

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
_____ (О.Б.Жильцов)
« 01 » 09 _____ 2020 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 017.00.01 Фізичне виховання



Київ – 2020

Розробники: Кисельова І.І., старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

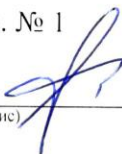
Викладачі:

Кисельова І.І., старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 29.08. 2019 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Ольшанський Д.В.)


(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 017.00.01 Фізичне виховання

20.09.2019 р.

Керівник освітньої програми _____ (Ясько Л.В.)



Робочу програму перевірено

26.09.2019 р.

Заступник директора/декана _____ (Нашинець-Наумова А.Ю)


(підпис)

Пролонговано:

на 20/2021 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «26» 08 20 20 р., протокол № 11

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	5	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	16
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	40	40
Форма семестрового контролю		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Завдання навчальної дисципліни

1. «Професійне спілкування іноземною мовою» - полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.
2. Сформувати здатність до міжособистісного спілкування, уникання конфліктних ситуацій, взаємоповаги.
3. Сформувати здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» у студентів розвивається загальна комунікативна

компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; вміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.01 Фізичне виховання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

Світоглядна. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. • Здатність до розуміння та дотримання етичних принципів під час виконання професійних обов'язків.

Комунікативна. Здатність до міжособистісного спілкування, уникання конфліктних ситуацій, взаємоповаги. Здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології.

Інформаційна. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях.

Загально-педагогічна. Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів. Здатність створити педагогічні та психологічні умови для процесу навчання. Здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

Лідерська. Здатність проявляти лідерські якості, включаючи здатність до ефективного спілкування на вищому професійному рівні та відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.01 Фізичне виховання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- Випускник демонструє здатність до ефективного спілкування та вирішення проблем іноземною мовою.

- Випускник демонструє уміння спілкуватися в колективі і виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях і відстоювати свою думку, додержуватись культури поведінки і мовленнєвого спілкування.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Види ділового спілкування Types of business communication.							
Тема 1. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact. <i>Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту.</i>	6			2			4
Тема 2. An interview. <i>Співбесіда.</i> Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. <i>Форми запиту та супровідного листа.</i> Resume. <i>Резюме.</i> An application form. <i>Анкета.</i> Writing a CV. <i>Написання CV.</i>	6			2			4
Тема 3. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). <i>Введення у ділове листування (лист підтвердження).</i> Thank-You Letter. <i>Лист-подяка.</i> Letter of Offer. <i>Лист-пропозиція.</i>	8			2			6
Тема 4. Telephone conversation with the company. Ordering hotel accommodation. Purchase of a ticket. At the airport. At the railway station. Hotel service. <i>Телефонна розмова з компанією. Замовлення проживання в готелі. Придбання квитка. В аеропорту. На залізничному вокзалі. Послуги готелю.</i>	8			2			6
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20
Змістовий модуль II. Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education							
Тема 5. The Systems of Education in Ukraine, Great Britain and the USA. Higher	10			4			6

education. The most famous universities in the world. <i>Система освіти в Україні, Великобританії та США. Вища освіта. Найвідоміші університети світу.</i>							
Тема 6. Worm up. The execution of the sporting regulations. Games. Children's after – school activities. Children's sports competitions. Розминка. Виконання спортивних нормативів. Ігри. <i>Дитячі позакласні спортивні гуртки.. Дитячі спортивні змагання.</i>	8			2			6
Тема 7. Universities and Further Education in Ukraine and abroad. Postgraduate degrees. <i>Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Аспірантські ступені..</i>	10			2			8
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20
Усього за I семестр	60			16			40
II семестр							
Змістовий модуль III. Спорт та здоров'я Sport and health							
Тема 8. Health care system in Ukraine and Great Britain. Medical insurance. Health problems, diseases and their treatment. Sports medicine. Система охорони здоров'я в Україні та Великобританії. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Спортивна медицина.	8			4			8
Тема 9. The ways of keeping fit. Bad habits and their impact on human health. Healthy food. <i>Способи підтримування гарної фізичної форми. Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини. Здорова їжа.</i>	10			2			6
Тема 10 . Drug abuse among athletes. How to Prevent Drugs in Sports. <i>Зловживання наркотиками серед спортсменів. Як запобігти вживанню наркотиків в спорті.</i>	14			2			6
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20

Змістовий модуль IV. Популярні види спорту Popular sports							
Тема 11. Sport in Ukraine. Popular sports in Great Britain and in the USA. Sport games. Aquatic sports. <i>Спорт в Україні. Популярні види спорту в Великобританії та США. Спортивні ігри. Водні види спорту</i>	10			2			4
Тема 12 Competitions, tournaments, championships. Preparation for sports competitions. Competitions in different kinds of sport. Why do we like to watch sports competitions? <i>Змагання, турніри, чемпіонати. Підготовка до спортивних змагань. Змагання з різних видів спорту. Чому нам подобається дивитись спортивні змагання?.</i>	6			2			6
Тема 13. The history of Olympic Games. Modern Olympic Games. The history of Olympic movement. Olympic sports. The participation of Ukrainians in the Olympic Games. <i>Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.</i>	10			2			6
Тема 14. The increasing popularity of extreme sports: bungee jumping, surfing, scuba diving... <i>Зростаюча популярність екстремальних видів спорту: стрибки з висоти з тросом, серфінг, пірнання з аквалангом...</i>	4			2			4
Модульний контроль	2						
Разом	30			8			20
Усього за II семестр	60			16			40
Усього	120			32			80

5. Програма навчальної дисципліни

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Види ділового спілкування Types of business communication.

Theme 1. Types of business communication. Види ділового спілкування.

Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact. *Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту.*

Theme 2. Job hunting. Пошуки роботи.

An interview. *Співбесіда*. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. *Форми запиту та супровідного листа*. Resume. *Резюме*. An application form. *Анкета*. Writing a CV. *Написання CV*.

Theme 3. Business correspondence. Ділове листування.

Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). *Введення у ділове листування (лист підтвердження...)*. Thank-You Letter. *Лист-подяка*. Letter of Offer. *Лист-пропозиція*.

Theme 4. Business trips and tourism. Відрадженьня та туризм.

Telephone conversation with the company. Ordering hotel accommodation. Purchase of a ticket.

At the airport. At the railway station. Hotel service. *Телефонна розмова з компанією*.

Замовлення проживання в готелі. Придбання квитка. В аеропорту. На залізничному вокзалі.

Послуги готелю.

Змістовий модуль II

Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя

Education. University Education and Life-long Education

Theme 5. Systems of Education. Системи освіти.

The Systems of Education in Ukraine, Great Britain and the USA. Higher education. The most famous universities in the world. *Система освіти в Україні, Великобританії та США. Вища освіта. Найвідоміші університети світу.*

Theme 6. At a PE lesson. На уроці фізичного виховання.

Warm up. The execution of the sporting regulations. Games. Children's after – school activities. Children's sports competitions. Розминка. Виконання спортивних нормативів.

Ігри. *Дитячі позакласні спортивні гуртки. Дитячі спортивні змагання.*

Theme 7. Postgraduate education. Післядипломна освіта.

Universities and Further Education in Ukraine and abroad. Postgraduate degrees. *Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Аспірантські ступені.*

II SEMESTR

Змістовий модуль III

Спорт та здоров'я

Sport and health

Theme 8. Medicine and health care system. Медицина і система охорони здоров'я.

Health care system in Ukraine and Great Britain. Medical insurance. Health problems, diseases and their treatment. Sports medicine. Система охорони здоров'я в Україні та Великобританії. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Спортивна медицина.

Theme 9. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя

The ways of keeping fit. Bad habits and their impact on human health. Healthy food. *Способи підтримування гарної фізичної форми. Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини. Здорове їжа.*

Theme 10. The problems of drugs in sport. Проблеми наркотиків в спорті.

Drug abuse among athletes. How to Prevent Drugs in Sports. *Зловживання наркотиками серед спортсменів. Як запобігти вживанню наркотиків в спорті.*

Змістовий модуль IV

Популярні види спорту

Popular sports

Theme 11. Sport and Games. Спорт та ігри.

Sport in Ukraine. Popular sports in Great Britain and in the USA. Sport games. Aquatic sports. *Спорт в Україні. Популярні види спорту в Великобританії та США. Спортивні ігри. Водні види спорту.*

Theme 12. Competitions. Змагання.

Competitions, tournaments, championships. Preparation for sports competitions. Competitions in different kinds of sport. Why do we like to watch sports competitions?

Змагання, турніри, чемпіонати. Підготовка до спортивних змагань. Змагання з різних видів спорту. Чому нам подобається дивитись спортивні змагання?

Theme 13. Olympic Games. Олімпійські ігри.

The history of Olympic Games. Modern Olympic Games. The history of Olympic movement.

Olympic sports. The participation of Ukrainians in the Olympic Games. *Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.*

Theme 14. Extreme sports. Екстремальні види спорту.

The increasing popularity of extreme sports: bungee jumping, surfing, scuba

diving...Зростаюча популярність екстремальних видів спорту: стрибки з висоти з тросом, серфінг, пірнання з аквалангом...

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	3	15
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	89	-	84
Максимальна кількість балів 173					

II семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	84	-	89
Максимальна кількість балів 173					
Розрахунок коефіцієнта: 346:100=3,46					

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
I семестр			
Змістовий модуль 1 Види ділового спілкування Types of business communication.		20	20
1	New cutting edge (Pre – intermediate) SB p.6-12	4	5
2	New international express (Intermediate) SB p. 53-55	4	5
3	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate) p.70-72	6	5
4	Steve Flinders Football- fact file p.2-24	6	5
Змістовий модуль 2			
Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education		20	15

5	1) Close-up B1(Intermediate) SB p.76-83	6	5
6	1) Lee Coveney World Wonders 3SB p.82-85	6	5
7	1) Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate)SB p.73-75	8	5
II семестр Змістовий модуль 3. Спорт та здоров'я Sport and health		20	15
8	1) Lis and John Soars New Headway (Intermediate) SB p. 39-42 2) Lis and John Soars New Headway (Intermediate)SB p.42-45	8	5
9	Vicki Hollet Meeting objectives p.37-38	6	5
10	Keith Harding New international express (Intermediate) WB p.47	6	5
Змістовий модуль 4. Популярні види спорту Popular sports		20	20
11	1) Vicki Hollet Meeting objectives p.4-39 2) Keith Harding & Lis Taylor New international express (Intermediate) SB p.70-71	4	5
12	Vicki Hollet Meeting objectives p.12-16, 75	6	5
13	New international express (Intermediate) WB p.110-112 Close-up B1(Intermediate) SB p.178,180	6	5
14	Steve Flinders Football- fact file p. 2-24	4	5
Разом		80	70

Критерії оцінювання самостійних робіт

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

Критерії оцінювання

Рейтингова оцінка	Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
A	22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
F	1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Не передбачено планом

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Не передбачено планом

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год.,
модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Види ділового спілкування Types of business communication.				Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education		
Кількість балів за модуль	89				84		
Практичні	1	2	3	4	5-6	7	8
Теми практичних занять: 8 б-відвідування 80 б – робота на практич. заняттях	Тема 1 Види ділового спілкування. 1+10 балів)	Тема 2 Пошуки роботи 1+10 балів)	Тема 3 Ділове листування 1+10 балів)	Тема 4 Відраження та туризм 1+10 балів)	Тема 5 Системи освіти. (2+20 балів)	Тема 6 На уроці фізичного виховання. (1+10 балів)	Тема 7 Післядипломна освіта. (1+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів– 173 бали						

II семестр

**Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год.,
модульний контроль – 4 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Спорт та здоров'я Sport and health			Популярні види спорту Popular sports			
Кількість балів за модуль	84			89			
Практичні	9-10	11	12	13	14	15	16
Теми практичних занять: 8 б - вивідування 80 б – робота на практич. заняттях	Тема 8 Медицина і система охорони здоров'я. 2+20 балів)	Тема 9 Здоровий спосіб життя 1+10 балів)	Тема 10 Проблеми наркотиків в спорті. (1+10 балів)	Тема 11 Спорт та ігри 1+10 балів)	Тема 12 Змагання. (1+10 балів)	Тема 13 Олімпійські ігри (1+10 балів)	Тема 14 Екстремальні види спорту. (1+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25балів)			
	Максимальна кількість балів – 173 бали 173+173= 346 Коефіцієнт 3,46						

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Гродський І. Я. Англо-Український тезаурус зі спортивної лексики. Київ, 2011 – 72с.
2. Кисельова І.І. Check your grammar skills. Київ, 2012 –123с
3. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198р.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. – 266р.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 1. Express Publishing. – 2012. – 40 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 2. Express Publishing. – 2012. – 40 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 3. Express Publishing. – 2012. – 40 p.

8. Ralph Pim. Perfect Phrases for Coaches. – McGraw Hill. 2010. – 181 p.8. Stuart
9. Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 2011. – 262 p.

Додаткові

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 2006. -342с.
2. Гучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
3. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
4. Richard McAndrew. Ron Martinez. Taboos and issues. Thompson. Heinle. – 40 p.
5. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 176 p.
6. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
7. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2011. – 142 p.
8. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman, 2003– 296 p.

Фахові

1. Dave Bellomo. Kettelbell Training for Athletes. McGraw Hill, 2010–224p.
2. David Young. Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004- 198p.
3. Tom Flores and Bob O'Connor. Football for the Utterly Confused McGraw Hill, 2009. – 209p.
4. Steve Flinders Football- Factfile Oxford University Press -2005-24 p.

Інформаційні ресурси

1. Ресурси бази даних EBSCO.
2. Ресурси реферативної наукової бази Google Academy.
3. Ресурси наукометричної бази даних Web of science.