

ISSN (Print): 2304–5809
ISSN (Online): 2313–2167

Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 11 (87) листопад 2020 р.

Редакційна колегія журналу

Сільськогосподарські науки

Базалій В.В. – д-р с.-г. наук
Балашова Г.С. – д-р с.-г. наук
Клименко М.О. – д-р с.-г. наук
Коковіхін С.В. – д-р с.-г. наук
Лавриненко Ю.О. – д-р с.-г. наук
Писаренко П.В. – д-р с.-г. наук

Історичні науки

Змерзлий Б.В. – д-р іст. наук

Юридичні науки

Бернацька Н.І. – д-р. юрид. наук
Стратонов В.М. – д-р юрид. наук

Політичні науки

Наумкіна С.М. – д-р політ. наук
Яковлев Д.В. – д-р політ. наук

Педагогічні науки

Козяр М.М. – д-р пед. наук
Рідей Н.М. – д-р пед. наук
Федяєва В.Л. – д-р пед. наук
Шерман М.І. – д-р пед. наук
Шипота Г.Є. – канд. пед. наук

Психологічні науки

Шаванов С.В. – канд. псих. наук

Філологічні науки

Шепель Ю.О. – д-р філол. наук

Філософські науки

Лебедева Н.А. – д-р філос.
в галузі культурології

Технічні науки

Гриценко Д.С. – канд. техн. наук
Дідур В.А. – д-р техн. наук
Шайко-Шайковський О.Г. – д-р техн. наук

Економічні науки

Іртищева І.О. – д-р екон. наук
Козловський С.В. – д-р екон. наук
Шапошников К.С. – д-р екон. наук

Медичні науки

Нетюхайло Л.Г. – д-р мед. наук
Пекліна Г.П. – д-р мед. наук

Ветеринарні науки

Морозенко Д.В. – д-р вет. наук

Мистецтвознавство

Романенкова Ю.В. – д-р мистецт.

Соціологічні науки

Шапошникова І.В. – д-р соц. наук

Хімічні науки

Козьма А.А. – кандидат хімічних наук

Військові науки

Можаровський В.М. – доктор військових наук

Міжнародна наукова рада

Adam Wrobel – Doktor, Associate Professor (Poland)
Arkadiusz Adamczyk – Professor, Dr hab. in Humanities (Poland)
Giorgi Kvinikadze – PhD in Geography, Associate Professor (Georgia)
Inessa Sytnik – Professor, dr hab. in Economics (Poland)
Janusz Wielki – Professor, dr hab. in Economics, Engineer (Poland)
Javad Khamisabadi – Professor, PhD in Industrial management (Iran)
Michał Sojka – Doctor in Engineer (Poland)
Stanisław Kunikowski – Associate Professor, Dr hab. (Poland)
Wioletta Wojciechowska – Doctor of Medical Sciences (Poland)
Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)
Глуценко Олеся Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)
Дмитрієв Олександр Миколайович – кандидат історичних наук (Росія)
Марусенко Ірина Михайлівна – доктор медичних наук (Росія)
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:
НБУ ім. В.І. Вернадського, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus.

Свідцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ серія КВ № 18987-7777Р,
видане Державною реєстраційною службою України 05.06.2012 року.

ЗМІСТ

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

- Брунеткін О.І., Васильєв М.В.**
Розробка математичної моделі компресорної установки для зрідження природного газу.....1
- Дяченко А.В., Богомаз К.О.**
Принципи розробки модельного ряду безпілотних апаратів для обслуговування підприємств агропромислового сектору.....5
- Серант О.В., Кубрак О.Д., Ярема Н.П., Батура М.В., Рачок В.І.**
Особливості побудови геодезичної мережі для розробки відкритих родовищ рудних копалин.....9

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

- Бондарчук А.В., Бурдейний В.В.**
Консалтингові послуги як інструмент в управлінні бізнесом.....15
- Громова О.Є., Новак І.Г., Гендега А.А.**
Особливості комунікаційної політики в системі маркетингу.....19

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

- Балобанов О.О., Гонсеровська Т.С.**
Договір круїзу як договір туристичних послуг у порівнянні із договором морського перевезення пасажирів..... 23
- Драган М.В.**
Імунітет держави у міжнародному приватному праві: останні тенденції законодавства та судової практики.....29

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

- Гаврилюк К.І., Рудьківська М.О.**
Реклама у видавництвах залежно від обсягів їх фінансування.....33
- Галій В.Р.**
Відеохостинг як інформаційно-комунікаційний канал: теоретичне підґрунтя.....38

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
ТА СПОРТ

- Іванська О.В.**
Ефективність комплексного використання засобів аквааеробіки та оздоровчого плавання у підвищенні фізичного стану студенток 18-19 років.....43

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Віштащенко О.Д., Андреасян Е.К.**
Індивідуально-типологічні властивості особистості кандидатів у батьки у заміщаючих сім'ях.....48
- Гладка К.А., Четверик-Бурчак А.Г.**
Особливості емоційного інтелекту танцівників партнерського та сольного видів хореографії...52

- Єрмакова Н.О., Сауленко О.О.**
Психологічні особливості проявів стресостійкості у сучасній молоді..... 59

КУЛЬТУРОЛОГІЯ

- Найденко Т.О.**
Жіноче питання в естетиці радянського плакату 1930-х – 1950-х років..... 64

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

- Денисюк О.Ю., Постранська А.В.**
Особливості живописної манери Михайла Дейнеги.....68
- Попович А.Б., Кундис Р.Ю., Тарасюк О.В.**
Взаємозв'язок балетмейстера з художником та композитором під час створення хореографічного твору.....72
- Решетник Д.С.**
Тембр в музиці: проблеми визначення поняття..... 76

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

- Безсонова О.К.**
Компонентно-структурний аналіз лідерського потенціалу дошкільників.....79
- Harashchenko Larysa, Kondratiuk Svitlana, Kondratiuk Andrii**
How to form value relation to health in future pedagogues..... 85
- Новосельська Н.Т., Павлючик О.С.**
Професійно-естетична готовність майбутніх учителів початкової школи до педагогічної діяльності.....89
- Федун О.В., Мельник І.М.**
Сутнісна характеристика освітнього середовища в контексті дошкільної освіти.....93

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Karp Marta, Kucher Yuliia**
Lexical and semantic features of meiosis and litotes in Jerome David Salinger's «The Catcher in the Rye».....98
- Мізінькіна О.О., Кара А.І.**
Фольклорний наратив у контексті роману «Щоденник Мавки» Дари Корній: до проблеми текст у тексті.....102
- Нагорняк І.Є., Федоренко С.В.**
Особливості відтворення реалій у перекладах сучасної англomовної прози (на прикладах романів «Білі зуби» З. Сміт та «Запроданець» П. Бейті).....107
- Пак А.**
Художественное воплощение урбанизации в современной корейской «женской прозе» (на примере рассказа Ким Эран «Я иду в мини-маркет»).....112
- Сивак А.О.**
Мовленнєвий жанр на медичну тематику: статусні параметри та розробка анкети.....117

CONTENTS

ENGINEERING SCIENCES

- Vasyliiev Mykhailo, Brunetkin Oleksandr**
Development of a mathematical model of a compressor unit for natural gas liquefaction...1
- Dyachenko Alla, Bogomaz Karina**
Design principles of the model range safe service equipment agropromislovoe sector.....5
- Serant Oksana, Kubrak Olena, Yarema Nataliia, Batura Maksym, Rachok Vadym**
Peculiarities of construction of geodesic network for development of open mineral deposits.....9

ECONOMIC SCIENCES

- Bondarchuk Lyudmyla, Burdeynny Vadym**
Consulting services as a tool in business management.....15
- Hromova Olga, Novak Irina, Hendehe Anatoliy**
Features of communication policy in the marketing system.....19

LAW SCIENCES

- Balobanov Alexander, Honserovskaya Tatiana**
Cruise agreement as a travel services agreement compared to a passenger shipping agreement...23
- Drahan Mariia**
The immunity of a state in international private law: the latest tendency of legislation and judicial practice.....29

SOCIAL COMMUNICATIONS

- Havryliuk Kateryna, Rudkiska Mariia**
Advertising in publishing houses depending on the amount of their funding.....33
- Galiy Victoria**
Video hosting as a communication channel (on the example of Ukrainian media).....38

PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

- Ivanskaya Elena**
Efficiency of complex use of aquaerobics and health swimming in improving the physical condition of 18-19 year students.....43

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- Vishtalenko Elena, Andreasyan Emma**
Individual-typological characteristics of personality of candidates to parents in substitute families.....48
- Hladka Kateryna, Chetveryk-Burchak Alina**
Features of emotional intelligence of dancers solo and paired of choreography.....52
- Yermakova Nataliia, Saulenko Olena**
Psychological features of stress tolerance among modern youth.....59

CULTURAL STUDIES

Naidenko Taras

Women's issue in the aesthetics of the Soviet poster of the 1930-1950-ies.....64

HISTORY OF ART

Denysiuk Olha, Postranska Anna

Distinguishing features of the painting manner of Mykhailo Deineha.....68

Popovich Anna, Kundys Ruslan, Tarasyuk Oleksander

Relationship between a ballet master and an artist and composer during the creation of a choreographic work.....72

Reshetnik Dmytro

Timbre in music: problems of definition.....76

PEDAGOGICAL SCIENCES

Bessonova Olga

Component-structural analysis of leadership potential of preschoolers.....79

Harashchenko Larysa, Kondratiuk Svitlana, Kondratiuk Andrii

How to form value relation to health in future pedagogues.....85

Novoselska Nadia, Pavlyuchyk Oksana

Professional and aesthetic readiness of future primary school teachers for pedagogical activity.....89

Fedun Oksana, Melnyk Iryna

Essential characteristics of educational environment in the context of pre-school education.....93

PHILOLOGICAL SCIENCES

Karp Marta, Kucher Yuliia

Lexical and semantic features of meiosis and litotes in Jerome David Salinger's «The Catcher in the Rye».....98

Mizinkina Olena, Kara Alina

Folklore narrative in the context of the novel «Mavka's Diary» by Dara Korniy to the problem of the text in the text.....102

Nahorniak Ivanna, Fedorenko Svitlana

Peculiarities of the reproduction of realia in translations of modern English prose (on the examples of the novels «White Teeth» by Z. Smith and «The Sellout» by P. Beatty).....107

Pak Antonina

The artistic embodiment of urbanization in contemporary Korean «women's prose» (Kim Ae-ran's novel, I Go to a Convenience Store).....112

Syvak Alla

Speech genre in medical subject area: status parameters and development of the questionnaire.....117

DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-11-87-19>

UDC 378.147.227

Harashchenko Larysa, Kondratiuk Svitlana
Pedagogical Institute, Borys Grinchenko Kyiv University**Kondratiuk Andrii**
National Economic University named after Vadym Hetman

HOW TO FORM VALUE RELATION TO HEALTH IN FUTURE PEDAGOGUES

Summary. The article looks at basic formation mechanisms for value health relation in future pedagogues. It considers the necessity of pedagogues' conscious and value relation to the issue of children's health establishment. Effectiveness of implementing various physical education and health means into the educational process depends on prioritizing health supporting activities, appropriate application of various physical education and health means. Basic forming mechanism of future pedagogues' value relation to health is defined as student's learning activity activation. The article defines tasks of future pedagogues' value relation to health. Important condition of students' learning activity organization is practical and professional focus of different organizational study forms, students' self-working, creative projects etc., provided by a professor. Students' qualitative professional preparation is generally defined by organization of research and experimental educational and learning activity. The article proves importance of using business and role-play, analytical and constructional tasks (pedagogical situations), discussions, which help students gain their own pedagogical experience. An important condition in students' forming value relation to health issue is defined as psychological and pedagogical support in self-development and self-establishment process.

Key words: health preserving activity, educational and learning activity, interactive forms of relations, activity component in professional preparation.

Гарашченко Л.В., Кондратюк С.Г.
Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка**Кондратюк А.Г.**
Національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я

Анотація. У статті розглянуто основні механізми формування у майбутніх педагогів ціннісного ставлення до здоров'я. З'ясовано необхідність усвідомленого та ціннісного ставлення педагогів до проблеми формування здоров'я дітей. Ефективність впровадження в освітній процес різноманітних засобів фізичного виховання та оздоровлення залежить від професіоналізму педагогів, переконаності у пріоритетності здоров'язбережувальної діяльності, доцільного застосування різноманітних засобів фізичного виховання та оздоровлення дітей. Основним механізмом формування у майбутніх педагогів ціннісного ставлення до здоров'я визначається активізація навчальної діяльності студента. Визначено завдання формування ціннісного ставлення майбутніх педагогів до здоров'я. Проблема дослідження полягає у пошуку педагогічних можливостей щодо створення умов для оптимально активної життєдіяльності дітей, забезпечення процесу засвоєння цінностей, спрямованих на формування адекватних оздоровчих умінь і навичок. Визначено перелік превентивних заходів, що забезпечать поліпшення здоров'я дітей дошкільного віку та допоможуть в організації освітнього процесу: усвідомлене та ціннісне ставлення педагогів до проблеми формування здоров'я дітей; ціннісне ставлення педагогами до власного здоров'я; проведення систематичної освітньої роботи згідно заданого напрямку у формі спеціально організованих занять; оновлення змісту освітніх програм; застосування нових форм, методів, прийомів роботи у освітньому процесі. Важливою умовою організації навчально-пізнавальної діяльності студентів є забезпечення викладачем практично-професійної спрямованості змісту різних організаційних форм навчання, самостійної роботи студентів, творчих проєктів тощо. Запропоновано навчально-методичний комплекс з дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в освіті», структурними компонентами якого є розділи: теоретичний (включає матеріали для теоретичного вивчення дисципліни); практичний (зміст семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи та методичні рекомендації до виконання завдань); розділ контролю знань; інформаційний розділ (перелік літератури, інформаційно-аналітичних матеріалів). Якісна фахова підготовка студентів значною мірою визначається організацією пошукової і дослідницької навчально-пізнавальної діяльності. Доведено важливість використання ділових і рольових ігор, завдань аналітико-конструктивного змісту (педагогічних ситуацій), дискусій, що допоможуть у набутті студентами власного професійного досвіду. Важливою умовою формування у студентів ціннісного ставлення до проблеми здоров'я визначається психолого-педагогічна підтримка процесу саморозвитку та самостановлення.

Ключові слова: здоров'язбережувальна діяльність, навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивні форми взаємодії, діяльнісний компонент фахової підготовки.

Problem setting. Actuality of children's health preservation, strengthening and forming is enforced by socio economical and socio cultural situation in the modern society, when it is necessary to find out, how to implement health

preservation process in young generation depending on real living conditions. Negative trend in health worsening is caused by life level decrease, social shocks, ecological aggravation, public health-care decrease, and influence of stress generating

modern social environment [10]. Now, we observe some progress in health preservation, achieved during XX century. However, in modern conditions, humanity faces new problems, which are a danger to global safety, and which should be opposed by healthcare systems [9]. Pre-school children health analysis led to main health weakening causes and their development rates, taking into account that above factors influence children most during their intensive growing period, forming all the organs and systems, and also due to their complex, prolonged impact on child's susceptible organism. Pre-school children health weakening issues lead to critical need of preventive means in educational process organization. At first, it means conscious and value pedagogues' relation to children health forming issue. Research issue is looking for pedagogical possibilities to creating conditions to optimal active children activities, providing values acknowledgement process, focused on adequate wellness skills forming. Efficacy of various physical educational means implementing into educational process depends on pedagogues' proficiency, pre-school education institution health preserving activity inner efficiency-raising sources mobilization. So, the issue of future pedagogues' value relation to health forming is gaining actuality.

Scientific researches prove health preservation essence of educational process, which provisions organizing all life activities processes according to educational process organization regularities, effectiveness of means and ways of educational effect on children, taking into account their needs, interests, personal characteristics and potential abilities [5; 8]. We should note that scientists consider the issue of leading role of person in preservation, enforcing and forming health, even taking into account various environment factors [2; 3]. We fully agree with the authors on importance of personal activities and social institutions in health preservation. Review of scientific researches on preschool children health issues reasons to state that main basis for all the health kinds is physical. That is why O. Bohinich says that caretakers have the task of the most optimal means of education and teaching children in order to improve their physical development, because foundations for health are set in preschool age. Her research proves that a child can realize his or her age possibilities as well as organism possibilities to the full if provided self-activity and conditions for his or her complete, active, happy growing [4]. As for now, it is crucial to create motivation in a healthy individual, starting from preschool age.

The purpose of the study is to determine the main mechanisms of formation of future teachers' values of health.

The research focuses at defining basic mechanisms of forming value relation to health in future pedagogues.

Based on the position of physical and mental (intellectual and emotional) health unity, we believe, that one of the main aspects in health preservation practice is child's immersion in health preserving environment at the preschool institution, centered at a pedagogue. It provides presence of one's own health preservation position, which reflects mastering of practical actions means, taking daily

optimal motivated solutions, aimed at adequate wellness behavior, turning health and physical education values into personal achievements through thorough activities [1; 5; 6; 7]. We consider physical culture as a condition and active component of preserving and forming child's health. Physical culture trainings promote growth of adaptive reserve in child's organism and increase its resistance to negative affect of the environment. That is why fundamental part in professional training process belongs to future pedagogues' readiness to solve physical education and wellness issues. Based on dynamical changes in approaches and realization of future pedagogues' value relation to health forming process, we explore main reasons, which make this issue drastic.

The following are important tasks in future pedagogues' value relation to health forming:

- Acknowledgement of health value and readiness to realize in practice wellness paradigm in one's own professional activity;

- Viewpoint rethinking of physical culture and wellness direction prioritizing in preschool education system; presence of subjective health preserving position;

- Mastering system of experience, health preserving skills, focused on sticking to requirements of leading healthy lifestyle and adequate wellness behavior;

- Skill of creative and mobile realizing practical skills to provide preconditions of preserving and forming children's health and responsible attitude to one's own professional development as a continuous process.

Let's look at O. Bohinich works, theoretical analysis of which enables to say that modern society development requires 'innovative learning', which would form in students ability to projective determining the future, responsibility for it, self-belief and belief in professional abilities. The author underlines changes in education organization approaches: Prioritizing active learning and skills based on creative interaction between professor and students, the idea of personally oriented preparation of future pedagogues [4].

First, it is working learning programs contents renewal, including course *methods of physical education for preschool children*. This subject has to change modern preschool education relation to a child, which presupposes conditions for optimal active lifestyle with high health level.

It seems appropriate to reflect such questions in separate modules and topics of the course: Forming professional activity motivation, forms of work on regular physical exercises need development, implementing the principle of prioritizing physical culture and wellness work with children; strong knowledge of factors which affect health; anatomical, physiological and psychological features of preschool children; rules of growth and physical development of children; morphological and functional support of movement activities for the children; need to organize health preserving environment in the preschool educational institution, and providing health preserving children physical education way; monitoring health and physical preparedness level of the children; health preserving essence of educational process in preschool education institution etc.

It is appropriate to accent the activation of student's learning activity to form value relation to health issue in future pedagogues. To make each student interested in cognitive process might be appropriate teaching and methodological complex of subject *Methods of physical education for preschool children*, structural components of which should be scientific experimental tasks. It is important to make students interested in scientific work, raise their emotions, inspire them with local research topic, and activate creative thought. Besides, while performing experimental work, students develop their practical skills and work out their methodological approach. Realization of learning and methodological subject complex presupposes reinforcement of professional, practical, problematical and research direction of professional preparation, as well as students' self-work activation. Professional and practical direction in contents of self-assessment tasks serves as a basis for student's personal methodical findings realization during pedagogical practice.

Appropriate pedagogical instruments of forming value relation to health issue in future pedagogues are: problem learning; video lectures development; conducting practical lessons on preschool education institution basis; using nontraditional technologies in conducting physical wellness events (morning exercises, physical culture break, open air trainings etc.) during practical lessons in form role and business play; involving students to discussing various issues during practical lessons in form of

round tables; mini-projects development during pedagogical practice and so on. For students' personal motivation it would be appropriate different difficulty level tasks, which students can perform on their choice.

To enforce students' value relation to health preservation and forming issue, it is not only important to master the system of skills and competencies in the field of physical wellness work with children, but also recognition of objective and subjective reasons for health forming need. On background of abrupt changes in the society there arises a need to analyze dynamical changes in the social world. It means that social and economic changes in the world, caused by COVID-19 spread, lead to necessity of creating adequate social and pedagogical conditions. In terms of distance learning it is crucial to realize skills and competencies for health forming in creative, flexible and fast way. While organizing learning process through electronic educational courses, online teaching etc., it is appropriate to improve lessons contents and rethink self-tasks for students. So far, it is necessary to use video lectures. At these lectures, professor should not only present information, but also serve as health preserving actions example. Students' tasks should have practical direction. For example, they might make a video clip, where a student has to present (show and explain) how he or she performs physical exercises (for posture and feet, breathing exercises, finger exercises etc.) which can be done

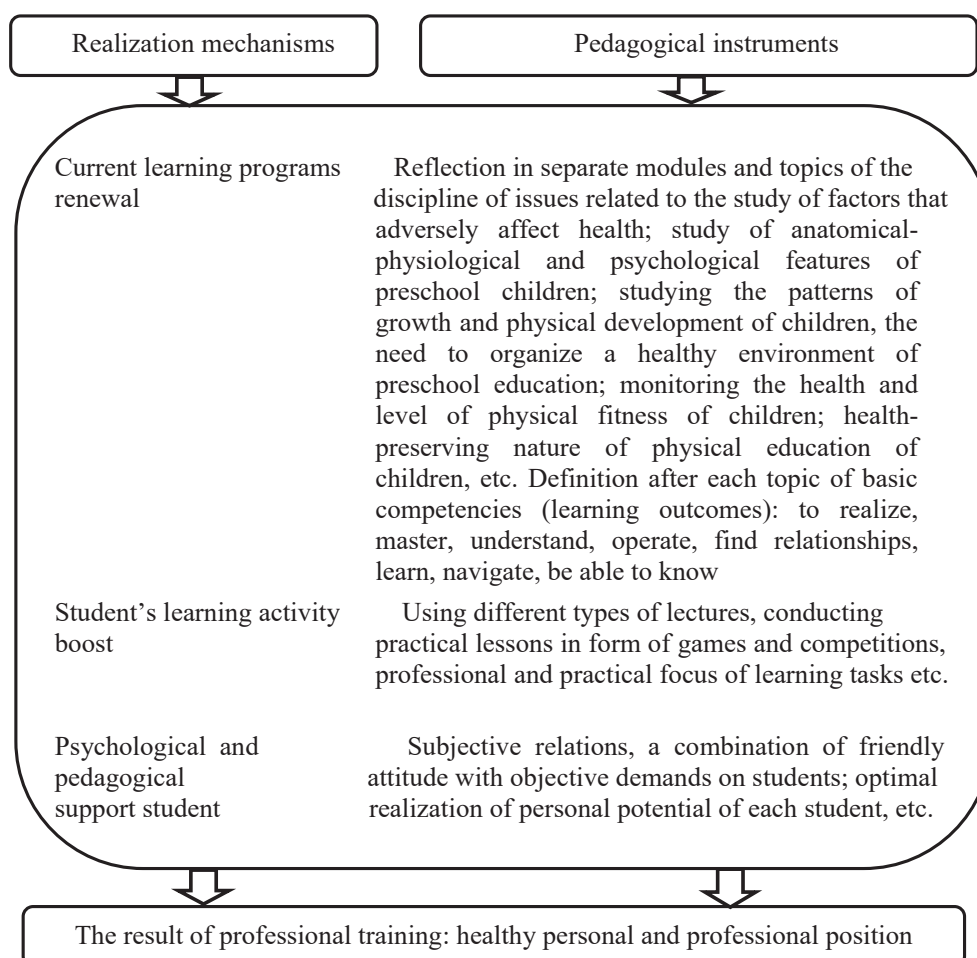


Figure 1. Mechanisms and pedagogical instruments of forming students' value relation to health

at home, on limited space and without any sport appliances. Students might be proposed to make interesting stories for children about sport appliances, wellness means, healthy food, laughter, laziness, movement activities, bad habits etc. and present it in a video. Such tasks boost student's search activity; contribute to physical activity, as well as his or her work value. Such tasks activate the student's search activity, will help to increase motor activity, as well as the importance of his work. Students can use the results of their own work during pedagogical practice in preschool institutions.

An important condition of forming students' health issue value relation is psychological and pedagogical support in process of self-development and self-establishment. Such support means humane relation to students, flexible orientation of professor due to process and results of reproductive, research, learning activities and student's personal achievement. Above material is represented graphically in mechanisms and pedagogical instruments of forming students' value relation to health (Figure 1).

Conclusions. Conscious and value relation of future professionals to children health forming issue, readiness to learn a child, development situation, to choose education contents significant for this process, readiness to provide conditions to preserve and enforce children's health are the priorities of health preserving activity, which correspond to requirements of parents, caretakers and modern

trends in preschool education development. Future caretaker should be able to provide for a child a possibility to choose self-valuable for her or him types of children activity and help a child to gain personal health preserving experience (wellness solutions, wellness behavior skills etc.). In turn, it leads to change in pedagogical instruments of professional training. Thus, an important condition in organizing students' learning activity is to provide by a professor practical and professional direction in contents of various learning forms, students' self-tasks, creative projects etc. Qualitative professional training of students mostly depends on research learning activity organization, using business and role play, specific pedagogical situations, discussions, trainings, which can help students gain their own professional experience.

So, as a result of professional training should be a pedagogue with clear motivation and a need to master professional experience in the field of preserving and enforcing preschool children's health. Realization of active component in professional training presupposes personal interest of a student in personal professional development. Such approach provides that future preschool education professionals would have personal professional health forming position.

The prospect of further exploration is to develop a model of the system of preparing students for physical culture and health work with preschool children.

References:

1. Andriushchenko, T.K. (2012). Formation of health-saving competence as a socio-pedagogical problem. *Scientific Bulletin of the Volyn National University named after Lesia Ukrainka*, 7, 123–127.
2. Bielenka, H.V., Bohinich, O.L., & Mashovets, M.A. (2006). *Child's health – from the family*. Kyiv: SPD Bohdanova A. M.
3. Bobrytska, V.I. (2006). *Theoretical and methodological bases of formation of healthy way of life for future teachers in the process of science study*. Institute of Pedagogy and Psychology of Vocational Education Academy of Educational Sciences of Ukraine. Kyiv.
4. Bohinich, O. (2007). Main mechanisms for improving the system of training specialists in preschool education, *Bulletin of the Hlukhiv State Pedagogical University. Series: Pedagogical Sciences*, 9, 10–16.
5. Bohinich, O. (2010). Priorities in the field of physical development of a child of preschool age, *Optimization of the child's physical development in the domestic education system: a monograph* (124–148). Zaporizhzhia: Zaporizhzhya Regional Institute of Postgraduate Teacher Education.
6. Harashchenko, L.V. (2014). *The development of the healthcare idea in physical education of children in preschools in Ukraine (the second half of XX – the beginning of the XXI century)*. Borys Grinchenko Kyiv University. Kyiv.
7. Kondratiuk, S.G. (2018). Psychodidactic determinants of the development of children of preschool age. *Wiadomości lekarskie*, 71(6), 1207–1214.
8. Lisnevskaya, N.V. (2016). *Pedagogical conditions for creating a healthy environment in a preschool institution*. Institute of Education Problems the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Kyiv.
9. Moskalenko, V.F. (2010). Urbanization and health: a global problem today. *Eastern European Journal of Public Health*, 1, 9–19.
10. Suvi Määttä, Reetta Lehto, Mari Nislin, Carola Ray, Maijaliisa Erkkola, Nina Sajaniemi, Eva Roos & on the behalf of the DAGIS research group (2015). Increased health and well-being in preschools (DAGIS): rationale and design for a randomized controlled trial. *BMC Public Health*, 15: 402.

НАШІ АВТОРИ

1. **Андреасян Емма Камовна** – магістр другого року навчання Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
2. **Балобанов Олександр Олегович** – кандидат юридичних наук, професор, Одеський національний морський університет
3. **Батура Максим Віталійович** – студент Національного університету «Львівська політехніка»
4. **Безсонова Ольга Костянтинівна** – кандидат педагогічних наук, завідувач ДНЗ № 67 «Сонячний» м. Краматорськ
5. **Богомаз Карина Олександрівна** – магістерка Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука
6. **Бондарчук Людмила Володимирівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
7. **Брунеткін Олександр Іванович** – доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій автоматизації Одеського національного політехнічного університету
8. **Бурдейний Вадим Володимирович** – студент Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
9. **Васильєв Михайло Вікторович** – студент Одеського національного політехнічного університету
10. **Вішталенко Олена Дмитрівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної і прикладної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
11. **Гаврилюк Катерина Ігорівна** – студентка Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
12. **Галій Вікторія Романівна** – студентка магістратури Київського національного університету культури і мистецтв
13. **Гарашенко Лариса Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
14. **Гендега Анатолій Анатолійович** – бакалавр Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
15. **Гладка Катерина Анатоліївна** – студентка факультету психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
16. **Гонсеровська Тетяна Станіславівна** – студентка Одеського національного морського університету
17. **Громова Ольга Євгенівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
18. **Денисюк Ольга Юріївна** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри історії та теорії мистецтва Національної академії образотворчого мистецтва та архітектури
19. **Драган Марія Василівна** – студентка Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
20. **Дяченко Алла Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри промислового дизайну і комп'ютерних технологій завідувач аспірантурою Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука
21. **Єрмакова Наталія Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
22. **Іванська Олена Василівна** – старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Запорізького національного університету
23. **Кара Аліна Іванівна** – магістр другого року навчання Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
24. **Карп Марта Андріївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
25. **Кондратюк Андрій Георгійович** – старший викладач кафедри комп'ютерної математики та інформаційної безпеки Національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
26. **Кондратюк Світлана Григорівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
27. **Кубрак Олена Дмитрівна** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри геодезії Національного університету «Львівська політехніка»
28. **Кундис Руслан Юрійович** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри режисури та хореографії Львівського національного університету імені Івана Франка

29. **Кучер Юлія Сергіївна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
30. **Мельник Ірина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
31. **Мізінькіна Олена Олексіївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та слов'янського літературознавства Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
32. **Нагорняк Іванна Євгенівна** – магістрантка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
33. **Найденко Тарас Олександрович** – магістрант Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
34. **Новак Ірина Геннадіївна** – бакалавр Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
35. **Новосельська Надія Тадеївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
36. **Павлючик Оксана Сергіївна** – магістрант Львівського національного університету імені Івана Франка
37. **Пак Антоніна** – доктор філософії, старший викладач кафедри західних і східних мов і методики їх навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського
38. **Попович Анна Богданівна** – студентка магістратури Львівського національного університету імені Івана Франка
39. **Постранська Анна Володимирівна** – студентка магістратури Національної академії образотворчого мистецтва та архітектури
40. **Рачок Вадим Ігорович** – студент Національного університету «Львівська політехніка»
41. **Решетник Дмитро Сергійович** – аспірант кафедри «Історія та теорія музичного виконавства» Національної музичної академії імені П.І. Чайковського
42. **Рудьківська Марія Олександрівна** – студентка Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
43. **Сауленко Олена Олександрівна** – магістрантка другого курсу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
44. **Серант Оксана Володимирівна** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри вищої геодезії та астрономії Національного університету «Львівська політехніка»
45. **Сивак Алла Олександрівна** – викладач англійської мови Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
46. **Тарасюк Олександр Володимирович** – асистент кафедри режисури та хореографії Львівського національного університету імені Івана Франка
47. **Федоренко Світлана Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
48. **Федун Оксана Володимирівна** – керівник гуртка раннього розвитку дитини Центру науково-технічної творчості учнівської молоді Волинської обласної ради
49. **Четверик-Бурчак Аліна Григоріївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
50. **Ярема Наталія Петрівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»

ВИМОГИ ДО ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ

Редакція наукового журналу

пропонує всім бажаючим студентам, аспірантам, докторантам, здобувачам, молодим фахівцям, викладачам, науковцям та іншим зацікавленим особам опублікувати свої статті за різними науковими напрямками

ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ СТАТТІ НЕОБХІДНО:

1. Заповнити **електронну форму реєстрації**, обов'язкову для публікації.

2. Надсилати на електронну пошту редакції info@molodyvcheny.in.ua **статтю та квитанцію про сплату вартості публікації наукової статті** (сплачується лише після повідомлення про прийняття матеріалів). Обов'язково в темі листа вкажіть **науковий розділ журналу**, в якому ви бажаєте опублікувати статтю.

3. Редакція рецензує вашу статтю протягом 2–3 днів. *Статті студентів публікуються за*

наявності рецензії або співавтора з науковим ступенем.

4. Якщо стаття успішно пройшла рецензування, ми відправляємо вам лист з інформацією: **«Стаття пройшла рецензування, прийнята до публікації»**.

5. Як тільки електронна версія журналу розміщується на сайті, ми повідомляємо вам про це. Потім, після виходу журналу з друку, ми відправляємо вам друкований примірник в потрібній кількості.

ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

Наукові статті повинні містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):

– **постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;

– **аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;

– **виділення невирішених раніше частин загальної проблеми**, яким присвячується стаття;

– **формулювання цілей статті** (постановка завдання);

– **виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;

– **висновки з даного дослідження і перспективи** подальшого розвитку в цьому напрямку.

Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з наступними положеннями:

– відповідальність за достовірність поданої інформації в своїй роботі несе автор.

– автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширювати даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

– **індекс УДК** (у верхньому лівому кутку сторінки);

– **назва статті, прізвище, ім'я, по батькові автора** (-ів), місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада мовою оригіналу статті;

– **анотація** (мінімум 700 знаків) та ключові слова (мінімум 5 слів) мовою оригіналу статті;

– **назва статті, прізвище та ім'я автора** (-ів), місце роботи (навчання) англійською мовою;

– **анотація** (мінімум 1800 знаків) та ключові слова (мінімум 5 слів) англійською мовою;

– **текст статті** може бути українською, російською або англійською мовою;

– **список літератури** подається наприкінці статті у двох формах: «Список літератури» і «References».

Формат статті	A4, орієнтація – книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx)
Поля	всі сторони – 2 см
Основний шрифт	Times New Roman (Arial і Courier New для текстових фрагментів)
Розмір шрифту основного тексту	14 пунктів
Міжрядковий інтервал	полуторний
Вирівнювання тексту	по ширині
Автоматична розстановка переносів	включена
Абзацний відступ (новий рядок)	1,25 см
Нумерація сторінок	не ведеться
Малюнки та таблиці	необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифту табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Рисунок і таблиці на альбомних сторінках не приймаються.
Формули	повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).
Посилання на літературу	у квадратних дужках по тексту [1, с. 2], бібліографічний список в кінці тексту. Посторінкові виноска та посилання не допускаються
Обсяг	від 10 до 20 сторінок включно

Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 11 (87) листопад 2020 р.

Щомісячне видання

Коректор: В. Бабич
Дизайн: А. Юдашкіна
Комп'ютерна верстка: В. Удовиченко

Контактна інформація редакції журналу.
Поштова адреса: 73021 Україна, м. Херсон,
а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений»

Телефон: +38 (0552) 399 530
E-mail: info@molodyvcheny.in.ua
Сайт: www.molodyvcheny.in.ua

Підписано до друку 30.11.2020 р.
Формат 60x84/8.
Папір офсетний. Цифровий друк.
Ум.-друк. арк. 15,11. Тираж 100 прим.
Зам. 1120-95.

Надруковано: Видавничий дім «Гельветика»
Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, буд. 46-а
E-mail: mailbox@helvetica.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 6424 від 04.10.2018 р.