

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ 09 ” 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Історія фізичної культури і спорту

Для студентів

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт
першого бакалаврського освітнього рівня
освітньої програми «Фізичне виховання»

Київ - 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Протокол № 0743/20
Мисес
(підпис) (прізвище, ініціали)

« » 2020 р.

Розробник: Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Викладач:

Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Коханська С.С, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 29.08.2019 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Л.В. Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

29.08.2019 р.

Керівник освітньої програми _____ (Л.В. Ясько)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20__ р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано:

на 2020 н.р. _____ (підпис) (Лопатенко Г.О.), «30» 08 2020 р., протокол № 1
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення процесу становлення та розвитку спортивного та олімпійського руху в світі з найдавніших часів до сьогодення.

Завданнями дисципліни є:

- формування у студентів здатності до розуміння специфічних цінностей та важливості фізичної культури та спорту у житті людини;
- формування у студентів здатності вільно оперувати знаннями з актуальних проблеми сучасного спорту, включаючи історичні організаційні аспекти.
- формування у студентів здатності адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

- Випускник демонструє здатність вільно застосовувати знання про історичні організаційні аспекти фізичної культури і спорту, актуальні проблеми сучасного спорту, включаючи.
- Випускник демонструє вміння аналізувати явища у їх взаємозв'язку і взаємозалежності та виявляти закономірності їх функціонування у сфері фізичного виховання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 ВИТОКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І АТЛЕТИКИ У СВІТІ							
Предмет, зміст та загальні поняття курсу «Історія фізичної культури»	6	2	4	-	-	-	-
Теорії виникнення фізичної культури та спорту	6	-	-	-	-	-	6
Гімнастика та атлетика у Стародавньому світі	8	2	6	-	-	-	-
Олімпійські ігри за часів Римської імперії	8	-	-	-	-	-	8
Модульний контроль	2						
Основні національні системи фізичного виховання Нового часу	8	2	6	-	-	-	-
Сокільський гімнастичний рух на території України	8	-	-	-	-	-	8
Формування сучасного змагального спорту	6	2	4	-	-	-	-
Формування перших правил змагань	6	-	-	-	-	-	6
Модульний контроль	2						
Разом	60	8	20	-	-	-	28
Змістовий модуль 2 ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИЙ РУХ СУЧАСНОСТІ							
Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності	4	2	4	-	-	-	-
Роль П'єра де Кубертена у відродженні олімпійських ігор сучасності	5	-	-	-	-	-	6
Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	4	2	6	-	-	-	-
Програма олімпійських ігор	5	-	-	-	-	-	8
Модульний контроль	2						
Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час).	4	2	6	-	-	-	-
Характеристика діяльності президентів МОК	10	-	-	-	-	-	8

Структура сучасного спортивного руху	9	2	4	-	-	-	-
Особливості проведення континентальних та регіональних ігор	5	-	-	-	-	-	6
Модульний контроль	2						
Разом	60	8	20	-	-	-	28
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	120	16	40				56

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І ВИТОКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І АТЛЕТИКИ У СВІТІ

Тема 1. Предмет, зміст та загальні поняття курсу «Історія фізичної культури» (2 год.).

Основні поняття теми: культура, фізична культура, спорт, гіпотези виникнення фізичного виховання.

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Кун Л. Всеобщая история физической культуры: Пер. с венгер. / Под общ. ред. В. В. Столбова. — М.: Радуга, 1982. — 399 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

Тема 2. Гімнастика та атлетика у Стародавньому світі (2 год.).

Основні поняття теми: фізична культура Месопотамії, Єгипту, Індії, Китаю, Стародавньої Греції та Риму

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Кун Л. Всеобщая история физической культуры: Пер. с венгер. / Под общ. ред. В. В. Столбова. — М.: Радуга, 1982. — 399 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

Тема 3. Основні національні системи фізичного виховання Нового часу (2 год.).

Основні поняття теми: фізичне виховання, військова підготовка, гімнастика.

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Кун Л. Всеобщая история физической культуры: Пер. с венгер. / Под общ. ред. В. В. Столбова. — М.: Радуга, 1982. — 399 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

Тема 4. Формування сучасного змагального спорту (2 год.).

Основні поняття теми: правила, змагання, розвиток сучасних видів спорту.

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Кун Л. Всеобщая история физической культуры: Пер. с венгер. / Под общ. ред. В. В. Столбова. — М.: Радуга, 1982. — 399 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИЙ РУХ СУЧАСНОСТІ

Тема 5. Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності (2 год.).

Основні поняття теми: міжнародні та національні федерації, асоціації, П'єр де Кубертен, відродження Олімпійських ігор.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.

Тема 6. Олімпійські ігри сучасності (1896 – 1948) (2 год.).

Основні поняття теми: періодизація, олімпійські ігри.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.

Тема 7. Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час) (2 год.).

Основні поняття теми: періодизація, олімпійські ігри.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.

Тема 8. Структура міжнародного спортивного руху (2 год.).

Основні поняття теми: комплексні міжнародні змагання, федерації, асоціації.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	10	10	10	10
Робота на семінарському занятті	10	10	100	10	100
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом		-	184	-	184
Максимальна кількість балів: 368					
Розрахунок коефіцієнта: $368/100=3,68$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному навчальному курсі. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів. Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Теорії виникнення фізичної культури та спорту
2. Олімпійські ігри за часів Римської імперії
3. Сокільський гімнастичний рух на території України
4. Формування перших правил змагань
5. Роль П'єра де Кубертена у відродженні олімпійських ігор сучасності
6. Програма олімпійських ігор
7. Характеристика діяльності президентів МОК
8. Особливості проведення континентальних та регіональних ігор

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему,

	сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування в електронному навчальному курсі. Тест складається з 30 питань. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Історія фізичної культури»

Разом: 120 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 40 год., самостійна робота – 56 год.,

модульна контрольна робота – 8 год.

Тиждень								
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	ВИТОКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І АТЛЕТИКИ У СВІТІ				ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИЙ РУХ СУЧАСНОСТІ			
Кількість балів за модуль	184 балів				184 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Предмет, зміст та загальні поняття курсу	Гімнастика та атлетика у Стародавньому світі	Основні національні системи фізичного виховання Нового часу	Формування сучасного змагального спорту	Розвиток міжнародного спортивного руху та відродження олімпійських ігор сучасності	Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час)-сучасності	Структура сучасного спортивного руху
Відвідуван.	1	1	1	1	1	1	1	1
Теми семінарських занять	Семінарські заняття № 1-2 Фізична культура Стародавнього світу (Месопотамія, Єгипет, Індія, Китай).	Семінарські заняття № 3-5 Фізична культура Стародавнього світу (Греція, Рим)	Семінарські заняття № 6-8 Формування національних систем фізичного виховання в Англії, Німеччині, Швеції, Франції та Чехії.	Семінарські заняття № 9-10 Формування сучасного змагального спорту	Семінарські заняття № 11-12 Становлення міжнародного спортивного руху та відродження Олімпійських ігор сучасності у	Семінарські заняття № 13-15 Періодизація сучасного олімпійського руху	Семінарські заняття № 16-18 Історія розвитку професійних видів спорту в США	Семінарські заняття № 19-20 Структура міжнародного спортивного руху
Робота на сем. зан.+відвід	10+1 10+1	10+1 10+1 10+1	10+1 10+1 10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1 10+1 10+1	10+1 10+1 10+1	10+1 10+1
Самостійна робота	5x4				5x4			
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)		Модульна контрольна робота №2 (25 балів)		Модульна контрольна робота №3 (25 балів)		Модульна контрольна робота №4 (25 балів)	
Підсум. контроль	залік							

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.
5. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навчальний посібник / Н. Є. Ангелова. – 2-ге вид. – К.: Освіта України, 2010. – 239 с.
6. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с

Допоміжна

1. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
2. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.
3. Булатова М. Громадська діяльність і педагогічна спадщина О. Д. Бутовського // Фізичне виховання в школі. - Київ, 2009. - №03. - С. 32-36.
4. Булатова М. Культурное наследие Древней Греции / М.М. Булатова, С.Н. Бубка. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 408 с. – ил.

5. Булатова М.М. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник / М.Булатова, В.Єрмолова, Д.Белокуров. – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009.– 60 с.
6. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009.– 400 с.:іл.
7. Булатова М.М. I зимові юнацькі Олімпійські ігри. Інсбрук 2012: навчальний посібник/ М.Булатова, В.Єрмолова, Л. Радченко, Я. Щербашин – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2011.– 64 с.
8. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. – Тернопіль.: АСТОН, 2001. – 404 с.
9. Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
10. Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.