

Київський університет імені Бориса Грінченка  
факультет інформаційних технологій та управління  
(назва інституту, факультету, коледжу)

комп'ютерних наук і математики  
(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

О. Б. Жильцов

2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота  
освітнього рівня другого (магістерського)  
освітніх програм Соціальна робота,  
Моніторинг і оцінка соціальних програм,  
Соціальна педагогіка



Київ – 2020

Розробники:

Буйницька Оксана Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Машкіна Ірина Вікторівна кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

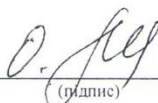
Викладачі:

Машкіна Ірина Вікторівна кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики**

Протокол від « 29 » серпня 2019 року № 9

Завідувач кафедри

  
(підпис)

О.С. Литвин.  
(прізвище та ініціали)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 «Соціальна робота», 231.00.03 «Моніторинг і оцінка соціальних програм»**

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2019 р.

Керівник освітньої програми

  
(підпис)

Т.Г.Веретенко

**Робочу програму перевірено**



\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2019 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

  
(підпис)

І.Ю.Мельник  
(прізвище та ініціали)

**Пролонговано:**

на 2020/2021 н.р.  (підпис)  (ПІБ), «28» 08 2020 р., протокол № 10

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

ІКТ у професійній діяльності, 231.00.01 «Соціальна робота», 231.00.02 «Моніторинг і оцінка соціальних програм»

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	6	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів за розподілом	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	80	
Форма семестрового контролю	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – надання системних відомостей про сучасні інформаційно-комунікаційні технології, основні методичні підходи до створення засобів подання різного роду матеріалів на основі комп'ютерних технологій, дидактичні аспекти застосування засобів навчання у процесі професійної підготовки студентів.

### **Завдання:**

- оволодіння методами раціонального використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в опрацюванні й поданні навчальних матеріалів;
- ознайомлення з сучасними прийомами й методами використання нових ІКТ у різних галузях професійної діяльності;
- знайомство з можливостями практичної реалізації навчання, орієнтованого на персональний розвиток студента;
- розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця, необхідного йому для подальшої самоосвіти, саморозвитку та самореалізації в умовах стрімкого розвитку засобів ІКТ,

та набуття **компетентностей**

Здатність використовувати ІКТ для:

розв'язання спеціальних завдань у галузі соціальної роботи;  
реалізації розробки та оцінювання державних соціальних програм і проектів, здійснення моніторингу і оцінки якості надання соціальних послуг.

**ЗК 2** Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел

**ЗК 3** Здатність до професійного самовдосконалення, оволодіння новими знаннями та методами професійної діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій. Готовність до ведення дистанційної освітньої та консультативної діяльності, використання комп'ютерних і мультимедійних технологій у викладацькій діяльності.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- методи, інструментальні та програмні засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій застосовуваних в опрацюванні різних видів даних;
- дидактичні аспекти застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- призначення, склад і методи використання хмарних сервісів в навчальному процесі;
- технології створення і застосування е-ресурсів для навчання й наукових досліджень;
- сучасні системи інтернет-освіти.

### **вміти:**

- керувати об'єктами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- використовувати можливості хмарних сервісів при побудові наукового дослідження та у навчальному процесі;
- обирати і користуватися сучасними адаптованими до навчального процесу інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями;

та досягти наступних **програмних результатів навчання:**

**Пру** Здатність продемонструвати педагогічні, інформаційно-комунікаційні знання з професії у процесі викладання соціально-педагогічних дисциплін, організації та реалізації соціальних проектів;

**ПРу** Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду,

**ПРу** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		п.	л.р.	м.к.	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Хмарні сервіси та їх використання у навчальному процесі</b>						
Тема 1. Google сервіси навчального та соціального спрямування, їх використання.	20	2		6	2	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 2. Технології та ресурси для навчання й досліджень</b>						
Тема 2. Освітнє електронне середовище Університету. Цифрові бібліотеки. Подання результатів досліджень за допомогою мережних інструментів.	20	2	-	6	2	12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 4. Сучасні системи інтернет-освіти</b>						
Тема 3. Відкритість і доступність освіти Неформальна освіта та дистанційне навчання	20	2	-	4	2	14
Тема 4. Електронні навчальні засоби: створення і використання в професійній діяльності та навчальному процесі.	20	2		4		14
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 4. Колективний проект</b>						
Робота над колективним проектом	30			4		26
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>			<b>4</b>		
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>80</b>

#### 5. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Хмарні сервіси та їх використання у професійній діяльності та навчальному процесі**

**Тема 1. Google сервіси навчального та соціального спрямування, їх використання.**

Поняття хмарних сервісів, їх різновиди. Google-сервіси. Використання Google Apps в навчальному процесі. Робота в групах. Хмарне сховище документів. Google-диск. Спільна робота з документами. Створення онлайн опитувальників. Подання та використання аналітичних звітів. Сучасні системи спілкування. Соціальні сервіси. Створення власних сайтів та блогів.

**Змістовий модуль 2. Технології та ресурси для навчання, досліджень та професійної діяльності**

**Тема 2. Освітнє електронне середовище Університету. Цифрові бібліотеки. Подання результатів досліджень за допомогою мережних інструментів.**

Елементи освітнього середовища Університету: електронне навчання, вікі, інституційний репозиторій, онлайн конференції та журнали. Електронні бібліотеки України та світу. Пошук та створення власних тематичних підбірок в е-бібліотеках. Google-академія. Інтелект-карти. Можливості OneNote.

**Змістовий модуль 3. Сучасні системи інтернет-освіти**

### Тема 3. Відкритість і доступність освіти

Неформальна освіта та дистанційне навчання. Дистанційне навчання. Поняття формального, неформального та інформального навчання. Масові відкриті онлайн курси. Огляд платформ, курсів. Особливості навчання. Соціальні медіа для гнучкого Інтернет навчання. Спільноти практики. Обмін досвідом.

### Тема 4. Електронні навчальні засоби: створення і використання в професійній діяльності та навчальному процесі.

Сучасні системи інтернет-освіти: MOOC, moodle, IT-академія. Структура і склад навчальних матеріалів нового покоління. Науково-методичні вимоги до створення електронних курсів. Розробка електронного навчального контенту. Розміщення контенту у системі електронного навчання Moodle.

### Змістовий модуль 4. Колективний проект

Поняття проектної технології. Класифікація проектів. Етапи здійснення проектів та інструменти для їх реалізації. Особливості реалізації колективних проектів. Технологія портфоліо. Електронне портфоліо: принципи формування, інструменти. Використання електронного портфоліо для оцінювання навчального прогресу студентів.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	2	2		
Відвідування лабораторних занять	1	3	3	3	3	4	4	2	2
Робота на лабораторному занятті	10	3	30	3	30	4	40	2	20
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання завдання для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Разом			64		64		76		52
<b>Максимальна кількість балів:</b>			25		25		25		25

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Оцінювання (балів)
<b>Змістовий модуль 1. Хмарні сервіси та їх використання у професійній діяльності та навчальному процесі</b>			
1	Аналіз аналітичних звітів з визначення освітніх трендів та перспективних технологій	20	5
<b>Змістовий модуль 2. Технології та ресурси для навчання, досліджень та професійної діяльності</b>			
2	Аналіз сервісів для представлення портфоліо проектів	20	5
<b>Змістовий модуль 3. Сучасні системи інтернет-освіти</b>			

3	ПРОходження курсу та отримання сертифікату“Цифрові комунікації в глобальному просторі” ( <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about</a> )	20	5
	<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>15</b>
	<b>Змістовий модуль 4. Колективний проект</b>		
	Аналіз сервісів для представлення портфоліо проектів	<b>20</b>	<b>5</b>

6.1. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться у формі комп’ютерного тесту. Тести містять 25 питань різного типу, вага кожного питання – 1 бал.

6.2. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль залік виставляється за результатами поточного контролю (виконання лабораторних робіт, захист проекту, самостійна робота) .

6.2. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59



## 7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., із них: лекції – 8 год., лабораторні заняття – 24 год., модульний контроль – 8 год.,

самостійна робота – 80 год., Модулі (назви, бали)	1. Хмарні сервіси та їх використання у навчальному процесі (64 бали)				2. Технології та ресурси для навчання й досліджень (64 бали)				3. Сучасні системи інтернет-освіти (74 балів)				4 колективний проект (52 бали)
	Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Лекції (теми, бали)	1. Google сервіси навчального та соціального спрямування, їх використання (1 бал)				2. Освітнє електронне середовище Університету. Цифрові бібліотеки. Подання результатів досліджень за допомогою мережних інструментів (1 бал)				Неформальна освіта та дистанційне навчання. Дистанційне навчання. Поняття формального, неформального та інформального освіти. MOOC, moodle, IT-академія. Структура і склад навчальних матеріалів нового покоління. Науково-методичні вимоги до створення електронних				
Лабораторні заняття (теми, бали)	1. Сучасні хмарні сервіси. Google Apps. Робота в групах. Он-лайн презентація (11 балів) 2. Сучасні хмарні сервіси. Google Apps. Робота в групах. Он-лайн презентація (11 балів) 3. Соціальні сервіси. Створення власних блогів, сайтів (11 балів)				4. Е-середовище КУБГ. Пошук власних тематичних підбірок. 5. Мережні інструменти. Можливості інтелект-карт. Побудова карти власного дослідження (11 балів) 6. Знайомство з OneNote. Впорядкування ресурсів різних типів/форматів в одному документі (11 балів)				7. Відкриті електронні курси. Порівняння структури та вимог (11 балів) 8. IT академія в сучасному навчальному процесі (11 балів) 9. Створення різноманітного контенту для кожного із видів ресурсів та діяльності (11 балів) 10. Розміщення контенту у Moodle. Створення електронного курсу (11 балів)				Поняття проектно-технологічної класифікації проектів та етапів здійснення проектів та інструменти для їх реалізації. Особливості реалізації колективних проектів. Технологія портфоліо. Електронне портфоліо: принципи формування, інструменти. Використання
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)				Самостійна робота (5 балів)				Самостійна робота (5 балів)				Самостійна робота (5 балів)
Поточний контроль (вид, бали)				Модульний контрольна робота 1 (25 балів)				Модульний контрольна робота 2 (25 балів)				Модульний контрольна робота 3 (25 балів)	Модульний контрольна робота 3 (25 балів)
Підсумковий контроль (вид, бали)	залік												

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под. редакцией: Бадарча Дендева. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: курс лекцій / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. – 180 с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с.

### Допоміжна

1. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко [та ін.] ; ред. В. М. Кухаренко ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : КП "Міськдрук", 2016. – 284 с.
2. Бонч-Брусевич Г.Ф. Методологічні засади тестового контролю на базі інформаційних технологій: Навч. посіб. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2007. – 44 с.

### 15. Інформаційні ресурси

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
2. Рекомендации по работе с открытыми образовательными ресурсами (ООР) в сфере высшего образования. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214729.pdf>
3. Intel® «Трансформація ІКТ-політики в освіті». Посібник. – Режим доступу: [http://edutransform.org/wp-content/uploads/2015/04/Intel\\_EduPolicy\\_Guide\\_Ukraine.pdf](http://edutransform.org/wp-content/uploads/2015/04/Intel_EduPolicy_Guide_Ukraine.pdf)
4. Навчальний курс «Представлення результатів наукових досліджень магістрів з використанням ІКТ : [Е-ресурс]. – Режим доступу: [http://wiki.kubg.edu.ua/Навчання\\_магістрів](http://wiki.kubg.edu.ua/Навчання_магістрів)
5. Про Microsoft IT Academy [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kubg.edu.ua/microsoft-it-academy.html>
6. Як створити блог чи сайт: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://wordpress.co.ua/stvoryty-blog-na-wordpress>
7. Блог-платформа Blox: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.blox.ua/html>
8. Як створити блог. // Українська блогосфера : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://blogosphere.com.ua/jak-stvoryty-bloh/>
9. Соціальна мережа: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://uk.wikipedia.org/wiki/Соціальні\\_мережі](http://uk.wikipedia.org/wiki/Соціальні_мережі)
10. Тренінг із Веб 2.0: [Е-ресурс]. – Режим доступу: [http://letopisi.ru/index.php/Веб\\_2.0\\_для\\_НКО](http://letopisi.ru/index.php/Веб_2.0_для_НКО)
11. Як створити тест: [Е-ресурс]. – Режим доступу: <http://akak.ru/recipes/14716-kak-sdelat-test>  
ICT in Primary Education. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214691.pdf>