

ISSN (Print): 2304–5809  
ISSN (Online): 2313–2167

*Науковий журнал*  
**«МОЛОДИЙ ВЧЕНИЙ»**

№ 11 (87) листопад 2020 р.

## Редакційна колегія журналу

### Сільськогосподарські науки

Базалій В.В. – д-р с.-г. наук  
Балашова Г.С. – д-р с.-г. наук  
Клименко М.О. – д-р с.-г. наук  
Коковіхін С.В. – д-р с.-г. наук  
Лавриненко Ю.О. – д-р с.-г. наук  
Писаренко П.В. – д-р с.-г. наук

### Історичні науки

Змерзлий Б.В. – д-р іст. наук

### Юридичні науки

Бернацька Н.І. – д-р. юрид. наук  
Стратонов В.М. – д-р юрид. наук

### Політичні науки

Наумкіна С.М. – д-р політ. наук  
Яковлев Д.В. – д-р політ. наук

### Педагогічні науки

Козяр М.М. – д-р пед. наук  
Рідей Н.М. – д-р пед. наук  
Федяєва В.Л. – д-р пед. наук  
Шерман М.І. – д-р пед. наук  
Шипота Г.Є. – канд. пед. наук

### Психологічні науки

Шаванов С.В. – канд. псих. наук

### Філологічні науки

Шепель Ю.О. – д-р філол. наук

### Філософські науки

Лебедева Н.А. – д-р філос.  
в галузі культурології

### Технічні науки

Гриценко Д.С. – канд. техн. наук  
Дідур В.А. – д-р техн. наук  
Шайко-Шайковський О.Г. – д-р техн. наук

### Економічні науки

Іртищева І.О. – д-р екон. наук  
Козловський С.В. – д-р екон. наук  
Шапошников К.С. – д-р екон. наук

### Медичні науки

Нетюхайло Л.Г. – д-р мед. наук  
Пекліна Г.П. – д-р мед. наук

### Ветеринарні науки

Морозенко Д.В. – д-р вет. наук

### Мистецтвознавство

Романенкова Ю.В. – д-р мистецт.

### Соціологічні науки

Шапошникова І.В. – д-р соц. наук

### Хімічні науки

Козьма А.А. – кандидат хімічних наук

### Військові науки

Можаровський В.М. – доктор військових наук

## Міжнародна наукова рада

Adam Wrobel – Doktor, Associate Professor (Poland)  
Arkadiusz Adamczyk – Professor, Dr hab. in Humanities (Poland)  
Giorgi Kvinikadze – PhD in Geography, Associate Professor (Georgia)  
Inessa Sytnik – Professor, dr hab. in Economics (Poland)  
Janusz Wielki – Professor, dr hab. in Economics, Engineer (Poland)  
Javad Khamisabadi – Professor, PhD in Industrial management (Iran)  
Michal Sojka – Doctor in Engineer (Poland)  
Stanislaw Kunikowski – Associate Professor, Dr hab. (Poland)  
Wioletta Wojciechowska – Doctor of Medical Sciences (Poland)  
Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)  
Глуценко Олесь Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)  
Дмитрієв Олександр Миколайович – кандидат історичних наук (Росія)  
Марусенко Ірина Михайлівна – доктор медичних наук (Росія)  
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)  
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:  
НБУ ім. В.І. Вернадського, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ серія КВ № 18987-7777Р,  
видане Державною реєстраційною службою України 05.06.2012 року.

**ЗМІСТ****БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

- Базиліук Ж.І.**  
Еволюція методів секвенування ДНК  
та перспективи їх використання в судовій  
молекулярно-генетичній експертизі.....123

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

- Чернобривко М.В., Світлична С.Д.**  
Імітаційне моделювання руйнування типових  
елементів кріплення під час детонації.....128
- Юрків М.І., Голубінка Ю.І., Гоба А.І.**  
Картометричний аналіз точності  
плану Львова 1878 року.....131

**ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ**

- Біла В.С., Шнирков О.О.**  
Вплив міжнародних рейтингів  
на інвестиційну привабливість України.....139
- Бондаревська К.В., Калініна М.А.,  
Септа М.В.**  
Проблеми молодіжної зайнятості  
та шляхи їх вирішення:  
вітчизняний та зарубіжний досвід.....143
- Ганін В.І., Алекперов Р.М.**  
Оцінка системи управління  
фінансовою стійкістю підприємства  
в сучасних умовах господарювання.....149
- Довга Н.І., Цегелик Г.Г.**  
Використання методу послідовного  
введення обмежень для розв'язування  
двокритеріальної задачі  
планування виробництва.....153
- Західна О.Р., Ігнатишина В.М.,  
Скидан У.І.**  
Проблеми незбалансованості  
державного бюджету України.....159
- Західна О.Р., Себестянович І.С.**  
Аналіз доходів та видатків  
державного бюджету України.....164
- Катранжи А.А., Новік К.П.**  
Управління фінансово-економічною  
безпекою підприємства  
(на прикладі ТОВ «Альтаїр+»).....169
- Майборода Д.Ю.**  
Транснаціональні корпорації  
в міжнародному бізнесі.....173
- Носач А.А., Коломієць В.В.**  
Сучасний стан і розвиток світової  
транспортної системи  
та ринку телекомунікацій.....178
- Оксенюк К.І.**  
Фондовий ринок України:  
стан та перспективи розвитку.....183
- Парсенюк В.О., Пашенко О.В.**  
Сучасні тенденції та перспективи  
розвитку шерінгової економіки.....186

- Петик А.О., Ігнатишина В.М.,  
Скидан У.І.**  
Сучасний стан та проблеми формування  
державного бюджету в Україні.....193
- Пчелянська Г.О., Стефаненко К.І.**  
Ціноутворення логістичних послуг.....197
- Ромашко О.М., Знамеровська А.О.**  
Оцінка та облік готової  
продукції за МСФЗ.....201
- Феофанова І.В., Антонова О.Д.**  
Проблеми обліку основних засобів  
на підприємстві.....205
- Циган Р.М., Лижова Є.М.**  
Аналіз підходів та методів  
оцінки вартості підприємства.....209
- Швець М.А.**  
Малий бізнес України  
в умовах економічної глобалізації.....215
- Шмагіна В.В., Гончар А.С.**  
Аналіз розвитку авіаційної отрасли  
сквозь призму сучасних тенденцій  
и проблем в період коронавірусу.....220
- Шнирков О.О., Руденко І.В.**  
Місце та роль малого бізнесу  
у міжнародній економічній діяльності.....226

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ  
ТА СПОРТ**

- Кожокар М.В., Слобожанінов П.А.**  
Засоби оздоровчого фітнесу під час  
проведення онлайн-занять з фізичного  
виховання у закладах вищої освіти  
в період карантинних обмежень.....231

**МЕДИЧНІ НАУКИ**

- Чорна В.В., Махнюк В.М.**  
До питання оцінки якості умов  
перебування психічно хворих  
у лікувальних закладах в умовах  
стаціонару за опитуванням їхніх родичів.....234

**ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ**

- Сидоренко Т.С., Грисенко Н.В.**  
Роль взаємовідносин з матір'ю  
в дитинстві у формуванні  
ставлення жінки  
до власного материнства.....244

**ІСТОРИЧНІ НАУКИ**

- Бобко А.О., Терук В.Б.**  
Проблеми спілкування студентів  
історичного факультету.....249
- Григорук Н.А.**  
Основні напрями зовнішньополітичної  
діяльності Людовіка XIV.....253
- Клименко К.О., Казани А.Ю.**  
Боротьба українського народу  
за свободу в період Хмельниччини.....258

**Перепелюк О.М.**

Особливості методики навчання церковному співу у Київській єпархії (XIX – початок XX століття).....261

**ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ****Кутержинська К.М., Шпачинський І.А.**

Інтегрований філософсько-методологічний підхід у формуванні професійного світогляду асистента вчителя інклюзивного класу.....264

**СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ****Демичева А.В.**

Безпекові міста: український та світовий виміри.....268

**ЮРИДИЧНІ НАУКИ****Бузина С.О., Кравченко Р.В.**

Теоретичні та методологічні аспекти судової товарознавчої експертизи.....272

**Варава К.І.**

До деяких питань визначення меж обов'язку з розкриття інформації у корпоративному праві.....276

**Вовк С.О.**

Проблема «дефіциту демократії» та її подолання у Європейському Союзі.....281

**Глущенко Н.В., Головач А.І.**

Адміністративна відповідальність в інформаційній сфері.....286

**Горіславська І.В., Андрощук А.Р.**

До питання реалізації особистих немайнових прав в умовах карантинних заходів щодо запобігання поширенню на території України COVID-19.....290

**Золотухіна Л.О., Сойка Ю.Ю.**

Інститут медіації: зарубіжний досвід та особливості впровадження в Україні.....294

**Ільченко О.В., Безвін О.С.**

Правові аспекти щодо застосування домашнього арешту у кримінальному провадженні.....298

**Качалова Т.Є.**

Правові основи міжнародного співробітництва МВС та ENFSI.....302

**Риженко Н.О., Корольова О.А.**

Специфіка встановлення юрисдикції у спадкових справах з іноземним елементом.....307

**Русова О.Л., Самойлова О.Ф.**

Про зміну почерку осіб, які перебувають у стані алкогольного сп'яніння.....312

**Стеблянко А.В., Верещака Я.В.**

Перспективи деофшоризації в Україні.....315

**Торгашова К.О.**

Практичні проблеми розмежування адміністративної та господарської юрисдикцій на основі критеріїв належності публічно-правових спорів.....319

**СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ****Зацерківна М.О.**

Розробка рекламної кампанії закладів вищої освіти та оцінювання її ефективності.....324

**МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО****Антошко М.О.**

Театральне життя Китаю.....328

**Пиж'янова Н.В.**

Еволюція пісенного та музичного мистецтва Центральної України доби палеоліту.....332

**Филиппова О.Н.**

Природа Русского Севера в творчестве Е.Е. Волкова (1844–1920).....336

**КУЛЬТУРОЛОГІЯ****Кархут Ю.В., Кузик О.Є.**

Народне хореографічне мистецтво як засіб пізнання та збереження традицій народу, патріотичного виховання молодого покоління.....344

**Кархут Ю.В., Кузик О.Є.**

Роль танцю в гуцульських обрядах та звичаях.....351

**Лук'яненко О.В.**

Поезія Наталії Третевей у сучасному культурологічному дискурсі.....355

**Русанова М.О.**

Казка як літературна основа хореографічних творів.....359

**ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ****Babenko Olena**

Use of podcasting for teaching English on the example of CBC Edmonton resources.....362

**Васильєва М.А.**

Квест-екскурсія як інтерактивна форма навчання школярів (на прикладі Археологічного музею ІА НАН України).....365

**Віндюк А.В.**

Спортивно-оздоровча анімація: види, функції, особливості організації.....371

**В'яла А.А., Денисюк О.М.**

Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти.....375

**Кравченко Т.В.**

Громадянська освіта як необхідна передумова існування людини в правовому суспільстві (на прикладі досвіду Великобританії).....379

**Романенко Л.В., Васюк А.О.**

Організаційно-методичний супровід застосування інтернет-сервісу Н5Р на уроках математики у 2 класі.....384

**Романенко Л.В., Васюк Я.О.**

Організаційно-методичні основи застосування інтернет-сервісу IcoGrams 3D Map Designer на уроках «Я досліджую світ» у 2 класі.....391

<b>Романенко Л.В., Романенко К.А., Венцеславська А.О.</b> Дидактичні можливості інтернет-сервісу GEOBOARD на уроках математики в початковій школі.....	398
<b>Ушакова Л.І.</b> Культурологічне спрямування професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов.....	403
<b>Штохман Л.М.</b> Методика TBL та PBL у практиці викладання іноземних мов у немовному ВНЗ.....	407

## ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Волощук І.П., Наливайко В.Г.</b> Лексико-семантичні та структурні особливості утворення неологізмів у медіатекстах.....	411
<b>Гедерим М.О., Глінка Н.В.</b> Функціонування еліптичних конструкцій у англомовних науково-технічних текстах.....	416
<b>Глінка Н.В., Зикова Т.В.</b> Відтворення засобів виразності в українському перекладі політичних текстів різних жанрів.....	421
<b>Горбач Н.В., Приходна Г.С.</b> Специфіка жанрової природи книги Є. Гуцала «Співуча колиска з верболозу».....	426
<b>Гук О.-М.І., Бехта І.А.</b> Поняття нарративного аналізу і основні підходи.....	430
<b>Задача О.В., Волощук І.П.</b> Переклад суб'єктно-оціночної модальності у фаховому медичному тексті.....	436
<b>Ігнатова А.О., Марченко В.В.</b> Особливості відтворення іронічних висловлювань сучасного англомовного кінодискурсу українською мовою.....	440
<b>Карп М.А., Яремчук Т.В.</b> Функції вербального складника у мультимодальному художньому прозовому тексті роману Джоната Сафрана Фоера «Страшенно голосно і неймовірно близько».....	445
<b>Колодій О.Ю.</b> Лексико-семантичні особливості роману Дж. Мартіна «Гра престолів» та їх переклад українською мовою.....	450
<b>Коломієць С.С., Дейнека А.В.</b> Відтворення комунікативно-прагматичних особливостей англомовного рекламного дискурсу засобами української мови.....	453

<b>Левченко О.П., Поворознік Н.М.</b> Особливості застосування сентимент-аналізу (інтерпретація сарказму, багатозначності, заперечення та мультиполярності).....	456
<b>Логвиненко М.Ю.</b> Соціокультурні особливості комунікативної поведінки мовців при реалізації різних соціальних ролей та їхнє відтворення в українському перекладі.....	460
<b>Марченко В.В., Старкіна А.А.</b> Прагматичний ефект використання гумору у публічних політичних виступах.....	463
<b>Очеретян Т.А., Марченко В.В.</b> Особливості функціонування лексичних інновацій у сучасному англомовному інтернет-дискурсі.....	468
<b>Пйонтик А.Ю., Романишин Н.І.</b> Конкорданс як інструмент для вивчення концептуальної структури політичних текстів.....	472
<b>Ребенчак С.І.</b> Гендерні особливості політичного дискурсу.....	480
<b>Соловей А.О.</b> Лінгвостатистичні характеристики ідіостилю Петра Карманського.....	484
<b>Стахів Ю.В., Бехта І.А.</b> Методологія вивчення сучасного англійського тексту про туризм (мультимодальний аспект).....	487
<b>Тікан Я.Г., Потапенко К.В.</b> Прагмалінгвістичні особливості відтворення мовних засобів експресії у сучасних англомовних медіатекстах українською мовою.....	491
<b>Федоренко С.В., Перепахатка А.Ю.</b> Соціолінгвістичні особливості мовної особистості англійських монархів у перекладацькому аспекті (на матеріалі англомовних художніх фільмів).....	495
<b>Цап Н.М., Бехта І.А.</b> Теоретичне представлення думки як ендофазної форми мовлення у сучасному англомовному воєнному романі.....	500
<b>Чернявська І.В.</b> Особливості неологізації англійськомовного медійного політичного дискурсу.....	505
<b>Швайбер Д.І., Романишин Н.І.</b> Використання конкордансів та корпусних технологій для дослідження концепту ЗДОРОВ'Я/HEALTH.....	508

## CONTENTS

### BIOLOGICAL SCIENCES

#### **Bazyliuk Zhanna**

Evolution of DNA sequencing methods and prospects for their use in forensic DNA examination.....123

### ENGINEERING SCIENCES

#### **Chernobryvko Marina, Svetlichna Svitlana**

Simulation modeling of destruction of typical fastening elements for detonation.....128

#### **Yurkiv Mariana, Holubinka Yuliia,**

#### **Hoba Andrii**

Cartometric analysis of the accuracy of plan of Lviv in 1878.....131

### ECONOMIC SCIENCES

#### **Bila Valeriia, Schnirkov Oleksandr**

Influence of international ratings on investment attractiveness of Ukraine.....139

#### **Bondarevskaya Ksenia, Kalinina Mariia, Septa Mariia**

The problems of youth employment and ways to solve them: domestic and foreign experience...143

#### **Ganin Victor, Aliekpiero Ruslan**

Assessment of the management system of the financial stability of the enterprise in the modern conditions of management.....149

#### **Dovha Nataliia, Tsehelyk Hryhorii**

Using the method of sequential restrictions for solving a dual-objective problem of production planning.....153

#### **Zahidna Oksana, Ignatyshyna Vasylyna, Skydan Uliana**

Problems of unbalanced state budget of Ukraine: analysis of objective and subjective factors of budget revenue and expenditure.....159

#### **Zakxidna Oksana, Sebestyanovych Iryna**

Analysis of revenues and expenditures of the state budget of Ukraine.....164

#### **Katranzhy Leonid, Novik Kateryna**

Management of financial and economic security of the enterprise (on the example of Altair + LLC).....169

#### **Maiboroda Dmitro**

Transnational corporations in international business.....173

#### **Nosach Larysa, Kolomiets Vita**

The current state and development of the world transport system and telecommunications market.....178

#### **Okseniuk Kateryna**

Ukrainian stock market: state and prospects of development.....183

#### **Parsenyuk Vladlena, Pashchenko Olha**

Current trends and prospects of sharing economy.....186

#### **Petyk Lyubov, Ihnatyshyna Vasylyna, Skydan Uliana**

State budget of Ukraine and current problems of its functioning.....193

#### **Pchelianska Galyna, Stefanenko Kostyantyn**

Pricing of logistics services.....197

#### **Romashko Olha, Znamerovska Anastasiia**

Accounting production and sale of products in accordance with IFRS.....201

#### **Feofanova Iryna, Antonova Olgha**

Problems of accounting fixed assets at the enterprise.....205

#### **Tsyhan Raisa, Lyzhova Yelyzaveta**

Analysis of approaches and methods of valuation of the enterprise.....209

#### **Shvets Maxim**

Small business of Ukraine in the conditions of economic globalization.....215

#### **Shmagina Veronika, Gonchar Anna**

Analysis of the aviation industry development through the prism of modern trends and challenges during the coronavirus period.....220

#### **Shnirkov Alexander, Rudenko Ihor**

The place and role of small enterprises in international economic activity.....226

### PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

#### **Kozhokar Maryna, Slobozhaninov Pavlo**

Means of wellness fitness during online physical education classes in higher education institutions during quarantine restrictions.....231

### MEDICAL SCIENCES

#### **Chorna Valentyna, Makhniuk Valentyna**

On the question of quality assessment of conditions of mentally patients in hospital institutions in a hospital condition on the survey of their relatives.....234

### PSYCHOLOGICAL SCIENCES

#### **Sidorenko Tatiana, Grisenko Natalia**

The role of the relationship with the mother in childhood in forming a woman's attitude towards her own motherhood.....244

### HISTORICAL SCIENCES

#### **Bobko Larysa, Teruk Victoria**

Problems of communication of students of historical.....249

#### **Hryhoruk Nataliia**

Main directions of foreign policy activity Louis XIV.....253

#### **Klimenko Kiril, Kazany Artur**

The struggle of the Ukrainian people for freedom, in the period Khmelnychyny.....258

**Perepeliuk Olha**

Features of the teaching methodology  
of church singing in Kyiv eparchy  
(XIX – early XX century).....261

## PHILOSOPHICAL SCIENCES

**Kuterzhynska Kateryna, Shpachynsky Ihor**

Integrated philosophical and methodological  
approach in the formation  
of a professional world view  
of an assistant teacher of an inclusive class .....264

## SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Demicheva Alla**

Safe cities: Ukrainian  
and world dimensions.....268

## LAW SCIENCES

**Buzyna Serhii, Kravchenko Roman**

Theoretical and methodological aspects  
of forensic commodity expertise.....272

**Varava Katerina**

On certain issues of determining the limits  
of disclosure obligations in corporate law.....276

**Vovk Sofiia**

The problem of the "deficit  
of democracy" and its overcoming  
in the European Union.....281

**Hlushchenko Nataliia, Holovach Anastasiia**

Administrative responsibility  
in the information field.....286

**Horislavska Inna, Androshchuk Anastasiia**

On the question of personal  
non-property rights under conditions  
of quarantine measures to prevent  
the distribution of COVID-19  
on the territory of Ukraine.....290

**Zolotukhina Liliia, Soika Yulia**

Institute of mediation: foreign experience  
and features of implementation in Ukraine.....294

**Ilchenko Alexander, Bezvin Oleksiy**

Legal aspects regarding the application  
of house arrest in criminal proceedings.....298

**Kachalova Tatiana**

Legal basis of international cooperation  
between the MIA and ENFSI.....302

**Ryzhenko Nataliia, Korolova Olena**

The specifics of establishing jurisdiction  
in hereditary cases with a foreign element.....307

**Rusova Oksana, Samoiloiva Olga**

About change of handwriting of persons  
that are in the state of alcoholic intoxication.....312

**Steblianko Alina, Vereshchaka Yarina**

Prospects of deoffshorization in Ukraine.....315

**Torgashova Kateryna**

Practical problems of bounding  
administrative and economic jurisdiction  
based on the criterion of accessories  
of public and legal disputes.....319

## SOCIAL COMMUNICATIONS

**Zatserkivna Marina**

Development of advertising campaign  
of higher education institutions  
and evaluation of its effectiveness.....324

## HISTORY OF ART

**Antoshko Marina**

Theatrical life in China.....328

**Pyzhianova Nataliia**

Evolution of song and music art  
of Central Ukraine in the paleolithic era.....332

**Filippova Olga**

Nature of the Russian North in the creative  
work of E.E. Volkov (1844–1920).....336

## CULTURAL STUDIES

**Karkhut Yurii, Kuzyk Oleh**

Folk choreographic art as a means of knowledge  
and preservation of traditions of the people,  
patriotic education of the young generation.....344

**Karkhut Yurii, Kuzyk Oleh**

The role of dance in Hutsul rituals and customs...351

**Lukyanenko Oleksandr**

Poetry of Natasha Trethewey  
in contemporary cultural discourse.....355

**Rusanova Milena**

A fairy tale as a literary basis  
of choreographic works.....359

## PEDAGOGICAL SCIENCES

**Babenko Olena**

Use of podcasting for teaching English  
on the example of CBC Edmonton resources.....362

**Vasylieva Mariia**

Quest-excursion as an interactive form  
of education of students (the case of Archaeological  
Museum of the IA of NAS of Ukraine).....365

**Vindyuk Andrey**

Sports and wellness animation:  
types, functions, features of the organization.....371

**Viala Anna, Denysiuk Olena**

Formation of a healthy lifestyle  
for children of primary school age  
in general secondary education.....375

**Kravchenko Tetyana**

Civic education as essential pre-requisite  
for human existence in law-governed society:  
the British Case Study.....379

**Romanenko Liudmyla, Vasiuk Anna**

Organizational and methodological support  
of the application of H5P internet service  
in mathematics lessons in class 2 .....384

**Romanenko Liudmyla, Vasiuk Yana**

Organizational and methodological  
fundamentals of using the IcoGrams  
3D Map Designer internet service in lessons  
"I am exploring the world" in the 2nd class .....391

<b>Romanenko Lyudmyla, Romanenko Kateryna, Ventseslavskia Anastasia</b> Didactic capabilities of using GEOBOARD Internet service for studying mathematics in elementary school.....398	<b>Levchenko Olena, Povoroznik Nataliia</b> Features of sentiment analysis implementation (interpretation of sarcasm, word ambiguity, negation, and multipolarity).....456
<b>Ushakova Liudmyla</b> Culturological direction of professional training of future foreign language teachers.....403	<b>Lohvynenko Myroslava</b> Socio-cultural features of speakers' communicative behavior in different social roles and their translation into Ukrainian.....460
<b>Shtokhman Liliia</b> TBL and PBL methods in foreign language teaching practice.....407	<b>Marchenko Valentyna, Starkina Alina</b> Pragmatic effect of humor in public political speeches.....463
<b>PHILOLOGICAL SCIENCES</b>	
<b>Voloshchuk Iryna, Nalyvaiko Valeriia</b> Lexical-semantic and structural features of neologism formation in media texts.....411	<b>Ocheretian Tetiana, Marchenko Valentyna</b> Features of functioning of lexical innovations in modern English internet discourse.....468
<b>Hederym Maryna, Hlinka Nataliya</b> Functioning of elliptical structures in English scientific and technical texts.....416	<b>Pyontyk Lilia, Romanyshyn Natalia</b> Concordance as a tool for studying the conceptual structure of political texts.....472
<b>Glinka Natalia, Zykova Tetiana</b> Reproduction of means of expression in ukrainian translation of political texts of different genres.....421	<b>Rebenchak Sofiia</b> Gender features of political discourse.....480
<b>Horbach Nataliia, Prykhodna Halyna</b> The specific of genre nature of the book «Singing cradle made of willow» by Ye. Hutsalo..426	<b>Solovei Liliia</b> The research of sentence length, words and periodicity of word forms in the collections of Petro Karmansky.....484
<b>Huk Olena-Maria, Bekhta Ivan</b> Concept of narrative analysis and basic approaches.....430	<b>Stakhiv Yulia, Bekhta Ivan</b> Methodology of studying the modern english text on tourism (multimodal aspect).....487
<b>Zadachina Olena, Voloschuk Iryna</b> Translation of subject-evaluative modality in a professional medical text.....436	<b>Tikan Yana, Potapenko Kateryna</b> Pragmalinguistic features of reproduction of language means of expression in modern English media texts in Ukrainian.....491
<b>Innatova Alina, Marchenko Valentyna</b> Special characteristics of translating ironic expressions in modern English-language film discourse into Ukrainian.....440	<b>Fedorenko Svitlana, Perepnykhatka Alina</b> Sociolinguistic features of the language personality of English monarchs in the translation aspect (based on English feature films).....495
<b>Karp Marta, Yaremchuk Tetiana</b> Functions of verbal component in multimodal fictional prose text of Jonathan Safran Foer's novel «Extremely Loud and Incredibly Close».....445	<b>Tsap Nadia, Bekhta Ivan</b> Theoretical representation of thought as an endophasic form of speech in the modern English military novel.....500
<b>Kolodiy Olesia</b> Lexico-semantic peculiarities of J. Martin's novel «The Game of Thrones» and their translation into Ukrainian.....450	<b>Chernyavska Iryna</b> Peculiarities of neologization of English media political discourse.....505
<b>Kolomiets Svitlana, Deineka Anastasiia</b> Reproduction of communicative and pragmatic features of English advertising discourse by means of the Ukrainian language.....453	<b>Shvaiber Denys, Romanyshyn Natalia</b> Using concordance and corpora technologies to research the concept of HEALTH/HEALTH.....508



## ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ Н5Р НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У 2 КЛАСІ

**Анотація.** У статті розглядаються поняття «інтернет-сервіс», «інтерактивний мультимедійний навчальний контент», поняття організаційно-методичного супроводу застосування інтернет-сервісу Н5Р на уроках математики в початковій школі та його переваги перед іншими формами методичної роботи. Діагностика переваг та можливостей використання сервісу Н5Р на уроках математики в початковій школі та методичні рекомендації до організації роботи з використанням сервісу Н5Р на уроках математики у 2 класі. Розроблено критерії та описано рівні готовності вчителя до застосування інтернет-сервісу Н5Р на уроках математики. Використання інтернет-сервісу Н5Р на уроках математики дозволяє забезпечити процес зворотнього зв'язку між вчителем та учнями; підвищити рівень унаочнення поданого навчального матеріалу; забезпечити індивідуальний підхід до кожного учня; забезпечити змогу моделювання досліджуваних процесів або явищ; організувати фронтальну, колективну та групову роботи; здійснювати постійний контроль та оцінку досягнень учнів.

**Ключові слова:** інтерактивний мультимедійний навчальний контент, сервіс Н5Р, математика, молодші школярі, початкова школа.

Romanenko Liudmyla, Vasiuk Anna

Borys Grinchenko Kyiv University

## ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE APPLICATION OF H5P INTERNET SERVICE IN MATHEMATICS LESSONS IN CLASS 2

**Summary.** The question of "How to teach?" especially relevant now, when our society has already begun to be called informational. Psychologists and educators in their research show that low learning performance, deteriorating performance of many students is usually due to the use of ineffective tools and methods of learning. Today the teacher has the opportunity to freely focus on a creative approach to the organization of the educational process. The rather rapid development of modern education requires new forms, methods and means of organizing learning. Modernity dictates the need for such an education that could prepare students for a full life with the ability to quickly adapt to new conditions, think critically, be active and multifaceted personality. Accordingly, the modern teacher must also respond to changes in the world, must be able to apply innovative information and communication technologies and convey information to children. The Internet provides many opportunities to use available and free tools, services and resources that can restructure the learning process, make it interesting, creative and creative, meaningfully and instrumentally enrich learning. The article considers the concepts of "Internet service", "interactive multimedia educational content", the concept of organizational and methodological support for the use of Internet service H5P in mathematics lessons in primary school and its advantages over other forms of methodical work. Diagnosis of the advantages and possibilities of using the H5P service in mathematics lessons in primary school and methodical recommendations for the organization of work with the use of the H5P service in mathematics lessons in the 2nd grade. Criteria have been developed and the levels of readiness of the teacher to use the H5P Internet service in mathematics lessons have been described. The use of the H5P online service in math lessons provides a feedback process between teacher and students; to increase the level of visualization of the submitted educational material; provide an individual approach to each student; provide the ability to model the studied processes or phenomena; organize frontal, collective and group work; to carry out constant control and assessment of students' achievements.

**Keywords:** nteractive multimedia educational content, H5P service, mathematics, junior schoolchildren, primary school.

**Постановка проблеми в загальному вигляді.** Сучасний період блискавично-го розвитку українського суспільства характеризується швидким збільшенням об'єму наукової інформації та цілісним переорієнтуванням всіх систем на європейські стандарти, а відповідно, і повною перебудовою української системи освіти.

На цей момент, це є однією з головних причин довготривалого пошуку нових методик, новітніх засобів та методів навчання для забезпечення високої якості та конкурентоспроможності української освіти. Відповідно до цього, ХХІ століття стає епохою високих комп'ютерних технологій, з'являється термін «інформатизація освіти», що надає процесу навчання абсолютно нового зна-

чення. А впровадження інформаційних технологій в освіту стає просто необхідністю.

Сервіс Н5Р може дати сучасному творчому вчителю велику кількість можливостей та інструментів для того аби створити інтерактивний навчальний майданчик прямо в класі. Адже, як зазначав Блез Паскаль: «Предмет математики настільки серйозний, що не варто упускати жодної можливості зробити його цікавим».

За допомогою інтернет-сервісу Н5Р на уроках математики можна отримати із використання гаджетів максимальну користь. Це урізноманітнення форм представлення інформації, унаочнення нового матеріалу, змога моделювати об'єкти і процеси, можливість організувати фронтальну, групову та індивідуальну дослідницьку

роботу на уроці, можливість чергувати види роботи учнів та здійснювати диференційований підхід до навчання.

#### **Аналіз останніх досліджень і публікацій.**

Розгляд різних видань, досліджень, напрацювань, статей, аналіз науково-методичної літератури та публікацій багатьох вчених та науковців дає можливість вказувати, що висвітлення питань, пов'язаних з проблемою дослідження, сформовано та досліджено в працях багатьох видатних педагогів та психологів.

Дослідженням застосування ІКТ-технологій в освіті були присвячені праці таких науковців, як В. Андрущенко, О. Бондаренко, І. Войтович, В. Заболотний, О. Кулик, Н. Морзе, О. Пінчук, І. Ставицька, Т. Тарнавська, О. Юрченко та інші. Також цю тему досліджували і зарубіжні науковці: М. Гаврилова, Р. Дейв, Д. Доерті, Д. Кендау, П. Ленгранд та інші.

Проте, говорячи саме про організаційно-методичний супровід застосування інтернет-сервісів, слід акцентувати увагу на працях вчених, що вивчали підготовку освітян до введення в освітній процес різних ІКТ-технологій та застосування інтернет-ресурсів у навчанні (Дж. Браун, С. Вдович, Р. Гуревич, Дж. Лупарт, Н. Морзе, В. Олійник, Є. Патаракін, О. Палка, І. Роберт).

**Виділення невіршених частин проблеми.** Сьогодні можна знайти досить багато досліджень та праць щодо застосування ІКТ в освітній діяльності, зокрема і в початковій школі. Проте, розробку та застосування мультимедійного навчального контенту на уроках з допомогою сервісу H5P, його ефективність, переваги та недоліки залишаються ще невивченими.

Тобто, на сьогоднішній день практично відсутні методичні рекомендації до організації роботи з використанням сервісу H5P на уроках математики та розробки інтерактивного навчального контенту з допомогою цього сервісу.

**Мета статті.** Головною метою статті є теоретичне обґрунтування та доведення ефективності організаційно-методичного супроводу застосування інтернет-сервісу H5P на уроках математики у 2 класі.

**Завданнями статті є:** окреслити концептуальні ідеї застосування інтернет-сервісу H5P в початковій школі; визначити організаційно-методичні рекомендації застосування інтернет-сервісу H5P на уроках математики в 2 класі та визначити критерії, рівні та показники готовності вчителя початкової школи до їх застосування.

**Виклад основних результатів дослідження.** Вміння застосовувати ІКТ в освітній діяльності, на сьогодні, вже є однією з головних вимог до вчителя. Чому ж так важливо навчити вчителів застосовувати ІКТ в своїй освітній діяльності?

Використання технічних засобів навчання привело до появи нового покоління ІКТ, що дало можливість створити нові засоби впливу і, як вважають фахівці, суттєво підвищити ефективність освітнього процесу.

С. Харгадон у своїй праці «Web 2.0 – це майбутнє освіти» зазначав, що користувач сьогодні – є ініціативним, нестандартно мислячим, має вміння аналізувати та синтезувати, може здійснити критичне оцінювання, є спроможним до групової праці, де кожен окремо є індивідуальністю, вносить свою частинку в спільне.

Застосування ІКТ в освіті та діяльності педагогів стало загальною необхідністю, що забезпечить поступовий перехід освіти на новий, якісний рівень. Як наслідок, виникає потреба у педагогах-новаторах (педагогах-дослідниках), що стануть наставниками та координаторами для інших вчителів та зможуть перенавчити педагогів «старої» моделі навчання та підготувати майбутніх вчителів згідно вимог сьогодення [2, с. 251].

Н. Колесник у своїх працях визначає особливості підготовки педагогів, зокрема і вчителів початкової школи, до застосування модерних ІКТ-технологій та інтернет-ресурсів в освітньому процесі. Автор зазначає, педагоги мають оволодіти спочатку теоретичними знаннями аби потім впровадити нові вміння на практиці та сформулювати нові риси особистості вчителя, значущі для своєї професійної діяльності [4].

Сьогодні педагог має обов'язково бути інформаційно-компетентним, що може постійно вчитись і розвиватись самостійно за головним принципом сучасної інноваційної освіти – безперервного постійного навчання впродовж життя.

Проаналізувавши та дослідивши праці та публікації вітчизняних та зарубіжних фахівців, можна дійти висновку, що інноваційні властивості ІКТ забезпечують усі компоненти освітнього процесу (сприймання інформації, практика, контроль), мають інтерактивний характер комунікації, що визначається наявністю зворотного зв'язку між користувачем і засобами ІКТ [6, с. 97].

**Інтернет-сервіс H5P** – це новий безкоштовний засіб створення, обміну й повторного використання інтерактивного мультимедійного навчального контенту в форматі HTML5 (платформа призначена для створення додатків, пов'язаних із аудіо, анімацією чи графікою) для всіх типів пристроїв: комп'ютерів, планшетів, смартфонів [9].

Це зрозумілий і абсолютно доступний конструктор, що дає змогу обрати будь-який шаблон даної програми та створити свій інтерактивний контент, що охоплює біля 40 видів найрізноманітніших завдань. Автори інтернет-сервісу пропонують поділ інтерактивного контенту, який можна створювати з H5P на 4 категорії:

- Ігри (Games);
- Мультимедіа (Multimedia);
- Питання (Questions);
- Social media.

Відповідно, кожен тип контенту містить зібрані в ньому інтерактивні завдання та вправи згруповані за конкретною метою та призначенням. З повним переліком таких вправ та завдань можна ознайомитися на офіційному веб-сайті інтернет-сервісу в розділі «Examples & downloads» (Приклади), де представлено опис кожної категорії та включено перелік інтерактивних завдань до кожного типу контенту.

За допомогою інтернет-сервісу H5P на уроках математики можна отримати із використання гаджетів максимальну користь. Це урізноманітнення форм представлення інформації, унаочнення нового матеріалу, змога моделювати об'єкти і процеси, можливість організувати фронтальну, групову та індивідуальну дослідницьку роботу на уроці, можливість чергувати види роботи учнів та здійснювати диференційований підхід до навчання.

## Зміст різних типів інтерактивного контенту сервісу H5P та їх зміст

Інтерактивна вправа	Зміст
<b>Ігри (Games)</b>	
1. Арифметична вікторина	Миттєво генерує випадкові арифметичні вікторини, що складаються з питань із множинним вибором.
2. Знайти слова	Дозволяє створити список слів, які будуть намальовані в сітці. Завданням учнів є пошук і відбір слів у сітці.
3. Картки	Дозволяє створити флеш-картки із запитаннями та полем для вписування відповіді.
4. Вбудований iframe	Вбудовувач Iframe полегшує створення H5P вже існуючих програм.
5. Пари зображень	Дозволяє створювати пари зображень, які потрібно зіставити.
6. Гра на пам'ять	Створіть власні ігри на пам'ять і протестуйте пам'ять користувачів вашого сайту
7. Personality Quiz	Автор визначає низку запитань із альтернативами, де кожна альтернатива відповідає одній чи кільком особистостям.
8. Віртуальний тур (360). Ефект 3D-екскурсії	360 (рівнопрямокутні) та звичайні зображення збагачені поясненнями, відео, звуками та інтерактивними запитаннями.
9. Інтерактивні презентації	Слайдів із мультимедіа, текстом та різними типами взаємодій, таких як інтерактивні резюме, запитання з декількома варіантами вибору та інтерактивні відео.
10. Сценарій розгалуження (бета-версія)	Дозволяє авторам представляти різноманітний багатий інтерактивний контент та вибір учням. Учні роблять вибір, який визначає зміст, який вони побачать.
<b>Мультимедіа (Multimedia)</b>	
1. Agamotto	Дозволяє користувачам інтерактивно порівнювати та досліджувати послідовність зображень
2. Аудіозапис	Дозволяє записати ваш голос і негайно відтворити його або завантажити файл для подальшого використання
3. Діаграма	Дозволяє користувачам створювати діаграми
4. Колаж	Дозволяє користувачам створювати колажі з фото
5. Диктант	Автор може додати аудіо-зразки, що містять речення для диктування, і ввести правильну транскрипцію. Учні слухають та вводять почуте.
6. Find the Hotspot	Автор завантажує зображення та визначає різні точки доступу, що відповідають деталям або розділам зображення
7. Image Hotspots	Коли користувач натискає точку доступу, відображається спливаюче вікно, що містить заголовок та текст або відео
8. Image Juxtaposition	Дозволяє користувачам інтерактивно порівнювати два зображення
9. Послідовність зображень	Гравці змінюють порядок зображень за завданням
10. Image Slider	Зображення можуть відображатися як частина сторінки або в повноекранному режимі.
11. Impressive Presentation	Створення презентацій формату 3D
12. Інтерактивна книга	Це інтерактивна книга з поєднанням інформаційного змісту та інтерактивних завдань
13. Часова шкала	Дозволяє розміщувати послідовність подій у хронологічному порядку
14. Інтерактивне відео	У відео можна додати пояснення, додаткові картинки, таблиці, заповнення пустих та запитання з множинним вибором.
<b>Питання (Questions)</b>	
1. Діалогові картки	Озвучування зображень
2. Drag and Drop	Дозволяють учню пов'язувати два або більше елементів та візуально встановлювати логічні зв'язки
3. Drag the Words	Користувачі перетягує слова у порожні місця в реченнях.
4. Заповни пропуски	Учні заповнюють пропущені слова в тексті.
5. Позначте слова	Користувач має позначити певні типи дієслів у тексті
6. Резюме	Користувач обирає правильні твердження про об'єкт і таким чином збирає резюме про нього
<b>Social media</b>	
Презентація	Слайди із мультимедіа, текстом та безліччю різних типів взаємодій, таких як інтерактивні резюме, запитання з декількома варіантами вибору та інтерактивні відео.

Це дає змогу визначити конкретне призначення різних типів інтерактивного контенту сервісу Н5Р та їх вміст (табл. 1).

Також, варто згадати про переваги та недоліки застосування інтернет-сервісу Н5Р в освітньому процесі.

#### Переваги:

- Безкоштовність сервісу;
- Простий інтерфейс;
- Підтримується кирилиця;
- Переважно створення завдань в сервісі здійснюється на основі шаблонів, що значно економить час та дає змогу використовувати ресурс навіть новачкам;

- Можливість вбудовувати розроблений контент на своїх веб-сайтах та блогах;

- Ресурс можна використовувати для групової та фронтальної роботи з усім класом;

- Вчителю представлений величезний вибір контенту для створення найрізноманітніших вправ і завдань для своїх уроків.

#### Недоліки:

- Англійський інтерфейс;
- Підтримуються не всі формати аудіо та відео;
- Є обмеження в розмірах завантажених файлів.

Педагогу слід розуміти, коли буде доцільно використати розроблений інтерактивний контент і на якому уроці. Розробки Н5Р можна використовувати для: введення нових термінів та понять; формувань умінь розв'язання різних задач; контролю та оцінки якості засвоєних знань, умінь та навичок учнів.

Відповідно це, як мінімум, три різних типи уроків з математики: урок засвоєння нового матеріалу, урок формування нових знань, умінь та навичок, урок застосування знань, умінь і навичок.

Інтернет-сервіс Н5Р має понад 40 видів контенту, що має різні цілі та призначення, опис якого можна знайти безпосередньо на сайті.

При підготовці до уроку вчитель обов'язково має проаналізувати опис контенту та зрозуміти, які матеріали варто застосовувати на різних етапах навчання і з якою метою (для вивчення нового матеріалу, закріплення, повторення, вдосконалення знань).

Саме тому вчитель має ретельно планувати, підбирати матеріал та розроблювати відпо-

відний тип інтерактивного контенту в Н5Р, що забезпечить змогу досягнути максимального освітнього ефекту, реалізувати усі поставлені завдання уроку згідно програми (табл. 2).

В поданій вище таблиці представлено приклади різних типів контенту, що може застосовуватись на уроках математики в 2 класі (Тема «Величини»), зважаючи на поставлені цілі уроку та очікувані результати.

Доступність електронних навчальних ресурсів дають можливість ефективно застосовувати їх у освітній діяльності.

На сьогодні, мережа Інтернет – найліпший спосіб сприймання, передачі та зберігання інформації. Це миттєвий доступ до всіх знань світу.

Використання ІКТ-технологій взагалі змінює характер відносини вчителя та учня. Це партнерські відносини, де вчитель грає роль наставника. Головною характеристикою освітньої діяльності із використанням ІКТ-технологій є те, що учень стає центральною фігурою освітнього процесу, а вчитель стає його координатором, що лише допомагає та консулює з тих чи інших питань.

Сервіс Н5Р є конструктором для інтерактивного контенту. На сайті подано всі інструкції та описано етапи роботи. Проте, часто у вчителів виникають складнощі з роботою цього онлайн-сервісу, зокрема через неточний переклад інструкцій або ж недетально розроблені інструкції.

Але, якщо ці проблеми на сьогоднішній день можна досить легко подолати, залишається ще одна досить складна перешкода. Це низька ІКТ-грамотність вчителів та їх неготовність до застосування нових сервісів на своїх уроках.






Саме тому, дослідивши праці вчених та видану ними науково-методичну літературу з даної теми нами було узагальнено та виокремлено чотири критерії рівня готовності вчителя до застосування ІКТ, відповідно і до застосування сервісу Н5Р, на уроках не тільки математики, а й загалом:

1. **Цільовий критерій** – розуміння важливості та переконаність у доцільності використання ІКТ. Спрямованість вчителя на застосування ІКТ у своїй професійній діяльності.

2. **Змістово-методичний** – наявність знань про можливості застосування ІКТ на практиці,

Таблиця 2

### Приклади розробок та аналіз програмового змісту з математики 2 класу

Очікувані результати	Сформовані навички	Розробки
Перевіряє правильність обчислень	Виконання арифметичних дій; Ознайомлення на практичній основі зі звичайними дробами; Вимірювання величин; Оперування величинами.	 «Вірно/Не вірно»
Прогнозує результат множення і ділення		 Діалогові картки
Вимірює і порівнює величини		 Встав пропущене
Оперує грошима в уявному процесі купівлі-продажу		 Флеш-карти
Використовує короткі позначення		 Познач слова

знання основних закономірностей застосування ІКТ у своїй освітній діяльності.

**3. Діяльнісний** – здатність організувати навчальний процес та роботу учнів з використанням ІКТ, підбирати та створювати власні розробки за допомогою різних онлайн-сервісів.

**4. Рефлексивний** – здатність до самонавчання, оцінки розроблених освітніх ресурсів як власних, так і загальнодоступних.

Також було розроблено шкалу оцінювання та виведено 4 рівня готовності вчителя до застосування ІКТ в своїй освітній діяльності (табл. 3).

#### Рівні:

**1. Низький рівень (0-12)** – у вчителя відсутня ІКТ-грамотність. Педагог не застосовує ІКТ в своїй діяльності, користується лише традиційними методами навчання. Не має знань з галузі використання сучасних ІКТ-технологій та потребує навчання.

**2. Елементарний рівень (13-24)** – характеризується нерегулярним або ситуативним застосуванням «простих» ІКТ технологій, наприклад для роздруківки матеріалів знайдених в мережі, показу наочності чи демонстрації відео за допомогою екрану. Має несистематичні знання та недостатні уміння з використання ІКТ у своїй діяльності

**3. Достатній рівень (25-37)** – вчитель має достатній рівень знань та умінь з використання ІКТ. Вчитель здатен до саморозвитку та самонавчання. Такий педагог може працювати з різними онлайн-сервісами та ресурсами та застосовувати їх в своїй освітній діяльності маючи готову розробку або зразок.

**4. Високий рівень (38-50)** – вчитель має високі знання ІКТ-грамотності, здатен не тільки використовувати ІКТ в своїй роботі, але й створювати власний інтерактивний контент та розробки, може навчати цьому колег.

Було проведено анкетування, після чого усі отримані дані були опрацьовані та упорядковані в таблицю, де прописані бали (від 1 до 5 за кожен критерій), які отримав кожен респондент за розробленими раніше критеріями.

Згідно цього, був розроблений організаційно-методичний супровід щодо застосування Н5Р в освітній діяльності в 5 етапів:

**1. Діагностика.** Аналіз практики щодо готовності вчителя до застосування сервісу Н5Р на уроках математики. На цьому етапі нами були розроблені критерії, за якими визначається рівень готовності вчителів до вивчення та впровадження онлайн-сервісу Н5Р в свою освітню діяльність. Відповідно, розробляється Гугл-форма, де респонденти мають змогу анонімно пройти опитування та надати необхідні дані для розрахунків та аналізу.

**2. Первинне ознайомлення з сервісом.** Аналіз переваг та можливостей використання сервісу Н5Р на уроках математики. На цьому етапі проводиться 2 з 3 тренінгів, де аналізується програмовий зміст курсу математики, в нашому випадку за 2 клас, особлива увага надається темі «Величини». Проходить первинне ознайомлення з сервісом. З'ясуємо, що таке інтерактивний контент, ознайомлюємось з сервісом Н5Р для створення інтерактивного контенту та аналізуємо, які способи застосування в освітній діяльності вчителя ми можемо використати.

**3. Організаційно-методичний супровід застосування Н5Р.** Проведення тренінгу «Н5Р – це просто!», де педагоги вчаться працювати з сервісом, створювати цікаві та ефективні уроки. Надаються методичні рекомендації до організації роботи з використанням сервісу Н5Р на уроках математики. Визначаються нові підходи до викладацької діяльності з використанням сервісу Н5Р. Пропонується ознайомлення з розробленим блогом, де представлена вся необхідна інформація та рекомендації щодо роботи з Н5Р.

**4. Організація проведення експериментального дослідження.** Відбувається проведення експерименту з апробації організаційно-методичного супроводу застосування сервісу Н5Р. Педагоги протягом певного періоду часу конструюють та проводять уроки з використанням Н5Р, користуючись отриманими знаннями на тренінгах, запропонованим блогом, всіма інструкціями та рекомендаціями представленими в ньому. Увесь час відбувається зворотній зв'язок з вчителями та проводяться консультації, за потреби.

**5. Аналіз результатів експериментального дослідження.** Опис та аналіз отриманих результатів. Збір рецензій та відгуків, що від-

Таблиця 3

#### Розроблені критерії оцінювання рівня готовності вчителів школи до застосування ІКТ у своїй діяльності

Критерії	Показники	Бал	Всього
Цільовий	1. Частота використання ІКТ на уроках	5	15
	2. Розуміння важливості використання ІКТ у роботі	5	
	3. Спрямованість вчителя на застосування ІКТ у професійній діяльності	5	
Змістово-методичний	1. Самооцінка рівня ІКТ-грамотності вчителя	5	15
	2. Вміння здійснювати самоосвіту з підвищення рівня ІКТ-грамотності	5	
	3. Знання про можливості застосування ІКТ на практиці	5	
Діяльнісний	1. Здатність організувати навчальний процес та роботу учнів з використанням ІКТ	5	15
	2. Здатність підбирати та створювати власні розробки за допомогою різних онлайн-сервісів	5	
	3. Уміння організувати навчально-пізнавальну діяльність учнів, використовуючи доступні ІКТ засоби.	5	
Рефлексивний	1. Здатність до об'єктивної самооцінки	5	5
<b>Загальний результат: 50</b>			



Рис. 1. Порівняльний аналіз

бувається як усно, так і фіксується в блозі (Рубрика «Зворотній зв'язок») та при проходженні повторного анкетування. Повторний зріз рівня готовності вчителя до застосування сервісу Н5Р на уроках математики – повторне опитування та порівняння отриманих результатів.

Проведене анкетування серед вчителів показало, що до впровадження роботи з Н5Р готові вчителі, які мають достатній та високий рівні готовності. Опитування також показало, що основні проблеми з використанням інтернет-сервісів у вчителів виникають через брак знань та досвіду, проте навіть якщо і виникає бажання «залатати» ці прогалини, педагогам банально не вистачає часу на пошуки зрозумілих інструкцій та навчання роботи в цих онлайн-сервісах.

Згідно результатів опитування, 90% респондентів готові навчатися та впроваджувати використання сервісу Н5Р в свою діяльність.

Оскільки, опитані зазначили, що найбільш прийнятною для них є такі форми підвищення кваліфікації як очний тематичний курс, тренінг, семінар чи майстер-клас, було вирішено створити цикл з 3-х тренінгів, на яких буде проаналізовано діючу програму, розглянуто сервіс Н5Р та практично опрацьовані всі його можливості.

## Список літератури:

- Гевал П. Інформаційні технології в навчальному процесі. 2002. № 10. С. 7–9.
- Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Академвидав, 2004. 352 с.
- Іванес С. С. Роль і місце сучасних інформаційних технологій в математиці. Димківський НВК. 2013. URL: <http://ivanes.simplesite.com/423271915> (дата звернення: 11.08.2020).
- Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є.А. Інформатика : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Харків : «Ранок», 2017. 240 с.
- Колесник Н.Є. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання сучасних новітніх цифрових технологій у творчій діяльності учнів. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*. 2017. Вип. 15. С. 152–155. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm\\_2017\\_15\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_15_49) (дата звернення: 26.08.2020).
- Крутова Н.І. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій в систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників. *Нова педагогічна думка*. № 1. 2019. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MECGB1twIqcDRE1XIIIvQgKEFBtrI3cN/view?usp=sharing> (дата звернення: 04.10.2020).

Мусимо зазначити, що після проведення системи тренінгів на 23% більше опитаних тепер знають як створювати свій інтерактивний контент, зокрема і в Н5Р (рис. 1).

Це свідчить про те, що розроблений та проведений організаційно-методичний супровід застосування цього інтернет-сервісу на уроках, зокрема і математики, є ефективним та дієвим і вони й надалі готові за ним працювати.

**Висновки.** Отже, проаналізувавши усі можливості сервісу, можна стверджувати, що Н5Р є своєрідним збірником інструментів для створення інтерактивних та цікавих уроків, що значно підвищує ефективність навчання.

Можна сказати, що сервіс Н5Р можна розглядати в контексті потужного дидактичного засобу навчання, що залучає учнів до активної роботи на уроці, підвищує інтерес до навчально-виховного процесу, сприяє глибшому засвоєнню матеріалу і підвищує ефективність навчання, лише за умови ретельної підготовки вчителя до уроків, чіткої організації видів роботи та раціонального планування таймінгу, а розроблений та проведений організаційно-методичний супровід застосування цього інтернет-сервісу на уроках, зокрема і математики, є ефективним та дієвим і вони й надалі готові за ним працювати.

7. Кулинич О.А. Методичний супровід упровадження інноваційних технологій у навчальний процес. *Державний навчальний заклад "Запорізьке вище професійне училище"*. 2017. URL: [http://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2015/04/Kulinich-O.A.\\_Metodychnyj-suprovid-uprovadzhennya-innovatsijnyh-tehnolohij-u-navchalnyj-protses.pdf](http://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2015/04/Kulinich-O.A._Metodychnyj-suprovid-uprovadzhennya-innovatsijnyh-tehnolohij-u-navchalnyj-protses.pdf) (дата звернення: 04.10.2020).
8. Бібик Н.М. Нова українська школа : poradnyk dlya vchytelya. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
9. Сервіс H5P. Create, share and reuse interactive HTML5 content in your browser. URL: <https://h5p.org/> (дата звернення: 26.10.2020).

### References:

1. Heval, P. (2002). Informacijni tehnologiyi v navchal`nomu procesi [Information technology in the educational process Head teacher], no. 10, pp. 7–9.
2. Dychkivska, I.M. (2004). Innovacijni pedagogichni tehnologiyi: navch. posib. [Innovative pedagogical technologies: textbook. way]. Akadem. 352 p.
3. Ivanes, E.S. (2013). Rol' i misce suchasnyx informacijnyx tehnologij v matematyци [The role and place of modern information technologies in mathematics]. Dymkivskiyi NVK. Available at: <http://ivanes.simplesite.com/423271915> (accessed 11.08.2020).
4. Bondarenko, O.O. Lastovetsky, V.V. Pylypchuk, O.P., & Shestopalov, E.A. (2017). Informatyka: pidruch. dlya 9 kl. zagalnoosvit. navch. zakl. [Informatics: textbook. for 9 classes. general education. textbook lock]. Kharkiv: Ranok Publishing House, 240 p.
5. Kolesnyk, N.E. (2017). Pidgotovka majbutnix uchyteliv pochatkovoyi shkoly do vykorystannya suchasnyx novitnix cyfrovyx tehnologij u tvorchij diyalnosti uchniv [Preparation of future primary school teachers for the use of modern new digital technologies in the creative activity of students]. Update the content, forms and methods of teaching and education in educational institutions, no. 15, pp. 152–155. Available at: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm\\_2017\\_15\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_15_49) (accessed 26.08.2020).
6. Krutova, N.I. (2019). Integraciya informacijno-komunikacijnyx tehnologij v systemu pidvyshhennya kvalifikaciyi pedagogichnyx pracivnykiv [Integration of information and communication technologies in the system of professional development of teachers]. *New pedagogical thought*, no. 1. Available at: <https://drive.google.com/file/d/1MECGB1twIqcDRE1XIIIvqgKEFBtrI3cN/view?usp=sharing>
7. Kulynych, O.A. (2017). Metodychnyj suprovid uprovadzhennya innovacijnyx tehnologij u navchalnyj proces [Methodical support of introduction of innovative technologies in educational process]. State educational institution "Zaporizhzhya higher professional school". Available at: [http://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2015/04/Kulinich-OA\\_Metodychnyj-suprovid-uprovadzhennya-innovatsijnyh-tehnolohij-u-navchalnyj-protses.pdf](http://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2015/04/Kulinich-OA_Metodychnyj-suprovid-uprovadzhennya-innovatsijnyh-tehnolohij-u-navchalnyj-protses.pdf) (accessed 04.10.2020).
8. Bibik, N.M. (Eds) (2018). Nova ukrayinska shkola: poradnyk dlya vchytelya [New Ukrainian school: a guide for teachers]. Kyiv: Litera LTD, 160 p.
9. H5P service. Create, share and reuse interactive HTML5 content in your browser. Available at: <https://h5p.org/> (accessed 26.10.2020).

## НАШІ АВТОРИ

1. **Алекперов Руслан Магеррамович** – магістрант Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
2. **Андрощук Анастасія Русланівна** – студентка юридичного факультету Національного університету біоресурсів та природокористування України
3. **Антонова Ольга Дмитрівна** – студентка Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету
4. **Антошко Марина Олегівна** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри загального та спеціалізованого фортепіано Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського
5. **Бабенко Олена Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Київського національного університету технологій та дизайну
6. **Базилюк Жанна Ігорівна** – судовий експерт сектору молекулярно-генетичних досліджень, відділу біологічних досліджень та обліку Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
7. **Безвін Олексій Сергійович** – студент Сумського державного університету
8. **Бехта Іван Антонович** – доктор філологічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка»
9. **Біла Валерія Сергіївна** – студентка Київського національного торговельно-економічного університету
10. **Бобко Лариса Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка
11. **Бондаревська Ксенія Валентинівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління національним господарством Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
12. **Бузина Сергій Олександрович** – магістр, судовий експерт відділу товарознавчих та геологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
13. **В'яла Анна Анатоліївна** – магістр спеціальності «Соціальна робота» Київського університету імені Бориса Грінченка
14. **Варава Катерина Ігорівна** – студентка 1 курсу магістратури господарсько-правового факультету Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
15. **Васильєва Марія Анатоліївна** – молодший науковий співробітник Інституту археології Національної академії наук України
16. **Васюк Анна Олександрівна** – студент другого (магістерського) освітнього рівня Київського університету імені Бориса Грінченка
17. **Васюк Яна Олександрівна** – студент другого (магістерського) освітнього рівня Київського університету імені Бориса Грінченка
18. **Венцеславська Анастасія Олегівна** – студент другого (магістерського) освітнього рівня Київського університету імені Бориса Грінченка
19. **Верещака Ярина Вікторівна** – студентка Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету
20. **Віндюк Андрій Валерійович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка»
21. **Вовк Софія Олександрівна** – студентка Інституту прокуратури та кримінальної юстиції Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
22. **Волощук Ірина Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
23. **Ганін Віктор Іванович** – академік АЕН України, кандидат економічних наук, Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного
24. **Гедерим Марина Олегівна** – студентка 2 курсу магістратури Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»
25. **Глінка Наталія Вікторівна** – заступник завідувача кафедри, кандидат філологічних наук, доцент кафедри ТППАМ Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
26. **Глущенко Наталія Володимирівна** – асистент кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету



27. **Гоба Андрій Іванович** – студент магістерського рівня вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка»
28. **Головач Анастасія Ігорівна** – студент Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету
29. **Голубінка Юлія Ігорівна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»
30. **Гончар Ганна Сергіївна** – асистент кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
31. **Горбач Наталія Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, Запорізький національний університет
32. **Горіславська Інна Вікторівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного та господарського права Національного університету біоресурсів та природокористування України
33. **Григорук Наталія Анатоліївна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
34. **Грисенко Наталія Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
35. **Гук Олена-Марія Ігорівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
36. **Дейнека Анастасія Валеріївна** – магістрантка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
37. **Демичева Алла Валеріївна** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
38. **Денисюк Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка
39. **Довга Наталія Іванівна** – студентка Львівського національного університету імені Івана Франка
40. **Задачина Олена Вікторівна** – студентка 2 курсу магістерського рівня факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
41. **Західна Оксана Романівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка
42. **Зацерківна Марина Олексіївна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, асистент кафедри зв'язків з громадськістю і журналістики Київського національного університету культури і мистецтв
43. **Зикова Тетяна Віталіївна** – студентка 5 курсу заочного відділення Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
44. **Знамеровська Анастасія Олександрівна** – магістр факультету фінансів та обліку Київського національного торговельно-економічного університету
45. **Золотухіна Лілія Олександрівна** – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
46. **Ігнатишина Василина Миколаївна** – студентка факультету управління фінансами та бізнесу, бакалавр Львівського національного університету імені Івана Франка
47. **Ігнатова Аліна Олександрівна** – студентка магістерського рівня вищої освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
48. **Ільченко Олександр Васильович** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства Сумського державного університету
49. **Казани Артур Юрійович** – студент факультету захисту рослин, біотехнологій та екології Національного університету біоресурсів і природокористування України
50. **Калініна Марія Андріївна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
51. **Карп Марта Андріївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
52. **Кархут Юрій Володимирович** – студент 2 курсу магістратури Львівського національного університету імені Івана Франка
53. **Катранжи Леонід Леонідович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління і фінансово-економічної безпеки Донецького національного технічного університету
54. **Качалова Тетяна Євгеніївна** – завідувач сектору відділу матеріалів речовин і виробів Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України

55. **Клименко Кирило Олегович** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України
56. **Кожокар Марина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
57. **Колодій Олеся Юріївна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
58. **Коломієць Віта Володимирівна** – магістр Національного аерокосмічного університету імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
59. **Коломієць Світлана Семенівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри ТППАМ Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
60. **Корольова Олена Анатоліївна** – студентка факультету міжнародної торгівлі та права Київського національного торговельно-економічного університету
61. **Кравченко Роман Васильович** – спеціаліст, заступник завідуючого відділом товарознавчих та геологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
62. **Кравченко Тетяна Василівна** – викладач Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
63. **Кузик Олег Євгенович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри режисури та хореографії Львівського національного університету імені Івана Франка
64. **Кутержинська Катерина Максимівна** – студентка магістратури Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського
65. **Левченко Олена Петрівна** – доктор філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
66. **Лижова Єлизавета Миколаївна** – студентка Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
67. **Логвиненко Мирослава Юріївна** – магістрант факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
68. **Лук'яненко Олександр Вікторович** – доктор історичних наук, доцент кафедри культурології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
69. **Майборода Дмитро Юрійович** – студент Київського національного торговельно-економічного університету
70. **Марченко Валентина Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
71. **Махнюк Валентина Михайлівна** – доктор медичних наук, професор, завідувач лабораторії гігієни планування та забудови населених місць, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, лікар вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Загальна гігієна», Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзеева Національної академії медичних наук України»
72. **Наливайко Валерія Геннадіївна** – студентка 5 курсу заочного відділення Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
73. **Новік Катерина Павлівна** – студентка Донецького національного технічного університету
74. **Носач Лариса Леонідівна** – кандидат економічних наук, доцент, Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
75. **Оксенюк Катерина Ігорівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Луцького національного технічного університету
76. **Очеретян Тетяна Андріївна** – студентка магістерського рівня вищої освіти, факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
77. **Парсенюк Владлена Олександрівна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
78. **Пашенко Ольга Вячеславівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
79. **Перепелюк Ольга Максимівна** – аспірантка кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені П.Г. Тичини
80. **Петик Любов Орестівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка

81. **Пиж'янова Наталія Володимирівна** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
82. **Пйонтик Лілія Юріївна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
83. **Поворознік Наталія Миколаївна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
84. **Потапенко Катерина Василівна** – студентка факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
85. **Приходна Галина Станіславівна** – студентка магістратури Запорізького національного університету
86. **Пчелянська Галина Олегівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
87. **Ромашко Ольга Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування Київського національного торговельно-економічного університету
88. **Ребенчак Софія Ігорівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
89. **Риженко Наталія Олександрівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права Київського національного торговельно-економічного університету
90. **Романенко Катерина Анатоліївна** – викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
91. **Романенко Людмила Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
92. **Романишин Наталія Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
93. **Руденко Ігор Володимирович** – магістр Київського національного торговельно-економічного університету
94. **Русанова Мілена Олександрівна** – студентка II курсу магістратури Львівського національного університету імені Івана Франка
95. **Русова Оксана Леонідівна** – судовий експерт сектору почеркознавчих досліджень відділу криміналістичних видів досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
96. **Самойлова Ольга Федорівна** – судовий експерт сектору технічного дослідження документів та обліку відділу криміналістичних видів досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
97. **Світлична Світлана Дмитрівна** – кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри фізико-математичних дисциплін Національного університету цивільного захисту України
98. **Себестянович Ірина Сергіївна** – бакалаврант Львівського національного університету імені Івана Франка
99. **Септа Марія Володимирівна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
100. **Сидоренко Тетяна Сергіївна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
101. **Скидан Уляна Іванівна** – студентка факультету управління фінансами та бізнесу, бакалавр Львівського національного університету імені Івана Франка
102. **Слобожанінов Павло Андрійович** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
103. **Сойка Юлія Юріївна** – студентка юридичного факультету Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
104. **Соловей Лілія Олександрівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
105. **Старкіна Аліна Анатоліївна** – студентка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
106. **Стахів Юлія Володимирівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
107. **Стеблянко Аліна Володимирівна** – викладач-стажист кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету

108. **Стефаненко Костянтин Ігорович** – здобувач освітнього ступеня «бакалавр» Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
109. **Терук Вікторія Богданівна** – студентка історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
110. **Тікан Яна Гаврилівна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
111. **Торгашова Катерина Олександрівна** – студентка Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
112. **Ушакова Людмила Іванівна** – викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум»
113. **Федоренко Світлана Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
114. **Феофанова Ірина Василівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу, оподаткування та аудиту Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету
115. **Филиппова Ольга Николаевна** – заведующая научным архивом Политехнического музея (г. Москва)
116. **Цап Надія Михайлівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
117. **Цегелик Григорій Григорович** – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математичного моделювання соціально-економічних процесів Львівського національного університету імені Івана Франка
118. **Циган Раїса Миколаївна** – старший викладач кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
119. **Чернобривко Марина Вікторівна** – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту проблем машинобудування Національної академії наук України
120. **Чернявська Ірина Вадимівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
121. **Чорна Валентина Володимирівна** – кандидат медичних наук, старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова
122. **Швайбер Денис Іванович** – студент Національного університету «Львівська політехніка»
123. **Швець Максим Андрійович** – студент Київського національного торговельно-економічного університету
124. **Шмагіна Вероніка Валеріївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу і бізнес-адміністрування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
125. **Шнирков Олександр Олександрович** – кандидат економічних наук, доцент кафедри світової економіки Київського національного торговельно-економічного університету
126. **Шпачинський Ігор Леонідович** – кандидат філософських наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського
127. **Штохман Лілія Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Тернопільського національного економічного університету
128. **Юрків Мар'яна Ігорівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»
129. **Яремчук Тетяна Василівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»

## ВИМОГИ ДО ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ

**Редакція наукового журналу  
пропонує всім бажаючим студентам, аспірантам, докторантам, здобувачам,  
молодим фахівцям, викладачам, науковцям та іншим зацікавленим особам  
опублікувати свої статті за різними науковими напрямками**

### ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ СТАТТІ НЕОБХІДНО:

1. Заповнити **електронну форму реєстрації**, обов'язкову для публікації.
2. Надсилати на електронну пошту редакції [info@molodyvcheny.in.ua](mailto:info@molodyvcheny.in.ua) **статтю та квитанцію про сплату вартості публікації наукової статті** (сплачується лише після повідомлення про прийняття матеріалів). Обов'язково в темі листа вкажіть **науковий розділ журналу**, в якому ви бажаєте опублікувати статтю.
3. Редакція рецензує вашу статтю протягом 2–3 днів. *Статті студентів публікуються за наявності рецензії або співавтора з науковим ступенем.*
4. Якщо стаття успішно пройшла рецензування, ми відправляємо вам лист з інформацією: **«Стаття пройшла рецензування, прийнята до публікації»**.
5. Як тільки електронна версія журналу розміщується на сайті, ми повідомляємо вам про це. Потім, після виходу журналу з друку, ми відправляємо вам друкований примірник в потрібній кількості.

### ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

- Наукові статті повинні містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):
- **постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
  - **аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;
  - **виділення невирішених раніше частин загальної проблеми**, яким присвячується стаття;
  - **формулювання цілей статті** (постановка завдання);
  - **виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
  - **висновки з даного дослідження і перспективи** подальшого розвитку в цьому напрямку.
- Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з наступними положеннями:
- відповідальність за достовірність поданої інформації в своїй роботі несе автор.
  - автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширювати даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

### СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

- **індекс УДК** (у верхньому лівому кутку сторінки);
- **назва статті, прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів)**, місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада мовою оригіналу статті;
- **анотація** (мінімум 700 знаків) та **ключові слова** (мінімум 5 слів) мовою оригіналу статті;
- **назва статті, прізвище та ім'я автора (-ів)**, місце роботи (навчання) англійською мовою;
- **анотація** (мінімум 1800 знаків) та **ключові слова** (мінімум 5 слів) англійською мовою;
- **текст статті** може бути українською, російською або англійською мовою;
- **список літератури** подається наприкінці статті у двох формах: «Список літератури» і «References».

Формат статті	A4, орієнтація – книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx)
Поля	всі сторони – 2 см
Основний шрифт	Times New Roman ( <i>Arial</i> і <i>Courier New</i> для текстових фрагментів)
Розмір шрифту основного тексту	14 пунктів
Міжрядковий інтервал	полуторний
Вирівнювання тексту	по ширині
Автоматична розстановка переносів	включена
Абзацний відступ (новий рядок)	1,25 см
Нумерація сторінок	не ведеться
Малюнки та таблиці	необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифту табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Рисунки і таблиці на альбомних сторінках не приймаються.
Формули	повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).
Посилання на літературу	у квадратних дужках по тексту [1, с. 2], бібліографічний список в кінці тексту. Посторінкові виноски та посилання не допускаються
Обсяг	від 10 до 20 сторінок включно

*Науковий журнал*  
**«Молодий вчений»**

№ 11 (87) листопад 2020 р.

Щомісячне видання

Коректор: В. Бабич  
Дизайн: А. Юдашкіна  
Комп'ютерна верстка: В. Удовиченко

Контактна інформація редакції журналу.  
Поштова адреса: 73021 Україна, м. Херсон,  
а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений»  
Телефон: +38 (0552) 399 530  
E-mail: [info@molodyvcheny.in.ua](mailto:info@molodyvcheny.in.ua)  
Сайт: [www.molodyvcheny.in.ua](http://www.molodyvcheny.in.ua)

Підписано до друку 30.11.2020 р.  
Формат 60x84/8.  
Папір офсетний. Цифровий друк.  
Ум.-друк. арк. 47,08. Тираж 100 прим.  
Зам. 1120-95.

Надруковано: Видавничий дім «Гельветика»  
Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, буд. 46-а  
E-mail: [mailbox@helvetica.com.ua](mailto:mailbox@helvetica.com.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 6424 від 04.10.2018 р.