

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА: Перша іноземна

для студентів *1/2*

спеціальності	033 Філософія
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	033.00.01 Філософія



Київ – 2020

Розробники:

Павленко Н.О., к.ф.н., старший викладач кафедри англійської мови факультету права та міжнародних відносин

Викладачі:

Павленко Н.О., к.ф.н., старший викладач кафедри англійської мови факультету права та міжнародних відносин

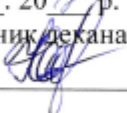
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від 05.09.2018 р. № 1
 Завідувач кафедри  (Ольшанський Д.В.)
 (підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 033 Філософія
 (назва освітньої програми)

23.10.2018 р.
 Керівник освітньої програми  (Додонов Р.О.)
 (підпис)

Робочу програму перевірено

23.10.2018 р.
 Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи
 (Нашинець-Наумова А.Ю.)
 (підпис)

Пролонговано:

на 20 19/2020 н.р.  Ольшанський (ПІБ), « 29 » 09 20 19 р., протокол № 1
 (підпис) (ПІБ)
 на 20 20/2021 н.р.  Ольшанський (ПІБ), « 26 » 08 20 20 р., протокол № 11
 (підпис) (ПІБ)
 на 20 /20 н.р. (ПІБ), « » 20 р., протокол №
 (підпис) (ПІБ)
 на 20 /20 н.р. (ПІБ), « » 20 р., протокол №
 (підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	Нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	10/300	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	10	
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	76 год.	64 год.
Модульний контроль	10 год.	10 год.
Семестровий контроль		30 год.
Самостійна робота	64 год.	46 год.
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом «Філософія». Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей, а саме:

- **Практична мета навчання** полягає в тому, щоб сформувати у студентів уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.
- **Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності у процесі оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логічного мислення, рефлексії власної навчальної діяльності, розширення світогляду та надання студентам знань країнознавчого спрямування, тобто здійснення самоосвітньої діяльності.
- **Досягнення професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови економічної та фінансової галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:
 - уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
 - готовність до ефективної комунікації в іншомовному середовищі, у тому числі у професійній сфері;
 - уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
 - уміння представити складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово;
 - уміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись усталених норм;
 - навички міжособистісних стосунків та готовність роботи у команді;
 - уміння і навички використання інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій як інструменту для набуття знань і умінь у професійній сфері;
 - здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення; усвідомлення ролі пізнання і наукового знання для суспільного розвитку.

Відповідно до освітньо-професійної програми (033.00.01 Філософія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 033 Філософія дисципліна «Іноземна мова (перша іноземна)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей**:

- ЗК-05 Комунікаційна взаємодія (інтелектуальна комунікація). Здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки; здатність аналізувати зміст думки та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; прояв мотивації до участі в суспільному житті.
- ЗК-09 Ведення переговорів (мовно-текстологічна здатність). Здатність до поетапного досягнення згоди між партнерами при наявності суперечливих інтересів; здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї; здатність використовувати (як усно, так і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні, читати фахову літературу англійською мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- лексичний мінімум одиниць професійної тематики;
- норми правопису та вимови мовних одиниць активної фахової лексики;
- основні правила словотворення;
- особливості перекладу професійного тексту;

- порядок слів у реченні, типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- правила утворення та вживання часів в активному та пасивному стані;
- систему англійських часів;
- утворення та вживання способів;
- додаткові значення модальних дієслів;
- правила узгодження часів;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- вимоги до написання есе, резюме та анотації англійською мовою.

вміти:

- вживати фахову лексичну термінологію у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі від носія мови та людини, для якої англійська мова не є рідною;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.
- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.
- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.
- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Відповідно до освітньо-професійної програми (033.00.01 Філософія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 033 Філософія дисципліна «Іноземна мова (перша іноземна)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- ПРН-06-у Здатність знаходити та інтерпретувати інформацію, представлену у різних письмових та електронних джерелах (вітчизняних й класичних авторів філософських текстів) та виконувати завдання.
- ПРН-08-у Здатність самостійно перекладати з української мови на вибрану іноземну мову і, відповідно з іноземної мови на українську, простий філософський текст.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

I семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						Семестровий контроль
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи	
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.								
1	Тема 1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	12	6		6	6		
2	Тема 2. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	14	8		8	6		
3	Тема 3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	14	8		8	6		
4	Тема 4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	18	8		8	6	4	
Разом за змістовим модулем 1		58	30		30	24	4	
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості								
5	Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	14	8		8	6		

6	Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг.	14	8		8	6		
7	Тема 7. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	14	8		8	6		
8	Тема 8. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	20	8		8	8	4	
	Разом за змістовим модулем 2	62	32		32	26	4	
Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас								
9	Тема 9. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.	14	8		8	6		
10	Тема 10. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм	16	6		6	8	2	
	Разом за змістовим модулем 3	30	14		14	14	2	
	Разом за I семестр	150	76		76	64	10	

II семестр

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи	Семестровий контроль
Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.								
1	Тема 11.Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар’єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	14	8		8	6		
2	Тема 12. Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість	16	10		10	6		
3	Тема 13. Система шкільної і вищої освіти.	14	8		8	6		

	Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.							
4	Тема 14. Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	20	8		8	6	6	
Разом за змістовим модулем 4		64	34		34	24	6	
Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства								
5	Тема 15. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.	14	8		8	6		
6	Тема 16. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	14	8		8	6		
7	Тема 17. Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	14	8		8	6		
8	Тема 18. Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	14	6		6	4	4	
Разом за змістовим модулем 5		56	30		30	22	4	
Підготовка до проходження контрольних заходів								30
Разом за II семестр		150			64	46	10	30
Разом		300			140	110	20	30

5. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1.

Особистість та її оточення. (2 кредити)

Тема 1. Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів (*Present Simple. Present Continuous.*

Past Simple. Past Continuous, Future tenses).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплення.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Філософія, її людські виміри і смисл (світогляд, предмет і функції філософії, цінність філософії для суспільства).

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

Тема 2. Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Система англійських часів (*Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous*). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Філософія стародавніх країн (Індія, Китай, Греція, Рим).

Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.

Тема 3. Усне мовлення і читання: Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: *Future Tenses*. Різні способи виразу майбутнього часу.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Середньовічна філософія.

Країнознавство: Сімейні традиції в англомовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англомовному суспільстві.

Тема 4. Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Філософія Відродження.

Країнознавство: Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості (2 кредити)

Тема 5. Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*ability, permission, obligation, advice*).

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Філософія нового часу.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англomовних країнах.

Тема 6. Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*possibility and certainty*). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.

Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Німецька класична філософія.

Країнознавство: Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англomовних країнах.

Тема 7. Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексика: Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Некласична філософія кінця XIX – початку XX століття.

Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англomовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Тема 8. Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

Письмо: Людські ресурси: наймання та звільнення з роботи.

Професійне мовлення: Психологія і психоаналіз і неофрейдизм.

Країнознавство: Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас (1 кредит)

Тема 9. Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Складнопідрядні речення часу і умови. Типи умовних речень. Умовний спосіб.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.

Професійне мовлення: Екзистенціальна філософія та її види.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

Тема 10. Усне мовлення і читання: Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Асиміляція, типи асиміляції. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Складнопідрядні речення з підрядним означальним (*Relative clauses, Defining and non-defining clauses, relative pronouns*)

Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на переглянутий фільм.

Професійне мовлення: Еволюція релігійної філософії XX століття.

Країнознавство: Сучасний та класичний кінематограф англомовних країн. Видатні актори і режисери. Англомовні мюзикли.

II семестр

Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути. (2 кредити)

Тема 11. Усне мовлення і читання: Робота і професії. Традиційні і незвичні професії.

Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.

Лексика: Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.

Письмо: Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура.

Співбесіда при прийомі на роботу.

Професійне мовлення: Проблема знання, мови, розуміння у філософії XX століття.

Країнознавство: Зайнятість і безробіття в англомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

Тема 12. Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.

Граматика: Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки – *to*. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: Філософія давніх слов'ян.

Країнознавство: Популярні періодичні друковані та Інтернет видання англомовних країн. Відомі

ведучі телевізійних шоу.

Тема 13. Усне мовлення і читання: Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іншомовних словах.

Граматика: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (*Participle clauses*).

Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Інтерпретація даних: графіків, діаграм і таблиць.

Професійне спілкування: Філософія періоду Відродження (філософська думка в Україні).

Країнознавство: Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 14. Усне мовлення і читання: Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні. **Мовний матеріал:**

Фонетика: Інтенаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

Граматика: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

Лексика: Види правопорушень, правопорушників та покарань. Професії у сфері юриспруденції та охорони правопорядку.

Письмо: Написання звіту. Структура і стилістика звіту.

Професійне спілкування: Філософія в Києво-Могилянській академії.

Країнознавство: Боротьба зі злочинністю та судова система в різних країнах світу.

Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства (3 кредити)

Тема 15. Усне мовлення і читання: Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтенаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.

Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: Філософія Г. Сковороди.

Країнознавство: Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

Тема 16. Мовлення: Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтенація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтенаційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми).

Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.

Лексика: Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ.
Письмо: Написання статті за поданою темою.
Професійне мовлення: Філософські ідеї Т.Г. Шевченка.
Країнознавство: Екологічні рухи в різних країнах світу.

Тема 17. Усне мовлення і читання: Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Лексика: Політика і суспільні інститути, розвиток економіки.

Письмо: Підготовка рекламного буклету. Написання листа у відповідь на рекламне оголошення.

Професійне мовлення: Філософський зміст категорії буття.

Країнознавство: Україна та українці очима іноземців (на шпальтах світових ЗМІ).

Тема 18. Усне мовлення і читання: Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*).

Лексика: Політична та економічна термінологія. Війна та мир.

Письмо: Написання есе за поданою темою.

Професійне мовлення: Єдність матерії, руху, простору, часу.

Країнознавство: Економіка різних країн світу.

Членство різних країн у світових інтеграційних процесах.

Контроль навчальних досягнень за II семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	М4		М 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	17	17	15	15
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	12	120	12	120
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	75	2	50
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	232	-	205
Максимальна кількість балів: 437					
Розрахунок коефіцієнта: $437:60 = 7,3$					
екзамен = 40 балів					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. ввв.		24	20
1	Прочитати текст Epistemology (https://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy) та виконати завдання до нього. Скласти короткий опис – переказ тексту, зробити власний висновок про теорію мистецтва (Alexander, Thomas John Dewey's Theory of Art, Experience, and Nature).	6	5
2	Текст Broad Treatments: Initial Bibliographic Suggestions (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States). Доповідь «Погляди найвідоміших науковців на становлення філософської думки в Сполучених Штатах Америки»	6	5
3	Текст The Origins of Pragmatism (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States.) та виконати завдання до нього. Підготовка до доповіді за змістом тексту (Apel, Karl-Otto. Charles S.Pierce: From Pragmatism to Pragmaticism).	6	5
4	Текст Charles Sanders Peirce (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States.) та виконати завдання до нього. Творча доповідь за поданим матеріалом (Brent, Joseph Charles Sanders Peirce: A Life. Bloomington.).	6	5
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості		26	20
5	Текст William James (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the	6	5

	United States.) та завдання до нього. Переклад John Dewey (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States).		
6	Вправи (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) . Користуючись словником пояснити запропоновану теорію (Dicker, George Dewey’s Theory of Knowing.).	6	5
7	Текст George Santayana (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States) та завдання до нього.	6	5
8	Підготовка до обговорення та письмові тези за матеріалом “Experimental Logic: Normative Theory or Natural History?” In Burke, Hester, and Talisse, (part 1).	8	5
Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас		14	10
9	Складання CV.	6	5
10	Підготовка до обговорення та складання письмових тез за матеріалом “Experimental Logic: Normative Theory or Natural History?” In Burke, Hester, and Talisse,.	8	5
	Разом за I семестр	64	50
II семестр			
Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.		24	20
11	Пробний тест, здійснити самоаналіз помилок після перевірки (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States).	6	5
12	Ессе-роздум за матеріалом Goodman, Russel American Philosophy and the Romantic Turn.	6	5
13	Текст Personalism (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States). Виконання вправи (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States, pp.101-102).	6	5
14	Текст Process Philosophy (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та виконати завдання до нього. Підготовка до обговорення: American Philosophy in Transition: Neopramatism (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States.) .	6	5
Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства		22	20
15	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та завдання до нього. Тестові вправи (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p. pp.102-103).	6	5
16	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та завдання до нього. Здійснення перекладу(John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p. p.104).	6	5
17	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States.) та виконати завдання до нього. Підготовка до обговорення за матеріалом – Truth, Rationality and Pragmatism..	6	5
18	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States) та виконати завдання до нього. Підготовка до обговорення за матеріалом – Truth, Rationality and Pragmatism. New York: Oxford University Press. (part 2).	4	5

	Разом за II семестр	46	40
	Усього	140	90

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.

5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену з дисципліни «Іноземна мова (перша іноземна)» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Особистість та її оточення», «Потреби сучасної особистості», «Мистецтво навколо нас», «Суспільство та його інститути», «Світ і глобальні проблеми людства».

Екзамен проводиться у письмовій формі і складається із двох частин:

1. Лексико-граматичний тест множинного вибору (Кількість питань - 20).
Максимальна кількість балів – 20.
2. Написання твору-роздуму, твору-міркування з зазначеної у білеті проблематики.
Максимальна кількість балів – 20.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Система англійських часів (Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses).
2. Вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.
3. Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.
4. Робочий та вихідний день в англійських країнах.
5. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійських країнах.
6. Активний і пасивний стан.
7. Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.
8. Філософія стародавніх країн (Індія, Китай, Греція, Рим).
9. Студентське життя та дозвілля в англійських країнах.
10. Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).
11. Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.
12. Future Tenses. Різні способи виразу майбутнього часу.
13. Члени родини. Сім'я та друзі, вік.
14. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.
15. Написання формального листа. Типова структура.
16. Сімейні традиції в англійських країнах. Ролі чоловіка і жінки в англійському суспільстві.

6.6. Шкала відповідності оцінок

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper-intermediate. Student's Book. – Longman, 2011. – 162 p.
2. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper-intermediate. Workbook. – Longman, 2011. – 87 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing, 2011. – 296 p.
4. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English. Intermediate. Student's Book. – Longman, 2011. – 176 p.
5. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English. Intermediate. Workbook. – Longman, 2011. – 96 p.
6. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper-intermediate. Coursebook. – Longman, 2003. – 176 p.
7. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Student's book. – Cambridge, 2008. – 168c.

Фахова література

1. Brent, Joseph Charles Sanders Peirce: A Life. Bloomington: Indiana University Press – 1998 – 36p.
2. Dicker, George Dewey's Theory of Knowing. – Philadelphia: University City Science Center, 2001. – 16p.
3. John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States. – Vanderbilt University, 2005. – 136p.
4. Truth, Rationality and Pragmatism. New York: Oxford University Press, 2000. – 34p.

Книги для читання

level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

9. Додаткові ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>

4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>