ORCID ID 0000-0003-3676-0688*



Анотація. У статті висвітлено питання роботи з графікою при використанні мови C++ і бібліотеки wxWidgets у формі коротких прокоментованих прикладів кодів.

Ключові слова: C++, CodeBlocks, wxWidgets, графіка, приклади кодів.

У публікації [1] проведено аналіз проблем, пов'язаних зі зміною парадигми вивчення інформатики у школі: істотним зростанням кількості навчальних годин на вивчення програмування. Там обгрунтовано вибір мови C++, середовища програмування CodeBlocks і бібліотеки wxWidgets. Дана робота є безпосереднім продовженням публікації [1].

Робота з графікою при використанні бібліотеки wxWidgets передбачає використання об'єкту визначення пристрою (device context) [2]. Такий об'єкт у wxWidgets називають wxDC. Його не призначено для безпосереднього використання, замість нього потрібно вибрати один з похідних класів:

- WxScreenDC використовують для малювання скрізь на екрані;
- WxWindowDC використовують для малювання у всьому вікні (лише для Windows). Це включає також оформлення вікон;
- WxClientDC використовують для малювання у клієнтській області вікна, тобто області вікна без його декорацій (заголовку й меж);
- WxPaintDC використовують для малювання у клієнтській області таким застереженням:
 - WxPaintDC потрібно використовувати лише з wxPaintEvent;
 - WxClientDC непотрібно використовувати з wxPaintEvent;
- WxMemoryDC використовують для нанесення графіки на растрові зображення;
- WxPostScriptDC використовують для запису на файли PostScript на будь-якій платформі;
- WxPrinterDC використовують для доступу до принтера (лише для Windows).

Охочі можуть продовжити знайомитися з описом класу wxDC на сторінці [3] офіційного сайту проекту wxWidgets. Альтернатива, реалізована у цій публікації, полягає в ознайомленні з конкретними прокоментованими прикладами кодів, які істотно коротші від перелічених в описі [4] на сайті проекту. Ці приклади створено у результаті опрацювання джерел [5–8]. Наявність ілюстрацій — зображень, зображень, побудованих у результаті виконання коду — дає можливість зрозуміти принципи роботи, читаючи лише друкований текст, без використання ПК. Досконале опанування передбачає щонайменше модифікацію пода-

них шести прикладів.

Подані на початку статті дані видаються зайвими. Але це лише на перший погляд — до спроби створити програму поточкового опрацювання побудованого зображення (див. останній приклад щодо симетрії відносно горизонталі).

Приклади побудови графічних примітивів

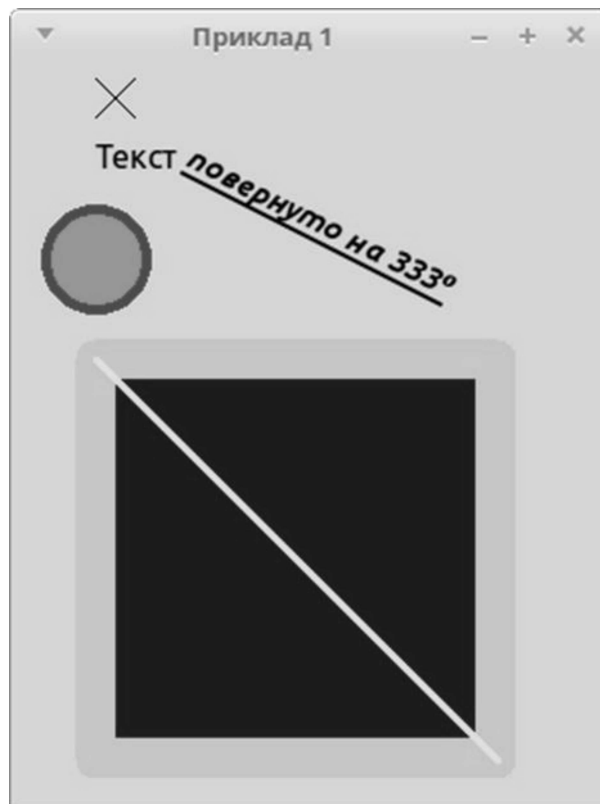


Рис. 1. Приклад побудови графічних примітивів

Зображення отримано у результаті виконання такого коду (подано усю програму, див. вказівки на прикінці коду).

```
#include "wx/wx.h"
#include "wx/sizer.h"
class BasicDrawPane : public wxPanel
```

```

{      public:      BasicDrawPane(wxFrame*      mouseLeftWindow)
parent);      EVT_KEY_DOWN
void paintEvent(wxPaintEvent & evt);      (BasicDrawPane::keyPressed)
void paintNow();      EVT_KEY_UP(BasicDrawPane::keyReleased)
void render(wxDC& dc);      EVT_MOUSEWHEEL(BasicDrawPane::
/* Перелік корисних подій -      mouseWheelMoved)
подано лише у цьому коді:      */
void mouseMoved(wxMouseEvent& event);      // перехлення події малювання
void mouseDown(wxMouseEvent& event);      EVT_PAINT(BasicDrawPane::paintEvent)
void      mouseWheelMoved(wxMouseEvent& END_EVENT_TABLE()
event);
void      mouseReleased(wxMouseEvent& /* Перелік корисних подій -
event);      подано лише у цьому коді:
void rightClick(wxMouseEvent& event); void BasicDrawPane::
void      mouseLeftWindow(wxMouseEvent&      mouseMoved(wxMouseEvent& event) {}
event);      void BasicDrawPane::
void keyPressed(wxKeyEvent& event);      mouseDown(wxMouseEvent& event) {}
void keyReleased(wxKeyEvent& event); void BasicDrawPane::
*/      mouseWheelMoved(wxMouseEvent&
DECLARE_EVENT_TABLE()      event) {}
};      void BasicDrawPane::
      mouseReleased(wxMouseEvent& event)
      {}
class MyApp: public wxApp
{ bool OnInit();
  wxFrame *frame;
  BasicDrawPane * drawPane;
public:
};
IMPLEMENT_APP(MyApp)
bool MyApp::OnInit()
{ wxBoxSizer* sizer =
  new wxBoxSizer(wxHORIZONTAL);
  frame = new wxFrame((wxFrame *)NULL, -
1,
  wxT("Приклад 1"), // заголовок вікна
  wxPoint(50,50), // верхній лівий
кут
  wxSize(300,400)); // розміри вікна
  drawPane =
  new      BasicDrawPane((wxFrame*) */
frame );
  sizer->Add(drawPane, 1, wxEXPAND);
  frame->SetSizer(sizer);
  frame->SetAutoLayout(true);
  frame->Show();
  return true;
}
BEGIN_EVENT_TABLE(BasicDrawPane, wxPan-
el)
/* Перелік корисних подій -
подано лише у цьому коді:
EVT_MOTION(BasicDrawPane::mouseMoved)
EVT_LEFT_DOWN
(BasicDrawPane::mouseDown)
EVT_LEFT_UP
(BasicDrawPane::mouseReleased)
EVT_RIGHT_DOWN
(BasicDrawPane::rightClick)
EVT_LEAVE_WINDOW(BasicDrawPane::
*/
      mouseReleased(wxMouseEvent& event)
      {}
void BasicDrawPane::
rightClick(wxMouseEvent& event) {}
void BasicDrawPane::
mouseLeftWindow(wxMouseEvent&
event) {}
void BasicDrawPane::
keyPressed(wxKeyEvent& event) {}
void BasicDrawPane::
keyReleased(wxKeyEvent& event) {}
*/
BasicDrawPane::
BasicDrawPane(wxFrame* parent):
wxPanel(parent) {}
/* Буде викликано, коли панель
потребуватиме перемалювання.
Можна запустити цей виклик
за допомогою Refresh()/Update().
*/
void BasicDrawPane::
paintEvent(wxPaintEvent & evt)
{ wxPaintDC dc(this);
  render(dc);
}
/* Можна також використати clientDC для
малювання на панелі у будь-який час.
Такий спосіб не звільняє від потреби
перехоплювати подій малювання, коли
це можливо. Наприклад, менеджер вікон
відкидає малюнок, коли вікно йде на
задній план, і очікує на перемалюван-
ня,
коли вікно повертається назад.
У більшості випадків це не потрібно;
достатньо перехоплювати події малю-
вання
й викликати Refresh() для оновлення.
*/

```

```

void BasicDrawPane::paintNow()
{ wxClientDC dc(this);
  render(dc);
}

/* Далі - поточна візуалізація окремим
методом. Окремим для того, щоб він
спрацював незалежно від використано-
го типу DC (наприклад, wxPaintDC чи
wxClientDC). У наступних прикладах
буде змінено лише розміри вікна і
наступну частину коду. Для
журнальної публікації замість усього
коду буде подано лише цю частину.
*/

void BasicDrawPane::render(wxDC& dc)
{ // чорний контур ширини 1 піксель
  dc.SetPen(wxPen(wxColor(0,0,0),1));
  for (int j = 0; j<20; j++)
  { // зафарбування точки (40+j,10+j)
    dc.DrawPoint(40+j,10+j);
    dc.DrawPoint(40+j,29-j);
  }
  wxFont font1( // опис шрифту
    12, // розмір
    wxFONTFAMILY_DEFAULT, //родина
    wxFONTSTYLE_NORMAL, //стиль напи-
сання
    wxFONTWEIGHT_NORMAL, //наповнення
    false, // підкреслити?
    "Ubuntu"); // гарнітура
  dc.SetFont(font1); // призначення шри-
фту

  // чорний колір шрифту
  dc.SetTextForeground(wxColor(0,0,0));

  // прозоре тло для виведення тексту
  dc.SetBackgroundMode(wxTRANSPARENT);

  // Виведення тексту з точки (40, 40)
  dc.DrawText(wxT("Текст"), 40, 40);
  wxFont font2(12, // розмір
    wxFONTFAMILY_DEFAULT,
    wxFONTSTYLE_ITALIC, //стиль написан-
ня
    wxFONTWEIGHT_BOLD, //наповнення
    true,
    "Ubuntu"); // гарнітура
  dc.SetFont(font2); //призначення
шрифту
  // Виведення повернутого тексту
  dc.DrawRotatedText(
    wxT("повернуто на
333°"), 90, 40, 333);
  // заповнення зеленим кольором
  dc.SetBrush(*wxGREEN_BRUSH);

  // червоний контур ширини 5 пікселів
  dc.SetPen(wxPen(wxColor(255,0,0),5));
  // намалювати коло радіусом 25
  // і центром (40, 100)
  dc.DrawCircle(wxPoint(40,100), 25);

  // заповнення блакитним кольором
  dc.SetBrush(*wxBLUE_BRUSH);

  // рожевий контур ширини 20 пікселів
  dc.SetPen(wxPen(wxColor
(255,175,175),20));

  // намалювати прямокутник з верхньою
лівою
  // вершиною (40,150) і розмірами
200x200
  dc.DrawRectangle( 40, 150, 200, 200);

  // жовтий контур ширини 3 пікселі
  dc.SetPen(wxPen( wxColor
(255,255,0),3));

  // сполучити відрізком прямої точки
  // (40,150) і (240,350)
  dc.DrawLine(40,150,240,350);
}

Пояснимо, які значення можна надати властиво-
стям об'єктів, зображеним на попередньому малюнку
вище.

```

Родини шрифтів

```

wxFONTFAMILY_DEFAULT
wxFONTFAMILY_DECORATIVE
wxFONTFAMILY_ROMAN
wxFONTFAMILY_SCRIPT
wxFONTFAMILY_SWISS
wxFONTFAMILY_MODERN
wxFONTFAMILY_TELETYPE
wxFONTFAMILY_MAX

```

Стилі написання

```

wxFONTSTYLE_NORMAL
wxFONTSTYLE_ITALIC
wxFONTSTYLE_SLANT
wxFONTSTYLE_MAX

```

Види наповнення

```

wxFONTWEIGHT_NORMAL
wxFONTWEIGHT_LIGHT
wxFONTWEIGHT_BOLD
wxFONTWEIGHT_MAX

```

Pen (перо) використовують для зображення ліній (прямих і кривих), контурів многокутників і еліпсів.

Налаштування Pen здійснюють такою вказівкою:
 wxPen(const wxColour& colour,
 int width = 1, int style = wxSOLID)

Вона має такі три аргументи (перелічено у порядку запи-
 су, вказано значення як усталено): колір, ширина і стиль.
 Вище в описі вказівки wxPen вказано значення як усталено.
 У коді вище стиль не задано.

Стилі Pen:

```

wxPENSTYLE_SOLID — суцільний;
wxPENSTYLE_DOT — крапки;
wxPENSTYLE_LONG_DASH — довгі риски;
wxPENSTYLE_SHORT_DASH — короткі риски;
wxPENSTYLE_DOT_DASH — риски й крапки;
wxPENSTYLE_TRANSPARENT — прозорий.

```

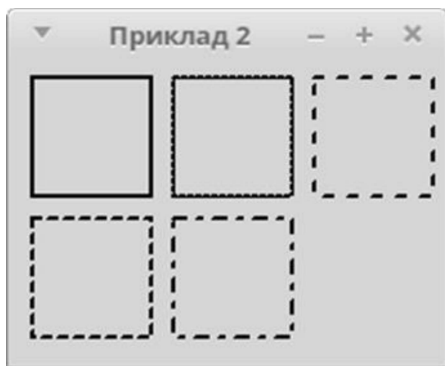


Рис. 2. Приклад використання стилів Pen

Зображення на рис.2.. отримано у результаті виконання такого коду (подано лише кінець програми).

```
...
wxSize(220,180)); // розміри вікна
...
void BasicDrawPane::render(wxDC& dc)
{ dc.SetBrush(*wxTRANSPARENT_BRUSH);

  dc.SetPen(wxPen(wxColor(0,0,0), 2,
                  wxPENSTYLE_SOLID));
  dc.DrawRectangle(10, 10, 60, 60);

  dc.SetPen(wxPen(wxColor(0,0,0), 2,
                  wxPENSTYLE_DOT));
  dc.DrawRectangle(80, 10, 60, 60);

  dc.SetPen(wxPen(wxColor(0,0,0), 2,
                  wxPENSTYLE_LONG_DASH));
  dc.DrawRectangle(150, 10, 60, 60);

  dc.SetPen(wxPen(wxColor(0,0,0), 2,
                  wxPENSTYLE_SHORT_DASH));
  dc.DrawRectangle(10, 80, 60, 60);

  dc.SetPen(wxPen(wxColor(0,0,0), 2,
                  wxPENSTYLE_DOT_DASH));
  dc.DrawRectangle(80, 80, 60, 60);

  dc.SetPen(wxPen(wxColor(0,0,0), 2,
                  wxPENSTYLE_TRANSPARENT));
  dc.DrawRectangle(150, 80, 60, 60);
}
```

У цьому коді в якому кольорі заповнення надано прозорості (*wxTRANSPARENT_BRUSH). Це зроблено з метою не відволікати увагу від стилю контура. Але колір заповнення може бути іншим.

Вбудовані (стандартні) кольори заповнення

- wxNullBrush
- wxBLACK_BRUSH
- wxBLUE_BRUSH
- wxCYAN_BRUSH
- wxGREEN_BRUSH
- wxYELLOW_BRUSH
- wxGREY_BRUSH
- wxLIGHT_GREY_BRUSH
- wxMEDIUM_GREY_BRUSH
- wxRED_BRUSH

- wxTRANSPARENT_BRUSH
- wxWHITE_BRUSH

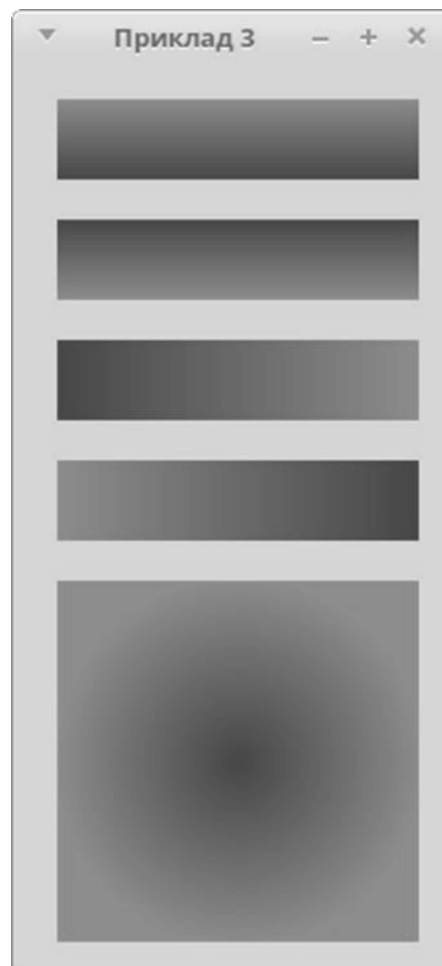


Рис. 3. Приклад використання градієнтів

Зображення на рис. 3. отримано у результаті виконання такого коду (подано лише кінець програми).

```
...
wxSize(220,480)); // розміри вікна
...
void BasicDrawPane::render(wxDC& dc)
{ wxColour c1, c2;
  c1.Set(wxT("#ee0000")); //червоний колір
  c2.Set(wxT("#00ee00")); // зелений колір
  // лінійні градієнти
  dc.GradientFillLinear(
    wxRect(20,20,180,40), //об'єкт
    c1, // початковий колір
    c2, // кінцевий колір
    wxNORTH); // напрям вгору
  dc.GradientFillLinear(
    wxRect(20, 80, 180,
    40), c1,c2, wxSOUTH);
  dc.GradientFillLinear(
    wxRect(20, 140, 180,
    40), c1,c2, wxEAST);
  dc.GradientFillLinear(
```

```
wxRect(20, 200, 180,
40), c1, c2, wxWEST);

// круговий градієнт
dc.GradientFillConcentric(
wxRect(20, 260, 180, 180), //
об'єкт
c1, c2, // кольори заповнення
wxPoint(90, 90)); // початкова точка
}
```

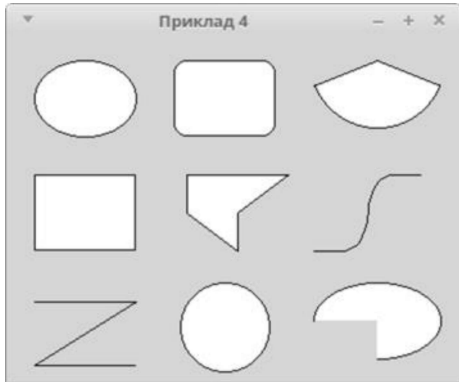


Рис. 4. Приклад побудови фігур

Зображення на рис. 4. отримано у результаті виконання такого коду (подано лише кінець програми).

```
...
wxSize(360, 300)); // розміри вікна
...
void BasicDrawPane::render(wxDC& dc)
{ wxPoint lines[] = // вершини ламаної
  { wxPoint( 20, 210), wxPoint(100, 210),
    wxPoint( 20, 260), wxPoint(100, 260) };

  wxPoint polygon[] = // вершини 5-
кутника
  { wxPoint(140, 140), wxPoint(180, 170),
    wxPoint(180, 140), wxPoint(220, 110),
    wxPoint(140, 110) };

  // опорні точки сплайну
  wxPoint splines[] =
  { wxPoint(240, 170), wxPoint(280, 170),
    wxPoint(285, 110), wxPoint(325, 110) };

  dc.DrawEllipse(20, 20, // координати
ВЛК
                80, 60); // розміри
еліпса
  dc.DrawRoundedRectangle(
    130, 20, // координати
ВЛК
                80, 60, // розміри
                10); // радіус заокруглення
кутів
  dc.DrawArc( // дуга кола
    240, 40, // координати початку
дуги
    340, 40, // координати кінця
дуги
```

```
290, 20); // центр відповідного
кола
// рух дугою - у напрямку, протилеж-
ному
// до руху годинникової стрілки

dc.DrawRectangle(20, 110, 80, 60);
dc.DrawPolygon(5, polygon); // 5-
кутник
dc.DrawSpline(4, splines); // сплайн

dc.DrawLines(4, lines); // ламана
dc.DrawCircle(170, 230, 35); // коло
dc.DrawEllipticArc( // дуга
    240, 195, // координати ВЛК прямокут-
ника
    100, 60, // розміри описаного прямо-
кутника
    270, 180); // кутові координати кінців
дуги
}
```



Рис. 5. Приклад відображення малюнків

Зображення на рис. 5. отримано у результаті виконання такого коду (подано лише кінець програми).

```
...
wxSize(260, 450); // розміри вікна
...
void BasicDrawPane::render(wxDC& dc)
{ dc.DrawBitmap(wxBitmap(
```

```

wxT("10.jpeg"), // шпак
wxBITMAP_TYPE_JPEG), // тип
    10, 10, //координати
    true );
dc.DrawBitmap( wxBitmap(
wxT("02.jpeg"), // дрофа
wxBITMAP_TYPE_JPEG),10,200,true);
}

```



Рис. 6. Приклад поточкового опрацювання побудованого малюнку

Зображення на рис. 6 отримано у результаті виконання такого коду (подано лише кінець програми).

```

...
wxSize(260,420)); // розміри вікна
...
void BasicDrawPane::render(wxDC& dc)
{ // задати білий колір тла
  dc.SetBackground(*wxWHITE_BRUSH);

  // очистити: отримати тло білого кольору,
  // а не сірого - передбаченого
  dc.Clear(); // налаштуваннями ОС

  dc.DrawBitmap(wxBitmap( // зображення
wxT("10.jpeg"), // фото шпака
wxBITMAP_TYPE_JPEG), // тип
    10, 10, // координати
    true);

  // виділення пам'яті для зображення

```

```

// і вирізання його з копії екрану
wxBitmap bitmap(236, 180);
wxMemoryDC memDC;
memDC.SelectObject(bitmap);
memDC.Blit(0, 0, 236, 180,& dc, 10,
10);
memDC.SelectObject(wxNullBitmap);

//конвертація для можливості
опрацювання
wxImage img = bitmap.ConvertToImage
();

//поточкове опрацювання й виведення
for (int j=0; j<236; j++)
for (int k=0; k<180; k++)
{ dc.SetPen(wxPen(wxColor(
img.GetRed(j,k),
img.GetGreen(j,k),
img.GetBlue(j,k)),1));
dc.DrawPoint(10+j,380-k);
}
}

```

Список використаних джерел

- 1.Рудик О. Налаштування взаємодії wxWidgets і CodeBlocks для забезпечення осучаснення навчання інформатики. — Комп'ютер у школі та сім'ї. — № 3 (147), 2018. — С. 16–20.
- 2.Визначення пристрою у wxWidgets. — Режим доступу: <http://zetcode.com/gui/wxwidgets/gdi/>
- 3.Довідник класу wxDC. — Режим доступу: http://docs.wxwidgets.org/3.1/classwx_dc.html#a13978b2624116987a59ff729c4f81a96
- 4.Огляд прикладів. — Режим доступу: http://docs.wxwidgets.org/3.1/page_samples.html
- 5.Малювання на панелі з використанням DC. — Режим доступу: https://wiki.wxwidgets.org/Drawing_on_a_panel_with_a_DC
- 6.Панель зображення. — Режим доступу: https://wiki.wxwidgets.org/An_image_panel
- 7.Малювання на панелі в C++ з wxWidgets. — Режим доступу: <http://www.informit.com/articles/article.aspx?p=405047>
- 8.Руководство по wxWidgets. — Режим доступу: http://www.sl-alex.com.ua/ru/page/wxwidgets_tutorial_00_introduction

References. Translation and transliteration

- 1.Rudick O. Interaction settings wxWidgets and CodeBlocks to ensure the modernization of computer science. - Computer at school and family. - No. 3 (147), 2018. - P. 16-20
- 2.Define the device in wxWidgets. - Mode access: <http://zetcode.com/gui/wxwidgets/gdi/>
- 3.The wxDC class guide. - Access mode: http://docs.wxwidgets.org/3.1/classwx_dc.html#a13978b2624116987a59ff729c4f81a96
- 4.Examples Overview - Access mode: http://docs.wxwidgets.org/3.1/page_samples.html
- 5.Draw on a panel using DC. - Access mode: https://wiki.wxwidgets.org/Drawing_on_a_panel_with_a_DC
- 6.Image panel. - Access mode: https://wiki.wxwidgets.org/An_image_panel

7. Draw a panel in C ++ with wxWidgets. - Access mode: <http://www.informit.com/articles/article.aspx?p=405047>

8. WxWidgets Guide. - Access mode: http://www.sl-a-l-e-x . c o m . u a / e n / p a g e / wxwidgets_tutorial_00_introduction

ГРАФИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКА C++ И БИБЛИОТЕКИ WXWIDGETS

Рудик Александр Борисович

кандидат физико-математических наук, доцент Института последипломного педагогического образования Киевского университета имени Бориса Гринченко,
rudykob@gmail.com

Аннотация. В статье освещены вопросы работы с графикой при использовании языка C ++ и библиотеки wxWidgets в форме коротких прокомментированных примеров кодов.

Ключевые слова: C ++, CodeBlocks, wxWidgets, графика, примеры кодов. .

GRAPHICS USING C ++ LANGUAGE AND WXWIDGETS LIBRARY

Rudyk Alexander Borisovich,

candidate of Sciences (Ph.D.), Associate Professor of the Institute of Postgraduate Pedagogical Education of the Boris Grinchenko University of Kyiv,
rudykob@gmail.com ,

Annotation. The article is devoted to working with graphics using the C ++ language and wxWidgets library in the form of short commented code samles.

Keywords: C ++, CodeBlocks, wxWidgets, graphics, code samles.

Продовження серії статей у наступних номерах

* * *

УДК 37.02

ОСВІТНЯ РОБОТОТЕХНІКА В ПОЗАУРОЧНІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кіт Ігор Володимирович –

учитель інформатики та технологій, Одеська спеціалізована школа I-III ступенів «Освітні ресурси та технологічний тренінг» №94 імені Володимира (Зєєва) Жаботинського з поглибленим вивченням івриту та інформатики Одеської міської ради, спеціаліст вищої категорії,
igorkot3@gmail.com

Кіт Ольга Григорівна –

учитель інформатики та технологій, Одеська спеціалізована школа I-III ступенів «Освітні ресурси та технологічний тренінг» №94 імені Володимира (Зєєва) Жаботинського з поглибленим вивченням івриту та інформатики Одеської міської ради, спеціаліст вищої категорії ,
oollyuk@gmail.com



Анотація. У статті описано досвід застосування інструментів освітньої робототехніки як ефективного засобу розвитку творчого потенціалу учнів. Показано, що використовуючи елементи освітньої робототехніки, ми можемо зробити сучасну школу конкурентоспроможною, а навчання – по-справжньому ефективним і продуктивним. Зазначено, що використання елементів освітньої робототехніки підвищує мотивацію учнів до оволодіння новими знаннями, сприяє розвитку творчих здібностей, просторової уяви, конструктивного мислення і колективної взаємодії. Розглянуто можливість упровадження робототехніки у позаурочну навчальну діяльність шляхом організації роботи гуртка робототехніки. У основу побудови такого гуртка покладено ідеї системно-діяльнісного і компетентнісного підходів як сучасної парадигми освітнього процесу, результати психодідактичного розгляду особливостей суб'єктів навчання. Робота гуртка робототехніки розглядається в контексті трикомпонентної за цілями й видами діяльності системи: робот як об'єкт вивчення; робот як інструмент пізнання; робот як засіб навчання, розвитку та виховання. Особливу увагу приділено особливостям побудови гуртка: по-