

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« _____ » _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технічні засоби навчання і методика їх застосування
для студентів

спеціальності 014.11 *Середня освіта(Фізична культура)*

освітньої програми *Середня освіта(Фізична культура)*

Освітньо-кваліфікаційного рівня *Молодший спеціаліст*



Київ – 2020 рік

Розробники:

Мащакевич Олег Мар'янович, викладач-методист циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «25» серпня 2020 року № 1

Голова циклової комісії О.Томаш Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Робочу програму перевірено

« » _____ 20__ р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи З.Гейхман Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи Я.Карлінська Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5 /45
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі:	45
Аудиторні	28
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	15
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» є формування:

- теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для раціонального використання ІТ та ТЗН в освітньому процесі;
- комп'ютерної грамотності задля вільного користування комп'ютером як засобом пізнавальної, розвивальної та навчальної діяльності;
- основ інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та комп'ютерної техніки;
- ІКТ-компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» є:

- формування теоретичної бази знань у галузі технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій;
- формування у майбутніх вчителів інформаційно-комунікаційних компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів і соціалізації їх у суспільстві;
- формування в студентів під час виконання практичних і лабораторних занять професійних вмінь, необхідних для ефективного, раціонального використання ІКТ та ТЗН;
- залучення майбутніх педагогів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

3. Результати навчання за дисципліною

У студента, майбутнього вчителя фізичного виховання, під час вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» мають бути сформовані такі предметні компетентності:

професійні (профільно-професійні):

- готовність та здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на

основі інформаційних технологій і методики їх застосування для забезпечення якості освітнього процесу освітнього закладу;

- здатність до раціонального використання засобів сучасних технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності в освітньому процесі для
 - управління освітнім процесом;
 - створення навчальних матеріалів;
 - диференціації навчання;
 - надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
 - формування елементів інформаційної та загальної культури учнів;
- здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування при розробці планів проведення занять;
- здатність доцільно використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей технологій інформаційного суспільства (мережі Інтернет, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) та здатність їх використовувати, обізнаність про відповідальність використання даних і відомостей, що на етичних та правових принципах є доступними;
- здатність входження до загальнотематичних і спеціалізованих професійних соціальних мереж і створення освітнього середовища засобами ІКТ;
- прагнення, здатність та готовність майбутніх педагогів використовувати ІКТ для простого та розширеного пошуку та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, електронних публікацій, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації в галузі розвитку ТЗН на основі ІКТ, враховуючи стрімкий розвиток сучасних ІКТ.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторні					
		Лекції	Семінари	практичні	лабораторні	індивідуальні	
Модуль 1. Технічні засоби навчання і методика їх застосування							
Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	2	2					
Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.	7			2			5
Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.	2			2			
Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу.	4			2	2		
Тема 5. Створення навчального фільму.	7			2			5
Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	9			2	2		5
Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2			2			
Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	4			2	2		
Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.	2			2			
Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в освітньому процесі.	2			2			
Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.	2			2			
Модульна контрольна робота №1	2						
Разом за змістовим модулем 1	45*	2		20	6		15

* З урахуванням МКР (2год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технічні засоби навчання і методика їх застосування

Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.

Вступ. Правила техніки безпеки. Огляд курсу. Сучасні технічні засоби навчання, обладнання робочого місця викладача. Характеристики сучасних пристроїв введення та виведення інформації, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання. [1]

Ключові слова: технічні засоби навчання; автоматизоване робоче місце; пристрої введення; пристрої виведення.

Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.

Огляд сучасних браузерів. Можливості пошуку та збереження інформації. Застосування корпоративних інтернет ресурсів. Поняття блогу. Створення блогу. [1]

Ключові слова: браузер; блог.

Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.

Програми створення презентацій. Дизайн слайда. Анімація слайдів та об'єктів. Додавання музичного супроводу та відео фрагментів [1].

Ключові слова: презентація; анімація; Power point.

Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу. Програми конвертації файлів. Запуск аудіо та відео файлів на виконання. Пошук в інтернет ресурсах та збереження на електронних носіях аудіо та відео матеріалів.

Тема 5. Створення навчального фільму.

Огляд програм для створення та обробки відео фільмів. Створення фільму на обрану тему. [4,5]

Ключові слова: програми створення відео фільмів; програми конвертації відео файлів.

Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.

Види тестів. Форми подання тестів. Особливості застосування тестів у освітньому процесі. Тестові оболонки. Створення тестів за допомогою програм Test W2 та ADTester. [1].

Ключові слова: тест; види тестів; застосування тестів; тестова оболонка.

Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

Загальна характеристика комплексу SMART Board. Налаштування проктора та SMART Board.

Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

Створення методичних матеріалів за допомогою додатка Smart Notebook комплексу SMART Board. [1].

Ключові слова: SMART Board.

Література: Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.

Основи роботи з програмами Офіс 365. Створення, збереження та передача файлів. Огляд прикладних сервісів. [1].

Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в освітньому процесі. Робота в растровому редакторі.

Інтерфейс та можливості програми Paint Net. Панель інструментів. Робота з шарами і тлом. Клонування пікселів. Створення графічного зображення [1].

Ключові слова: Paint Net; графічний редактор; растровий редактор.

Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.

Види сканерів. Принцип роботи сканера. Принцип розпізнавання текстової інформації [1].

Ключові слова: сканер; види сканерів; принцип роботи сканера.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	10	10
Робота на семінарському занятті	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	10	100
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		-	151
Максимальна кількість балів: 151			
Розрахунок коефіцієнта: 1,51			

6.2 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги. Створення блогу про улюблений вид спорту.	5	5
2	Створення навчального фільму.	5	5
3	Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів. Створення тестів засобами Test W2 та ADTester	5	5
Усього годин		15	15

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модуль	Форма контролю	Максимальна кількість балів
Модуль 1.	Виконання тестових завдань у програмі ADTester.	25

Модульний контроль проводиться у вигляді тестування з використанням програми ADTester. Контрольна робота включає питання на вибір однієї правильної відповіді, множинний вибір, впорядкування, встановлення відповідності, з відкритою відповіддю. Кількість балів за модульний контроль виставляється автоматично тестовою програмою.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення семестрового контролю – залік.

Результати заліків оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і як правило, оголошуються на останньому практичному занятті. Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. У разі невиконання окремих обов'язкових видів робіт з об'єктивних причин, студент повинен виконати їх і прозвітуватись у строк до останнього практичного заняття. Час та порядок виконання робіт і звітування визначає викладач. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни студент набрав менше ніж 35 балів, то для одержання заліку він має пройти повторний курс вивчення відповідної навчальної дисципліни.

6.5 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою
Відмінно	90-100
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І МЕТОДИКА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ»

Разом: 45 год., із них аудиторних 30 год., в тому числі 2 год. – лекції, 20 год. – лабораторні заняття, 2 год. – підсумковий контроль, 6 год. – індивідуальна робота, 15 год. – самостійна робота.

Модуль	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних та лабораторних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль І	Технічні засоби навчання і методика їх застосуван	151 бал	Тема 1. . Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.		Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.	15 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
					Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.		
					Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу. Програми конвертації файлів.		
					Тема 5. Створення навчального фільму (кіноколекції).		
					Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.		
					Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.		
					Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.		
					Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.		
					Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в освітньому процесі. Робота в растровому редакторі.		
					Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.		

8. Рекомендовані джерела

Базова

- 1.** Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
- 2.** Глинський Я.М. Практикум з інформатики. Навчальний посібник. – Львів, 2008.
- 3.** Intel[®] Навчання для майбутнього. – К.: Видавництво «Нора-прінт», 2006.

Допоміжна

- 4.** Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
- 5.** Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.
- 6.** Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
- 7.** Брикайло Л. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л. Ф. Брикайло. – К. Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.
- 8.** Сокол І.В. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосервіси, карти знань/ Ірина Сокол. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с.