

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
“ 01 ” 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

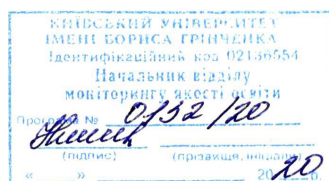
**Міжнародні екзамени з англійської мови
(3 курс)
для студентів**

спеціальності 061 Журналістика,
061 Журналістика/Видавнича справа та редагування,
061 Журналістика/Реклама та зв'язки з громадськістю,
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,
033 Філософія, 073 Менеджмент, 072 Фінанси,
051 Економіка, 111 Математика

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми

061.00.01 Журналістика,
061.00.02 Реклама та зв'язки з громадськістю,
061.00.03 Видавнича справа та редагування,
029.00.02 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,
033.00.01 Філософія,
073.00.01 Менеджмент організацій,
072.00.01 Фінанси і кредит,
051.00.01 Економіка міста. Урбаністика,
111.00.01 Математика



Київ – 2020

Розробники: Лисак А.П., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Викладачі: Лисак А.П., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Галка Ю.М., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Михайлик О.П., старший викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.


Буяновська О.А., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов


Протокол № 1 від "29" серпня 2019 року

Завідувач кафедри іноземних мов  Д.В. Ольшанський

Робочу програму перевірено
26.09.2019 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи  (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20 20/2021 н.р.  Ольшанський 26.08 2020 р., протокол № 11
на 20 ___/20___ н.р. _____ (_____), «___» 20___ р., протокол № ___
на 20 ___/20___ н.р. _____ (_____), «___» 20___ р., протокол № ___
на 20 ___/20___ н.р. _____ (_____), «___» 20___ р., протокол № ___

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Види дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів /годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, у тому числі:		
Аудиторні	28	28
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	28	28
Форма семестрового контролю	залік	залік

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – підготувати студентів до складання міжнародних екзаменів *Cambridge FCE, IELTS, TOEFL*, ознайомити студентів з форматом і процедурою складання міжнародних стандартизованих тестів з англійської мови загального та академічного спрямування.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в соціально-побутовій, академічній та професійних сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною, науковою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Ознайомити з форматом міжнародних тестів *Cambridge First Certificate English, IELTS, TOEFL* та підготувати студентів до їх складання.

Відповідно до освітньо-професійних програм підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, 061 Журналістика/Видавнича справа та редагування, 061 Журналістика/Реклама та зв'язки з громадськістю, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 033 Філософія, 073 Менеджмент, 072 Фінанси та кредит дисципліна «**Міжнародні екзамени з англійської мови**» має забезпечити формування таких загальних і фахових компетентностей:

- здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти іноземною мовою (ЗК-9, 061.00.01);
- здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами (ЗК-4, 073.00.01);
- здатність читати фахову літературу іноземною мовою (ЗК-09, 033.00.01);
- здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами (ЗК-3, 029.00.02);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-3, 061.00.03);
- готовність до професійного спілкування іноземною мовою (ФК-3, 061.00.02),

3. Результати навчання за дисципліною

- оволодіти рівнем B2 і B2+ загального та академічного спрямування;
- розуміти основні ідеї чітких повідомлень літературного стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті, під час навчання та дозвілля;

- вміти спілкуватися в більшості ситуацій, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на певні теми, що цікавлять;
- описувати враження, події, сподівання, викладати плани на майбутнє;
- розуміти загальний зміст складних текстів на абстрактні та конкретні теми, у тому числі **вузькоспеціальні та наукові тексти**;
- говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різноманітні теми, викладати свій погляд на основну проблему, демонструвати переваги та недоліки різних думок.

4. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
I семестр Модуль 1								
1.	Reading Writing Styles, Only a Game Listening Research method, Student Games Speaking Joining Sports Club Writing Planning an Essay Use of English: Compound nouns, Modality, Perfect Tenses, Numbers and Letters, Intensifying Adverbs	8			4			4
2	Reading Global multiple choice, Locating information , Animal communication Listening Brands and products Speaking Effective Logo , Verbal and Non-verbal communication Writing Commenting on Graphs Use of English: Word building, Stressed Vowels, Cleft sentences, Adverbial clauses	8			4			4

3	Reading Multiple matching: Music matters Listening Uses of plastic, Section 2 Speaking Part 2 of Speaking, Part 3 of Speaking Writing Reporting Ideas Use of English: Passive forms, Lists, Word building, Concessive clauses	12			6			6
	Модульна контрольна робота	2						
	Разом модуль 1	30			14			14
Модуль 2								
4	Reading Global multiple choice, Summary completion, Matching -Worlds to Explore Listening Labeling a diagram,Flow-chart completion Speaking Part 3 of Speaking Writing Describing a process Use of English: Phrasal verbs with UP, Modals in conditional sentences	8			4			4
5	Reading Sentence completion Old and new, Headings Listening Labeling maps Speaking Part 3 In your dreams Writing Developing an argument Use of English: Inversion, Collocations in academic writing, Modal verbs of speculation and deduction	8			4			4
6	Reading Locating information, Yes/No/Not given, Short answer questions Listening The physical world, Short answer questions Speaking Features of spontaneous speech Writing Academic writing part I, Comparison and Contrast Use of English: Geographical terms, Non-finite clauses, Infinitives, Phrasal Verbs with ON	12			6			6
	Модульна контрольна робота	2						
	Разом модуль 1	30			14			14
	Разом 1 семестр	60			28			28
II семестр Модуль 3								
7	Reading Summary completion – Cosmic Debris Listening Sentence completion, Multiple choice, Trends in society	8			4			4

	Speaking Part 2, Trends in Society Writing Appropriate style and tone Use of English Cause and result, The Future, Adjective-Noun collocations, Pronouns clinic						
8	Reading Interpreting the world. Note completion Listening Classification Risk and reality Speaking Part 3 Discussion Writing Errors clinic Use of English Intonation, Abstract nouns	8		4			4
9	Reading Headings, The Human Mind Listening Multiple choice Psychology Speaking Part 2 Writing Errors clinic Use of English Synonyms, Adjectives, Verb Patterns	12		6			6
	Модульна контрольна робота	2					
	Разом модуль 1	30		14			14
Модуль 4							
10	Reading Human and animal migration Matching Listening Note completion Migration Speaking Part 3 Discussing the topic Writing Classification Use of English Adverbs in academic English, Meaning groups, Relative clauses	8		4			4
11	Reading Literature and translation Listening Multiple choice The study of literature Speaking Part 3 Writing Planning the essay Use of English Idioms and metaphors, Verbs, followed by WH- clauses	8		4			4
12	Reading It's History – Global Multiple choice Listening Sentence completion The study of history Speaking Part 2 Historical Topics Writing The Academic writing module Use of English Noun phrases, Modal perfects, Word building	12		6			6
	Модульна контрольна робота	2					
	Разом модуль 1	30		14			14
	<i>Разом 2 семестр</i>	60		28			28
	<i>Разом за рік</i>	120		56			56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Information Overload

Reading Writing Styles, Only a Game

Listening Research method, Student Games

Speaking Joining Sports Club

Writing Planning an Essay

Use of English: Compound nouns, Modality, Perfect Tenses, Numbers and Letters, Intensifying Adverbs

Тема 2. Brands

Reading Global multiple choice, Locating information , Animal communication

Listening Brands and products

Speaking Effective Logo , Verbal and Non-verbal communication

Writing Commenting on Graphs

Use of English: Word building, Stressed Vowels, Cleft sentences, Adverbial clauses

Тема 3. Is Plastic Fantastic?

Reading Multiple matching: Music matters

Listening Uses of plastic, Section 2

Speaking Part 2 of Speaking, Part 3 of Speaking

Writing Reporting Ideas

Use of English: Passive forms, Lists, Word building, Concessive clauses

Змістовий модуль 2

Тема 4. Worlds to explore

Reading Global multiple choice, Summary completion, Matching -Worlds to Explore

Listening Labeling a diagram, Flow-chart completion

Speaking Part 3 of Speaking

Writing Describing a process

Use of English: Phrasal verbs with UP, Modals in conditional sentences

Тема 5. Old and New

Reading Sentence completion Old and new, Headings

Listening Labeling maps

Speaking Part 3 In your dreams

Writing Developing an argument

Use of English: Inversion, Collocations in academic writing, Modal verbs of speculation and deduction

Тема 6. The Physical World

Reading Locating information, Yes/No/Not given, Short answer questions

Listening The physical world, Short answer questions

Speaking Features of spontaneous speech

Writing Academic writing part I, Comparison and Contrast

Use of English: Geographical terms, Non-finite clauses, Infinitives, Phrasal Verbs with ON

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Trends in Society

Reading Summary completion – Cosmic Debris

Listening Sentence completion, Multiple choice, Trends in society

Speaking Part 2, Trends in Society

Writing Appropriate style and tone

Use of English Cause and result, The Future, Adjective-Noun collocations, Pronouns clinic

Тема 8. Risk and Reality

Reading Interpreting the world. Note completion

Listening Classification Risk and reality

Speaking Part 3 Discussion

Writing Errors clinic

Use of English Intonation, Abstract nouns

Тема 9. The Human Mind

Reading Headings, The Human Mind

Listening Multiple choice Psychology

Speaking Part 2

Writing Errors clinic

Use of English Synonyms, Adjectives, Verb Patterns.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Migration

Reading Human and animal migration Matching

Listening Note completion Migration

Speaking Part 3 Discussing the topic

Writing Classification

Use of English Adverbs in academic English, Meaning groups, Relative clauses

Тема 11. The Study of Literature

Reading Literature and translation

Listening Multiple choice The study of literature

Speaking Part 3

Writing Planning the essay

Use of English Idioms and metaphors, Verbs, followed by WH- clauses

Тема 12. It's History

Reading It's History – Global Multiple choice

Listening Sentence completion The study of history

Speaking Part 2 Historical Topics

Writing The Academic writing module

Use of English Noun phrases, Modal perfects, Word building

6. Контроль навчальних досягнень.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-								
Разом			117		117		117		117
Максимальна кількість балів		234				234			

Розрахунок коефіцієнта		K=2,34	K=2,34
-------------------------------	--	---------------	---------------

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<i>Змістовий модуль 1.</i>			
1	Тема 1. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student's Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 1- 2. – P.8-19 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 1- 2. – P.4-6	4	5
2	Тема 2. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student's Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 3 - 4. – P. 20-31 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 3 - 4. – P.7-11	4	5
3	Тема 3. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student's Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 5-6. – P.34-45 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 5-6. – P.12-15	6	5
4	Тема 4. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student's Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 7-8. – P.46-55 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 7-8. – P.16 - 19	4	5
5	Тема 5. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student's Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 9-10. – P.60 - 69 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 9 - 10. – P.20 - 23	4	5
6	Тема 6. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student's Book.	6	5

	Cambridge University Press – 208 p. Unit 11 - 12. – P.72 - 81 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 11 - 12. – P.24 - 27		
Разом за I семестр		14	30
7	Тема 7. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student’s Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 13 - 14. – P.86 - 95 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 13 - 14. – P.28 - 31	4	5
8	Тема 8. 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student’s Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 15. – P.98 - 101 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 15. – P.20 - 23	4	5
9	Тема 9 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student’s Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 16 – P.104 - 107 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 16. – P.34 – 35 3.	6	5
10	Тема 10 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student’s Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 17. – P.112 - 115 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 17. – P.36 - 37	4	5
11	Тема 11 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student’s Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 18. – P.118 - 121 2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS WorkBook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 18. – P.38 - 39	4	5
12	Тема 12 1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student’s Book. Cambridge University Press – 208 p. Unit 19-20 – P.124 - 133	6	5

2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Workbook. Cambridge University Press – 78 p. Unit 19-20. – P.40 - 43		
Разом за II семестр	14	30
Разом	28	60

Критерії оцінювання самостійної роботи

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними типових для міжнародного екзамену *Cambridge FCE* завдань, а саме, тестів з перевірки навичок та вмінь читання, письма, граматичних та лексичних навичок та вмінь (*Use of English*).

Максимальна оцінка за кожну тему 5 балів

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	5 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	4 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	3 бали
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	2 бали
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	1 бал
досить низький рівень знань (умінь)	0 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульні контрольні роботи проводяться у формі письмової контрольної роботи (комплексні тестові завдання з перевірки рівня лексичних та граматичних знань і навичок, тестові завдання для перевірки рівня мовленнєвих умінь (*listening, speaking, reading, writing*))

Максимальна кількість балів 25.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	23 - 25 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	20- 22 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	17 - 19 балів
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю	14 - 16 балів

недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	12 -13 балів
досить низький рівень знань (умінь)	менше 12 балів

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Міжнародні екзамени з англійської мови» на 3-му курсі є залік в 1-му та 2-му семестрах. Кількість балів, отриманих студентами за результатами вивчення навчальної дисципліни, обраховується із застосуванням коефіцієнту $K=2,34$ відповідно до набраних студентами балів.

6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом

6.5. Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни.

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год.

Разом за I семестр: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль I 177 балів			Змістовий модуль II 117 балів		
	1-2	3-4	5-7	8-9	10-11	12-14
Тижні						
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
Бали за відвідування практичних занять	2	2	3	2	2	3
Робота на практичному занятті	20	20	30	20	20	30
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	25			25		
Усього за семестр	234 K=2,34					

Разом за II семестр: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль III 117 балів			Змістовий модуль IV 117 балів		
	1-2	3-4	5-7	8-9	10-11	12-14
Тижні						
Теми практичних занять	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
Бали за відвідування практичних занять	2	2	3	2	2	3
Робота на практичному занятті	20	20	30	20	20	30
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	25			25		
Усього за семестр	234 K=2,34					

8. Рекомендована література

Основна

1. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Student's Book. Cambridge University Press – 208 p.
2. Michael Black. Annette Capel. Objective IELTS Workbook. Cambridge University Press – 78 p.

Додаткова

1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. - 175 p.
2. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
3. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
4. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.
5. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
6. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
7. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.

9. Додаткові ресурси

1. <https://www.britishcouncil.es/en/exam/fce-first-certificate>
2. <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/>
3. <https://ihkyiv.com/>