

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
(Жильцов О.Б.)
« 01 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)»
для студентів**

спеціальності
освітнього рівня
освітньої програми
вибіркової спеціалізації:

053 «Психологія»
першого (бакалаврського)
053.00.03 Психологія бізнесу та
управління



Київ – 2020

Розробник:

Бондар О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов

Викладачі:

Бондар О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
 Протокол від "29" серпня 2019 р. № 1

Завідувач кафедри іноземних мов  (Ольшанський Д.В.)


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 053.00.03 Психологія бізнесу
 та управління

01.10.2019 р.

Гарант освітньої програми  (Сергєєнкова О.П.)

Робочу програму перевірено

_____.2019 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи  (Нашинєць-Наумова А.Ю.)

Пролоногвано:

на 20 ~~20~~²⁶/~~20~~⁰⁸ ~~21~~²⁰ н.р.  (Ольшанський Д.В.) 20 р., протокол № 11

на 20 __/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20 р., протокол №__

на 20 __/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20 р., протокол №__

на 20 __/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20 р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | | | |
|---|---|---------|--------|--|
| | денна | | заочна | |
| Вид дисципліни | обов'язкова | | | |
| Мова викладання навчання та оцінювання | англійська, українська | | | |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 10 / 300 | | | |
| Курс | I | | | |
| Семестр | 1 | 2 | | |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 6 | | | |
| Обсяг кредитів | 5 | 5 | | |
| Обсяг годин, в тому числі: | 150 | 150 | | |
| Аудиторні | 70 | 70 | | |
| Модульний контроль | 10 | 10 | | |
| Семестровий контроль | | 30 | | |
| Самостійна робота | 70 | 40 | | |
| Форма семестрового контролю | залік | екзамен | | |
| | | | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» – вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» – сформуванню у студентів **мовленнєву іншомовну компетенцію**: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; уміння сприймати на слух різножанрові автентичні тексти; здатність викладати свою думку та продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті, відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування.

Сприяти формуванню програмних загальних компетенцій засобами іноземної мови, визначених освітньо-професійною програмою (053.00.03 Психологія бізнесу та управління) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, а саме:

Загальні компетентності:

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність працювати в команді.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність ефективної взаємодії з іншими.

Володіння основами спілкування іноземними мовами

Спеціальності (фахові, предметні) компетентності:

Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності).

Студенти повинні знати та вміти:

- Продемонструвати навички усного та письмового спілкування, активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою; уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення;
- Вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді
- Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим та дослідницьким апаратом психології як науки.
- Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.
- Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти психологічної проблематики.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (053.00.03 Психологія бізнесу та управління, 053.00.04 Консультаційна психологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» дисципліна «Іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання:**

Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

Презентувати результати власних досліджень усно /письмово для фахівців і нефахівців.

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|--------------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | Модульний контроль | Самостійна |
| | | Лекції | Семинари | Практичні | Лабораторні | | |
| Змістовий модуль I. Освіта та кар'єра психолога. Загальні питання психології Qualifications and career of a psychologist. General issues of psychology | | | | | | | |
| Тема 1. Освіта у нашому житті. Різні країни та культури. Відвідування нових місць. Education in our life. Various countries and cultures. Visiting new places. | 16 | | | 6 | | | 10 |
| Тема 2. Кар'єрні можливості. Career opportunities | 6 | | | 6 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 24 | | | 12 | | 2 | 10 |
| Змістовий модуль II. Історія психології. Галузі психологічних знань. Schools of Thought and Areas of Psychology | | | | | | | |
| Тема 1. Структуралізм. Функціоналізм. Біхевіоризм. Structuralism. Functionalism. Behaviorism. | 10 | | | 4 | | | 6 |
| Тема 2 Гештальтпсихологія. Когнітивна психологія. Психодинамічна психологія. Gestalt Psychology. Cognitivism. Psychodynamic Psychology. | 10 | | | 4 | | | 6 |
| Тема 3 Еволюційна психологія. Генетика поведінки. Гуманістична психологія Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics. Humanistic Psychology. | 10 | | | 4 | | | 6 |
| Тема 4 Психологія розвитку. Психологія зайнятості. Developmental Psychology. Occupational Psychology. | 10 | | | 4 | | | 6 |
| Тема 5 Психологія охорони здоров'я. Психологія народів. Health Psychology. Cultural Psychology | 4 | | | 4 | | | |
| Тема 6 Соціальна психологія. Social Psychology. | 10 | | | 4 | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 56 | | | 24 | | 2 | 30 |
| Змістовий модуль III. Психофізіологія. Psychophysiology | | | | | | | |
| Тема 1. Нервова система. Nervous System | 10 | | | 6 | | | 4 |
| Тема 2. Мозок. Великі півкулі головного мозку. The Brain. Cerebrum | 10 | | | 6 | | | 4 |
| Тема 3. Хімічні посередники. Стрес та способи його подолання. Chemical messengers. Stress and coping with it. | 12 | | | 6 | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 34 | | | 18 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль IV | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|--|------------|--|-----------|------------|
| Свідомість, психологічна характеристика особистості Consciousness. Psychological Characteristic of a Personality | | | | | | | |
| Тема 1. Свідомість. Біологічні ритми. Consciousness. Biological Rhythms | 12 | | | 6 | | | 6 |
| Тема 2. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. Personality. Temperament and Character. Description of a Person. | 12 | | | 6 | | | 6 |
| Тема 3. Поведінка та мотивація Behaviour and motivation | 8 | | | 4 | | | 4 |
| Модульний контроль | 4 | | | | | 4 | |
| Разом | 36 | | | 16 | | 4 | 16 |
| Разом у I семестрі | 150 | | | 70 | | 10 | 70 |
| Змістовий модуль V. Стосунки між людьми. Interpersonal Relationships. | | | | | | | |
| Тема 1. Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї. Family types. Causes of Family Conflicts. | 18 | | | 10 | | | 8 |
| Тема 2. Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Friendship. Keeping in touch with friends. | 10 | | | 10 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 20 | | 2 | 8 |
| Змістовий модуль VI. Психічні процеси. Mental processes | | | | | | | |
| Тема 1. Відчуття та сприймання. Sensation and Perception. | 6 | | | 6 | | | |
| Тема 2. Пам'ять. Увага. Уява. Memory. Attention. Imagination. | 14 | | | 8 | | | 6 |
| Тема 3. Мислення та мовлення. Intelligence and Language. | 10 | | | 6 | | | 4 |
| Тема 4. Почуття. Опис почуттів та емоцій. Feelings. Describing feelings and Emotions. | 10 | | | 6 | | | 4 |
| Тема 5. Інтереси та здібності. Воля. Мотивація Interests and Abilities. Will. Motivation | 4 | | | 4 | | | |
| Модульний контроль | 4 | | | | | 4 | |
| Разом | 48 | | | 30 | | 4 | 14 |
| Змістовий модуль VII. Психологічна практика. Psychology in Practice | | | | | | | |
| Тема 1. Науковий метод. Дослідження та експерименти. The Scientific Method. Research and experiments. | 16 | | | 8 | | | 8 |
| Тема 2. Види сучасних залежностей. Психічні розлади. Modern addictions. Mental Disorders. | 18 | | | 8 | | | 10 |
| Тема 3. Лікування. Treatment. | 4 | | | 4 | | | |
| Модульний контроль | 4 | | | | | 4 | |
| Разом | 42 | | | 20 | | 4 | 18 |
| Разом у II семестрі | 120 | | | 70 | | 10 | 40 |
| Підготовка до проходження контрольних заходів | 30 | | | | | | |
| Усього | 300 | | | 140 | | 20 | 110 |

5. Програма навчальної дисципліни

I Семестр

Змістовий модуль I. Освіта та кар'єра психолога. Загальні питання психології Qualifications and career of a psychologist. General issues of psychology (12 год).

Тема 1 (6 год.)

Освіта у нашому житті. Різні країни та культури. Відвідування нових місць. Education in our life. Various countries and cultures. Visiting new places.

Мовний матеріал:

Лексика: psychology programme, undergraduate, lab course, comprehensive, academic, affect, assess, behavior, environment, function, mental, physical state, process, psychology, treat

Граматика: Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech.

Письмо: Неформальний лист. Типова структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Психологія як наука

Тема 2 (6 год.)

Кар'єрні можливості Career opportunities

Мовний матеріал:

Лексика: clinical perception, scientific method, conditioning, information processing structuralism, functionalism, gestalt psychology, psychoanalysis, behaviorism, humanistic psychology, cognitive psychology,

Граматика: Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Частка. The particle. Вигук. The interjection.

Письмо: Заповнення анкети. Написання звіту оцінювання кандидата на посаду.

Професійне мовлення: Становлення психології як науки.

Змістовий модуль II. Історія психології. Галузі психологічних знань Schools of Thought and Areas of Psychology (24 год).

Тема 1 (4 год.)

Structuralism. Functionalism. Behaviorism. Структуралізм. Функціоналізм. Біхевіоризм

Мовний матеріал:

Лексика: dialectic, elementary sensation, empirical, introspection, self-observation, pragmatism, psychological process, classical conditioning, animal experimentation, observable behavior, operant conditioning, speculation, stimuli, Skinner Box.

Граматика: Дієслово. The Verb.

Письмо: Конспект лекції.

Професійне мовлення: Галузі психології.

Тема 2 (4 год.)

Gestalt Psychology. Cognitivism. Psychodynamic Psychology Гештальтпсихологія. Когнітивна психологія. Психодинамічна психологія.

Мовний матеріал:

Лексика: circular thinking, emergence, holistic, law of proximity, law of similarity, law of

symmetry, multistability, reification, naturalistic observation, reductionist, response, social interaction, conflict, conscience, defense mechanism, dissonance, maladaptation, psychoanalysis, superego.

Граматика: Основні категорії дієслова. The Main Categories of the Verb

Письмо: Підготовка презентації.

Професійне мовлення: Галузі психології.

Тема 3 (4 год.)

Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics. Humanistic Psychology **Еволюційна психологія. Генетика поведінки. Гуманістична психологія**

Мовний матеріал:

Лексика: cross-cultural consistency, evolve, inference, natural selection, testability, biological system, causal relationship, gene, hereditary, nurture, quantitative trait loci, reductionist approach, trait, actualize, free will, potential, self-actualization, strength, unconditional positive regard

Граматика: Система часів англійського дієслова. The System of Tenses of the English Verb.

Письмо: Написання статті в журнал.

Професійне мовлення: Галузі психології.

Тема 4 (4 год.)

Developmental Psychology. Occupational Psychology. **Психологія розвитку. Психологія зайнятості.**

Мовний матеріал:

Лексика: adolescence, adulthood, early childhood, infancy, toddler, middle age, old age, prenatal, hand-eye coordination, motor skills, Attachment Theory, cognitive development, exosystem, formal operational stage, Piagetian stages, sensorimotor stage.

Граматика: Часи групи Indefinite. The Group of Indefinite Tenses.

Письмо: Написання форми-відгука психолога про розвиток дитини.

Професійне мовлення: Галузі психології.

Тема 5 (4 год.)

Health Psychology. Cultural Psychology **Психологія охорони здоров'я. Психологія народів.**

Мовний матеріал:

Лексика: biological process, biopsychosocial, cortisol, healthcare, socioeconomic status, collectivist, ethnocentrism, individualist, high-context culture, polychronic culture, prejudice, stereotype.

Граматика: Часи групи Continuous. The Group of Continuous Tenses.

Письмо: Написання конспекту статті.

Професійне мовлення: Галузі психології.

Тема 6 (4 год.)

Social Psychology. Соціальна психологія.

Мовний матеріал:

Лексика: attribution, cognitive dissonance, fundamental attribution error, impression-formation, person-positivity bias, self-fulfilling prophecy, self-handicapping, social cognition, social comparison, altruism, bystander effect, compliance, conformity, deindividuation, diffusion of responsibility, group polarization, obedience.

Граматика: Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові

у порівнянні з українською мовою.

Письмо: Написання посту для студентського блогу.

Професійне мовлення: The Power of the Group. The Individual and Groups

Змістовий модуль III Психофізіологія Psychophysiology (18 год.)

Тема 1 (6 год.)

Нервова система. Nervous System

Мовний матеріал:

Лексика: brain, CNS (central nervous system), PNS, gray matter, integrate, neuron, reflex, sensory information, spinal cord, white matter

Граматика: Порівняльна характеристика вживання часів груп Indefinite та Continuous. The comparison of the use of Indefinite and Continuous Tenses.

Письмо: Написання короткого оповідання.

Професійне мовлення: Нижча та вища нервова діяльність. Центральна та периферична частини нервової системи.

Тема 2 (6 год.)

Мозок. The Brain.

Великі півкулі головного мозку. Cerebrum

Мовний матеріал:

Лексика: brain, cerebrum, lobe, hemisphere, cortex, cerebellum, auditory cortex, corpus callosum, frontal lobe, insular lobe, parietal lobe, occipital lobe, temporal lobe, amygdala, brain stem, hypothalamus, limbic system, medulla, midbrain, pituitary gland, pons.

Граматика: Часи групи Perfect. The Group of Perfect Tenses.

Письмо: Конспектування енциклопедичної статті.

Професійне мовлення: Відділи мозку.

Тема 3 (6 год.)

Chemical messengers. Хімічні посередники.

Стрес та способи його подолання. Stress and coping with it.

Мовний матеріал:

Лексика: endocrine system, endorphin, gland, hormone, insulin, neuromodulator, neurotransmitter, norepinephrine, regulate, alarm, cope, deal with, exhaustion, life event, perceive, primary appraisal, resistance, secondary appraisal, stress, response, stress, stressor

Граматика: Порівняльна характеристика вживання часів груп Indefinite та Perfect. The comparison of the use of Indefinite and Perfect Tenses.

Письмо: Запис історії хвороби пацієнта.

Професійне мовлення: Психосоматика. Стрес та хвороби.

Змістовий модуль IV (16 год.)

Свідомість, психологічна характеристика особистості Consciousness. Psychological Characteristic of a Personality

Тема 1 (6 год.)

Consciousness. Biological Rhythms

Свідомість. Біологічні ритми.

Мовний матеріал:

Лексика: consciousness, subconsciousness, unconscious, preconscious, altered state, automatic behavior, biological rhythm, circadian rhythm, infradian rhythm, ultradian rhythm, melatonin, internal desynchronization, REM sleep, alpha waves, delta waves, sleep stage,

Граматика: Часи групи Perfect Continuous. The Group of Perfect Continuous Tenses.

Письмо: Опис звичок організації сну та аналіз сну.

Професійне мовлення: Біологічні ритми.

Тема 2 (6 год.)**Personality. Temperament and Character. Description of a Person****Особистість. Темперамент та характер. Опис людини.****Мовний матеріал:**

Лексика: aggressive, disposition, extrovert, introvert, optimistic, passive, pattern, personality, pessimistic, response, temperament

Граматика: Порівняльна характеристика вживання часів груп Perfect та Perfect Continuous. The comparison of the use of Perfect and Perfect Continuous Tenses.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Extroverts and introverts

Тема 3 (4 год.)**Behaviour and motivation****Поведінка та мотивація****Мовний матеріал:**

Лексика: animal experimentation, behaviorism, classical conditioning, internal, observable behavior, operant conditioning, ignore, respondent behavior, speculation, stimuli

Граматика: Система часів. Повторення. The System of Tenses. Recycling. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах. Особливості перекладу.

Письмо: Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

Професійне мовлення: Поведінка і мотиви.

II семестр**Змістовий модуль V (20 год.)****Стосунки між людьми. Interpersonal Relationships.****Тема 1 (10 год.)****Family types. Causes of Family Conflicts.****Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї.****Мовний матеріал:**

Лексика: relationship, extended family, nuclear family, get along with, make up, get along with, argue, mutual understanding, similar interests, overparenting, generation gap, humiliated, sense of security, companionship, guidance, tense, bond, affection, togetherness

Граматика: Категорія стану. The category of state. Часи англійського дієслова в пасивному стані. Tenses of the English verbs in the Passive Voice.

Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Гіперопека. Психологічне консультування.

Тема 2 (10 год.)
Friendship. Keeping in touch with friends.
Дружба. Підтримка зв'язків з друзями.

Мовний матеріал:

Лексика: a utility value, to act as a mirror, ego-support, stimulation, to expand world view, to come into contact with, a security value.

Граматика: Порівняльна характеристика вживання часів в активному та пасивному стані. Особливості перекладу в пасивного стану з української мови на англійську. The difference between the use of tenses in the Active and Passive Voices. The ways of translating.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Дружба та її функції. Типи друзів.

Змістовий модуль VI (30 год.)

Психічні процеси

Mental processes

Тема 1 (6 год.)

Sensation and Perception

Відчуття та сприймання.

Мовний матеріал:

Лексика: absolute threshold, difference threshold, perception, psychophysics, selective attention, sensation, sense, sensory adaptation, sensory deprivation, transduction

Граматика: Узгодження часів англійського дієслова. The Sequence of tenses. Загальні правила вживання узгодження часів. Дія підрядного речення відбувається одночасно з дією головного (в теперішньому, минулому, майбутньому часі).

Письмо: Написання звіту про проведення експерименту

Професійне мовлення: **Current experiments**

Тема 2 (8 год.)

Memory. Attention. Imagination.

Пам'ять. Увага. Уява.

Мовний матеріал:

Лексика: duration, encoding, information processing, long-term, memory, rehearsal, retention, retrieval, sensory memory, short-term, acoustic code, chunking, echoic memory, explicit memory, iconic memory, implicit memory, visuo-spatial sketchpad, attention span, affective, associative learning, cognitive, conditioning, enculturation, habituation, learning, memorization, play, psychomotor, imagination.

Граматика: Дія підрядного речення передує дії головного. Дія підрядного речення є майбутньою стосовно головного.

Письмо: Написання статті для науково-популярного журналу.

Професійне мовлення: Memorization. Improving your memory.

Тема 3 (6 год.)

Intelligence and Language. Мислення та мовлення.

Мовний матеріал:

Лексика: psycholinguistics, concept, connote, denote, bias, body-kinesthetic, general intelligence,

intelligence, interpersonal, intrapersonal, IQ, linguistic, logical-mathematical, musical, spatial, Theory of Multiple Intelligences

Граматика: Непрямі питання, накази, прохання, поради. Виключення з правил узгодження часів.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура і стилістика.

Професійне мовлення: Психолінгвістика.

Тема 4 (6 год.)

Feelings. Describing feelings and Emotions.

Почуття. Опис почуттів та емоцій.

Мовний матеріал:

Лексика: acceptance, aggressiveness, anxiety, awe, contempt, disappointment, feel, grief, love, optimism, remorse, submission, anticipation, disgust, emotion wheel, experience

Граматика: Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. The Indicative Mood, The Imperative Mood

Письмо: Patient Notes and Recommendations

Професійне мовлення: Емоції та почуття. Важливі компоненти щасливого життя.

Тема 5 (4 год.)

Interests and Abilities. Will. Motivation

Інтереси та здібності. Воля. Мотивація

Мовний матеріал:

Лексика: ability, talent, gift, arousal theory, curiosity, drive theory, hierarchy of needs, homeostatic-regulation theory, instinctive behavior, theory of needs.

Граматика: The Subjunctive Mood. Вживання умовного способу англійського дієслова. The usage of the Subjunctive Mood.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Giftedness

Змістовий модуль VII (20 год.)

Психологічна практика

Psychology in Practice

Тема 1 (8 год.)

The Scientific Method. Research and experiments

Науковий метод. Дослідження та експерименти.

Мовний матеріал:

Лексика: experimental group, hypothesis, statistical research, independent variable, observation, testable, correlational research, descriptive research, longitudinal, prospective, qualitative, quantitative, retrospective, animal study, field experiment, interview, observational study, archival search, case study, computer simulation, data collection, interval measurement, random sample, ratio measurement, survey.

Граматика: Модальні дієслова. The Modal Verbs.

Письмо: Проект дослідження. Звіт про експеримент.

Професійне мовлення: Etyhics in Research. Setting up an experiment

Тема 2 (8 год.)

Modern addictions. Mental Disorders
Види сучасних залежностей. Психічні розлади

Мовний матеріал:

Лексика: abnormal psychology, condition, diagnose, mental disorder, symptom, depression, compulsion, general anxiety disorder, mood disorder, obsession, panic disorder, phobia, bipolar disorder, autism, dissociative identity disorder, antisocial personality disorder, borderline personality disorder, exaggerated, self-image, self-esteem.

Граматика: Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive.

Письмо: Написання есе.

Професійне мовлення: Symptom Chart for Personality Disorders.

Тема 3 (4 год.)

Treatment

Лікування

Мовний матеріал:

Лексика: antidepressant, behavioral therapy, cognitive therapy, existential therapy, family therapy, free association, group therapy, humanistic therapy, psychoanalysis, tranquilizer.

Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. The general characteristic of the non-finite forms of the English verb. Інфінітив. The Infinitive. Герундій. The Gerund. Дієприкметник. The Participle. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.

Письмо: a patient referral. A patient assessment. A treatment plan for a patient.

Професійне мовлення: Non-therapeutic psychoanalytic treatments. Therapies. Parapsychology

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | | Модуль 5 | | Модуль 6 | | Модуль 7 | |
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | - | - | | | | | | | - | - | | | | |
| Відвідування семінарських занять | 1 | - | - | | | | | | | - | - | | | | |
| Відвідування практичних занять | 1 | 6 | 6 | 12 | 12 | 9 | 9 | 8 | 8 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Робота на практичному занятті | 10 | 6 | 60 | 12 | 120 | 9 | 90 | 8 | 80 | 10 | 100 | 15 | 150 | 10 | 100 |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 10 | - | - | - | - | - | - | | | - | - | - | - | - | - |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 5 | 25 | 3 | 15 | 3 | 15 | 1 | 5 | 3 | 15 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Разом | - | - | 96 | - | 182 | - | 139 | - | 153 | - | 140 | - | 230 | - | 170 |
| Разом за семестр | | 570 | | | | | | | | 540 | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: | | $570/100=5,7$ K=5,7 | | | | | | | | $540/60=9$ K=9 Екзамен – 40 балів | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві.

Змістовий модуль 1.

Освіта та кар'єра психолога. Загальні питання психології

1. Підготувати самопрезентацію себе та свого міста «Unique Ukraine»

Змістовий модуль 2.

Історія психології. Галузі психологічних знань

1. Підготувати презентацію лексики до одного з питань теми «Schools of Thought».
2. Підготувати фрагмент лекції на одне з питань теми «Areas of Psychology».
3. Підготувати презентацію «Особливості комунікації у ... (певній країні)».

4. Підготувати доповідь «Цікаві факти із життя та система поглядів... (відомого психолога)».
5. Підготувати доповідь на конференцію «Проблеми психології».

**Змістовий модуль 3.
Психофізіологія**

1. Прочитати статтю з енциклопедії на тему «Нервова система» та написати короткий переказ.
2. Переглянути відеофрагмент лекції на тему «Структура мозку» та зробити конспект.
3. Написати есе на тему «Шляхи подолання стресу. Поради студенту»

Змістовий модуль 4.

Свідомість, психологічна характеристика особистості

1. Переглянути відеофрагмент TED-talk та зробити графічний конспект.
2. Підготувати презентацію «Спілкування з людьми характерами різних типів. Ваш особистий тип характеру (вплив на міжособистісне спілкування)».
3. Підготувати виступ для студентського форуму на тему «Шляхи подолання прокрастинації» / «Мотивація до навчання»

II семестр

**Змістовий модуль 5.
Стосунки між людьми.**

1. Написати твір на тему «Родинні цінності. Вміння спілкуватись в родині».

**Змістовий модуль 6.
Психічні процеси**

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Переваги та недоліки бути відомим».
2. Написати есе на тему «Я – щаслива людина».
3. Підготувати статтю-рекомендацію батькам «Як покращити пам'ять / увагу / уяву дитини молодшого шкільного віку»

**Змістовий модуль 7.
Психологічна практика**

1. Написати офіційного листа потенційному роботодавцю з переконливим поясненням, чому ви є найкращим кандидатом на певну вакансію та підготувати CV для певної вакансії.
2. Написати есе на тему «Методи кінотерапії/ казкової терапії/ бібліотерапії у вирішенні психологічних проблем» або зробити повідомлення на тему: «Addictions / Mental Disorders and their Treatment».

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексикою та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

| Бал | Критерій |
|-----|--|
| 5 | студент продемонстрував повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявив здатність до творчого використання набутих знань та умінь, застосував не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу та творчий підхід; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань. Оформлення самостійної роботи креативне, логічне та послідовне. |

| | |
|-----|---|
| 4 | студент виявив повні, систематичні знання із дисципліни та вміння орієнтуватися в матеріалі, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Разом з тим, у роботі студента наявні незначні помилки. Оформлення самостійної роботи логічне та послідовне. |
| 3 | студент виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань, недоліки у оформленні роботи. |
| 1-2 | студент виявив поверхову обізнаність матеріалу, передбаченого навчальною програмою; відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, суттєві помилки у виконанні практичних завдань, не знає основних лексичних одиниць та граматичного матеріалу теми. |

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання кожного з яких оцінюється у 5 балів.

Критерії оцінювання

| Максимальна оцінка 25 балів | Значення оцінки |
|-----------------------------|---|
| 22-25 балів | Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими 1-2 помилками |
| 20-21 балів | Достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок з можливими 3-4 помилками |
| 17-19 балів | В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| 14-16 балів | Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Виконав одне з завдань поверхнево |
| 11-13 балів | Студент правильно виконав половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Виконав декілька завдань поверхнево. Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| 8-10 балів | Незадовільний рівень знань (умінь). Студент виконав менше половини завдань, зі значною кількістю помилок, відповідь на запитання дає неповно і поверхнево. |
| 0-7 балів | Студент не виконав більшість завдань або виконав неправильно; відповіді на питання є неповними, велика кількість помилок, що свідчить про незасвоєння значної частини програмового матеріалу, досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля |

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 60 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 20 тестових завдань (правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 1 бал), читання тексту психологічної тематики та письмова відповідь на питання відкритого типу (максимально оцінюється в 10 балів), твір об'ємом до 200 слів (максимально оцінюється в 10 балів).

Критерії оцінювання

| Кількість балів | Значення оцінки |
|-----------------|---|
| 37-40 балів | Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| 36-32 балів | Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок |
| 31-27 балів | Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих умінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу |
| 26-22 | Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих умінь і |

| | |
|----------------|--|
| балів | стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні. |
| 21-18 балів | Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні. |
| 17-1 балів | Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні. |

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

1. The personality and his / her environment.
2. Past events, plans and dreams.
3. Development and Education.
4. Feelings and emotions.
5. What is psychology? Psychology as a science.
6. A brief history of psychology
7. My speciality. Choosing a career.
8. What is stress? Ways to cope with stress.
9. The influence of music over a man
10. Sleep and dreams
11. Family types. The main causes of arguments in a family.
12. Generation gap. Hyperparenting.
13. Friendship functions and friendship rules
14. Behaviour.

15. Memory.
16. Attention.
17. Thinking.
18. Character and personality
19. National stereotypes and cross-cultural communication
20. Areas and branches of psychology.

Grammar topics:

1. Articles.
2. Countable/ uncountable nouns
3. System of tenses.
4. Active and passive voice.
5. Modal verbs.
6. Conditional sentences.
7. Sequence of tenses. Indirect questions.

6.6 Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|---|
| A | 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FХ | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична карта

I семестр

**Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота –70 год.,
модульний контроль – 10 год.**

| Модулі | Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | | | | | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | | |
|---|--|-----|--|------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|
| Назва модуля | Освіта та кар'єра психолога. Загальні питання психології Qualifications and career of a psychologist. General issues of psychology | | Історія психології. Галузі психологічних знань. Schools of Thought and Areas of Psychology | | | | | | Психофізіологія. Psychophysiology | | | Свідомість, психологічна характеристика особистості Consciousness. Psychological Characteristic of a Personality | | |
| Кількість балів за модуль | 96 | | 182 | | | | | | 139 | | | 153 | | |
| Практичні | 1-3 | 4-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 | 15-16 | 17-18 | 19-21 | 22-24 | 25-27 | 28-30 | 31-33 | 34-35 |
| Теми практичних занять: 35-відвідування 350 – робота на практичних заняттях (всього 385 балів) | Тема 1 Education in our life. Various countries and cultures. Visiting new places. (36.+306.) Тема 2. Career opportunities (36.+306.) | | Тема 1 Structuralism. Functionalism. Behaviorism. (26.+20 б.) Тема 2 Gestalt Psychology. Cognitivism. Psychodynamic Psychology(26.+20 б.). Тема 3 Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics. Humanistic Psychology(26.+20 б.). Тема 4 Developmental Psychology. Occupational Psychology. (26.+20 б.) Тема 5 Health Psychology. Cultural Psychology (26.+20 б.) Тема 6 Social Psychology(26.+20 б.) | | | | | | Тема 1 Nervous System (36.+306.) Тема 2 The Brain. Cerebrum(36.+306.) Тема 3 Chemical messengers. Stress and coping with it(36.+306.) | | | Тема 1 Consciousness. Biological Rhythms (36.+306.) Тема 2 Personality. Temperament and Character. Description of a Person. (36.+306.) Тема 3 Behaviour and motivation (26.+206.) | | |
| Самостійна робота (всього 60 балів) | 5*1 балів | | 5*5 балів | | | | | | 5*3 балів | | | 5*3 балів | | |
| Види поточного контролю (всього 125 балів) | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | | | | Модульна контрольна робота 3 (25 балів) | | | Модульна контрольна робота 4, 5 (25+25 балів) | | |
| Підсумковий контроль | Максимальна кількість балів – 570 балів $K=570/100=5,7$ $K=5,7$ | | | | | | | | | | | | | |

II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 40 год.,
модульний контроль – 10 год., семестровий контроль – 30 год.

| Модулі | Змістовий модуль 5 | | Змістовий модуль 6 | | | | | Змістовий модуль 7 | | |
|---|---|------|---|--|---|--|--|---|---|--|
| Назва модуля | Стосунки між людьми. Interpersonal Relationships. | | Психічні процеси. Mental processes | | | | | Психологічна практика. Psychology in Practice | | |
| Кількість балів за модуль | 140 | | 230 | | | | | 170 | | |
| Практичні | 1-5 | 6-10 | 11-13 | 14-17 | 18-20 | 21-23 | 24-25 | 26-29 | 30-33 | 34-35 |
| Теми практичних занять: 35-відвідування 350 – робота на практичних заняттях (всього 385 балів) | Тема 1 Family types. Causes of Family Conflicts (56.+50 б.) Тема 2 Friendship. Keeping in touch with friends (56.+50 б.) | | Тема 1 Sensation and Perception (36.+30 б.) | Тема 2 Memory. Attention. Imagination (46.+40 б.). | Тема 3 Intelligence and Language. (36.+30 б.) | Тема 4 Feelings. Describing feelings and Emotions (36.+30 б.). | Тема 5 Interests and Abilities. Will. Motivation (26.+20 б.) | Тема 1 The Scientific Method. Research and experiments (46.+40 б.). | Тема 2 Modern addictions. Mental Disorders (46.+40 б.). | Тема 3 Лікування. Treatment. (26.+20 б.) |
| Самостійна робота (всього 30 балів) | 5*1 балів | | 5*3 балів | | | | | 5*2 балів | | |
| Види поточного контролю (всього 125 балів) | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | Модульна контрольна робота 2, 3 (25+25 балів) | | | | | Модульна контрольна робота 4, 5 (25+25 балів) | | |
| Підсумковий контроль | Максимальна кількість балів – 550 балів K=550/60=9,1 Екзамен – 40 балів | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Основна

1. Acklam R., Crace A. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. – Longman, 2006. – 176 p.
2. Burgess S. Going for Gold. Upper intermediate. Language Maximiser. – Longman, 2005. – 136 p.
3. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency (fully updated for the Revised CPE), Longman, 2006. – 286 p.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 2007. – 352с.
5. Hanshemi L., Thomas B. Grammar for First Certificate with answers. Self-Study Grammar Reference and Practice. – Cambridge University Press, 2003. – 260 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 259 с.

Додаткова

1. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
2. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises. – OUP, 2005. – 128 p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. – CUP, 2006. – 149 p.

Фахова література

1. Кнодель, Л. В. English for psychology : Bachelor degree : підручник / Л. В. Кнодель. - Київ : Кандиба Т. П., 2015. - 349 p.
2. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів. English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. «Психологія». – К.: МАУП, 2006. – 200 с.

Книги для читання

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

Level 5 – Upper-Intermediate

1. Jane Austen. Pride and prejudice. Longman. Penguin Readers.
2. John Grisham. The Firm. Longman. Longman. Penguin Readers.
3. Patricia highsmith. The talented Mr Ripley. Longman. Penguin Readers.
4. Arthur C Clarke. 2001: A space odyssey. Longman. Penguin Readers.
5. Herbert Wells. The War of the worlds. Longman. Penguin Readers.
6. Boris Pasternak. Dr. Zhivago. Longman. Penguin Readers.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>

3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>