

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДЗ.01 Я – студент

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший (бакалаврський)

Освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціалізація:



Київ - 2020

Розробники:

Буряк О.Ю., викладач, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладачі:

Буряк О.Ю., викладач, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 24.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227 Фізична реабілітація, ерготерапія 21.09.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  (М.Ф. Хорошуха)
(керівник проектної групи) _____ (підпис)

Робочу програму перевірено

_____.2018 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 2019/2020 н.р.  (Савченко В.М.) «10» 09.2019 р., протокол № 2
(підпис) (ПІБ)

На 2020/2021 н.р.  (Савченко В.М.) «31» 8 2020 р., протокол № 1
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість модулів	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:	30	
Аудиторні	14	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	14	
Форма семестрового контролю		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – сформувати систему знань і гуманістичний світогляд про сферу навчальної діяльності і майбутньої професійної підготовки фізичного терапевта.

Завдання дисципліни:

- розглянути галузеві стандарти підготовки фахівця з фізичної реабілітації в системі охорони здоров'я;
- засвоїти зміст основних галузевих визначень спеціальності «Фізична терапія», термінів і категорій з їх характеристикою;
- ознайомитись з основними засадами підготовки бакалавра спеціальності «Фізична терапія»;
- встановити безпосередній зв'язок фізичної реабілітації з іншими медичними науками;
- розглянути сучасну систему кадрового забезпечення галузі, особливості роботи фахівця з фізичної реабілітації;
- ознайомитись зі змістом та організацією професійно-педагогічної освіти на факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту, правами та обов'язками студентів;
- сформулювати основи самостійної, науково-творчої роботи студентів.

Загальні компетентності:

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

- ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності
- ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність

ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- визначення базових понять з дисципліни «Я - студент»;
- історичні аспекти розвитку фізичної культури як складової відновного лікування; галузеву термінологію, завдання, методи, специфічність фізичної реабілітації;
- стан фізичної терапії в Україні та за кордоном;
- систему кадрового забезпечення галузі і спеціальності;
- професійну діяльність фахівця з фізичної реабілітації і контингент хворих (пацієнтів, клієнтів) за їхніми потребами;
- організацію навчального процесу в університеті та особливості навчання за кредитно-модульною системою;
- особливості навчання і побуту студентів вищого навчального закладу;
- історію розвитку фізичної культури в Київському університеті імені Бориса Грінченка

вміти:

- користуватися вихідними термінологічними поняттями в процесі засвоєння дисципліни;
- користуватися фаховою навчально-науковою літературою і даними з відкритих джерел;
- застосовувати теоретичні знання з дисципліни на практиці;

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Я – студент грінченківець							
Тема 1. Вступ. Поняття про навчальний процес у ВНЗ		2					2
Тема 2. Підготовка фахівців з фізичної терапії в Київському університеті імені Бориса Грінченка		2	2				4
Тема 3. Види навчальної діяльності студента		2	2				4
Тема 4. Як мені краще організувати навчання. Поняття про дистанційну форму навчання і електронні курси		2	2				4
Модульний контроль	2						14
Разом	30	8	6				14

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Я – студент грінченківець

Лекція 1. Вступ. Поняття про навчальний процес у ВНЗ

Основні питання: поняття «студент», соціальні портрети сучасного студента і студента Київського університету імені Бориса Грінченка, бути студентом – відповідально, від чого залежить ефективність діяльності студента, права та обов'язки студентів-грінченківців, перспективи щодо працевлаштування після закінчення Університету, студентська група.

Ключові слова: вищий навчальний заклад, навчальний процес, студент, студентство, права та обов'язки студентів, студентська група.

Лекція 2. Підготовка фахівців з фізичної терапії в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Основні питання: соціальний статус студента, самооцінка студента, професійне самовизнання студента, від чого залежить ефективність діяльності студента, заохочення та стягнення, перспективи щодо працевлаштування.

Ключові слова: студент, студентство, соціальний статус студента, самооцінка, професійне самовизнання, особливості діяльності студентів, студентська академічна група, лідер, об'єкт, суб'єкт навчально-професійної діяльності, мета діяльності.

Лекція 3. Види навчальної діяльності студента

Основні питання: кредитно-модульна система організації навчального процесу, індивідуальний навчальний план студента.

Ключові слова: кредит, навчальний план, змістовий модуль, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, курсова робота, дипломна робота, магістерська робота, консультація, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідницьке завдання.

Лекція 4. Як мені краще організувати навчання

Основні питання: Навчання – комунікативний процес, аудіювання та його роль у комунікації, усне мовлення його види та форми, спілкування з аудиторією, читання, тематичні виписки, тези, конспекти, письмові творчі роботи.

Ключові слова: комунікація, аудіювання, усне та письмове мовлення, монолог, діалог, виступ, доповідь, дискусія, диспут, конспект, реферат, есе, список джерел.

Семінарське заняття 1. Підготовка фахівців із фізичної реабілітації. У Київському університеті імені Бориса Грінченка

Основні питання:

1. КУБГ.
2. Роль студента в КУБГ.
3. Роль КУБГ в системі підготовки фахівців для охорони здоров'я.
4. Взаємодія з іншими спеціальностями.

Рекомендована література:

- Герцик А.М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації / А.М. Герцик // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 1-3.
- Фізична реабілітація : підручник / під ред. В.М. Мухіна. – К. : Олімпійська література, 2010 р.
- Бесарабчук Г.В. Вступ до спеціальності / Г.В. Бесарабчук. – Кам'янець-Подільський: ПП Заріцький, 2007. – 120 с.

Семінарське заняття 2. Види навчальної діяльності студента в університеті

Основні питання:

1. Визначення поняття.
2. Лекції.
3. Лабораторні, семінарські, практичні заняття.
4. Індивідуальна навчальна діяльність студента, самостійна робота.

Рекомендована література:

- Герцик А.М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації / А.М. Герцик // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 1-3.
- Фізична реабілітація : підручник / під ред. В.М. Мухіна. – К. : Олімпійська література, 2010 р.
- Бесарабчук Г.В. Вступ до спеціальності / Г.В. Бесарабчук. – Кам'янець-Подільський: ПП Заріцький, 2007. – 120 с.

Семінарське заняття 3. Поняття про дистанційну форму навчання і електронні навчальні курси

Основні питання:

1. Поняття про дистанційну форму навчання.
2. Поняття про електронні навчальні курси.
3. Принципи організації діяльності.
4. Е-середовище КУБГ.

Рекомендована література:

- Герцик А.М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації / А.М. Герцик // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 1-3.
- Фізична реабілітація : підручник / під ред. В.М. Мухіна. – К. : Олимпийская литература, 2010 р.
- Бесарабчук Г.В. Вступ до спеціальності / Г.В. Бесарабчук. – Кам'янець-Подільський: ПП Заріцький, 2007. – 120 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль I	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4
Відвідування семінарських	1	3	3
Відвідування практичних занять			
Робота на семінарському занятті	10	3	30
Робота на практичному занятті			
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ			
	Разом		82

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
-----------------------------	----------------------	------

Змістовий модуль 1. (14 год.)		
1. Підготовка фахівців із фізичної реабілітації. в Київському університеті імені Бориса Грінченка	Поточний	5
Види навчальної діяльності студента в університеті	Поточний	5
Поняття про дистанційну форму навчання і електронні навчальні курси.	Поточний	5
Контроль успішності студентів	Поточний	5
Всього: 14 годин		20

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 30 год., лекції - 8 год., семінарські заняття - 6 год., самостійна робота – 14 год.,
модульний контроль - 2

Модулі	Змістовий модуль 1
Лекції, № п/п	1-4
Теми лекцій (лекція - 2 год)	1. Вступ. Поняття про навчальний процес у ВНЗ 2. Підготовка фахівців із фізичної терапії в Київському університеті імені Бориса Грінченка 3. Види навчальної діяльності студента 4. Поняття про дистанційну форму навчання і електронні навчальні курси
Семінари № п/п	1-3
Теми семінарських занять (семінар - 2 год.)	1. Підготовка фахівців із фізичної терапії в Київському університеті імені Бориса Грінченка 2. Види навчальної діяльності студента в університеті 3. Поняття про дистанційну форму навчання і електронні навчальні курси.
Робота на кожному семінарі, бал	10
Самостійна робота, бал (за кожену роботу)	5
Модульний контроль	25

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі “фізичне виховання і спорт”: Підручник. – Харків: „ОВС”, 2005. – 240 с.
2. Зозуля Т.В., Свистунова Е.Г., Чешихина В.В. и др. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 304 с.
3. Крьосний Д.І., Васкес Естуардо. Охорона здоров’я – ліцензування та акредитація: Навч. Посібник. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 334 с.
4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. – К. : Здоровья, 1995. – 312с.
5. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. - Тернопіль: ТДМУ, 2005. - 402 с.
6. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – Київ: “Олан”, 2005. – 608 с.
7. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
8. Фізична реабілітація : підручник / під ред. В.М. Мухіна. – К. : Олимпийская литература, 2010 р– 424 с.

Додаткова:

1. Гайко Г.В., Шумада І.В. Основні принципи реабілітації хворих з наслідками травм і ортопедичних захворювань// Ортопедія, травматологія та протезування: Респ. міжвід. зб. – Вип.24. – К., 1995. – С.3-6.
2. Жданова О.М. та ін. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
3. Когут І. Роль держави у розвитку фізичної культури та спорту осіб з особливими потребами // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збірник наукових статей з проблем фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації неповносправних. – Львів: “Ахіл”, 2003. – Вип..1. – С. 50-53.

4. Ткаченко О. Життя в інвалідному візку не вирок / Олена Ткаченко // Без бар'єрів / 2009. – № 10. – С.5.
5. Кобелев С.Ю. Історія розвитку Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації / С.Ю. Кобелев // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 3-5.
6. Мудрик В.І. Міжнародні засади формування соціально-правового ставлення до умов життя, реабілітації й спорту інвалідів // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збірник наукових статей з проблем фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації неповносправних. – Л.: “Кварт”, 2005. – С. 34-42.