КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
"01" 09 2020 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ПРИКЛАДНІ ТЕХНОЛОГІЇ: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: другого (магістерського)

Освітньої програми: «Фізичне виховання»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136054
Начальник відділу
07.09.20
20

Київ - 2020

2

Розробники:
Пітенко С. Л.,старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:
Пітенко С. Л.,старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту
Протокол від 29.08.2019 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Л.В. Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи)
___.___.2019 р.
Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи) _____ (Р.О. Сушко)
(підпис)

Робочу програму перевірено
___.___.2019 р.
Заступник директора/декана_____(О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :
На 2020/2021 н.р _____ (Ясько Л.В.). «30»08 2020 р.,протокол № 1
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__н.р_____(_____). «___»___20___р.,протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__н.р_____(_____). «___»___20___р.,протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__н.р_____(_____). «___»___20___р.,протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__н.р_____(_____). «___»___20___р.,протокол №____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов’язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	5	
Семестр	10	
Кількість модулів	3	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	24	
Модульний контроль	6	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	60	
Форма семестрового контролю	Залік	

2.Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни сформувати у студентів вміння і навички користування комп’ютерною технікою, міжнародною мережею Internet, ознайомлення з основами дистанційного навчання, сучасними прикладними програмами, математико-статистичним методам та їх використанню в галузі фізичної культури та спорту.

Завдання дисципліни

1. Сформувати у студентів здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов’язаних з отриманням нових знань та здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час професійної діяльності;
2. Ознайомити студентів з сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури та спорту
3. Сформувати у студентів вміння і навички використання: комп’ютерної техніки, мережі Internet, системами зв'язку, дистанційного навчання, сучасними операційними системами та прикладними програмами, математико-статистичним методам та їх використанню в галузі фізичної культури та спорту

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту;
- особливості використання систем штучного інтелекту та експертних систем в галузі фізичної культури та спорту;
- особливості використання комп’ютерних мереж і систем зв'язку в галузі фізичної культури та спорту;
- теоретичні і практичні аспекти дистанційного навчання;
- основи користування операційною системою та прикладними програмами;
- основи статистики. статистичні методи обробки результатів вимірювань в галузі фізичної культури та спорту;

вміти:

- волдіти термінологією, апаратним і програмним забезпеченням інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту;
- користуватися експертними системами в галузі фізичної культури та спорту
- використовувати комп'ютерні мережі для пошуку, обробки, аналізу обміну та зберігання інформації
- використовувати курс дистанційного навчання
- використовувати прикладні програмами в галузі фізичної культури та спорту
- використовувати статистичні методи обробки результатів вимірювань в галузі фізичної культури та спорту

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин							
		усього	Контактних	Лекцій	Семінарських	Практичних	Самостійна робота	Модульний контроль	Семестровий контроль
Змістовий модуль I Методологічні основи курсу "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у у фізичній культурі та спорті									
1	Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту	2	2	2					
2	Стратегії розвитку та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту	12	2		2		8	2	
	Разом	**14**	**4**	**2**	**2**		**8**	**2**	
Змістовий модуль II Основи роботи з інформацією									
3	Характеристика комп'ютерних мереж. Основи користування сайтом університету Особливості використання операційних системи та прикладних програм	2	2	2					
4	Характеристика локальних глобальних комп'ютерних мереж і систем зв'язку. Захист інформації в комп'ютерних мережах. Особливості використання інформаційно-пошукових систем, дистанційного навчання та прикладних програм	38	8		8		28	2	
	Разом	**40**	**10**	**2**	**8**		**28**	**2**	
Змістовий модуль III Методи статистики									
5	Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань	4	4	4					
6	Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань	10	2		2				
7	Розрахунок критерію Стьюдента та кількості ступенів свободи	10	2		2				
8	Особливості використання критерію знаків Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту	12	2		2		24	2	
	Разом	**36**	**10**	**4**	**6**		**24**	**2**	
	Разом за навчальним планом	**90**	**24**	**8**	**16**		**60**	**6**	

3. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

СЕМЕСТР 11

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ КУРСУ "СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ"

Лекція 1. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту – 2 години.

Основні питання / ключові слова: Інформатизація, інформація, інформаційні технології, штучний інтелект, експертні системи.

Семінарське заняття 1. Стратегії розвитку та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту – 2 години**.**

Основні питання / ключові слова: Основні поняття інформатики, Інформатизація суспільства, Кількість інформації, Структура інформаційного процесу

Рекомендована література:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Іванов В. Г. Основи інфор матики і обчислювальної техніки : навч. посібник / В. Іванов, В. Карасюк, М. Гвозденко. - К. : Юрінком Інтер, 2004. - 328 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ

ОСНОВИ РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ

Лекція 2. Характеристика комп’ютерних мереж. Основи користування сайтом університету. Дистанційне навчання. Особливості використання операційних системи та прикладних програм – 2 години.

Основні питання / ключові слова: мережа Internet, захист інформації,

електронна пошта соціальні мережі, сайт університету, дистанційне навчання, елетронний навчальний курс

Семінарське заняття 2-5. Характеристика локальних глобальних комп'ютерних мереж і систем зв'язку. Захист інформації в комп'ютерних мережах. Особливості використання інформаційно-пошукових систем, дистанційного навчання та прикладних програм – 8 годин.

Основні питання / ключові слова: Переваги інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту, Загальну схему передачі інформації, Шум в інформаційних технологіях, Характеристика сучасних методів дослідження, Характеристика дистанційного навчання, Основні відмінності дистанційного навчання від традиційного, Основи користування сайтом університету, Основи користування елетронним навчальним курсом, Особливості використання операційної системи Windows, Характеристика програм пакету Office

Рекомендована література:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Біомеханіка спорту // Під заг. ред.. Лапутіна А.М. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.
3. Физиологическое тестирование спортсмена высокой квалификации: Пер с англ / Бекус Р.Д.Х., Банистер Е.У., Бушар К., Дюлак С., Грин Г.Дж., Хабли-Коуди Ч.Л., Мак-Дугалл Д.Д. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – С 192-198.
4. Энока Р. Основы кинезиологии. – К.: Олимпийская литература, 1988.
5. https://products.office.com/ru-ru/home

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ

МЕТОДИ СТАТИСТИКИ

Лекція 3-4. Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань**.** – 4 години.

Варіаційний ряд, визначення первинних статистик. Розрахунок критерію Стьюдента та кількості ступенів свободи. Використання критерію знаків. Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові слова: Статистичні методи, варіаційний ряд,

первинні статистики, критерій Стьюдента, ступені свободи, критерій знаків, норми в галузі фізичної культури та спорту.

Семінарське заняття 6. Особливості використання варіаційного ряду, визначення первинних статистик. – 2 години.

Основні питання / ключові слова: Метод середніх величин, Нормальний закон розподілу, Основні характеристики варіаційного ряду: обсяг вибірки, середня арифметична характеристика, медіана, мода, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, помилка середньої арифметичної, коефіцієнт варіації. Вибіркова та генеральна сукупності. Ранжування. Статистична гіпотеза, Алгоритм перевірки статистичних гіпотез

Рекомендована література:

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. — К. : Олимп, л-ра, 2008. - 127 с.
2. Начинская С.В. Математическая статистика в спорте – К.: Здоровья, 1978.-136 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

Семінарське заняття 7. Розрахунок критерію Стьюдента та кількості ступенів свободи – 2 години.

Основні питання / ключові слова: таблиці Ст'юдента, кількість ступенів свободи, розраховане та граничне значення критерію Ст'юдента.

Рекомендована література:

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. — К. : Олимп, л-ра, 2008. - 127 с.
2. Начинская С.В. Математическая статистика в спорте – К.: Здоровья, 1978.-136 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

Семінарське заняття 8. Особливості використання критерію знаків Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту

Основні питання / ключові слова: Види норм , Індивідуальні норми. Індивідуальні норми й контроль в галузі фізичної культури та спорту., Умови придатності норм. Репрезентативність норм. Релевантність норм. Сучасність норм

Рекомендована література:

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. — К. : Олимп, л-ра, 2008. - 127 с.
2. Начинская С.В. Математическая статистика в спорте – К.: Здоровья, 1978.-136 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль1		Модуль2		Модуль3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських							
Відвідування семінарських занять	1	1	1	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті	10	1	10	4	40	3	30
Робота на практичному занятті							
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	5	25	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ							
Разом			42		95		74
Максимальна кількість балів : 211							
Розрахунок коефіцієнта : 211/ 100 = 2,11							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль, теми курсу	Академічний контроль	Бали
СЕМЕСТР V Змістовий модуль І Методологічні основи курсу "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті		
Стратегії розвитку сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту (8 год.)	поточний	5
Змістовий модуль ІІ Основи роботи з інформацією		
Характеристика сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту (28 год.)	поточний	25
Змістовий модуль ІІІ Методи статистики		
Особливості використання статистичних методів обробки результатів вимірювань (24 год.)	поточний	15
Разом: 60 годин	**Разом: 45 балів**	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно *Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)*	24 - 25
Дуже добре *Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)*	21 - 23
Добре *Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)*	18 – 20
Задовільно *Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)*	13 – 17
Достатньо *Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)*	10 -13
Незадовільно *Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)*	6 – 9
Незадовільно *З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)*	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік

6.5. Орієнтовний перелік питань для заліку.

1. Опишіть основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту
2. Охарактеризуйте поняття інформація та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту
3. Охарактеризуйте поняття сучасна інформаційна технологія та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту
4. Опишіть поняття інформаційна технологія та сучасна інформаційна технологія
5. Охарактеризуйте поняття телекомунікації та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту
6. Опишіть основні задачі інформатики
7. Опишіть носії інформації
8. Опишіть носії інформації передачі та зберіганні інформації
9. Охарактеризуйте основні форми подання інформації
10. Охарактеризуйте поняття кодування, наведіть приклади
11. Наведіть приклади сучасних інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту?
12. Охарактеризуйте поняття надмірність, наведіть приклади
13. Порівняйте інформацію в аналоговому та дискретному вигляді
14. Наведіть переваги дискретної форми інформації
15. Охарактеризуйте переваги інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту
16. Опишіть загальну схема передачі інформації
17. Охарактеризуйте поняття шум в інформаційних технологіях
18. Охарактеризуйте як ультразвукове дослідження застосовується в галузі фізичної культури та спорту
19. Охарактеризуйте як біопсія застосовується в галузі фізичної культури та спорту
20. Охарактеризуйте як рентгенодіагностика застосовується в галузі фізичної культури та спорту

21. Охарактеризуйте як відеокомп'ютерний аналіз електрокардіографія застосовується в галузі фізичної культури та спорту
22. Охарактеризуйте як система аналіз рухів "Qualisys" застосовується в галузі фізичної культури та спорту
23. Опишіть як проводиться біомеханічний аналіз рухів на системі "Qualisys"
24. Опишіть визначення біомеханічних параметрів рухів суглобів на дослідницькому комплексі RE-9000
25. Опишіть які 4 типи рухів модулює комплекс REV 9000
26. Опишіть біомеханічні характеристики що регіструє REV 9000
27. Охарактеризуйте роботу апарату Back-check
28. Охарактеризуйте роботу апарату HUBER
29. Охарактеризуйте роботу системи тривімірної оцінки стану хребта tergumed 3d
30. Охарактеризуйте роботу аналізатору складу тіла
31. Охарактеризуйте роботу діагностичного комплексу КардіоПлюс
32. Охарактеризуйте поняття штучний інтелект та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту
33. Охарактеризуйте завдання, які вирішує штучний інтелект в галузі фізичної культури та спорту
34. Охарактеризуйте поняття експертні системи та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту
35. Наведіть відмінності експертної системи від інших прикладних програм
36. Опишіть загальну структура експертної системи
37. Охарактеризуйте поняття Інтернет
38. Охарактеризуйте типи мереж
39. Опишіть сервіси інтернет
40. Опишіть заходи, що забезпечують захист інформації в комп'ютерних мережах.
41. Охарактеризуйте поняття безпека інформаційної мережі
42. Опишіть ключові елементи захищених мережних служб

43. Наведіть приклади застосування комп'ютерних мереж у галузі фізичної культури та спорту
44. Наведіть приклади використання інформаційно-пошукових систем у галузі фізичної культури та спорту
45. Охарактеризуйте найпопулярніші інформаційно-пошукових систем
46. Охарактеризуйте особливості використання електронної пошти та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту
47. Опишіть основні переваги електронної пошти
48. Охарактеризуйте особливості використання соціальних мереж та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту
49. Охарактеризуйте найпопулярніші соціальні мережі
50. Наведіть приклади застосування дистанційного навчання у галузі фізичної культури та спорту
51. Охарактеризуйте поняття дистанційне навчання, наведіть приклади
52. Охарактеризуйте основні відмінності дистанційного навчання від традиційного
53. Наведіть переваги користування елетронним навчальним курсом
54. Охарактеризуйте основи користування елетронним навчальним курсом
55. Наведіть приклади застосування текстового редактора Word у галузі фізичної культури та спорту
56. Наведіть приклади застосування табличного процесора Excel у галузі фізичної культури та спорту
57. Охарактеризуйте особливості використання операційної системи Windows та її прикладних програм
58. Охарактеризуйте особливості використання прикладних програм операційної системи Windows
59. Охарактеризуйте стандартні елементи вікна операційної системи Windows
60. Охарактеризуйте стандартні елементи вікна Paint
61. Охарактеризуйте призначення програми Paint

62. Охарактеризуйте призначення програми Microsoft Word
63. Охарактеризуйте призначення програми Microsoft Excel
64. Охарактеризуйте призначення програми Microsoft PowerPoint
65. Охарактеризуйте можливості текстових редакторів
66. Охарактеризуйте стандартні елементи вікна Microsoft Word
67. Охарактеризуйте стандартні елементи вікна Microsoft Excel
68. Охарактеризуйте стандартні елементи вікна PowerPoint
69. Охарактеризуйте пункти головного меню Microsoft Word
70. Охарактеризуйте пункти головного меню Microsoft Excel
71. Охарактеризуйте пункти головного менюPowerPoint
72. Наведіть приклади використання статистики в галузі фізичної культури та спорту
73. Наведіть приклади використання варіаційного ряду у галузі фізичної культури та спорту
74. Охарактеризуйте поняття статистичні дані
75. Охарактеризуйте поняття варіаційний ряд
76. Охарактеризуйте поняття статистична сукупність
77. Охарактеризуйте поняття середнє арифметичне x
78. Охарактеризуйте поняття дисперсія D
79. Охарактеризуйте поняття середнє квадратичне (стандартне) відхилення S
80. Охарактеризуйте поняття коефіцієнт варіації V
81. Охарактеризуйте поняття мода Mo
82. Охарактеризуйте поняття медіана Me
83. Наведіть приклади застосування критерію Стьюдента у галузі фізичної культури та спорту
84. Охарактеризуйте поняття кваліметрія
85. Наведіть приклади застосування методу експертних оцінок у галузі фізичної культури та спорту

86. Наведіть приклади застосування методу критерій знаків у галузі фізичної культури та спорту
87. Опишіть три види норм індивідуальні; належні; порівняльні
88. Наведіть приклади застосування норм у галузі фізичної культури та спорту
89. Наведіть приклади визначення норм у галузі фізичної культури та спорту
90. Охарактеризуйте поняття Тест
91. Наведіть приклади використання тестів в галузі фізичної культури та спорту
92. Охарактеризуйте системи одиниць фізичних величин
93. Охарактеризуйте поняття точність вимірів, похибки
94. Що впливає на точність вимірів, як понизити помилки при вимірюванні
95. Охарактеризуйте вимоги до тестів
96. Опишіть умови при яких тест є стандартним
97. Опишіть умови при яких тест є надійним (стабільним)
98. Опишіть умови при яких тест є інформативним (придатним)
99. Обгрунтуйте наявність системи оцінок при тестуванні
100. Охарактеризуйте основні причини змін результатів у різних спробах при тестуванні

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно *Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)*	90-100
Дуже добре *Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)*	82-89
Добре *Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)*	75-81
Задовільно *Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)*	69-74
Достатньо *Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)*	60-68
Незадовільно *Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)*	35-59
Незадовільно *З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)*	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 90 год., лекції – 8 год., лабораторні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., проміжний модульний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III		
Назва модуля	Методологічні основи курсу "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті"	Основи роботи з інформацією	Методи статистики		
Лекції	1	2	3-4		
Теми лекцій	Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту	Характеристика комп'ютерних мереж. Основи користування сайтом університету Особливості використання операційних системи та прикладних програм	Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань		
Відвідування лекції	1	1	2		
Практичне заняття	1	2-5	6	7	8
Теми семінарських занять	Стратегії розвитку та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту	Характеристика локальних глобальних комп'ютерних мереж і систем зв'язку. Захист інформації в комп'ютерних мережах. Особливості використання інформаційно-пошукових систем, дистанційного навчання та прикладних програм	Особливості використання варіаційного ряду, визначення первинних статистик.	Розрахунок критерію Стьюдента та кількості ступенів свободи	Особливості використання критерію знаків Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту
Відвідування семінарських занять, бали	1	5	1	1	1
Практичне заняття, бали	10	50	10	10	10
Самостійна робота, бали	5	25	5	5	5
ПМК	25	25	25		
Підсумковий контроль		Залік			

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

2. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / [за ред. М. Рогози]. - К. : Видавничий центр "Академія", 2006. - 368 с.

3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

Додаткові:

1. Біомеханіка спорту // Під заг. ред.. Лапутіна А.М. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.

2. М.В. Моисеева, В.К. Степанов, Е.Д. Патаракин, А.Д. Ишков, Д.Н. Тупицин Развитие профессиональной компетентности в области ИКТ. Базовый учебный курс /М.В. Моисеева, В.К. Степанов, Е.Д. Патаракин, А.Д. Ишков и др. – М. : Изд. Дом «Обучение_Сервис», 2008, 256 с., 32 илл.

3. Коломієць В.Ф., Гондюл Д.В. Використання новітніх інформаційних технологій для дистанційних автоматизованих навчальних систем. Донецьк, матеріали Міжнародної наукової конференції "Концептуальні проблеми модернізації вищої освіти", 1998. – С. 5-10.

4. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посіб.: у 4 ч./ За ред. акад. М.І.Жалдака. – К.: Навч.книга, 2003. - Ч.II: Методика навчання інформаційних технологій. – 287 с.

5. Физиологическое тестирование спортсмена высокой квалификации: Пер с англ / Бекус Р.Д.Х., Банистер Е.У., Бушар К., Дюлак С., Грин Г.Дж., Хабли-Коуди Ч.Л., Мак-Дугалл Д.Д. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – С 192-198.

https://uk.wikipedia.org

http://www.microsoft.com/about/corporatecitizenship/citizenship/giving/programs/up/digitalliteracy /rus/Curriculum.mspx

http://www.microsoft.com/

https://products.office.com/ru-ru/home