

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут журналістики  
Кафедра бібліотекознавства та інформології

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

« 10 » 12 2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управлінське документознавство

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Київ – 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 2455/20  
Нееееее  
(підпис) (прізвище, ініціали)

«    » 2020

**Розробник:**

**Макарова Марія Володимирівна**, кандидат культурології, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладач:**

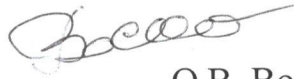
**Макарова Марія Володимирівна**, кандидат культурології, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології

Протокол від 20 січня 2020 року №8

Завідувач кафедри

бібліотекознавства та інформології



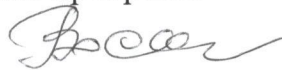
О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

24 лютого 2020 року

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_



О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму перевірено

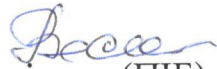
28.01.2020 р.

Заступник директора Інституту журналістики з навчальної роботи



О.А. Росінська

Пролонговано:



на 20 20/2021 н.р. підпис (ПІБ), «23» 11 2020 р., протокол № 4 на

20    /20    н.р. підпис (ПІБ), «  »    20    р., протокол №   

на 20    /20    н.р. підпис (ПІБ), «  »    20    р., протокол №   

на 20    /20    н.р. підпис (ПІБ), «  »    20    р., протокол №

## ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	6
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	
<i>Змістовий модуль 1</i> .....	8
<i>Змістовий модуль 2</i> .....	10
<i>Змістовий модуль 3</i> .....	10
6. Контроль навчальних досягнень	
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....</i>	11
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.....</i>	11
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	12
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	14
<i>6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену.....</i>	14
<i>6.6. Шкала відповідності оцінок.....</i>	15
7. Навчально-методична карта дисципліни «Управлінське документознавство».....	16
8. Рекомендовані джерела.....	17
<i>Нормативні та офіційні документи.....</i>	17
<i>Основні.....</i>	17
Інформаційні ресурси.....	17

## 1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання (денна)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120
Курс	2
Семестр	3,4
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	48
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	екзамен

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис предмета навчальної дисципліни. **Метою курсу** «Управлінське документознавство» є формування знань концептуальних засад управлінського документознавства й уніфікації документів, а також вироблення навичок практичної роботи управлінськими документами, зокрема їх класифікування та технології управління документацією.

**Об'єктом вивчення курсу** "Управлінське документознавство" є теоретичні основи створення, уніфікації й функціонування управлінської документації.

**Предметом** управлінського документознавства є дослідження еволюції і сучасного змісту характеристик управлінської документації, процесів створення цієї документації та її функціонування в динамічному стані. До складу таких характеристик входять зовнішні та інформаційні характеристики управлінських документів, їхні класифікаційні (типологічні) ознаки, властивості, якості, характеристики їх роду не тільки в установі, а й в державі та суспільстві в цілому.

Управлінське документознавство вивчає обіг в установі управлінських документів тільки як динамічних об'єктів, тобто у тому оперативному стані, коли вони виконують функцію, заради реалізації якої були створені.

Функціонування управлінських документів вже в статичному стані, тобто вже як архівних (тих, що зберігаються або підлягають зберіганню в архіві через їхню культурну чи практичну цінність для держави, суспільства, особи), аналізує архівознавство. Втім, дослідження життєвого циклу управлінського

документа є спільним науковим напрямком цих двох дисциплін, оскільки часто, перебуваючи на зберіганні в архівному підрозділі установи, документ продовжує виконувати деякі функції свого оперативного стану.

Дисципліна спрямована на формування у студентів таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

**ЗК-4** Комплексне розв'язання проблем. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань.

**ЗК-5** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ФК-1** Здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. Аналітико-синтетична обробка документів та інформації, готувати відповідні аналітичні огляди, реферати наукових статей і монографій.

**ФК-2** Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв. Виконання спеціальних функцій, пов'язаних з розробленням і впровадженням технологічних процесів обробки, систематизації, комплектування, збереження фондів на різних носіях; надання різних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам.

**ФК-3** Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології та програмне забезпечення для вирішення завдань спеціальності.

Застосовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань бібліотечно-інформаційної галузі; конкретні методи бібліографування документів, анотування та реферування документної інформації, методи систематизації, предметизації та координатного індексування документів; здатність проводити інформаційний моніторинг на базі ресурсів Інтернет за конкретними запитами.

**ФК-5** Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів. Знання бібліотечно-інформаційного та архівного законодавства, документів державних органів влади і управління; статутів інформаційних установ різних типів і видів; уміння забезпечувати виконання операцій з перетворення ресурсів у продукцію; можливість на основі стандартних методик скласти статистичні і інформаційні звіти, вести облікову документацію; створювати умови для підвищення культури персоналу установи, його безперервної освіти.

**ФК-6** Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

**ФК-9** Здатність використовувати і вдосконалювати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організовувати цифрові архіви, електронні бібліотеки, проблемно-тематичні бази та банки даних. Можливість користуватись регламентованими джерелами інформації, методами, способами

та засобами її обробки й зберігання; знаннями методики комплектування та використання книготорговельного репертуару, книгорозповсюджуючих фірм, інформаційних, видавничих центрів, а також знання інформаційно-бібліографічних видань, у відділах комплектування національних, публічних, наукових, спеціальних бібліотек, дитячих, шкільних, архівах.

ДФК2 Навички дослідження процесів створення й функціонування документів, вивчення яких передбачене навчальним планом в рамках зазначеної спеціалізації, з використанням, у тому числі, відповідних комп'ютерних програм та інформаційних технологій.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **програмні результати** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», а саме:

ПРН-3 1 Знання аналізу певного обсягу інформації з подальшою можливістю синтезувати нові впровадження на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ПРН-3-2 Знання основ правових та етичних відносин, основ психологічних особливостей поведінки людини в єдності її тілесної, духовної та соціальної складових.

ПРН-3 5 Знання міждисциплінарних зв'язків, спроможність з'ясувати суть одного й того ж поняття (процесу, явища) з позицій інформаційних, бібліотечних та архівних дисциплін.

ПРН-У 6 Здійснювати класифікацію документів за різними ознаками.

ПРН-У 16 Здатність проводити поточне і ретроспективне комплектування бібліотечного фонду; приймати, брати на облік, здійснювати технічну обробку документів, що надійшли до фонду бібліотеки, архіву.

ДПРН-2 Використовувати методи дисциплін, що вивчаються в рамках спеціалізації, яка розвивається на основі теорії інформаційної діяльності як одного з нових наукових напрямів сучасності, визначає, що будь-яка доцільна діяльність суспільства базується на інформаційному процесі.

### **Робота в Центрах компетентностей**

- побудова єдиної моделі документів для однорідних видів;
- визначення методів контролю інформації в документах;
- встановлення загальних синтаксичних правил побудови документної інформації;
- уніфікація інформаційної частини документа та уніфікація носія інформації;
- уніфікація структури документа та методів контролю інформації в документах;
- на конкретних прикладах розкрити особливості застосування часткових методів проведення документознавчих досліджень;

- визначення критеріїв класифікації документів, логіку побудови класифікаційних схем;
- визначення методики ведення дослідження, прогностики управлінського документознавства;
- дослідження мовних аспектів в управлінському документознавстві.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
	Разом	Лекцій	Практичних	Семинарських	Поточні консультації	Самостійна робота	Підсумковий контроль

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управлінського документознавства							
Тема 1. Історія управлінського документознавства як наукової дисципліни.	3	1				2	
Тема 2. Документ та вимоги до його створення й оформлення	3	1				2	
Історичні засади управління документами	5	1		2		2	
Міждисциплінарні зв'язки управлінського документознавства з іншими галузями знань	5	1		2		2	
Тема 3. Уніфікація та стандартизація управлінської документації	5	1		2		4	
Класифікація управлінських документів	5	1		2		4	
Модульна контрольна робота	2						2
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль II. Уніфікація та стандартизація управлінської документації							
Розвиток знань про документ та історія управлінського документознавства	4		2			2	
Теорія управлінського документознавства	4		2			2	
Теорія управлінського документознавства	4		2			2	
Державний класифікатор управлінської документації	4		2			2	

Уніфікація службових документів	6		4			2	
Керування документацією та управлінське документознавство	6		4			2	
Модульна контрольна робота							2
<b>Разом</b>	<b>30</b>		<b>16</b>			<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль III. Організаційно-методичні засади експертизи цінності управлінських документів</b>							
Особливості методики експертизи цінності управлінських документів	4	2				2	
Управлінські документи як основна складова частина Національного архівного фонду	6			2		4	
Основні принципи класифікації документної інформації в управлінському документознавстві	6			2		4	
Керування комплексом документаційно-інформаційних ресурсів	6		4			2	
Терміни та визначення понять в керуванні управлінською документацією	6		4			2	
Модульна контрольна робота	2						2
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
<b>За навчальний рік</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>42</b>	<b>6/30</b>

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управлінського документознавства

#### ТЕМА 1. Історія управлінського документознавства як наукової дисципліни.

Історичні передумови розвитку управлінського документознавства. Праці М. Л. Магницького, М.В. Варадінова, І.І. Ріхтера та ін. про організацію роботи з документами в установі.

Управлінське документознавство як навчальна дисципліна і вид спеціального документознавства, яке вивчає проблеми організації управління документацією в різних структурах. Зміст та структура курсу "Управлінське документознавство". Об'єкт, предмет, мета та завдання управлінського



документознавства. Джерела для вивчення управлінського документознавства. Поняттєвий апарат управлінського документознавства. Зв'язок управлінського документознавства з іншими галузями знань. **1 год.**

## **ТЕМА 2. Документ та вимоги до його створення й оформлення**

Визначення поняття "документ". Функції службового документа (загальні та спеціальні). Поняття стандартизації, уніфікації управлінських документів. Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів: ДСТУ 4163-2003. Державна уніфікована система документації. Формуляр-зразок. Вимоги до побудови: ДСТУ 3844-99.

Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення: ДСТУ 2732-94

Основні поняття документального забезпечення управлінської діяльності.

Вимоги до управлінського документування. Вимоги до оформлення й складання службових документів **1 год.**

**Семінар 1.** Історичні засади управління документами (2 год.)

**Семінар 2.** Міждисциплінарні зв'язки управлінського документознавства з іншими галузями знань (2 год.)

## **ТЕМА 3. Уніфікація та стандартизація управлінської документації**

Зміст уніфікації та стандартизації службових документів. Уніфікація процесів створення службових документів включає два головних напрями – уніфікацію складання текстів та уніфікацію оформлення. ДСТУ 3843-99 "Державна уніфікована система документації. Основні положення" (далі – ДСТУ 3843-99) Основні положення, що визначають порядок уніфікованих форм документів, зафіксовані в ДСТУ 3843-99.

та ДСТУ 3844-99 "Державна уніфікована система документації. Формуляр-зразок. Вимоги до побудови.

Основні положення, що визначають порядок уніфікованих форм документів, зафіксовані в ДСТУ 3843-99.

Історичні витoki уніфікації документів. Регламентація процесів уніфікації управлінської документації. **1 год.**

## **ТЕМА 4. Класифікації управлінських документів**

Диференціація управлінських документів в установі. Класифікації систем документації. Державний класифікатор управлінської документації. Групування управлінських документів за ознаками:

- послідовність створення: оригінал, дублікат, копія, витяг (оригінал – примірник службового документа, що першим набуває юридичної сили; дублікат – повторно оформлений службовий документ, замість втраченого чи пошкодженого оригіналу, що має таку ж юридичну силу; копія – документ; витяг з документа – засвідчена копія частини тексту службового документа;
- за рівнем доступу: загальнодоступні в установі, для службового користування (документи, що містять конфіденційну інформацію), секретні (документи, що містять таємну інформацію);
- за юридичною силою: що мають юридичну силу і що не мають юридичної сили (ще не набули, не можуть мати, втратили юридичну силу). **1 год.**

**Семінар 3.** Управління документацією за кордоном (2 год.)

**Семінар 4.** Класифікація управлінських документів (2 год.)

## **Змістовий модуль II. Уніфікація та стандартизація управлінської документації**

**Практична робота 1.** Розвиток знань про документ та історія управлінського документознавства (2 год.)

**Практична робота 2.** Теорія управлінського документознавства (2 год.)

**Практична робота 3.** Теорія управлінського документознавства (2 год.)

**Практична робота 4.** Державний класифікатор управлінської документації (2 год.)

**Практична робота 5.** Уніфікація службових документів (4 год.)

**Практична робота 6.** Керування документацією та управлінське документознавство (4 год.)

## **Змістовий модуль III. Організаційно-методичні засади експертизи цінності управлінських документів**

### **Тема 5. Особливості методики експертизи цінності управлінських документів**

Порядок підготовки документів до передачі в архівний підрозділ установи.

Складання описів за результатами експертизи цінності управлінських документів. Групування документів установи після закінчення діловодного року. Справи постійного і тривалого строків зберігання, їх оформлення.

Оформлення обкладинки справи та складання описів справ. Комерційна таємниця управлінських документів, що мають тактичну або потенційну цінність для підприємства з комерційних причин.

Види технічних засобів захисту. Засоби захисту комунікацій.

Використання комп'ютерів у бізнесі. Викрадення інформації через комп'ютерні мережі.

**Семінар 5.** Управлінські документи як основна складова частина Національного архівного фонду (2 год.)

**Семінар 6.** Основні принципи класифікації документної інформації в управлінському документознавстві (2 год.)

**Практична робота 7.** Керування комплексом документально-інформаційних ресурсів (4 год.)

**Практична робота 8.** Понятійний апарат керування управлінською документацією (4 год.)

## 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2			1	1
Відвідування семінарських та практичних занять	1	4	4	8	8	2	2
Робота на семінарському та практичному занятті	10	4	40	80	80	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	6	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			91		133		122
Максимальна кількість балів	346						
Екзамен							
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: $346:60= 5,7$ Студент набрав: 300 балів Оцінка: $300: 5,7 = 53$ бали + max 40 балів за екзамен						

### 6.2 Завдання для самостійної роботи

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.- 16 год.

- 1.Розкрити історичні умови уніфікації документів – 4 год.
- 2.Охарактеризувати основні етапи розвитку документознавства – 4 год.
- 3.Сформулювати головні напрями наукових досліджень управлінського документознавства – год.
- 4.Назвати та охарактеризувати базові види документації – 4 год.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. – 16 год.

- 1.Охарактеризувати терміносистему управлінського документознавства- 2 год.
- 2.Розкрити зміст уніфікації управлінської документації- 2 год.
- 3.Охарактеризувати основні етапи розвитку керування документацією-4 год.
- 4.Розкрити мету створення державної уніфікованої системи документації -4год

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. – 14 год.

1. Проаналізувати зміст програми RAMP щодо керування документацією.

Зробити узагальнюючий висновок щодо основних напрямів досліджень програми RAMP-2 год.

2. Подати перелік документів, що утворюються в процесі діяльності органів і установ кримінальної виконавчої системи, із зазначенням їх термінів зберігання- 2 год.

3. Подати перелік документів, що утворюються в установах Державної митної служби України, із зазначенням термінів зберігання-2 год.

4. Подати перелік типових документів, що створюються в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування із зазначенням їх термінів зберігання – 2 год.

5. Аргументуйте, як допомагає бібліографія і документація науці про адміністрування – 2 год.

6. Подати перелік документів Національного банку України, установ і організацій його системи, акціонерно-комерційних та комерційних банків України, із зазначенням термінів зберігання -4 год.

### **Критерії оцінки результатів самостійної роботи**

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;

вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;

обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;

повноту розкриття теми дослідження;

оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;

максимальна кількість балів за виконану роботу – **5 балів**.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

#### **Критерії і норми оцінювання модульної (контрольної) роботи**

Модульний контроль є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Тестові завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих модулів. Формат тестових завдань передбачає завдання закритої форми із запропонованими відповідями.

Максимальна кількість балів - 25	Критерії оцінювання
25 - 20	Завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
19 - 15	Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
14 - 10	Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів модульної (контрольної) роботи).
0	Завдання не виконано (виконання 49% усіх розділів модульної (контрольної) роботи).

## **Модульна контрольна №1**

1. Управлінське документознавство як галузь знань і діяльності: основні поняття, об'єкт, предмет, мета й завдання.
2. Складові частини й види управлінського документознавства.
3. Діловодство як складова управлінської діяльності: загальна характеристика.
4. Основні етапи розвитку управлінського документознавства.
5. Специфіка законодавчого регулювання управлінського документознавства.
6. Управлінський документ: загальна характеристика.
7. Документ як засіб реалізації функцій управлінської діяльності: поняття й класифікація.
8. Загальна характеристика складових елементів документа.
9. Поняття юридичної чинності документа в сучасній управлінській діяльності.
10. Текст документа як найважливіший його реквізит: поняття, вимоги, правила.
11. Розписка: поняття, особливості складання.
12. Дипломатичні документи як результат дипломатичного листування.
13. Документообіг як складова організації роботи в сучасних службах діловодства: поняття, принципи й основні етапи.
14. Пам'ятна записка як різновид дипломатичної документації: поняття, види, специфіка складання.
15. Організація роботи з документами в сучасних службах діловодства.
16. Автоматизація документообігу в сучасних службах діловодства.

## **Модульна контрольна № 2**

1. Документи щодо особового складу або з кадрово-контрактних питань: загальна характеристика.
2. Заява: поняття, класифікація, специфіка складання.
3. Автобіографія: поняття й реквізити.
4. Характеристика: поняття й особливості складання.
5. Резюме: поняття, вимоги й правила написання.
6. Довідково-інформаційні документи: загальна характеристика.
7. Довідка як різновид довідково-організаційних документів.
8. Доповідна записка: визначення поняття, групи доповідних записок.
9. Типи пояснювальних записок, особливості оформлення.
10. Специфіка написання тексту звітів.
11. Оголошення як різновид інформаційних документів.
12. Групи протоколів за типом фіксації інформації.
13. Особливості оформлення тексту протоколів.
14. Службові листи: визначення поняття, призначення, сфера застосування.
15. Групи службових листів.
16. Специфіка складання службових листів.

#### **6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Форма проведення: письмова. Екзамен у формі письмового тестування з практичним завданням. Максимальна кількість балів: 40 балів. Критерії оцінювання: тестування — 20 балів. Завдання з однією правильною відповіддю — 1 бал (усього 20 балів). Практичне завдання — 20 балів. Правильна відповідь на питання — 10 балів (усього 20 балів).

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. Документи щодо особового складу з кадрово-контрактних питань: загальна характеристика.
2. Управлінське документознавство як галузь знань і діяльності: основні поняття, об'єкт, предмет, мета й завдання.
3. Складові частини й види управлінського документознавства.
4. Діловодство як складова управлінської діяльності: загальна характеристика.
5. Основні етапи розвитку управлінського документознавства.
6. Специфіка законодавчого регулювання управлінського документознавства.
7. Управлінський документ: загальна характеристика.
8. Документ як засіб реалізації функцій управлінської діяльності: поняття й класифікація.
9. Загальна характеристика складових елементів документа.
10. Поняття юридичної чинності документа в сучасній управлінській діяльності.
11. Текст документа як найважливіший його реквізит: поняття, вимоги, правила.
12. Розписка: поняття, особливості складання.
13. Дипломатичні документи як результат дипломатичного листування.
14. Документообіг як складова організації роботи в сучасних службах діловодства: поняття, принципи й основні етапи.
15. Пам'ятна записка як різновид дипломатичної документації: поняття, види, специфіка складання.
16. Організація роботи з документами в сучасних службах діловодства.
17. Автоматизація документообігу в сучасних службах діловодства.
18. Документи щодо особового складу або з кадрово-контрактних питань: загальна характеристика.
19. Заява: поняття, класифікація, специфіка складання.
20. Автобіографія: поняття й реквізити.
21. Характеристика: поняття й особливості складання.
23. Резюме: поняття, вимоги й правила написання.
24. Довідково-інформаційні документи: загальна характеристика.
25. Довідка як різновид довідково-організаційних документів.
26. Доповідна записка: визначення поняття, групи доповідних записок.
27. Типи пояснювальних записок, особливості оформлення.
28. Специфіка написання тексту звітів.
29. Оголошення як різновид інформаційних документів.
30. Групи протоколів за типом фіксації інформації.

31. Особливості оформлення тексту протоколів.
32. Службові листи: визначення поняття, призначення, сфера застосування.
33. Групи службових листів.
34. Специфіка складання службових листів.

#### **6.6. Шкала відповідності оцінок**

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

**7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Управлінське документознавство»**

**Разом: 120 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 12 год., практичні заняття -24 год. самостійна робота – 42 год., мкр – 6 год.**

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			Змістовий модуль III	
Назва модуля	Теоретичні основи управлінського документознавства				Уніфікація та стандартизація управлінської документації			Організаційно-методичні засади експертизи цінності управлінських документів	
Кількість балів	91 бал				133 бали			122бали	
Лекції	відвідування - 2 б.				відвідування -			відвідування-1б.	
Теми лекцій	Історія управлінського документознавства як наукової дисципліни. – 1б.	Документ та вимоги до його створення й оформлення – 1б.	Уніфікація та стандартизація управлінської документації	Класифікації управлінських документів				Особливості методики експертизи цінності управлінських документів-1б.	
Теми семінарських занять Теми практичних занять	Історичні засади управління документами - 1+10б.	Міждисциплінарні зв'язки управлінського документознавства з іншими галузями знань- 11+10б.	1+10б. - Управління документацією за кордоном	Класифікація управлінських документів- 1+10 б.	1+10б. . Розвиток знань про документ та історія управлінського	1+10б. Теорія управлінського документознавства	1+10б. Теорія управлінського документознавства	1+10б. Теорія управлінського документознавства	Державний класифікатор управлінської документації – 2+20 б.
Самостійна робота	5x4=20 б.				5x4=20 б.			5x6=30 б.	
ПК	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.				Модульна контрольна робота 2 – 25 б.			Модульна контрольна робота 3-25б.	
Підсумковий контроль	Екзамен -40								



## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ДЖЕРЕЛА

### *Нормативні та офіційні документи*

1. Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів: ДСТУ 4163-2003. – К.: Держспоживстандарт України, 2003. – 22 с.

2. Державна уніфікована система документації. Формуляр-зразок. Вимоги до побудови: ДСТУ 3844-99. – К.: Держстандарт України, 2000. – 8 с.

3. Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення: ДСТУ 2732-94. – К.: Держстандарт України, 1994. – 33 с.

### *Основні*

1. Бездрабко В. В. Управлінське документознавство: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів [Текст] / Бездрабко В. В., Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – 2-ге вид. – Київ, 2006. – 207 с.

2. Беспянська Г.В. Діловодство: навч. посібн. для дистанційного навчання. – К.: Університет "Україна", 2004. – 64 с.

3. Загорецька О.М. Теорія діловодства як галузь наукових знань // Студії з архівної справи та документознавства / ДКАУ України. УНДІ-АСД. – 2002. – Т. 8. – С. 139-141.

4. Іванова Т.В., Піддубна Л. П. Діловодство в органах державного управління та місцевого самоврядування/ Т.В. Іванова, Л. П. Піддубна . – Навч. посіб. – Центр учбової літератури. – Київ, 2007. - 360 с.

5. Корж А. В. Документознавство. Зразки документів праводілової сфери: навч. посібник. – 4-те вид. – КНТ; САММІТ-КНИГА. – Київ, 2011. – 372 с. – ISBN 978-966-373-379-1.

6. Кулешов С.Г. Управлінське документознавство: навч. посіб. – К.: ДАКККіМ, 2003. – 57 с.

7. Палеха Ю. Кадрове діловодство: навч. посібник. – 5-те вид., доп. – ЛіраК. – Київ, 2009. – 475 с.

8. Шкіцька І. Ю. Управлінське документознавство : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність» / Шкіцька Ірина Юріївна. – ТОВ «Новий колір». – Тернопіль , 2009. – 251 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

№ з/п	Адреса вебсайту	Назва вебсайту
1	<a href="http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/3758-upravlinske-dokumentoznavstvo">http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/3758-upravlinske-dokumentoznavstvo</a>	Управлінське документознавство (укладач Шкіцька І.Ю.)
2	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-%D0%BF.#n18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-%D0%BF.#n18</a>	«Типова інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну»
3	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-%D0%BF.#n593">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-%D0%BF.#n593</a>	«Типова інструкція з діловодства в міністерствах, інших центральних та місцевих органах виконавчої влади»

