

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 16 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням
для студентів

Спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Освітнього рівня першого (бакалаврського)

Освітня програма 029.00.02 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа



Київ – 2019

Розробники:

Буяновська О. А., викладач кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Буяновська О. А., викладач кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) _____

Протокол від 29.08. 2019р. № _____

Завідувач кафедри  (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 029.00.02 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

до 20.08.2019 р.

Керівник освітньої програми  (Воскобойнікова-Гузєва О.В.)

Робочу програму перевірено

до 28.09.2019 р.

Заступник директора/декана  (Нашинець-Наумова А.Ю)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (місяць) _____ (рік), «__» 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (місяць) _____ (рік), «__» 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (місяць) _____ (рік), «__» 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (місяць) _____ (рік), «__» 20__ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова		
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120		
Курс	2		
Семестр	3	4	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2	
Обсяг кредитів	2	2	
Обсяг годин, в тому числі:			
Аудиторні	36	32	
Модульний контроль	4	4	
Семестровий контроль			
Самостійна робота	20	24	
Форма семестрового контролю	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної

роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у розвитку студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

ЗК-1 Здатність здобувати нові знання, вміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення задач в змінених умовах чи нестандартних ситуаціях.

ЗК-2 Складання суджень та ухвалення рішень. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формувати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, переконливо його представляти.

ЗК-3 Комунікація. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною мовами. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК-4 Когнітивна гнучкість. Комплексне розв'язання проблем. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань.

ЗК-5 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-6 Взаємодія та ведення перемовин. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, PerfectContinious* в активному та пасивному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*TheIndicativeMood, TheSubjunctiveMood*);
- безособові форми дієслова (*TheInfinitive, theGerund, theParticiple*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непередбаченому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);

- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину)
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

4. Програма навчальної дисципліни

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Редагування та книжки

Тема 1. Засоби редагування. Книжки та формати книжок.

Тема 2. Різновиди бібліотек та «фондів знань».

Змістовий модуль 2. ЗМІ, мас медіа, соціальні мережі

Тема 3. Засоби комунікації та масової інформації, преса й інтернет сайти. ЗМІ в англомовних країнах.

Тема 4. Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі Освіта. Міжнародні мови. Мертві мови.

Змістовий модуль 3. Людина у сьогодні

Тема 5. Спорт та здоров'я людини Переваги здорового способу життя. Профілактика та оздоровлення людського організму. Шкідливі звички у світі.Здорове харчування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.

Тема 6. Роль мистецтва Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні актори і режисери. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.

4-й семестр

Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.

Тема 7. Засоби подорожування. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.

Тема 8. Візит до Великобританії, США, Канади та інших англомовних країн. Світові Столиці. Визначні місця Великобританії.

Змістовий модуль 5. Наука й технології

Тема 9.Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. Винаходи і винахідники. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети. Студенти і наука. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Програми міжнародного обміну для студентів.

Тема 10. Кар'єра в 21-м столітті. Престижні професії. Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу. Подача заяви на роботу. Основні проблеми працюючої матері. Жінки і робота в бізнесі. Студенти й робота під час канікул.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		Денна форма	
	у тому числі			
	практ.	м.к	самостійна робота	Усього
3-й семестр				
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Редагування та книжки				
Тема 1. Засоби редагування. Книжки та формати книжок.	6			6
Тема 2. Різновиди бібліотек та «фондів знань».	6		6	12
Разом за змістовим модулем 1	12		6	18
Змістовий модуль 2. ЗМІ, мас медіа, соціальні мережі				
Тема 3.Засоби комунікації та масової інформації, преса й інтернет сайти. ЗМІ в англомовних країнах.	6			6
Тема 4.Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі Освіта. Міжнародні мови. Мертві мови.	6		6	12

Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 2	12	2	6	20
Змістовий модуль 3. Людина у сьогодні				
Тема 5. Спорт та здоров'я людини. Переваги здорового способу життя. Профілактика та оздоровлення людського організму. Шкідливі звички у світі. Здорове харчування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.	6		4	10
Тема 6. Роль мистецтва. Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.	6		4	10
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 3	12	2	8	22
Разом за 1 семестр	36	4	20	60
4-й семестр				
Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.				
Тема 7. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Найвідоміші бібліотеки світу.	8		6	14
Тема 8. Візит до Великобританії, США, Канади та інших англomовних країн. Світові Столиці. Визначні місця Великобританії.	8		6	14
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 4	16	2	12	30
Змістовий модуль 5. Наука й технології				
Тема 9. Сучасна наука і техніка. Сучасні технології в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Освіта. Студенти і наука.	8		6	14

Тема 10.Кар'єра в 21-м столітті.Престижні професії.Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу.	8		6	14
Модульна контрольна робота		2		
Разом за змістовим модулем 5	16	2	12	30
Разом за 2 семестр	32	4	24	60
Усього годин	68	8	44	120

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за 3-й семестр

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
2	Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	6	6
3	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	6	60	6	60	6	60
4	Виконання завдань для самоост	5	1	5	1	5	2	10

	ійної роботи						
5	Виконання модульної контрольної роботи	25		1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	71	96		101

**Розрахунок рейтингових балів
за видами поточного (модульного) контролю
за 4-й семестр**

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	
2	Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8
3	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	8	80	6	80
4	Виконання завдань	5	2	10	2	10

	для самостійної роботи					
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	123	-	123

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Редагування та книжки		6	5
1	Засоби редагування. Книжки та формати книжок.		
2	Бібліотеки в стародавні часи. Відвідання бібліотеки. Правила бібліотеки. Бібліотечні ресурси.	6	5
Змістовий модуль 2. ЗМІ, мас медіа, соціальні мережі		6	5
3	Засоби комунікації та масової інформації, газети, журнали, радіо- і телевізійні програми. ЗМІ в англomовних країнах. «Якісна» і «жовта» преса. Незалежність засобів масової інформації. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Наукова фотовізуалізація (ScientificImagingAward)		
4	Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі. З історії англійської мови. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6	5
Змістовий модуль 3. Людина у сьогодні		8	10

5	Спорт та здоров'я людини. Переваги здорового способу життя. Профілактика та оздоровлення людського організму. Генна терапія та смертельні хвороби. Нетрадиційна медицина. Здорове харчування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.	4	5
6	Роль мистецтва. Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні актори і режисери. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.	4	5
Разом за 3-й семестр		20	20
Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.		12	10
7	Засоби подорожування. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Популярні туристичні центри. Найвідоміші бібліотеки світу.	6	5
8	Візит до Великобританії, США, Канади та інших англомовних країн. Столиці Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Визначні місця Великобританії. Культурно-історичні пам'ятки Великобританії, США, Канади та інших англомовних країн. Культура та національні стереотипи, крос-культурна комунікація та «картини світу» різних країн. Британські традиції та американський спосіб життя. Найвідоміші бібліотеки англомовних країн.	6	5
Змістовий модуль 5. Наука й технології.		12	10
9	Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Перспективні галузі. Винаходи і винахідники. Студенти і наука. Найважливіші досягнення в галузі книгознавства і видавництва.	6	5
10	Кар'єра в 21-м столітті. Престижні професії. Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу. Найцікавіші професії в галузі книгознавства. Подача заяви на роботу. Жінки і робота в бізнесі. Гендерні стереотипи. Студенти і робота під час канікул.	6	5
Разом за 4-й семестр		24	10
Разом		44	20

Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 60 год., із них: пр. заняття – 36 год., самостійна робота – 20 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі (назви, бали)	1. Редагування та книжки (71 балів)	2. ЗМІ, мас медіа, соціальні мережі (96 балів)	3. Людина у сьогоденні (101 бал)
-------------------------	---	--	--

Разом: 60 год., із них: пр. заняття – 32 год., самостійна робота – 24 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі (назви, бали)	4. Подорожі і Туризм (123 бали)	5. Наука й технології (123 бали)
-------------------------	---	--

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 184 p.
2. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Pre-Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 190 p.
3. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008 . – 108 p.
4. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Pre- Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 178 p.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
6. Возна М.О. Англійська мова. 1 курс. Нова книга. Вінниця, 2004 – 465 с.

Фахова

1. Старко В.Ф., Пуфалт Д. Говоримо автентично англійською: Учбово-методичний посібник. –Вінниця: Нова книга, 2004-191с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.

9. Інформаційні ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
3. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
4. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
5. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
6. Dave’s ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>