

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ 01 ” “ 09 ” 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Організація мультидисциплінарної командної роботи на
основі Міжнародної класифікації функціонування (МКФ)**

Для студентів

Спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітнього рівня: Другий магістерський
Освітньої програми: 227.00.04 Фізична терапія



Київ - 2020

Розробники:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології; Буряк О.Ю., ст. викладач, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладачі:

Буряк О.Ю., ст. викладач, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 31.08.2020 р. №_01

Завідувач кафедри _____ (В.М. Савченко)

(підпис)

Робочу програму погоджено з грантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227.00.04 Фізична терапія.

_____._____.2020 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) _____ (М.Ф. Хорошуха)

(підпис)

Робочу програму перевірено

_____._____.2020 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)

(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	3	
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	42	
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати теоретичні та практичні знання про реалізацію професійних компетентностей фізичного терапевта в мультидисциплінарній реабілітаційній команді на основі Міжнародної класифікації функціонування.

Завдання дисципліни:

1. ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
2. ЗК 04. Здатність працювати в команді.
3. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
4. СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
5. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
6. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
7. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

8. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

9. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

10. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

11. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

12. Сформувати здатність використовувати мережу Інтернет, спеціалізовані сайти, спеціальні літературні джерела для застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я у своїй практичній діяльності.

13. Сформувати здатність використовувати знання про методи опитування та анкетування, кваліметрію для застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я в оцінці стану пацієнтів.

14. Сформувати здатність демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на здоров'я пацієнтів /клієнтів при застосуванні Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

15. Сформувати розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, здатність бути учасником в розробці пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта.

3. Результати навчання за дисципліною

1. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

2. ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

3. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

4. ПР 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження

життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

5. ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

6. ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

7. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

8. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

9. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

10. Знати і вміти використовувати знання основних положень кваліметрії, застосовувати методи опитування та анкетування для оцінки стану здоров'я пацієнтів на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

11. Вміти демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на результати фізичної терапії на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

12. Набути розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, бути учасником розробки пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Основні поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду та Міжнародну класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).							
Тема 1. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, її визначення, структура. Роль фізичного терапевта у цій команді.	2	2					
Тема 2. Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії.	2	2					
Тема 3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.	2	2					
Тема 4. Структура МКФ. Загальний огляд.	2	2					
Тема 5. Таксономічні поняття та термінологія МКФ.	2	2					
Тема 6. Функції та структури організму і порушення.	2			2			
Тема 7. Діяльність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі.	2			2			
Тема 8. Контекстуальні фактори.	2			2			
Процес функціонування і обмеження життєдіяльності, медичні та соціальні моделі за МКФ, використання МКФ. Визначення для категорій МКФ. Чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів. Етичне керівництво з використання МКФ, поняття Повага і Конфіденційність.	11						11
Модульний контроль	2						
Разом	36	10		6			18
Змістовий модуль 2. Правила кодування Міжнародної класифікації функціонування.							

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Тема 9. Правила кодування МКФ.	2	2					
Тема 10. Кодування функцій та структур організму.	2			2			
Тема 11. Кодування складової Діяльність та Участь.	2			2			
Тема 12. Кодування конвенцій для складової Фактори середовища. Кодування факторів середовища.	2			2			
Можливе використання переліку Діяльності та Участі. Спеціальні правила кодування в МКФ.	6						6
Модульний контроль	2						
Разом	16	2		6			6
Змістовий модуль 3. Рівні та розділи Міжнародної класифікації функціонування.							
Тема 13. Рівні класифікації МКФ. Однорівнева класифікація. Дворівнева класифікація.	2	2					
Тема 14. Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму.	2			2			
Тема 15. Детальна класифікація з визначеннями. Діяльність та участь.	2			2			
Тема 16. Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища.	2			2			
Опис стану пацієнтів за категоріями МКФ (клінічні приклади).	6						6
Модульний контроль	2						
Разом	16	2		6			6
Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування.							
Тема 17. Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика.	2	2					
Тема 18. Реабілітаційні набори МКФ.	2			2			
Тема 19. Реабілітаційний діагноз. МКФ як основа реабілітаційного діагнозу.	2	2					

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Тема 20. Національний класифікатор медичних інтервенцій.	2	2					
Основні набори МКФ при травмах та хворобах ОРА. Основні набори МКФ при травмах та хворобах нервової системи. Основні набори МКФ при хворобах внутрішніх органів. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ.	12						12
Модульний контроль	2						
Разом	22	6		2			12
Семестровий контроль	30						
Усього	120	20		20			42

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття. Структура.

Лекція 1. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, її визначення, структура. Роль фізичного терапевта у цій команді.

Основні питання / ключові слова: Поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду, склад команди, загальне призначення команди, функціональна роль кожного члена команди, роль і задачі фізичного терапевта у цій команді.

Лекція 2. Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії.

Основні питання / ключові слова: Поняття мети та цілі у фізичній терапії, постановка цілей у SMART-форматі, прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії.

Лекція 3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.

Основні питання / ключові слова: Загальні поняття про МКФ, цілі, сфера застосування, простір МКФ. (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 2-6).

Лекція 4. Структура та складові МКФ. Загальний огляд.

Основні питання / ключові слова: Структура МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; табл. на стор. 199), складові МКФ та їх загальний огляд, взаємодія між складовими МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 7, 8 абз 1, 9-11, 18, 534-535).

Лекція 5. Таксономічні поняття та термінологія МКФ.

Основні питання / ключові слова: Терміни для категорій в МКФ: добробут, стан здоров'я, функціонування, обмеження, порушення, домени, категорії, рівні та ін. Дефініції для категорій МКФ. Зауваження щодо термінології. (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 531-534).

Практичне заняття 1. Функції та структури організму та їх порушення.

Основні питання / ключові слова: Дефініції функції та структури організму. Визначення та характеристика порушень організму.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 11-13).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Практичне заняття 2. Діяльність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі.

Основні питання / ключові слова: Дефініції Діяльності та Участі. Визначення обмеження. Кваліфікатори Реалізація і здатність. Характеристика Діяльності та Участі.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 13-16).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Практичне заняття 3. Контекстуальні фактори.

Основні питання / ключові слова: Визначення Контекстуальних факторів. Фактори навколишнього середовища: індивідуальні та соціальні. Особистісні фактори.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 16-17).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Змістовий модуль 2. Правила кодування Міжнародної класифікації функціонування.

Лекція 6. Правила кодування МКФ.

Основні питання / ключові слова: Правила кодування МКФ. Розділи, блоки, категорії, кваліфікатори МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 539, 540, 541 категорії, 542-543, таблиця на 23-25). Загальні правила кодування МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 544-545).

Практичне заняття 4. Кодування функцій та структур організму.

Основні питання / ключові слова: Кодування функцій організму, дефініції, кваліфікатори, взаємозв'язок між порушеннями. Кодування структур організму, дефініції, кваліфікатори, масштабування кваліфікаторів для структур організму.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 546-547, 547-548).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Практичне заняття 5. Кодування складової Діяльність та Участь.

Основні питання / ключові слова: Кодування компонентів Діяльності та Учасі, дефініції, кваліфікатори, необов'язкові кваліфікатори, додаткові кваліфікатори, приклади застосування двох кваліфікаторів.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 548-552)

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Практичне заняття 6. Кодування конвенцій для складової Фактори середовища. Кодування факторів середовища.

Основні питання / ключові слова: Три конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища; кодування факторів середовища, визначення використання, перший кваліфікатор.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 545-546, 552-553).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Змістовий модуль 3. Рівні та розділи Міжнародної класифікації функціонування.

Лекція 7. Рівні класифікації МКФ. Однорівнева класифікація. Дворівнева класифікація.

Основні питання / ключові слова: Однорівнева класифікація. Перелік назв розділів і перший рівень класифікації. Функції організму. Структури організму. Діяльність та участь. Фактори навколишнього середовища. Дворівнева класифікація та її рубрики.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 27-47).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Практичне заняття 7. Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Функції і Структури організму. Дефініції, кваліфікатор Функції організму. Приклади за розділами Функції організму. Дефініції, кваліфікатори (перший, другий, третій) Структури організму. Приклади за розділами Структури організму.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони

здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 48-116).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Практичне заняття 8. Детальна класифікація з визначеннями. Діяльність та Участь.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Діяльності і Участі. Дефініції, кваліфікатори Діяльності і Участі. Приклади за розділами Діяльності і Участі.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 117-160).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Практичне заняття 9. Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища.

Основні питання / ключові слова: Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Факторів навколишнього середовища. Кодування факторів навколишнього середовища. Перший і другий кваліфікатори. Приклади за розділами Факторів навколишнього середовища.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р. (стор. 161-192).

4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування.

Лекція 8. Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика.

Основні питання / ключові слова: Поняття наборів МКФ за видом патології та віком пацієнтів. Загальний набір МКФ. Склад, характеристика. Інтернет ресурси, що містять базові набори МКФ.

Лекція 9. Реабілітаційний діагноз. МКФ як основа реабілітаційного діагнозу.

Основні питання / ключові слова: Діагноз та його визначення, поняття клінічного та реабілітаційного діагнозів, чотири складові у формування клінічного діагнозу, складові реабілітаційного діагнозу (фізичний стан за функціональними показниками систем та органів, психоемоційний статус та мотивація за психологічними показниками, функціональні обмеження та ступінь їх вираженості щодо рухової активності, самообслуговування тощо), реабілітаційний діагноз як список проблем пацієнта, сформульований у категоріях МКФ.

Лекція 10. Національний класифікатор медичних інтервенцій.

Основні питання / ключові слова: Міжнародна класифікація медичних інтервенцій, Австралійський класифікатор медичних інтервенцій, Національний класифікатор медичних інтервенцій, сфера застосування, терміни та їх визначення, загальні положення. Приклади фізіотерапевтичних втручань із Національного класифікатора медичних інтервенцій.

Практичне заняття 10. Реабілітаційні набори МКФ

Основні питання / ключові слова: Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Повний (90 доменів) професійний реабілітаційний набір МКФ. Склад, характеристика. Короткий (13 доменів) професійний реабілітаційний набір МКФ. Склад, характеристика.

Рекомендована література

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

2. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.

4. Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.

5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	1	1	1	1	3	3
Відвідування семінарських									
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	3	3	1	1
Робота на семінарському занятті									
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	3	30	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)									
Виконання завдань для самостійної роботи	9	1	9	1	3	1	3	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ									
Разом			72		62		62		44
Максимальна кількість балів : 240									
Розрахунок коефіцієнта : $240 / 60 = 4,0$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Основні поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду та Міжнародну класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). (18 годин)		
Процес функціонування і обмеження життєдіяльності, медичні та соціальні моделі за МКФ, використання МКФ (стор. 18-23). Визначення для категорій МКФ (стор. 201-202). Чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів (стор. 554-557). Етичне керівництво з використання МКФ, поняття Повага і Конфіденційність (стор. 564).	Поточний	9
Змістовий модуль 2. Правила кодування Міжнародної класифікації функціонування. (6 годин)		
Можливе використання переліку Діяльності та Учасі (стор. 554-557). Спеціальні правила кодування в МКФ. (стор. 546-553)	Поточний	3
Змістовий модуль 3. Рівні та розділи Міжнародної класифікації функціонування. (6 годин)		
Опис стану пацієнтів за категоріями МКФ (клінічні приклади, стор. 558-561).	Поточний	3
Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (12 годин)		
Основні набори МКФ при травмах та хворобах ОРА. Основні набори МКФ при травмах та хворобах нервової системи. Основні набори МКФ при хворобах внутрішніх органів. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ.	Поточний	5
Всього: 42 годин		20

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — екзамен.

Умови допуску — 35 і більше балів.

Критерії оцінювання підсумкового письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	31 – 35
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	21 – 30
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	16-20
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання</i>	11-15

Оцінка	Кількість балів
<i>(нижче середнього рівень)</i>	
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6-10
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Дайте визначення мультидисциплінарній реабілітаційній команді, наведіть її склад, опишіть її значення в реабілітаційному процесі.
2. Розкрийте роль і задачі фізичного терапевта у мультидисциплінарній реабілітаційній команді.
3. Розкрийте загальні поняття про мету та цілі фізичної терапії. Що таке постановка цілей у SMART-форматі?
4. Дайте визначення МКФ. Розкрийте цілі, сферу та простір застосування МКФ.
5. Наведіть структуру МКФ. Коротко опишіть її складові.
6. Надайте визначення основним термінам МКФ в контексті здоров'я (функція, структура, порушення, діяльність, участь тощо).
7. Розкрийте термінологію категорій в МКФ: добробут, стан здоров'я, функціонування, обмеження, порушення, домени, категорії, рівні та ін. Які є зауваження щодо термінології?
8. Розкрийте суть та опишіть Функції організму в МКФ. Надайте визначення та характеристику порушень організму в ракурсі функцій організму.
9. Розкрийте суть та опишіть Структури організму в МКФ. Визначення та характеристика порушень організму в ракурсі структури організму.
10. Розкрийте суть та опишіть Діяльність людини за МКФ. Дайте визначення обмеженню діяльності. Опишіть кваліфікатори Продуктивність і Здатність в ракурсі Діяльності.
11. Розкрийте суть та опишіть Діяльність та Участь людини за МКФ. Дайте визначення обмеженню. Опишіть кваліфікатори Продуктивність і Здатність в ракурсі Участі.
12. Дайте визначення та розкрийте контекстуальні фактори за МКФ. Опишіть індивідуальні, особистісні фактори навколишнього середовища.
- 13.
14. Розкрийте процес функціонування і обмеження життєдіяльності. Опишіть взаємодію між компонентами МКФ.
15. Розкрийте поняття медичних та соціальних моделей за МКФ.

16. Наведіть уніфіковану загальну кількісну шкалу для оцінку порушень в усіх трьох складових МКФ.
17. Наведіть складові МКФ, де використовується лише один (перший) кваліфікатор. Наведіть приклад кодування з таким кваліфікатором.
18. Наведіть складові МКФ, де можна використовувати два кваліфікатори (перший і другий). Наведіть приклад кодування з такими кваліфікаторами.
19. Розкрийте використання МКФ: значення в описі стану здоров'я. Наведіть кваліфікатори в характеристиці компонентів МКФ.
20. Наведіть етичні вказівки щодо використання МКФ. Розкрийте поняття Повага і Конфіденційність.
21. Охарактеризуйте однорівневу та дворівневу класифікацію МКФ. Наведіть приклади назв розділів в однорівневій класифікації.
22. Охарактеризуйте однорівневу та дворівневу класифікацію МКФ. Наведіть приклади назв розділів в дворівневій класифікації.
23. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Функції організму. Наведіть дефініції, кваліфікатор Функції організму.
24. Наведіть приклади доменів із розділу Сенсорні функції та біль, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.
25. Наведіть приклади доменів із розділу Функції серцево-судинної, імунної, дихальної систем та системи крові, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.
26. Наведіть приклади доменів із розділу Нервово-м'язові, кісткові та рухові функції, Функції суглобів та кісток, які можуть бути важливими для фізичного терапевта
27. Наведіть приклади доменів із розділу Нервово-м'язові, кісткові та рухові функції, Функції м'язів, які можуть бути важливими для фізичного терапевта
28. Наведіть приклади доменів із розділу Нервово-м'язові, кісткові та рухові функції, Функції руху, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.
29. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Структури організму. Наведіть дефініції, кваліфікатори (перший, другий, третій) Структури організму.
30. Наведіть приклади доменів із розділу Структури, пов'язані з рухом.
31. Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Діяльності та Учасності. Дефініції, кваліфікатори Діяльності та Учасності.
32. Наведіть приклади доменів із розділу Мобільність, Зміна та утримування положення тіла, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.
33. Наведіть приклади доменів із розділу Мобільність, Перенесення, переміщення та маніпулювання об'єктами, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

34. Наведіть приклади доменів із розділу Мобільність, Ходьба та переміщення, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

35. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Факторів навколишнього середовища. Опишіть кодування факторів навколишнього середовища, перший і другий кваліфікатори.

36. Наведіть приклади доменів із розділу Вироби та технології, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

37. Наведіть приклади доменів із розділу Природне середовище та спричинені людиною зміни в ньому, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

38. Наведіть приклади доменів із розділу Підтримка та стосунки, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

39. Наведіть правила кодування МКФ. Кодування розділів, блоків, категорій.

40. Опишіть кваліфікатори в кодуванні. Перший та другий кваліфікатор. Додаткові кваліфікатори. Кодування позитивних аспектів.

41. Розкрийте кодування конвенцій для компоненту Фактори навколишнього середовища. Наведіть види конвенцій.

42. Розкрийте кодування Функцій організму. Наведіть дефініції, опишіть кваліфікатори, взаємозв'язок між порушеннями.

43. Розкрийте кодування Структур організму. Наведіть дефініції, опишіть кваліфікатори. Опишіть масштабування кваліфікаторів для структур організму.

44. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Наведіть дефініції, види кваліфікаторів.

45. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Використання кваліфікаторів здатності та продуктивності.

46. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Використання неонов'язкових кваліфікаторів.

47. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Використання додаткових кваліфікаторів.

48. Кодування Факторів навколишнього середовища. Опишіть кваліфікатори для цього компоненту МКФ.

49. Опишіть чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів.

50. Розкрийте поняття наборів МКФ за видом патології та віком пацієнтів. Наведіть та розкрийте суть Загального набору МКФ.

51. Опишіть реабілітаційний набір МКФ (30 доменів), його склад. Дайте характеристику.

52. Розкрийте суть комплексного (повного, 90 доменів) та короткого (13 доменів) професійних реабілітаційних наборів МКФ. Дайте коротку характеристику.

53. Наведіть та опишіть базові набори МКФ для дорослих при неврологічній патології.

54. Наведіть та опишіть базові набори МКФ для дорослих при травматологічній та ортопедичній патології,

55. Наведіть та опишіть базові набори МКФ при болі.

56. Наведіть та опишіть базові набори МКФ при дитячому церебральному паралічі.

57. Розкрийте поняття клінічного та реабілітаційного діагнозів. Перерахуйте основні складові клінічного та реабілітаційного діагнозів.

58. Дайте визначення реабілітаційного діагнозу. Опишіть основні складові реабілітаційного діагнозу. Реабілітаційний діагноз і МКФ.

59. Розкрийте поняття медичної інтервенції та фізіотерапевтичного втручання. Наведіть класифікації медичних інтервенцій, їх структуру.

60. Наведіть приклади фізіотерапевтичних втручань із Національного класифікатора медичних інтервенцій.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Рейтингова оцінка
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100	A
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89	B
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81	C
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74	D
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68	E
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59	FX
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34	F

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 20 год., практ. заняття - 20 год., самостійна робота - 42 год., модульн. контроль - 8 год., семестровий контроль – 30 год, екзамен - 2.

Модулі	Змістовий модуль 1. Основні поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду та Міжнародну класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). (72 балів)				
Лекції	1	2	3	4	5
Теми лекцій	Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, її визначення, структура. Роль фізичного терапевта у цій команді.	Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття	Структура МКФ. Загальний огляд	Таксономічні поняття та термінологія МКФ
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1	1	1
Практичні заняття	1		2		3
Теми практичних занять	Функції та структури організму і порушення		Діяльність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі		Контекстуальні фактори
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1		10+1		10+1
Самост. роб. (бали)	9				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)				
Підсум. контроль					

Модулі	Змістовий модуль 2. Правила кодування Міжнародної класифікації функціонування. (62 балів)		
Лекції	6		
Теми лекцій	Правила кодування МКФ.		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття	4	5	6
Теми практичних занять	Кодування функцій та структур організму	Кодування складової Діяльність та Участь	Кодування конвенцій для складової Фактори середовища. Кодування факторів середовища
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб.(бали)	3		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)		
Підсум. контроль			

Модулі	Змістовий модуль 3. Рівні та розділи Міжнародної класифікації функціонування. (62 балів)		
Лекції	7		
Теми лекцій	Рівні класифікації МКФ. Однорівнева класифікація. Дворівнева класифікація.		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття	7	8	9
Теми практичних занять	Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму	Детальна класифікація з визначеннями. Діяльність та участь	Детальна класифікація з визначеннями. Фактори навколишнього середовища
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	3		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №3 (25 балів)		
Підсум. контроль			

Модулі	Змістовий модуль 4. Основні набори та форми Міжнародної класифікації функціонування. (44 балів)		
Лекції	8	9	10
Теми лекцій	Основні / базові набори МКФ. Загальна характеристика	Реабілітаційний діагноз. МКФ як основа реабілітаційного діагнозу	Національний класифікатор медичних інтервенцій
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1
Практичні заняття	10		
Теми практичних занять	Реабілітаційні набори МКФ		
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1		
Самост. роб. (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №4 (25 балів)		
Підсум. контроль	Екзамен		

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.
2. International classification of functioning, disability and health: ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, коротка версія. Женева: Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. Переклад українською мовою (неофіційний), 2018 р.
4. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.
5. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.
6. Національний класифікатор медичних інтервенцій. НК 026:2019. Видання офіційне (в одному томі). Київ: МОЗ України, 2019.
7. Тюрина И.В. Принципы построения международной классификации медицинских вмешательств Всемирной организации здравоохранения // Медицинские технологии. 2018. № 3. С. 18-27.

9. Додаткові ресурси

www.icf-research-branch.org

www.icf-core-sets.org