

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І
ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 жовтня 2020 року Вип.

64

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы

Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 октября 2020 года Вып.

64

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. 486 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди в
Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 64. 486 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Склярченко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых
университета ©Университет Григория
Сковороды в Переяславе

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Діана Герасимчук

ОСОБЛИВОСТІ ІСНУВАННЯ ОРНІТОФАУНИ

В УРБАНІЗОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

5

Галина Голіней, Мар'яна Прокоп'як, Соломія Смеречук

ВИДИ РЯДУ ПРЯМОКРИЛІ (ORTHOPTERA)

В ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ

8

Любомира Гуменюк

ВИВЧЕННЯ НІТРАТІВ В ОВОЧАХ ТА ФРУКТАХ

10

Маргарита Крижановська, Вікторія Дутка

ВИВЧЕННЯ ДІЇ РЕНТГЕНІВСЬКОГО ОПРОМІНЕННЯ І КОФЕЇНУ

НА ВИНИКНЕННЯ ДОМІНАНТНИХ ЛЕТАЛЬНИХ МУТАЦІЙ

У *DROSOPHILA MELANOGASTER*

11

Ольга Лебедева

ВІТАМІНИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ

15

Наталія Лялюк, Анастасія Асавелюк

РАННЬОКВІТУЧІ РОСЛИНИ ПАРКУ П'ЯТНИЧАНИ (М. ВІННИЦЯ)

16

Наталія Лялюк, Аліна Лагич

ДЕЯКІ МОРФО-БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИДІВ

РОДУ *SYRINGA* L. (М. ВІННИЦЯ)

18

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Юрій Панін

ГЕЙМІФІКАЦІЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

22

Олег Поторась, Михайло Мельнійчук

СУЧАСНИЙ СТАН ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

26

Лариса Прохорова, Дмитро Каргін

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

28

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Володимир Дубовий, Артем Дмитрієв

ЕКОЛОГО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МОРОЗОСТІЙКОСТІ ПЛОДОВИХ КУЛЬТУР	33
<i>Володимир Дубовий, Лілія Фекете</i>	
АГРОЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВИРОЩУВАННЯ ТОМАТІВ В УМОВАХ ПЕРЕХІДНОЇ ЗОНИ ПОЛІССЯ	34
<i>Володимир Дубовий, Лілія Фекете</i>	
ОСОБЛИВОСТІ НАКОПИЧЕННЯ НІТРАТІВ ПЛОДАМИ ТОМАТІВ В ОКРЕМИХ ДОМОГОСПОДАРСТВАХ	37
<i>Софія Захарова, Тетяна Попович</i>	
АНТРОПОГЕННІ ЗАБРУДНЮВАЧІ ЯК ОСНОВНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН ВОДНИХ РЕСУРСІВ МАЛИХ РІЧОК ХЕРСОНЩИНИ	39
<i>Владислава Кириленко</i>	
ЗМІНИ КЛІМАТУ. ВПЛИВ НА КОМАХ ТА ПТАХІВ	42
<i>Андрій Костін</i>	
ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ	44
<i>Катерина Палєєва</i>	
АНАЛІЗ ВПЛИВУ ОБ'ЄКТІВ ГАЗОТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ НА СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ	48
<i>Тетяна Пендюр</i>	
ВПЛИВ ПЕСТИЦИДІВ НА НАВКОЛИШНЄ ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА УТИЛІЗАЦІЯ ТАРИ З-ПІД АГРОХІМІКАТІВ	51
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Дар'я Борисенко</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МУЗЕЯХ УКРАЇНИ	55
<i>Юлія Юдіна</i>	
ІННОВАЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ НА ПРИКЛАДІ ЗАКАРПАТТЯ	58
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
<i>Диана Абдужалилова</i>	

МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	59
<i>Наталія Зілюк</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМИ ШКІЛ ТА ВИКЛАДАЧАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	62
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Oleksandra Bondarenko, Liudmyla Roienko</i>	
FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INSURANCE MARKET IN UKRAINE	66
<i>Наталія Денисовець</i>	
ЗМІНИ ОБЛІКУ ОРЕНДИ ВНАСЛІДОК ВПЛИВУ КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ	67
<i>Нурлан Достанов</i>	
АНАЛИЗ ИМУЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ФИРМЫ	70
<i>Тетяна Дронова</i>	
WEB-АНАЛІЗ ВІДВІДУВАНЬ САЙТІВ ВИЩИХ УЧБОВИХ ЗАКЛАДІВ МІСТА ДНІПРО	75
<i>Ludmila Cobzari, Eugenia Buşmachiu, Tatiana Moroi, Rodica Cernit</i>	
IMPORTANȚA INVESTIȚIILOR ÎN CAPITALULUI UMAN ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI COVID-19	77
<i>Ірина Стемковська</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ТРАКТУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ СУТІ ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ	79
<i>Надія Степанова</i>	
МЕТОДИКА ЕКСПРЕС-ДІАГНОСТИКИ ВИРОБНИЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	83
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Аліна Бабюк</i>	
АДАПТАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДО РИНКОВОГО СЕРЕДОВИЩА	89
<i>Вікторія Боковець, Аліна Юркова</i>	
КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПІДПРИЄМСТВІ	92
<i>Світлана Герчанівська</i>	
ДО ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ДЕБІТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ	95
<i>Valentyna Kostyuchenko, Anastasiia Samoilenko</i>	

INTERNATIONAL PRACTICE OF BITCOIN CRYPTOCURRENCY ACCOUNTING	97
<i>Diana Kochuk, Kseniia Kugai</i>	
CLOUD COMPUTING IN STUDYING	101
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Ірина Акінішина</i>	
РЕГІОНАЛЬНА ПРЕСА ЛУГАНЩИНИ 1941-1943 РР. ПРО ПОЛІТИЧНУ СИТУАЦІЮ 30-40-Х РОКІВ У СРСР	103
<i>Владислава Шинова</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ	106
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Марина Ковальчук</i>	
ВИРШЕННЯ КОНФЛІКТІВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ: СТРАТЕГІЇ І ТАКТИКИ	110
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Лілія Барабаш</i>	
ВСТАНОВЛЕННЯ МІЖДЕРЖАВНИХ СТОСУНКІВ РУСИ І ПОЛЬСЬКОГО КНЯЗІВСТВА	112
<i>Світлана Боян-Гладка</i>	
ТРАДИЦІЙНЕ СІЛЬСЬКЕ ЖИТЛО НА ПОКУТТІ: ІСТОРІОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.	114
<i>Владислав Клодницький</i>	
ПОЛІТИКА «НОРМАЛІЗАЦІЇ», ЯК ВИМУШЕНИЙ КРОК З БОКУ УНДО ТА ЇЇ ВПЛИВ НА УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКІ ВІДНОСИНИ	116
<i>Дімітрій Плісецький</i>	
ПОЛІТИЧНА РОЛЬ БУДДИЗМУ В ІСТОРІЇ ЯПОНІЇ В ПЕРІОД VI – VIII СТ.	120
<i>Дмитро Синяк</i>	
ІСТОРІЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПИТАННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ: РОЗВИТОК, ПРОБЛЕМАТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ	123
<i>Ірина Телегуз, Надія Каліцун</i>	

ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ПРО УКРАЇНСЬКИХ СІЧОВИХ СТРІЛЬЦІВ У ВИСТАВКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	125
<i>Павло Юрчишин</i>	
ДІЯЛЬНІСТЬ о. ВОЛОДИМИРА СТЕРНЮКА В УМОВАХ ЛЕГАЛІЗАЦІЇ ТА ОФІЦІЙНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ІНСТИТУЦІЙ УГКЦ	128
<i>Павло Юрчишин</i>	
РОЛЬ РОДИНИ У СТАНОВЛЕННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ о. ВОЛОДИМИРА СТЕРНЮКА 132	
<i>Юрій Якущенко</i>	
ШВЕДСЬКИЙ НЕЙТРАЛІТЕТ В УМОВАХ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	134
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГІЯ	
<i>Назар Заблоцький</i>	
СОЦІАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКОВИХ МУЗИЧНИХ СУБКУЛЬТУР	137
<i>Андрій Москаленко</i>	
УЧАСНИКИ АРХЕОЛОГІЧНИХ ЕКСПЕДИЦІЙ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МОТИВАЦІЇ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ	140
<i>Valentyna Paukova, Kseniia Kugai</i>	
UKRAINIAN NATIONAL COSTUME INFLUENCE ON CHOREOGRAPHIC ART IN DIFFERENT REGIONS OF UKRAINE	143
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛІТОЛОГІЯ	
<i>Zokhidjon Khayitmatov</i>	
THE ROLE OF ENLIGHTENMENT IN COMBATING THE THREAT OF EXTREMISM AND TERRORISM	147
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Людмила Андрієвська</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ЕКСПЕРТА В ГАЛУЗІ ПРАВА В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ	150
<i>Оксана Івченко</i>	
ЗДІЙСНЕННЯ СЛУЖБОВИХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЯК НОВА ОБСТАВИНА, ЩО ВИКЛЮЧАЄ ЗЛОЧИННІСТЬ ДІЯННЯ	152
<i>Гулрух Мамараимова</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛ МУЛК ОБЪЕКТЛАРИГА НИСБАТАН	

ВОРИСЛИКНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ	155
<i>Инна Некрасова</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	159
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
<i>Євгенія Головчанська, Ірина Загребельна, Марина Колосніченко</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ СТИЛЬОВИХ РІШЕНЬ СУЧАСНОГО АСОРТИМЕНТУ БЛУЗОК ЖІНОЧИХ	163
<i>Анастасія Житник</i>	
ЗАРОДЖЕННЯ БАРОКОВОГО СТИЛЮ В АРХІТЕКТУРІ КІНЦЯ XVI – ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XVIII СТ.	166
<i>Сергій Карпенко</i>	
БАРОКОВА СКУЛЬПТУРА І ЖИВОПИС В ІТАЛІЇ XVI-XVII СТ. ВИЗНАННЯ БАРОКО ПАНІВНИМ СТИЛЕМ У ІТАЛІЇ	169
<i>Богдан Собко</i>	
ВІЙСЬКОВІ ПІСНІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ МІЛІТАРИЗМУ ЯПОНІЇ В 1936-1945 РР.	171
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	
<i>Вероніка Бальцевич</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	174
<i>Марія Бельченко</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ В ПРИРОДІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	177
<i>Любов Богославець, Віталій Ніколаєнко</i>	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВІРТУАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	179
<i>Валентина Вертугіна, Надія Кір'ян</i>	
ІКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ	183
<i>Ганна Гаєрюшенко</i>	
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «КРАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ» ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»	187

<i>Наталія Гапоненко</i>	
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	190
<i>Олександр Дидич</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ	193
<i>Азамат Жуманазаров</i>	
ҶАРБІЙ МАҶОРАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ	196
<i>Катерина Кір'ян</i>	
ВИХОВАННЯ ДОБРОЧИННОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	198
<i>Ірина Козубенко</i>	
5 DIRECT METHOD TECHNIQUES THAT LET STUDENTS LEARN ENGLISH LIKE NATIVES	200
<i>Ірина Козубенко</i>	
THE EFFECTIVENESS OF USING INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE FOR FUTURE LAWYERS STUDENTS	204
<i>Інна Лисенко</i>	
ПОРУШЕННЯ ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ	207
<i>Ольга Мельниченко, Світлана Биковська</i>	
ГЕНДЕРНА ОСВІТА ТА ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	212
<i>Ольга Мельниченко, Ірина Дяченко</i>	
РОЗВИТОК ЕЛЕМЕНТАРНИХ ОСНОВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	216
<i>Олена Московченко</i>	
БІБЛІОТЕКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	219
<i>Олександр Музичук</i>	

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	222
<i>Вікторія Надольська, Олег Винничук</i>	
ТРЕНІНГ – ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ В СТРУКТУРІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	225
<i>Ануар Насир</i>	
ӘЛЬ-ДЖЕБР ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМ ӘДІСТЕМЕСІ	228
<i>Мухиддин Нишонбоев, Бахтияр Азимов</i>	
ОЛИЙ ҲАРБИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ҲАРБИЙ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЛИГИГА ДОИР ҚАРАШЛАР	230
<i>Данило Росоха</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ АГРЕСИВНОСТІ СЕРЕД ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	233
<i>Владимир Рубашка</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	237
<i>Тетяна Стегній</i>	
МЕТОД ПРОЄКТУ – ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	239
<i>Олександр Степанов</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ VR-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	242
<i>Ірина Сухопара, Марина Литвиненко</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	245
<i>Владислав Хоменко, Глеб Бараненко, Валерій Свирида</i>	
ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МОРСЬКОГО ФАХІВЦЯ	248
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Олена Білецька</i>	
ПРОБЛЕМА ДОВІРИ В КОНТЕКСТІ МІЖСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У ПЕРІОД РАННЬОЇ ЮНОСТІ	252
<i>Олена Брагой</i>	

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ КІБЕРАДИКЦІЇ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ	257
<i>Оксана Дудник</i>	
ЗАВЧЕНА БЕЗПОРАДНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПАСИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	260
<i>Катерина Дутко</i>	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СТРАТЕГІЙ ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТІ ЮНАКІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ САМОТНОСТІ	263
<i>Олексій Запорожченко</i>	
ОСНОВНІ ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ АСПЕКТИ ЛОГОТЕРАПІЇ В. ФРАНКЛА	266
<i>Римма Кириченко, Євгенія Сімчук</i>	
РОЗВИТОК САМОПОВАГИ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	268
<i>Анна Козакова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	272
<i>Ірина Мочернюк, Світлана Красовська</i>	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СФЕРИ ІНТЕРЕСІВ ПІДЛІТКА ЯК ОСНОВИ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	275
<i>Світлана Назаренко</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СЕМІНАР-ТРЕНІНГ НА ТЕМУ «ПРОФЕСІЙНЕ ТА ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГА»	278
<i>Аліна Попазова</i>	
КОМП'ЮТЕРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ. ІГРОВА ЗАЛЕЖНІСТЬ	291
<i>Олександр Хубетов</i>	
РІВНІ ІНТЕГРАЛЬНОГО ПОКАЗНИКА АДАПТИВНОСТІ БЕЗРОБІТНИХ ПРИ ПРОФЕСІЙНОМУ ПЕРЕНАВЧАННІ	294
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Oleh Varhach, Kseniia Kugai</i>	
TECHNOLOGY INSIDE THE PROCESSOR	297
<i>Мадияр Әбдрашит</i>	

АГРОӨНДІРІСТІК КЕШЕН ҮШІН КОМПЬЮТЕРЛІК КӨРУДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ЖАСАҚТАМА ӨЗІРЛЕУ	299
<i>Мар'яна Жураківська</i>	
ВИТІК ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	306
<i>Олексій Земляний, Світлана Антоненко, Марія Ізмайлова</i>	
ПОШУК ПІДХОДІВ ДО ЗАПОВНЕННЯ ПРОПУСКІВ ДАНИХ ГІДРОЛОГІЧНОГО МОНИТОРИНГУ	311
<i>Галина Козуб, Микола Кисельов</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ФУНКЦІОНАЛУ КОМПАСА В ІГРОВІЙ ІНДУСТРІЇ НА ПРИКЛАДІ UNITY 3D	312
<i>Марина Шевченко</i>	
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ – ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ	316
<i>Олексій Штефан, Микола Стервоєдов</i>	
КОНТРОЛЕР ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ «РОЗУМНИХ ПОЛИЦЬ» В РЕТЕЙЛЕРНОЇ МЕРЕЖІ	318
<i>Катерина Янковська, Микола Стервоєдов</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ РЕТЕЙЛЕРНОЇ МЕРЕЖІ: ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	319
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Жулдыз Амирова, Людмила Квеглис</i>	
НАНОЧАСТИЦЫ В БЕРИЛЛИЕВОЙ КЕРАМИКЕ	321
<i>Нургүл Базыл</i>	
ДЕМОНСТРАЦІЯЛЫҚ ЭКСПЕРИМЕНТТЕР ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ БЕЛСЕНДІЛІК ТӘСІЛІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ҚАЖЕТТІ ШАРТЫ РЕТІНДЕ	325
<i>Максим Гапоненко</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КРАМЕРА ДО РОЗВ'ЯЗКУ ЗАДАЧІ ТУНЕЛЮВАННЯ ЧАСТИНКИ ЧЕРЕЗ ПРЯМОКУТНИЙ ПОТЕНЦІАЛЬНИЙ БАР'ЄР	328
<i>Тетяна Коваль</i>	

ПРО ТОЧНІСТЬ НОРМАЛЬНОЇ АПРОКСИМАЦІЇ ОЦІНКИ НАЙМЕНШИХ КВАДРАТІВ ДЛЯ ДОДАТНЬО АСОЦІЙОВАНИХ ВИПАДКОВИХ ПОЛІВ	331
<i>Серік Утепқалиев, Айзада Аманқос</i>	
ЖАЗЫҚ ҚИСЫҚ СЫЗЫҚТАРДЫҢ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ГЕОМЕТРИЯСЫ	334
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Крістіна Ганчева</i>	
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ЗАРОДЖЕННЯ І РОЗВИТКУ ВОЛЕЙБОЛУ	338
<i>Наталія Гулицька</i>	
РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ СУПРОВІД	341
<i>Наталія Гулицька, Василь Птуха</i>	
РУХЛИВІ ІГРИ НА ЗАНЯТТЯХ НОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	344
<i>Мила Долиніна</i>	
ЛІКУВАЛЬНИЙ ВПЛИВ ЛФК ТА ПЛАВАННЯ ПРИ АРТРИТІ СУГЛОБІВ	347
<i>Олексій Дубовий, Тетяна Колодюк</i>	
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ГАРМОНІЯ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ З ПРИРОДОЮ	351
<i>Альона Дьоміна</i>	
СОЦІАЛЬНІ ТА РЕЛІГІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧОГО СПОРТУ В МУСУЛЬМАНСЬКИХ КРАЇНАХ	352
<i>Наталія Єременко, Олександра Кононенко</i>	
СУЧАСНІ МЕТОДИ ПОБУДОВИ ПРОГРАМ ЗАНЯТЬ СИЛОВИМ ФІТНЕСОМ ДЛЯ МОЛОДІ	355
<i>Оксана Івченко, Світлана Аніскевич, Олександр Васильєв, Рената Фесенко</i>	
СТАН КОНТРОЛЮ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ НА ПЕРШІЙ СТАДІЇ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ	359
<i>Андрій Іщенко, Марина Лушина</i>	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА СПОРТ	362
<i>Захар Лавров, Юлія Копочинська</i>	
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПЛЕЧЕ-ЛОПАТКОВОМУ ПЕРИАРТРИТІ У ЛЮДЕЙ ПРАЦЕЗДАТНОГО ВІКУ	366
<i>Катерина Лапа, Лариса Індиченко</i>	
ЯК ЗАНЯТТЯ НА ГІДРАВЛІЧНИХ ТРЕНАЖЕРАХ	

ПОЛІПШУЮТЬ ФІЗИЧНИЙ СТАН ДІВЧАТ	368
<i>Галина Охромій, Оксана Івченко</i>	
ПЕРЕВАГИ ВИЗНАЧЕННЯ СХИЛЬНОСТІ ДО СПОРТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ГЕНЕТИЧНОГО ТЕСТУВАННЯ	371
<i>Оксана Попова</i>	
САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ У СФЕРІ СПОРТУ	374
<i>Дарія Ребріна, Лариса Індиченко</i>	
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	376
<i>Юлія Синицина, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко</i>	
МЕТОДИКА ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО СПОРТСМЕНІВ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ	380
<i>Віталій Сілаєв</i>	
МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	384
<i>Володимир Сірик, Оксана Мащенко</i>	
РОЛЬ ТРЕНЕРА У ФОРМУВАННІ ВИСОКОГО РІВНЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ В ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ ТА ПІД ЧАС ЗМАГАНЬ	387
<i>Олександр Соловей, Олександр Журавель, Дмитро Діщенко, Маргарита Чоботько, Роман Марков</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ КУРСАНТІВ У ПОЗНАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗАСОБАМИ ЄДИНОБОРСТВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	390
<i>Тетяна Шепеленко</i>	
ЗНАЧЕННЯ ЗАНЯТЬ АЕРОБІКОЮ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	394
<i>Геннадій Ярчук</i>	
ПІДГОТОВКА ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ СПОРТИВНИХ КОМАНД ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	396
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Татьяна Доброштан</i>	

ЗНАКОМСТВО С БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКОЙ РУССКОГО ЯЗЫКА: ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И СПОСОБЫ СЕМАНТИЗАЦИИ	399
<i>Ірма Калинич, Ольга Шумнеґра</i>	
«КАВАЙ» ЯК РЕАЛІЯ ЯПОНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ, ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРЕКЛАД УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ	401
<i>Карина Коденчук</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧНОЇ СТРУКТУРИ РЕЧЕНЬ ІЗ ДИСТРИБУТИВНИМИ ПРЕДИКАТАМИ	404
<i>Анастасія Нікітенко</i>	
ГРАФОН – СТИЛІСТИЧНИЙ ЕКСПРЕСІВНИЙ ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ ДИСКОМФОРТУ ГЕРОЇВ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ	408
<i>Олександра Однолько</i>	
ОСНОВНІ МОТИВИ Й ОБРАЗИ ПОЕТИЧНОЇ ЗБІРКИ ІВАНА МАНЖУРИ «СТЕПОВІ ДУМИ ТА СПІВИ»	410
<i>Олександра Однолько</i>	
СТАРОДАВНЯ АНГЛОСАКСОНСЬКА ПОЕМА «БЕОВУЛЬФ» ЯК ПРОТОТЕКСТ У РОМАНІ «ВОЛОДАР ПЕРСНІВ» ДЖ. Р. Р. ТОЛКІНА	414
<i>Юрій Полянничко</i>	
НОРМАТИВНІСТЬ АТРИБУТУ «ДІЛОВИЙ» У СКЛАДНИХ ТЕРМІНАХ ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	418
<i>Богдан Яковук</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	421
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Тетяна Івашиків</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ХІМІЧНИХ ДИКТАНТІВ ЯК МЕТОДУ ПЕРЕВІРКИ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ	426
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Ірина Єремєєва</i>	
ПСИХОПРОФІЛАКТИКА – ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА	428
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	

Тетяна Лозінська, Богдан Багінський

УСПАДКУВАННЯ ВЕРХНІХ МІЖВУЗЛІВ У F₁ ПШЕНИЦІ М'ЯКОЇ ЯРОЇ
ЗА РЕЦИПРОКНИХ СХРЕЩУВАНЬ В УМОВАХ БІОСТАЦІОНАРУ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАУ 431

Оксана Федоровська, Максим Кулик

АСОРТИМЕНТ СОРГО ЦУКРОВОГО ДЛЯ КОРМОВОГО
ТА БІОПАЛИВНОГО НАПРЯМУ ВИКОРИСТАННЯ 433

ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Гульмайра Аманова

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
НИША ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ЭЙМЕРИОЗОВ И НЕМАТОДОЗОВ У КУР 435

Олександр Боднар, Микола Желавський, Сергій Керничний,

Тамара Бетлінська, Станіслав Флорескул

СТАН ФАКТОРІВ НЕСПЕЦИФІЧНОГО ЗАХИСТУ ОРГАНІЗМУ КОРІВ ПРИ
ФІЗІОЛОГІЧНОМУ ТА УСКЛАДНЕНОМУ ПІСЛЯОТЕЛЬНОМУ ПЕРІОДІ 439

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

Дусмат Жамангарин, Бахытжан Ахметов, Вальдемар Вуйцик,

Айнур Тажекуран, Гулназ Уразова

АДАПТИВНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СВЕТОФОРОМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПРОВОДНЫХ СЕНСОРНЫХ СЕТЕЙ 443

Надія Климкович

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СОНЯЧНИХ
СИСТЕМ ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ 449

Марина Мікуліна, Антон Поливаний

ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ РІЗНИХ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ 453

Владимир Николаенко, Максим Булин, Полина Матусевич

УСОВЕРШЕНСТВОВАННЯ КОРОБКА ПЕРЕДАЧ
ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА 456

АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО /

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

Ірина Лугова

УРБАНІЗАЦІЯ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	459
<i>Анастасія Столбухова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕР'ЄРУ СТУДЕНТСЬКИХ ГУРТОЖИТКІВ	461
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕННЯ ОБ АВТОРАХ	466

ІКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія педагогів і батьків – проблема, яка досліджується протягом багатьох років. ІКТ – один із сучасних напрямків у дошкільній освіті, який поступово упроваджується та вдосконалюється. Засоби інформаційно-комунікативних технологій допомагають полегшити професійну діяльність, урізноманітнити форми підтримки освітнього процесу, покращити якість роботи з батьками вихованців, а також підвищити престиж діяльності вихователя групи і дитячого садка в цілому.

Ключові слова: *ІКТ, педагог, батьки, дошкільники, офіційний сайт ЗДО, онлайнзаняття, соціальні мережі, фото та відеоматеріали, презентації.*

The interaction of teachers and parents is a problem that has been studied for many years. ICT is one of the modern trends in preschool education, which is gradually being introduced and improved. Information and communication technologies help to facilitate their professional activities, diversify the forms of support for the educational process, improve the quality of work with parents of pupils, as well as increase the prestige of the group educator and kindergarten in general.

Key words: *ICT, teacher, parents, preschoolers, the official website of the kindergarten, online classes, social networks, photos and videos, presentations.*

Взаємодія педагогів та батьків до 80-х років ХХ ст. залишалася проблемою малодослідженою як вітчизняними, так і зарубіжними науковцями, а останні роки визначилася як одна з найбільш актуальних. Це зумовлює потребу у виявленні, науковій розробці та апробації ефективних способів організації взаємодії педагога й батьків у освітньому процесі. Розв'язання цієї проблеми започатковано дослідниками країн СНД Ш. Амонашвілі, В. Виноградовим, В. Чередовим, Г. Цукерман та вітчизняними науковцями - Т. Башинською, О. Кіліченко, В. Міляєвою, О. Савченко, В. Тименко. Аналіз теоретичних і методичних джерел свідчить про певні зміни в поглядах як на зміст взаємодії з батьками, так і на вимоги до особистості педагога (Т. Голубева, Л. Островська, В. Павленчик та ін.).

В Україні питання партнерської взаємодії є в полі зору науковців Ю. Волинець, В. Кириченко, Н.Стаднік.

У Державній національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття») вказується, що саме сім'я несе відповідальність за розвиток, виховання і навчання своїх дітей. На ранньому етапі сімейного виховання батьки - перші педагоги, які повинні створити комфортні умови для повноцінного всебічного розвитку дитини, забезпечити почуття захищеності, довіри, сформувані зацікавлене ставлення до навколишнього світу.

За тисячолітню історію людства склалися дві гілки виховання молодого покоління: сімейне і суспільне. І завжди існувала суперечка, яка із них важливіша, але на сучасному етапі батьки і педагоги намагаються об'єднати свої зусилля.

Вчені у своїх роботах надають змістовні поради щодо співпраці педагога і закладу дошкільної освіти. Наприклад, Т. Доронова, Т. Маркова, Е. Арнаутова пропонують різноманітні форми і методи; А. Козлова, О. Арнаутова звертають увагу на необхідність

саморозвитку вихователів і батьків; О. Арнаутова, Т. Доронова, О. Солодянкіна пропонують інтерактивні форми співпраці; Т. Маркова, Н. Виноградова, Г. Годіна, Л. Загик звертають увагу на зміст роботи з сім'єю, а саме: на єдність ЗДО і сім'ї у досягненні спільної мети та на застосування різних форм та видів взаємодії ЗДО з сім'єю.

Педагогам варто пам'ятати, що у сучасних сімей частіше виникають труднощі у вихованні дітей, тому що досить часто у них відсутнє свідоме ставлення до своєї ролі, знижені соціальні настанови на виховання, освіту дітей – все це негативно впливає на стабільність молодшої сім'ї та повноцінне становлення особистості дитини, посилює емоціональне напруження в сім'ї та в цілому негативно відбивається на розвитку дітей. Отже, зважаючи на неординарні сучасні умови співпраці вихователів і батьків, необхідно знаходити і розробляти нові підходи до розв'язання проблеми взаємодії ЗДО та сім'ї.

Вважаємо, що починати роботу з батьками потрібно з аналізу соціального складу батьків, виявлення їх настрою та очікувань від перебування дитини в закладі. Впроваджувати можна традиційні і нетрадиційні форми взаємодії.

Науковцями доведено важливість використання традиційних форм взаємодії з батьками: колективних, індивідуальних та наочно-інформаційних.

Традиційні форми взаємодії з батьками		
<p>Колективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групові батьківські збори; • консультації; 	<p>Індивідуальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бесіди • консультації • педагогічні 	<p>Наочно-інформаційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дошки оголошень • інформаційні куточки • стенди
<ul style="list-style-type: none"> • конференції; • семінари; • «круглі столи»; □ «школи» молодих батьків; • батьківські клуби; □ дні відкритих дверей у ЗДО; • спільне з батьками дозвілля тощо 	<p>доручення</p> <p>□ «скриньки довіри»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ширми • теки-пересувки □ довідники брошури, журнали • відеофрагменти • фотографії • виставки дитячих робіт

Проте, наразі, враховуючи темп життя молодого покоління, мало хто буде приділяти увагу читанню інформації на стендах, ширмах, розглядати папки-пересувки. Наші спостереження за взаємодією вихователів і батьків показали, що, в основному, спілкування відбувається через Viber або через електронну пошту. Відповідаючи на питання анкети, багато батьків (80%) зазначили, що не проти брати участь у взаємодії і співпраці в нетрадиційній обстановці. Нетрадиційні форми спілкування з батьками схожі на розважальні програми, ігри, спрямовані на налагодження неформальних контактів з батьками, привернення уваги до ЗДО. Перелічені нижче форми взаємодії дають можливість батькам краще пізнати свою дитину, оскільки бачать її в інших, нових для себе умовах, зближуються з педагогами.

Проаналізувавши низку досліджень з досліджуваного питання, зупинимось на висвітленні нетрадиційних форм взаємодії з батьками за Т.В. Кротовою. Науковець виділяє інформаційно – аналітичні форми взаємодії, дозвілля, пізнавальні, наочно-

інформаційні. Сучасні вихователі повинні орієнтуватись у формах взаємодії з батьками, знати, в якій формі співпрацювати, щоб налагодити відносини і відкритість з обох сторін. Уточнимо форми здійснення спілкування між ЗДО і батьками.

Назва	З якою метою використовують форму	Форма здійснення спілкування
Інформаційноаналітичні	Для виявлення інтересів, потреб батьків, рівня їх педагогічної досвідченості	Проведення соціологічних зрізів, опитувань, «поштова скринька»
Дозвілля	Для покращення емоційного контакту між педагогами, батьками, дітьми	Спільні дозвілля, свята, участь батьків і дітей у виставках
Пізнавальні	Для ознайомлення батьків з віковими та психологічними особливостями дітей дошкільного віку; формування у них практичних навичок виховання дітей	Семінари-практикуми, педагогічний брифінг, педагогічна вітальня, консультації, усні педагогічні журнали, ігри з педагогічним змістом, педагогічна бібліотека
Наочно-інформаційні: • інформаційноознайомлювальні • інформаційнопросвітницькі	Для ознайомлення батьків із роботою ЗДО, особливостями навчання і виховання дітей;	Інформаційні проспекти для батьків, організація днів «відкритих дверей», випуск стіннівок.

Аналізуючи сайти ЗДО, зазначимо, що на сьогоднішній день кожен заклад активно залучає батьків своїх вихованців до співпраці, визнаючи їх рівноцінними партнерами у відповідальній справі виховання дітей, проте якість наповнення сайтів проблематична. На нашу думку, розширити можливості спілкування з батьками допоможуть електронні засоби інформування, які є ефективним джерелом отримання інформації. Проаналізувавши нормативно-правову базу щодо питання упровадження ІКТ у діяльність ЗДО, дійшли висновку, що правомірність нашого бачення підтверджена низкою нормативних документів :

– Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства на 2007-2015 роки» від 9 січня 2007 року № 537;

– Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30 вересня 2010 року № 926/2010;

– Наказ МОН «Правила використання комп'ютерних програм у навчальних закладах» від 2 грудня 2004 року № 903;

– Наказ МОН України «Зміни до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти» від 29.04.2020 № 574.

Опираючись на вище перелічені документи, кожен ЗДО повинен мати свій офіційний сайт, де періодично розміщуватиметься цікава інформація навчального, методичного або виховного характеру. Безсумнівно, більшість ЗДО мають сайти, проте є й такі, які існують начебто віртуально або інформація сайту далека від досконалості.

Зазначимо, що завдяки сучасним нововведенням в більшості ЗДО батьки мають доступ до інформаційних новин, корисних порад з виховання і навчання, фотогалереї 24/7, тобто батьки можуть у будь-який зручний час відвідати сайт і знайти ту інформацію, що їх цікавить.

Також завдяки інноваційним технологіям вихователь має можливість дистанційно співпрацювати з батьками та надавати їм рекомендації та поради: проводити дистанційні заняття з дітьми, особисто листуватися у соціальних мережах з батьками.

Під час занять вихователь використовує різноманітні презентації, відеоматеріали, адже вони є чудовим наочним посібником для демонстрації матеріалів.

Під час занять і після їх завершення вихователь обов'язково рекомендує зробити фізпаузу аби діти відпочили та мали змогу налаштуватись на інший вид діяльності. Сучасні сайти містять безліч різноманітних розминок, фізкультурхвилинок, танцювальних вправ, гімнастичних елементів. Підбір матеріалів здійснюється відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей. Важливим є зворотній зв'язок, коли батьки задають питання вихователям, цікавляться перебуванням дітей в ЗДО. Проте, нажаль, якість викладу матеріалів та змістове наповнення не завжди мають достойне методичне підґрунтя. Питань дуже багато і сьогодні вимагає розв'язання їх якнайскоріш.

Отже, як писав В.О. Сухомлинський: «Завдання виховання і розвитку можуть бути успішно вирішені тільки в тому випадку, якщо заклад дошкільної освіти буде підтримувати зв'язок з родиною і залучати її у свою роботу». Тому завдяки інноваційним і традиційним методам ми можемо забезпечити повноцінний взаємозв'язок сімей і ЗДО.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Крутій К. Взаємодія з батьками та взаємовідносини з дітьми. *1111 запитань до професора*. Запоріжжя, 2012. С. 224–275.
2. Сема О. Проблеми співпраці вихователя та батьків. *Психолого-педагогічний пошук* : зб. наук. пр. за матеріалами II Всеукр. студент. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток» (21–22 квітня) / М-во освіти і науки України, Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка, Ф-т дошк. освіти. Глухів, 2016. Вип. 3. С. 239–243.
3. Семенова Н., Лаврів Х., Бондарчук Д. Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї у вихованні особистості дитини дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема. *Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки*. 2017. № 2. С. 19–29.
4. Сербіна Н., Січкара І., Молочко М. Дитячий садок, батьки та школа: форми ефективної взаємодії. *Вихователь-методист дошк. закл.* 2019. № 1. С. 43–47.
5. Стаднік Н., Волинець Ю. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до партнерської взаємодії з батьками вихованців. *Народна освіта*. (2(35)). 2018. http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24159/1/N_Stadnik_Y_Volynets_NO_2%2835%29_PI_P_MFD_OPVBUV.htm