

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-методичної та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
« 01 » 09 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

для студентів 3, 4

спеціальності 291 Міжнародні відносини,

суспільні комунікації та регіональні студії

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації



Київ — 2020

Розробник:

Книшевицька Л.В., старший викладач кафедри англійської мови факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) _____

Протокол від 05 вересня 2018р. № 1

Завідувач кафедри

 Д.В.Ольшанський

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової)

програми (керівником проектної групи) 291.00.05 Суспільні комунікації (назва освітньої програми)

20.10. 2018р.



Гарант освітньої (професійної/наукової) програми

(керівник проектної групи)

 Ольшанський Д.В. (ініціали, прізвище)
(підпис)

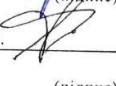
Робочу програму перевірено

22.10. 2018р.

Заступник директора/декана

 (ініціали, прізвище)
(підпис)

Пролонговано:

на 20/20	н.р.		<u>Ольшанський</u>	29.09.2018	р., протокол №	1
		(підпис)	(ПІБ)			
на 20/20	н.р.		<u>Ольшанський</u>	26.08.2020	р., протокол №	11
		(підпис)	(ПІБ)			
на 20/20	н.р.			20	р., протокол №	
		(підпис)	(ПІБ)			
на 20/20	н.р.			20	р., протокол №	
		(підпис)	(ПІБ)			

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра англійської мови

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		заочна
Найменування показників			
Вид дисципліни	обов'язкова		—
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		—
Загальний обсяг кредитів / годин	12/360		—
Курс	II		—
Семестр	3	4	—
Кількість змістових модулів з розподілом:	8	7	—
Обсяг кредитів	12		—
Обсяг годин, в тому числі:	360		—
Аудиторні	112	146	—
Модульний контроль	8	16	—
Семестровий контроль	-	30	—
Самостійна робота	-	48	—
Форма семестрового контролю	-	іспит	—

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні системи понять, знань, умінь і навичок в галузі міжнародної інформації.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.01 Суспільні комунікації) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 016

Спеціальна освіта, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

ЗК-2 Здатність до гнучкого мислення, відкритості до застосування знань як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.

ЗК-10 Здатність працювати у команді, адаптації та дій в новій ситуації, міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному соціальному середовищі, емоційної стабільності, толерантності, викладу складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, застосування комунікативних дискурсів під час участі у дипломатичних переговорах та бесідах.

ЗК-11 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здійснювати самостійний пошук та оброблення інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, ефективно використовувати інформаційні технології в соціальній і професійній діяльності.

ЗК-14 Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець другого року навчання студенти повинні:

розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

- коротких оповіданнях;
- коротких розмовах;
- радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.
- в історіях та описах;
- особистих листах;
- газетних та журнальних статтях;
- у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж другого року навчання;
- у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
- в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою;

володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

- артикульовати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;

- широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;
- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- перейняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку.

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою для усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем з міжнародної інформації. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів.

вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом;
- погодитись із твердженням чи заперечити його;
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;

вміти написати:

- опис зовнішності та характеру людей, місць, предметів, процесів і подій;
- оповідання, розповіді, твори;
- особистий та офіційний лист.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт					
	Аудиторна					Модульний контроль
	Всього	Лекції	Семінари	Практичні	Самостійна робота	
3 семестр						
Змістовий модуль 1. Personality. Особистість						
T.1.1 Personality types. Типи особистості	2			2		

T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості	2		2		
T.1.3 Charisma. Харизма	2		2		
T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт	4		4		
T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
Всього	14		14		
Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі					
T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі	2		2		
T.2.2 Explorers. Дослідники	2		2		
T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі	2		2		
T.2.4 A study trip. Навчальна подорож	4		4		
T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №1	2				2
Всього	16		14		2
Змістовий модуль 3. Work. Робота					
T.3.1 Jobs. Професії	2		2		
T.3.2 Homeworking. Робота вдома	2		2		
T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю	2		2		
T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада	4		4		
T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
Всього	14		14		
Змістовий модуль 4. Language. Мова					
T.4.1 Learning languages. Вивчення мов	2		2		
T.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення	2		2		
T.4.3 Disappearing languages. Зникаючі мови	2		2		
T.4.4 Language training. Мовна підготовка	4		4		
T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №2	2				2
Всього	16		14		2
Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама					

T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення	2		2		
T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування	2		2		
T.5.3 Advertising and children. Рекламата діти	2		2		
T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої	4		4		
T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
Всього	14		14		
Змістовий модуль 6. Business. Бізнес					
T.6.1 In business. Займаючись бізнесом	2		2		
T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми	2		2		
T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу	2		2		
T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри	4		4		
T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок	4		4		
МКР №3	2				2
Всього	16		14		2
Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація					
T.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?	2		2		
T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету	2		2		
T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування	2		2		
T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету	4		4		
T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
Всього	14		14		
Змістовий модуль 8. Culture. Культура					
T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура	2		2		
T.8.2 Culture shock. Культурний шок	2		2		

T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури	2		2		
T.8.4 Kaleidoscopeworld. Калейдоскоп світу	4		4		
T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №4	2		14		2
Всього	16				2
Всього годин за 3 семестр	120		112		8
2-й рік навчання (4 семестр)					
Змістовий модуль 9. Design. Дизайн					
T.9.1 Design is everything. Це все дизайн	6		4	2	
T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну	6		4	2	
T.9.3 A life of design. Дизайн у житті	6		4	2	
T.9.4 Martelli design competition. Дизайнерське змагання Мартеллі	4		4		
T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №5	2				2
Всього	28		20	6	2
Змістовий модуль 10. Education. Освіта					
T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти	6		4	2	
T.10.2 Montessori. Монтесорі	6		4	2	
T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?	6		4	2	
T.10.4 Trouble at lake side. Тривога на березі озера	6		6		
T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №6	2				2
Всього	30		22	6	2
Змістовий модуль 11. Trends. Мода					
T.11.1 It's the new thing. Новинка	6		4	2	
T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди	6		4	2	
T.11.3 Living longer. Жити довше	6		4	2	

T.11.4 Bellevue. Белв'ю	4		4		
T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №7	2				2
Всього	28		20	6	2
Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ					
T.12.1 Types of media. Типи ЗМІ	6		4	2	
T.12.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві	6		4	2	
T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента	6		4	2	
T.12.4 The silver screen. Срібний екран	4		4		
T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6		6		
МКР №8	2				2
Всього	30		22	6	2
Змістовий модуль 13. Crime. Злочин					
T.13.1 Real crimes? Справжні злочини?	6		4	2	
T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину	6		4	2	
T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель	6		4	2	
T.13.4 You, the jury. Суд присяжних	6		4	2	
T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №9	2				2
Всього	30		20	8	2
Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування					
T.14.1 Great communicators. Відомі мовці	6		4	2	
T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування	6		4	2	
T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?	6		4	2	
T.14.4 Flat sharing. Співмешканці	6		4	2	
T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань	6		6		

МКР №10	2				2
Всього	32		22	8	2
Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія					
T.15.1 Group psychology. Групова психологія	6		4	2	
T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків	6		4	2	
T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі	6		4	2	
T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси	6		4	2	
T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань	4		4		
МКР №11	2				2
МКР Підсумкова №12	2				2
Всього	32		20	8	4
Підготовка та проходження контрольних заходів	30				
Всього за IV семестр	240		146	48	16
Всього годин	360		258	48	24

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Personality. Особистість

T.1.1 Personality types. Типи особистості

T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості

T.1.3 Charisma. Харизма

T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт

T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі

T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі

T.2.2 Explorers. Дослідники

T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі

T.2.4 A study trip. Навчальна подорож

T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

T.3.1 Jobs. Професії

T.3.2 Homeworking. Робота вдома

T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю

T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада

T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 3. Work. Робота

Змістовий модуль 4. Language. Мова

T.4.1 Learning languages. Вивчення мов

T.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення

T.4.3 Disappearing languages. Зникаючі мови

T.4.4 Language training. Мовна підготовка

T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама

T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення

T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування

T.5.3 Advertising and children. Рекламата діти

T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої

T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 6. Business. Бізнес

T.6.1 In business. Займаючись бізнесом

T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми

T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу

T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри

T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація

T.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти?

T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету

T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування

T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету

T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань

4-й семестр

Змістовий модуль 8. Culture. Культура

T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура

T.8.2 Culture shock. Культурний шок

T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури

T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу

T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 9. Design. Дизайн

T.9.1 Design is everything. Це все дизайн

T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну

T.9.3 A life of design. Дизайн у житті

T.9.4 Martelli design competition. Дизайнерське змагання Мартеллі

T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 10. Education. Освіта

T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти

T.10.2 Montessori. Монтессорі

T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?

T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера

T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 11. Trends. Мода

T.11.1 It's the new thing. Новинка

T.11.2 Trends in fashion. Модні тренди

T.11.3 Living longer. Жити довше.

T.11.4 Belleview. Белв'ю

T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ

T.12.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві

T.12.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента

T.12.4 The silver screen. Срібний екран

T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 13. Crime. Злочин

T.13.1 Real crimes? Справжні злочини?

T.13.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину

T.13.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель

T.13.4 You, the jury. Суд присяжних

T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування

T.14.1 Great communicators. Відомі мовці

T.14.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування

T.14.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?

T.14.4 Flat sharing. Співмешканці

T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань

Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія

T.15.1 Group psychology. Групова психологія

T.15.2 Peer pressure. Тиск однолітків

T.15.3 Psychology at work. Психологія на роботі

T.15.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси

T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

III семестр. Кількість балів

	Ма кс. кіль- кість	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7	Модуль 8
Вид діяльності студента	ть балів за одиницю	Кільк. одиниць до розрахунку	Кільк. одиниць до розрахунку	Кільк. одиниць до розрахунку	Кільк. одиниць до розрахунку	Кільк. одиниць до розрахунку	Кільк. одиниць до розрахунку	Кільк. одиниць до розрахунку	Кільк. одиниць до розрахунку
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичних заняттях	10	70	70	70	70	70	70	70	70
Виконання завдань для самостійної роботи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Виконання модульної контрольної роботи	25	25	0	25	0	25	0	25	0
Разом 716	-	102	77	102	77	102	77	102	77

IV семестр. Кількість балів.

	Макс. кількі сть балів	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7	Модуль 8	Модуль 9	Модуль 10	Модуль 11
Вид діяльності студента	за одини цю	Кільк. одиниц ь до розраху нку	Кільк. одиниц ь до розраху нку	Кільк. одиниц ь до розраху нку	Кільк. одиниц ь до розраху нку	Кільк. одиниц ь до розраху нку	Кільк. одиниц ь до розраху нку	Кільк. одиниц ь до розраху нку
Відвідуван ня практичних занять	1	10	11	10	11	10	11	10
Робота на практичних заняттях	10	100	110	100	110	100	110	100
Виконання завдань для самостійної роботи	5	15	15	15	15	20	20	20
Виконання модульної контрольно ї роботи	25	25	25	25	25	25	25	50
Разом 1123	-	150	161	150	161	155	166	180

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота для третього семестра не передбачена

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання для четвертого семестра - 48 годин.

4-й семестр		години	бали
Змістовий модуль 9. Design. Дизайн			
1	Design is everything. Це все дизайн	2	5
2	Design through the ages. Історія дизайну	2	5
3	A life of design. Дизайну житті	2	5
Змістовий модуль 10. Education. Освіта			
4	Education issues. Проблеми в галузі освіти	2	5
5	Montessori. Монтессорі	2	5
6	Is university worth it? Університет цього вартий?	2	5
Змістовий модуль 11. Trends. Мода			
7	It's the new thing. Новинка	2	5
8	Trends in fashion. Модні тренди	2	5
9	Living longer. Жити довше	2	5
Змістовий модуль 12. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ			
10	Types of media. Типи ЗМІ	2	5
11	Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві	2	5
12	A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента	2	5
Змістовий модуль 13. Crime. Злочин			
13	Real crimes? Справжні злочини?	2	5
14	The causes of crime. Причини скоєння злочину	2	5
15	The Big Dig. Великий бостонський тунель	2	5
16	You, the jury. Суд присяжних	2	5
Змістовий модуль 14. Communication. Спілкування			
17	Great communicators. Відомі мовці	2	5
18	Improving communication. Покращуючи навички спілкування	2	5
19	Who does the talking? Хто проголошує промову?	2	5
20	Flat sharing. Співмешканці	2	5
Змістовий модуль 15. Psychology. Психологія			
21	Group psychology. Групова психологія	2	5
22	Peer pressure. Тиск однолітків	2	5
23	Psychology at work. Психологія на роботі	2	5
24	Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси	2	5
Разом за 4-й семестр		48	120

Критерії оцінювання самостійних робіт

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Екзамен складається з двох частин : лексико-граматичний тест (20 балів) та письмові відповіді англійською мовою на питання на тему тематичних модулів (20 балів) в обсязі 150-180 слів. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
36-40 балів	«відмінно» А	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	«дуже добре» В	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	«добре» С	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну

		комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	«задовільно» D	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	задовільно E	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	«незадовільно»	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва

		компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.
--	--	--

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Give definition of design as a complex construct, discuss qualities of design, give an example of an item/object having a good design.
2. What do you think is the best innovation of the XXI century? Offer explanation of your position.
3. Is the design of a product important to you? Why / why not?
4. Describe one engineering project of the turn of the XX – XXI centuries that contributed greatly to the world.
5. In what way the development of engineering changed the outline of the cities of the modern world?
6. Describe all the stages of the English- speaking world education system. Compare American and British systems.
7. “A system can produce only a system”. How do you understand this famous quote of Steve Jobs? Do you agree or disagree with it?
8. Describe a prodigy, a savant, a genius, a person with an exceptional talent and discuss in what way the classical formal schooling prevented or contributed to their success in life.
9. Write about your university specialization (major/minor) and its feasible application to your future job.
10. Describe one hypothetical engineering/ scientific project of the future that might greatly influence the world.
11. Describe one contemporary trend of the XXI century that influences your life.
12. Discuss the role of the media in shaping, changing and influencing the vision and perception of the world.
13. Write about one famous case and its investigation of the XX – XXI centuries.
14. Describe participants and procedures of a court procedure. Give an example of a specific court session. If you could choose a role in a simulated court procedure, what that would be and why? What would be your duties and responsibilities?
15. Describe various types of crime and suggest the ways of overcoming them.
16. People with charisma and great communication skills traditionally had a great influence on the groups of people and even nations. Name some of such people. What influenced your choice?
17. Describe the life and work of one skillful orator or successful communicator in politics, social sphere, media, arts or culture whose lives and activities changed the world in which we live now for better or worse.

18. Knowledge and understanding of self and people around us is considered crucial for successful integration into society we live in. Describe your psychological type according to Jung's and Mayer-Briggs' classification. What kinds of jobs would fit your personalities best?
19. How does individual or group counseling help in solving one's psychological problems? What psychological problems do people have now?
20. If you were to choose an ideal person to live, work and interact with what would the psychological features of that person be?
21. Give definition of design as a complex construct, discuss qualities of design, give an example of an item/object having a good design.
22. What do you think is the best global innovation of the XXI century? Offer an explanation of your position.
23. Is the design of a product important to you? Why / why not?
24. Describe one project or aspect of human life of the XX – XXI centuries that contributed greatly to the spread of globalization in the world.
25. In what way the development of globalization changed the outline of human lives in the modern world?

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» II-й рік навчання I півріччя

Разом: 120, практичні заняття – 112 год., МКР – 8 год

[illegible]

Разом: 240, практичні заняття – 146 год., МКР – 16 год, самостійна робота -48 год., семестровий контроль: 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 9					Змістовий модуль 10					Змістовий модуль 11					Змістовий модуль 12					Змістовий модуль 13					Змістовий модуль 14					Змістовий модуль 15				
Назва модуля	Design					Education					Trends					Arts and media					Crime					Communication					Psychology				
Кількість балів за модуль	100 балів					110 балів					100 балів					110 балів					100балів					110 балів					100 балів				
Години	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Теми практичних занять (73+1460=1533)	T.9.1 Design is everything (11 б.)					T.10.1 Education issues (11 б.)					T.12.1 It's the new thing (11 б.)					T.13.1 Types of media (11 б.)					T.13.1 Real crimes? (11 б.)					T.14.1 Great communicators (11 б.)					T.14.1 Group psychology (11 б.)				
	T. 9.2 Design through the ages (11 б.)					T.10.2 Montessori. (11 б.)					T.12.2 Trends in fashion (11 б.)					T.13.2 Media recluses in the arts (11 б.)					T.13.2 The causes of crime (11б.)					T.14.2 Improving communication (11 б.)					T.14.2 Peer pressure (22 б.)				
	T. 9.3 A life of design. (22 б.)					T.10.3 Is university worth it? (22б.)					T.12.3 Living longer (22 б.)					T.13.3 A life of a correspondent (22 б.)					T.13.3 The Big Dig (22б.)					T.14.3 Who does the talking? (22б.)					T.14.3 Psychology at work (22 б.)				
	T. 9.4 Martelli design competition (22 б.)					T.10.4 Trouble at lakeside (22 б.)					T.12.4 Bellevue (22 б.)					T.13.4 The silver screen (22 б.)					T.13.4 You, the jury (22 б.)					T.14.4 Flat sharing. (22 б.)					T.14.4 Ask Vanessa (22б.)				
	T. 9.5 Study and writing skills (22 б.)					T.10.5 Study and writing skills. (22 б.)					T.12.5 Study and writing skill (22 б.)					T.13.5 Study and writing skills (22 б.)					T.13.5 Study and writing skills (22 б.)					T.14.5 Study and writing skills (22 б.)					T.14.5 Study and writing skills (22 б.)				
Самостійна робота (35 б)	15 балів					15 балів					15 балів					15 балів					20 балів					20 балів					20 балів				
Види поточного контролю (175 балів)	МКР 5 25 (балів)					МКР 6 25 (балів)					МКР 7 25 (балів)					МКР 8 25 (балів)					МКР 9 25 (балів)					МКР 10 25 (балів)					МКР 11 50 (балів)				
Всього	1123 балів Коефіцієнт: 18,7																																		
Підсумковий контроль	Екзамен 40 (балів)																																		

8. Рекомендовані джерела

Основні (базові)

1. Discussions and More: Oral fluency practice in the classroom / P. Ur ; cons. ed. M. Swan. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 142 c
2. Williams, Marion. Exploring Psychology in Language Learning and Teaching / M. Williams, S. Mercer, S. Ryan. - China: Oxford University Press, 2015. - 171 c
3. David Cotton, David Fakhvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 184 p.
4. David Cotton, David Fakhvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 190 p.
5. David Cotton, David Fakhvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 108 p.
6. David Cotton, David Fakhvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 178 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 6. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
8. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge Professional English: Cambridge English for the Media. Cambridge University Press 2008, - 110 p.
9. Turchin D. English for International Relations. Нова Книга. Друге перероблене видання. Вінниця, 2011, -256 с.

Додаткові

1. Введение в теорию и практику перевода : учебное пособие / А. Я. Алексеев [и др.] ; общ. ред. Т. Ю. Введенская ; Государственное высшее учебное заведение "Национальный горный университет". - Днепро : НГУ, 2017. - 189 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 168-169
2. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3: Workbook. – Newbury Express Publishing, 2006. – 85 p.