

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ 09 ” 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Теорія і методика фізичного виховання

Для студентів

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт
першого бакалаврського освітнього рівня
освітньої програми «Фізичне виховання»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0726/20
(підпис) (прізвище, ініціали)
“ 09 ” 20 20 р.

Київ - 2020

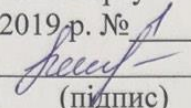
Розробники:

Ясько Л.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

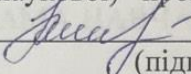
Викладач:

Ясько Л.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

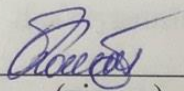
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 29.08.2019 р. № 1
 Завідувач кафедри  (Л.В.Ясько)
 (підпис)

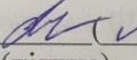
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізичне виховання»
29.08.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
 (керівник проектної групи)  (Л.В.Ясько)
 (підпис)

Робочу програму перевірено

 . .2019 р.
 Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
 (підпис)

Пролонговано :

На 20 2021 н.р.  « 30 » 08 20 20 р., протокол № 1
 (підпис) (ПБ)

На 20 /20 н.р. (). « » 20 р., протокол №
 (підпис) (ПБ)

На 20 /20 н.р. (). « » 20 р., протокол №
 (підпис) (ПБ)

На 20 /20 н.р. (). « » 20 р., протокол №
 (підпис) (ПБ)

На 20 /20 н.р. (). « » 20 р., протокол №
 (підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	III	
Семестр	5,6	
Кількість модулів	5	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	26	
Форма семестрового контролю	5 сем. – залік, 6 сем. – курсова робота	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати студентам поглибленні знання теорії і методики фізичного виховання та на їх підґрунті підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність використовувати різні методи та прийоми навчання та виховання особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психічних та фізичних особливостей людини у фізкультурно-оздоровчій діяльності, сприяти вихованню позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність,

наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі.

2. Навчитись застосовувати систему знань з впливу фізкультурно-спортивної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я.

3. Набути навички організації діяльності та забезпечення ефективного управління у сфері фізичної культури і спорту, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

4. Засвоїти вимоги щодо санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму, дотримання законодавчих норм та правил при організації занять та безпосередньо на заняттях, враховуючи специфіку сфери фізичної культури і спорту.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.

2. Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

3. Випускник демонструє здатність на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.

4. Випускник демонструє здатність формувати у дітей та молоді мотивацію до занять різними видами фізичної рухової активності та спорту; здатен сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі.

5. Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан школярів та адекватно підбирати засоби та методи рухової активності.

6. Випускник демонструє вміння проведення елементарних наукових досліджень з встановлення ефективності різних сторін діяльності у сфері фізичної культури та спорту з використанням апробованих методик та використовувати результати дослідження у практичній діяльності.

7. Випускник демонструє на основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, спортивно-масових заходів, положень змагань та використовувати їх для формування змісту навчання.

8. Випускник вміє адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1							
РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ							
Тема 1-2. Загальна характеристика фізичних якостей	4	2	2				
Тема 3-5. Основи методики розвитку силових якостей і бистроти (лекц.)	8	2	2	2			2
Тема 6-8. Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей (лекц.)	8	2	2	2			2
Тема 9. Методичні рекомендації щодо попередження травм у процесі фізичної підготовки	2		2				
Тема 10. Контроль за розвитком фізичних якостей	7		2				5
Модульний контроль	2						
Разом за ЗМ 1	31	6	10	4			9
Змістовий модуль 2							
ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ							
Тема 11. Загальна характеристика форм організації занять у фізичному вихованні	6	2					4
Тема 12. Основні аспекти побудови занять у фізичному вихованні	2		2				
Тема 13. Урочні форми організації занять у фізичному вихованні	2		2				
Тема 14. Загальна характеристика занять позаурочного типу	2		2				
Модульний контроль	2						
Разом за ЗМ 2	14	2	6				4
Семестровий контроль	15						

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Разом за п'ятий семестр	60	8	16	4			13
Змістовий модуль 3 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ							
Тема 15-16. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Зміст та особливості викладання предмета фізична культура у школі	7	2	2				3
Тема 17-18. Характеристика програми з фізичної культури для учнів молодших, середніх та старших класів	4		2	2			
Тема 19. Основи методики фізичного виховання з урахуванням типових вікових особливостей розвитку організму школярів	2		2				
Тема 20. Продуктивні (сенситивні) періоди виховання рухових здібностей у шкільному віці	2		2				
Тема 21. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. Спеціальні медичні групи	6	2					4
Тема 22. Особливості засобів фізичного виховання та методики занять зі спеціальними медичними групами	2		2				
Модульний контроль	2						
Разом за ЗМ 3	25	4	10	2			7
Змістовий модуль 4 ПІДГОТОВКА ДО НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ							
Тема 23. Характеристика вимог до написання курсової роботи.	2		2				
Тема 24. Обґрунтування теми курсової роботи	2			2			
Разом за ЗМ 4	4		2	2			
Змістовий модуль 5 ПЛАНУВАННЯ, КОНТРОЛЬ І ОБЛІК У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ							

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
ВПРАВАМИ							
Тема 25-26. Поняття про планування, його види та зміст	7	2	2				3
Тема 27-28. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання	7	2	2				3
Модульний контроль	2						
Разом за ЗМ 5	16	4	4				6
Семестровий контроль	15						
Разом за шостий семестр	60	8	16	4			13
Усього	120	16	32	8			26

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ

Лекція 1. Загальна характеристика фізичних якостей.

Основні питання / ключові слова: фізична підготовленість; фізичні якості: сила (максимальна сила, швидкісна сила (вибухова, стартова), силова витривалість), швидкість (елементарні форми прояву швидкості (швидкість рухової реакції, швидкість одиночного необтяженого руху, темп), комплексні форми прояву швидкості), витривалість (загальна, спеціальна), гнучкість (активна, пасивна, резервна, анатомічна), координаційні здібності; фактори від яких залежить рівень прояву фізичних якостей.

Семінарське заняття 1. Загальна характеристика фізичних якостей.

Основні питання / ключові слова: загальна характеристика сили, швидкості, витривалості, координації та гнучкості.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.

Лекція 2. Основи методики розвитку силових якостей і швидкості.

Основні питання / ключові слова: засоби розвитку силових якостей, характеристика режимів роботи м'язів, методи розвитку силових здібностей, засоби розвитку швидкісних якостей (елементарних та комплексних форм прояву), методика розвитку силових якостей і швидкості.

Семінарське заняття 2. Основи методики розвитку силових якостей і швидкості.

Основні питання / ключові слова: загальна характеристика засобів розвитку силових здібностей; методика розвитку максимальної сили, вибухової сили та силової витривалості; загальна характеристика засобів розвитку швидкості; методика розвитку елементарних та комплексних форм прояву швидкості.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.

Практичне заняття 1. Основи методики розвитку силових якостей і швидкості.

Основні питання: складання програм розвитку силових якостей і швидкості.

Лекція 3. Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей.

Основні питання / ключові слова: характеристика основних засобів розвитку витривалості; характеристика допоміжних засобів розвитку витривалості (дихальні вправи, використання факторів навколишнього середовища, гірського клімату); характеристика засобів розвитку гнучкості. Характеристика засобів розвитку координаційних здібностей; загальні положення методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей.

Семінарське заняття 3. Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей.

Основні питання / ключові слова: особливості методики розвитку загальної витривалості, особливості методики розвитку швидкісної витривалості, особливості методики розвитку активної та пасивної гнучкості, особливості методики розвитку координаційних здібностей (здатності до управління часовими, просторовими і силовими параметрами рухів; здатності до збереження рівноваги; відчуття ритму; здатності до орієнтування у просторі; здатності до довільного розслаблення м'язів; координованості рухів.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.

2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.

Практичне заняття 2. Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей.

Основні питання: складання програм розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей.

Семінарське заняття 4. Методичні рекомендації щодо попередження травм у процесі фізичної підготовки.

Основні питання / ключові слова: профілактика травматизму; характеристика організаційних недоліків, які призводять до травмування школярів на уроках фізичної культури; методичні помилки під час розвитку фізичних якостей; рекомендації щодо попередження травм.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
3. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 5. Контроль за розвитком фізичних якостей.

Основні питання / ключові слова: руховий тест; вимоги до тестів; тести для визначення м'язової сили, швидкості, витривалості, координаційних здібностей, гнучкості; нормативні оцінки за тестом.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Т.Ю. Круцевич. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.

Змістовий модуль 2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Лекція 4. Загальна характеристика форм організації занять у фізичному вихованні.

Основні питання / ключові слова: характеристика понять: форми організації занять, система занять; закономірності побудови занять у фізичному вихованні,

фази працездатності людини під час виконання фізичних вправ, структура занять, класифікація форм занять фізичними вправами: урочні форми, позаурочні форми.

Семінарське заняття 6. Основні аспекти побудови занять у фізичному вихованні.

Основні питання / ключові слова: закономірності побудови занять у фізичному вихованні, взаємозв'язок фаз зміни працездатності і структурних частин заняття; значення стомлення та врахування його виникнення в процесі побудови занять.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 7. Урочні форми організації занять у фізичному вихованні.

Основні питання / ключові слова: урок, зміст занять, форма занять, частини уроку: підготовча, основна, заключна; ознаки уроку, класифікація занять урочного типу; організаційні аспекти проведення занять фізичними вправами; методи організації школярів на уроці, основні правила побудови розминки.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 8. Загальна характеристика занять позаурочного типу.

Основні питання / ключові слова: класифікація занять позаурочного типу; види занять позаурочного типу: фонові заняття, заняття навчально-виховного характеру, заняття змішаного характеру; малі та великі форми занять; індивідуальні та групові заняття.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.

3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Змістовий модуль 3. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лекція 5. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Зміст та особливості викладання предмета фізична культура у школі.

Основні питання / ключові слова: Роль шкільної фізичної освіти у розвитку особистості. Завдання фізичного виховання в школі. Організація уроків фізичної культури у закладах середньої освіти.

Семінарське заняття 9. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Зміст та особливості викладання предмета фізична культура у школі.

Основні питання / ключові слова: Роль шкільної фізичної освіти у розвитку особистості. Завдання фізичного виховання в школі. Організація уроків фізичної культури у закладах середньої освіти.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 10. Характеристика програм з фізичної культури для учнів молодших, середніх та старших класів.

Основні питання / ключові слова: зміст навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів (1- 4 класи, 5-9 класи, 10-11 класи)

Рекомендована література:

1. Фізична культура в школі : навчальна програма для 1-4 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018.
2. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5-9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018. – 368 с.
3. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5-9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018.

Практичне заняття 3. Характеристика програм з фізичної культури для учнів молодших, середніх та старших класів.

Основні питання: аналіз програм з фізичної культури для учнів молодших, середніх та старших класів.

Рекомендована література:

1. Фізична культура в школі : навчальна програма для 1-4 класів

- загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018.
2. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5-9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018. – 368 с.
 3. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5-9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018.

Семінарське заняття 11. Основи методики фізичного виховання з урахуванням типових вікових особливостей розвитку організму школярів.

Основні питання / ключові слова: Анатомо-фізіологічні особливості учнів 1-4 класів. Особливості розвитку організму учнів 5-9 класів. Особливості розвитку організму учнів 10-11 класів. Методика фізичного виховання школярів різних вікових періодів. Щільність уроку (загальна, моторна).

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 12. Продуктивні (сенситивні) періоди виховання рухових здібностей у шкільному віці.

Основні питання / ключові слова: Сенситивні періоди. Особливості методики розвитку силових та швидкісних здібностей, витривалості, гнучкості, координації у шкільному віці.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Лекція 6. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. Спеціальні медичні групи.

Основні питання / ключові слова: Рівні здоров'я. Лікарсько-педагогічний контроль. Диференціація школярів: основна, підготовча, спеціальна група. Спеціальна медична група А, спеціальна медична група Б. Завдання та принципи фізичного виховання ослаблених дітей.

Семінарське заняття 13. Особливості засобів фізичного виховання та методики занять зі спеціальними медичними групами.

Основні питання / ключові слова: Оздоровча дія фізичних вправ на організм дитини: загальна, спеціальна, стимулююча, трофічна, компенсаторна, нормалізація порушених функцій, загартування. Загальнооздоровчі вправи. Спеціально-оздоровчі (лікувальні вправи). Загальнорозвивальні (загальностимулюючі) вправи. Спеціально-розвивальні вправи.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Змістовий модуль 4. ПІДГОТОВКА ДО НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Семінарське заняття 14. Характеристика вимог до написання курсової роботи.

Основні питання / ключові слова: напрямки наукових досліджень в ТМФВ, структура роботи: актуальність теми, мета та завдання досліджень, предмет досліджень, об'єкт досліджень, методи досліджень, результати, висновки.

Практичне заняття 4. Обґрунтування теми курсової роботи

Основні питання / ключові слова: обґрунтування актуальності, мети та завдання досліджень; визначення предмету та об'єкту досліджень, підбір методів досліджень, прогнозування можливих результатів дослідження.

Змістовий модуль 5. ПЛАНУВАННЯ, КОНТРОЛЬ І ОБЛІК У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ

Лекція 7. Поняття про планування, його види та зміст.

Основні питання / ключові слова: суть планування у фізичному вихованні, умови складання планів, загальний план, частковий план, види планування: перспективне, поточне, оперативне.

Семінарське заняття 15. Поняття про планування, його види та зміст.

Основні питання / ключові слова: суть планування у фізичному вихованні, умови складання планів, загальний план, частковий план, види планування: перспективне, поточне, оперативне (їх характеристика), документи планування.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Лекція 8. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.

Основні питання / ключові слова: суть контролю та обліку у фізичному вихованні, основні документи контролю, обліку і звітності: журнал обліку навчальної роботи групи, медична картка, облікова картка, журнал обліку травм, книга обліку вищих спортивних досягнень, щоденник педагога.

Семінарське заняття 16. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.

Основні питання / ключові слова: суть контролю та обліку у фізичному вихованні, основні документи контролю, обліку і звітності: журнал обліку навчальної роботи групи, медична картка, облікова картка, журнал обліку травм, книга обліку вищих спортивних досягнень, щоденник педагога (їх зміст та характеристика).

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	1	1	2	2	-	-	2	2
Відвідування семінарських	1	5	5	3	3	5	5	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	5	50	3	30	5	50	1	10	2	20
Відвідування практичних	1	2	2	-	-	1	1	1	1	-	-
Робота на практичному занятті	10	2	20	-	-	1	10	1	10	-	-

Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	1	5	2	10	-	-	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	-	-	1	25
Разом			120		64		103		22		59
Максимальна кількість балів за 5 семестр 184											
Розрахунок коефіцієнта : $184 / 100 = 1,84$											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи виконуються письмово, у вигляді доповіді. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Основи методики розвитку силових якостей і бистроти.
2. Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей.
3. Контроль за розвитком фізичних якостей.
4. Загальна характеристика форм організації занять у фізичному вихованні.
5. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку.
Зміст та особливості викладання предмета фізична культура у школі.
6. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. Спеціальні медичні групи.
7. Поняття про планування, його види та зміст
8. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема і обґрунтована її актуальність, представлений матеріал повністю розкриває тему, зроблений аналіз різних точок зору, містить додаткові інформативні відомості або пояснення
4	проблема позначена, але недостатньо обґрунтована її актуальність, тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж і висновки
3	необґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі, наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність у судженнях, існують недоліки у оформленні
1	тема розкрита частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю – модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного контролю – письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю: 5 семестр – залік , 6 семестр – курсова робота.

6.5. Орієнтовний перелік питань до заліку:

1. Надайте визначення та охарактеризуйте силові спроможності людини.
2. Охарактеризуйте режими роботи м'язів при розвитку сили.
3. Перерахуйте фактори, від яких залежать силові спроможності людини.
4. Надайте загальну характеристику засобів розвитку сили.

5. Надайте методику розвитку максимальної сили за допомогою збільшення м'язової маси.
6. Надайте методику розвитку вибухової сили.
7. Надайте методику розвитку силової витривалості
8. Надайте визначення та охарактеризуйте види швидкісних спроможностей людини.
9. Надайте характеристику видів рухових реакцій як елементарної форми прояву швидкоти.
10. Охарактеризуйте фактори, що обумовлюють прояв швидкоти.
11. Розкрийте вікову динаміку природного розвитку швидкоти.
12. Охарактеризуйте засоби розвитку швидкоти.
13. Надайте методику розвитку швидкоти.
14. Розкрийте методичні рекомендації до попередження «швидкісного бар'єру» та його усунення.
15. Надайте визначення та охарактеризуйте види гнучкості.
16. Розкрийте фактори, що обумовлюють прояв гнучкості.
17. Охарактеризуйте засоби розвитку гнучкості.
18. Розкрийте особливості методики розвитку гнучкості.
19. Надайте визначення та охарактеризуйте види витривалості.
20. Перерахуйте фактори, що обумовлюють прояв витривалості.
21. Розкрийте вікову динаміку природного розвитку витривалості.
22. Охарактеризуйте засоби розвитку витривалості.
23. Охарактеризуйте допоміжні засоби комплексного розвитку витривалості (дихальні вправи, використання факторів навколишнього середовища, гірського клімату).
24. Розкрийте особливості методики розвитку витривалості.
25. Надайте визначення та перерахуйте види координаційних здібностей.
26. Визначте фактори, що обумовлюють прояв координаційних здібностей.
27. Надайте характеристику засобів розвитку координаційних здібностей.
28. Визначте загальні положення методики розвитку координаційних здібностей.
29. Охарактеризуйте організаційні недоліки, які призводять до травмування школярів на уроках фізичної культури.
30. Надайте характеристику контролю рівня розвитку фізичних якостей.
31. Надайте загальну характеристику урочних форм організації занять у фізичному вихованні.
32. Визначте класифікацію занять урочного типу.
33. Охарактеризуйте структуру уроку, мету, завдання та зміст різних частин уроку.

34. Визначте методи організації учнів на уроці.

35. Надайте загальну характеристику занять неурочного типу.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

6.7. Орієнтовна тематика курсових робіт:

1. Рухливі ігри як засіб розвитку координаційних здібностей учнів молодших класів
2. Рухливі ігри в системі фізичного виховання учнів молодших класів
3. Фізичне виховання учнів із захворюваннями органів дихання
4. Використання дихальних вправ під час уроків фізичної культури
5. Розвиток силових якостей учнів середніх та старших класів засобами гімнастики
6. Профілактика та корекція плоскостопості у дітей шкільного віку
7. Фізичне виховання дітей в сім'ї
8. Використання рухливих ігор фізичного виховання у дітей дошкільного періоду
9. Фізична культура в системі освіти дошкільників
10. Профілактика та корекція вад постави учнів молодших класів
11. Спортивні ігри в системі фізичного виховання учнів середніх класів
12. Корекція надлишкової маси тіла школярів засобами фізичного виховання
13. Оздоровче плавання як засіб фізичного виховання учнів середніх та старших класів
14. Використання колового методу організації учнів на уроках фізичної культури
15. Проблема надання першої медичної допомоги на уроках фізичної культури

- 16.Методика розвитку витривалості у школярів старшого шкільного віку
- 17.Методика розвитку гнучкості у школярів старшого шкільного віку
- 18.Методика розвитку сили у школярів старшого шкільного віку
- 19.Фізична культура в системі освіти дітей шкільного віку
- 20.Використання засобів плавання для корекції порушень постави у дітей молодшого шкільного віку
- 21.Методика розвитку фізичних якостей дітей середнього шкільного віку засобами футболу
- 22.Методика розвитку фізичних якостей дітей середнього шкільного віку засобами баскетболу
- 23.Профілактика травматизму на уроках фізичної культури
- 24.Теоретико-методичні передумови застосування ігрового методу у заняттях, спрямованих на розвиток координаційних здібностей
- 25.Профілактика порушень постави у школярів молодших класів засобами хореографії
- 26.Формування рухових вмінь та навичок у дітей перед дошкільного та дошкільного віку
- 27.Методика занять фізичними вправами з учнями, які мають вади слуху
- 28.Фізкультурна освіта школярів як чинник підвищення інтересу до уроку фізкультури і здорового способу життя
- 29.Методика розвитку швидкості у школярів старшого шкільного віку
- 30.Оздоровчі біг і ходьба у системі фізичного виховання учнів старших класів
- 31.Вдосконалення загальної витривалості дівчат старших класів засобами аеробіки
- 32.Вдосконалення силових здібностей учнів старших класів з використанням тренажерів
- 33.Програмування корекційних занять при сколіотичній поставі у дітей середнього шкільного віку
- 34.Гендерний підхід у фізичному вихованні
- 35.Формування позитивного відношення учнів до самостійних занять фізичними вправами
- 36.Оздоровлення учнів середнього та старшого шкільного віку засобами різних видів спорту
- 37.Чинники формування гармонійного фізичного розвитку юнаків та дівчат середніх та старших класів
- 38.Моральне виховання в процесі занять фізичною культурою і спортом
- 39.Особливості фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку
- 40.Професійні компетенції вчителя фізичної культури
- 41.Розвиток фізичних якостей учнів середніх класів засобами східних єдиноборств
- 42.Місце і значення фізичного виховання в загальній системі освіти України
- 43.Виховне значення шкільного колективу у фізичному вихованні учнів
- 44.Методика розвитку фізичних якостей дітей середнього шкільного віку засобами волейболу
- 45.Формування індивідуальних здібностей школярів в процесі занять фізичною

- культурою
46. Диференційний підхід в процесі фізичного виховання школярів
 47. Потреби та інтереси молоді як базові чинники управління розвитком фізичної культури
 48. Особливості формування здоров'язберігаючої поведінки в учнів старших класів
 49. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчої навчальної діяльності у закладах середньої освіти
 50. Формування адаптації учнів до професійних навантажень засобами фізичної культури
 51. Особливості професійної діяльності вчителя фізичної культури для вирішення проблеми конфліктної поведінки учнів під час занять
 52. Індивідуалізація фізичного і психічного розвитку школярів в процесі фізичного виховання
 53. Активізація фізкультурної діяльності студентів на підставі формування відповідальності за особисте здоров'я
 54. Використання інноваційних технологій у фізичній підготовці школярів
 55. Формування рухових навичок у школярів молодших класів на уроках фізичної культури
 56. Соціально-педагогічні засади формування фізичної активності дітей шкільного віку
 57. Методика розвитку фізичних якостей дітей середнього шкільного віку засобами легкої атлетики
 58. Методика розвитку фізичних якостей дітей середнього шкільного віку засобами гімнастики
 59. Формування пізнавальної активності дітей молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор
 60. Організація гурткової роботи у закладах середньої освіти
 61. Проблема адекватності самооцінки рівня фізичного розвитку юнаків та дівчат
 62. Фізичне виховання в системі інклюзивної середньої освіти України: стан, проблеми, перспективи
 63. Вплив фізичної підготовленості на самооцінку учнів середніх та старших класів
 64. Фізичне виховання учнів при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту
 65. Теоретико-методичні засади формування комунікативних здібностей майбутніх вчителів фізичної культури
 66. Проблема фізичного виховання школярів із затримкою психічного розвитку
 67. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня підлітка

6.8. Шкала відповідності оцінок

При визначенні оцінки за курсову роботу оцінюються наступні критерії:

- актуальність, повнота розкриття теми, науковий апарат КР, обґрунтованість висновків і рекомендацій, відображення їх в роботі;
- відповідність роботи встановленим методичним вимогам до її оформлення;
- доповідь студента (в т.ч. наявність презентаційного матеріалу) та аргументованість відповіді на запитання.

Оцінка	Кількість балів
<p>Відмінно <i>Робота виконана та оформлена згідно вимог; представлений демонстраційний матеріал високої якості і повністю відповідає змісту роботи і доповіді; відповіді на запитання показують глибоке знання досліджуваної проблеми</i></p>	90-100
<p>Дуже добре <i>Робота виконана та оформлена згідно вимог; доповідь структурована зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок; представлений демонстраційний матеріал високої якості і повністю відповідає змісту роботи і доповіді; відповіді на запитання показують глибоке знання досліджуваної проблеми</i></p>	82-89
<p>Добре <i>Робота виконана та оформлена згідно вимог; доповідь структурована з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок; представлений демонстраційний матеріал відповідає змісту роботи і доповіді; відповіді на запитання показують глибоке знання досліджуваної проблеми</i></p>	75-81
<p>Задовільно <i>доповідь структурована, допускаються неточності при розкритті актуальності теми, мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, але ці неточності усуваються у відповідях на додаткові питання; робота не в повній мірі відповідає вимогам, що пред'являються; демонстраційний матеріал задовільної якості в частині оформлення і в цілому відповідає змісту роботи і доповіді; відповіді на запитання носять не досить повний і аргументовану характер</i></p>	69-74
<p>Достатньо <i>В доповіді неточності при розкритті актуальності теми, мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, робота не в повній мірі відповідає вимогам, що пред'являються; демонстраційний матеріал задовільної якості в частині оформлення і в цілому відповідає змісту роботи і доповіді; відповіді на запитання не розкривають до кінця суті питання, слабо підкріплюються висновками, демонструють недостатню самостійність і глибину вивчення проблеми студентом</i></p>	60-68
<p>Незадовільно <i>Робота не задовольняє мінімальні вимоги, та потребує доопрацювання з можливістю повторного складання модулю</i></p>	35-59
<p>Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (робота відсутня)</i></p>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 16 год., сем. заняття – 32 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота - 26 год., модульн. контроль - 8 год., сем. контр.-30; іспит

Модулі	ЗМ 1. Розвиток фізичних якостей (120 балів)				
Лекції	1		2		3
Теми лекцій	Загальна характеристика фізичних якостей		Основи методики розвитку силових якостей і швидкості		Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей
Лекції, відвід. (бали)	1		1		1
Семінарські заняття	1	2	3	4	5
Теми семінарських занять	Загальна характеристика фізичних якостей	Основи методики розвитку силових якостей і швидкості	Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей	Методичні рекомендації щодо попередження травм у процесі фізичної підготовки	Контроль за розвитком фізичних якостей
Робота на семінар. зан. + відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Практичні заняття	1			2	
Теми практичних занять	Основи методики розвитку силових якостей і швидкості			Основи методики розвитку витривалості, гнучкості та координаційних здібностей	
Робота на практич. зан. + відвід. (бали)	10+1			10+1	
Самост. роб, (бали)	3×5=15 балів				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)				

Модулі	ЗМ 2. Форми організації занять у фізичному вихованні (64 бали)		
Лекції	4		
Теми лекцій	Загальна характеристика форм організації занять у фізичному вихованні		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття	6	7	8
Теми семінарських занять	Основні аспекти побудови занять у фізичному вихованні	Урочні форми організації занять у фізичному вихованні	Загальна характеристика занять позаурочного типу
Робота на семінар. зан. + відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	1×5=5 балів		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Залік		

Модулі	ЗМ 3. Фізична культура у системі загальної освіти дітей шкільного віку (103 бали)				
Лекції	5			6	
Теми лекцій	Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Зміст та особливості викладання предмета фізична культура у школі			Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. Спеціальні медичні групи	
Лекції, відвід. (бали)	1			1	
Семінарські заняття	9	10	11	12	13
Теми семінарських занять	Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Зміст та особливості викладання предмета фізична культура у школі	Характеристика програми з фізичної культури для учнів молодших, середніх та старших класів	Основи методики фізичного виховання з урахуванням типових вікових особливостей розвитку організму школярів	Продуктивні (сенситивні) періоди виховання рухових здібностей у шкільному віці	Особливості засобів фізичного виховання та методики занять зі спеціальними медичними групами.
Робота на семінар. зан. + відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Практичні заняття	3				
Теми практичних занять	Характеристика програми з фізичної культури для учнів молодших, середніх та старших класів				
Робота на практич. зан. + відвід. (бали)	10+1				
Самост. роб, (бали)	2×5=10 балів				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №3 (25 балів)				

Модулі	ЗМ 4. Підготовка до написання курсової роботи (22 бали)	
Семінарські заняття	14	
Теми семінарського заняття	Характеристика вимог до написання курсової роботи	
Робота на семінар. зан. + відвід. (бали)	10+1	
Практичні заняття	3	
Теми практичного заняття	. Обґрунтування теми курсової роботи	
Робота на практич. зан. + відвід. (бали)	10+1	

Модулі	ЗМ 5. Планування, контроль і облік у процесі занять фізичними вправами (59 балів)	
Лекції	7	8
Теми лекцій	Поняття про планування, його види та зміст	Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання
Лекції, відвід. (бали)	1	1
Семінарські заняття	15	16
Теми семінарських занять	Поняття про планування, його види та зміст	Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання
Робота на семінар. зан. + відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	2×5=10 балів	
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 4 (25 балів)	
Підсум. контроль	Курсова робота	

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Додаткові:

3. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
4. Єдинак ГА, Мисів ВМ, Юрчишин ЮВ. Фізична культура у загальноосвітньому навчальному закладі [навч. посіб.].– Кам'янець Подільський: Рута, 2014. – 251 с.
5. Т.Ю. Круцевич. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
6. Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В. та ін. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 332 с.
7. Фізична культура в школі : навчальна програма для 1-4 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018.
8. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5-9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018. – 368 с.
9. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5-9 класів загальноосвіт. навч. закладів. – Київ : Літера ЛДТ, 2018.
10. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.