

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут журналістики
Кафедра бібліотекознавства та інформології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 09 » _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БІБЛІОГРАФОЗНАВСТВО ТА БІБЛІОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ для студентів

2 сем.

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Київ – 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 02.46/20
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціал)
« 09 » _____ 20 20 р.

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут журналістики
Кафедра бібліотекознавства та інформології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 05 » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БІБЛОГРАФОЗНАВСТВО ТА БІБЛОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1960/19
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 2019 р.

Київ – 2019

Розробник:

Стамбол Ігор Іванович, кандидат історичних наук, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Стамбол Ігор Іванович, кандидат історичних наук, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології

Протокол від 20 січня 2020 року № 8

Завідувач кафедри

бібліотекознавства та інформології *Ва* О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

27 січня 2020 року

Гарант освітньої програми *Ва* О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму перевірено

28.01 .2020 р.

Заступник директора

Інституту журналістики з навчальної роботи *Р* О.А. Росінська

Пролонговано:

на 20*2021* н.р. підпис (ПБ), «*28*»*01* 20*20* р., протокол № *1*

Воскобойнікова-Гузева О.В.

на 20__/20__ н.р. підпис (ПБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

ЗМІСТ

Зміст.....	3
1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	5
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	
<i>Змістовий модуль 1.....</i>	6
<i>Змістовий модуль 2.....</i>	8
6. Контроль навчальних досягнень	
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....</i>	9
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання...</i>	10
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	11
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	11
<i>6.5. Шкала відповідності оцінок.....</i>	12
7. Навчально-методична карта дисципліни «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність»	13
8. Рекомендовані джерела.....	
<i>Основні.....</i>	14
<i>Додаткові.....</i>	15
<i>Інтернет джерела.....</i>	18

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання (денна)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120
Курс	2
Семестр	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – дати студентам знання щодо сутності бібліографічної діяльності, її компонентної структури, організаційних та методичних засад бібліографування як процесу виробництва бібліографічної інформації та особливостей бібліографічного обслуговування як процесу поширення бібліографічної інформації з метою набуття практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.

Завдання дисципліни:

- вивчити теоретичні засади бібліографічної діяльності;
- ознайомитися з професійними вимогами до бібліографа як суб'єкта бібліографічної діяльності;
- вивчити особливості бібліографічного пошуку як основи бібліографічних процесів;

– ознайомитися з науковими підходами до бібліографування як процесу виробництва бібліографічної інформації та бібліографічного обслуговування як процесу її поширення;

– оволодіти теорією і практикою основних процесів бібліографічної діяльності.

Дисципліна спрямована на формування у студентів таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формувати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, переконливо його представляти.

ЗК-6 Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК-1 Здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. Аналітико-синтетична обробка документів та інформації, готувати відповідні аналітичні огляди, реферати наукових статей і монографій.

ФК-3 Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології та програмне забезпечення для вирішення завдань спеціальності.

Застосовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань бібліотечно-інформаційної галузі; конкретні методи бібліографування документів, анотування та реферування документної інформації, методи систематизації, предметизації та координатного індексування документів; здатність проводити інформаційний моніторинг на базі ресурсів Інтернет за конкретними запитами.

ФК-4 Здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних.

ФК-6 Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

ФК-9 Здатність використовувати і вдосконалювати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організувати цифрові архіви, електронні бібліотеки, проблемно-тематичні бази та банки даних. Можливість користуватись регламентованими джерелами інформації, методами, способами та засобами її обробки й зберігання; знаннями методики комплектування та використання книготорговельного репертуару, книгорозповсюджуючих фірм, інформаційних, видавничих центрів, а також знання інформаційно-

бібліографічних видань, у відділах комплектування національних, публічних, наукових, спеціальних бібліотек, дитячих, шкільних, архівах.

ФК-10 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **програмні результати** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», а саме:

ПРН-3-1 Знання аналізу певного обсягу інформації з подальшою можливістю синтезувати нові впровадження на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ПРН-3-5 Знання міждисциплінарних зв'язків, спроможність з'ясувати суть одного й того ж поняття (процесу, явища) з позицій інформаційних, бібліотечних та архівних дисциплін.

ПРН-3-7 Уміння якісно застосовувати письмову та усну комунікацію рідною мовою в різних сферах суспільного життя та, якнайменш, однією з іноземних.

ПРН-У-2 Створювати бібліографічні та інформаційні продукти в традиційній та електронній формі.

ПРН-У-3 Здійснювати всі види пошуку вторинної інформації в інформаційних системах та мережах.

ПРН-У-7 Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж, використовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні.

ПРН-У-9 Формувати документний потік, проводити його аналітико-синтетичну обробку, здійснювати систематизацію та каталогізацію документів, довідково-бібліографічне обслуговування.

Діяльність студентів в Інформаційно-аналітичному центрі спрямована на отримання теоретичних знань, вмінь та набуття практичних навичок з предметного пошуку у вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсах, аналізу різних видів документів (договори, угоди, програми, проекти тощо) та інформаційних ресурсів, необхідних майбутнім фахівцям інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Практичних	Лабораторних	Самостійна робота Підсумковий контроль
Змістовий модуль І.								

ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ БІБЛІОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1.1	Бібліографічна діяльність: поняття та сутність	6	2	2				4	
1.2	Бібліографічні процеси як складова компонентної структури практичної бібліографічної діяльності	2	2			2			
1.3	Суб'єкти бібліографічної діяльності	6	2	2				4	
1.4	Бібліограф як суб'єкт бібліографічної діяльності	2	2			2			
1.5	Об'єкти бібліографічної діяльності	6	2		2			4	
1.6	Система "документ - споживач" як об'єкт бібліографічної діяльності	2	2			2			
1.7	Бібліографічний пошук як основа всіх бібліографічних процесів	2						2	
	Модульна контрольна робота	2							2
	Разом за модулем 1	28	12	4	2	6		14	2

Змістовий модуль II. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА БІБЛІОГРАФУВАННЯ

2.1	Бібліографічне виявлення	8	6	2	2		2		
2.2	Джерела бібліографічного виявлення	4	2				2	4	
2.3	Бібліографічний відбір	8	2	2		2		4	
2.4	Бібліографічна характеристика	4	2			2		2	
2.5	Бібліографічний опис як спосіб бібліографічної характеристики	2	2			2			
2.6	Бібліографічне групування. Способи бібліографічного групування	8	4		2	2		4	
	Модульна контрольна робота	2							2
	Разом за модулем 2	36	20	4	4	8	4	14	2

Змістовий модуль III. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

3.1	Довідково-бібліографічне обслуговування	6	2	2				4	
3.2	Віртуальна бібліографічна довідка у бібліотеках України	2	2			2			
3.3	Бібліографічне інформування споживачів	8	2		2			6	
3.4	Система вибіркового розповсюдження інформації	2	2			2			
3.5	Рекомендаційно-бібліографічне обслуговування. Пропаганда	6	2			2		4	

	бібліографічних знань серед користувачів								
	Модульна контрольна робота	2							2
	Разом за модулем 3	26	10	2	2	6		14	2
	Екзамен	30							30
	Разом за навчальним планом	120	42	10	8	20	4	42	6/30

5. ПРОГРАМА

Змістовий модуль I

ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ БІБЛІОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 1.1. Бібліографічна діяльність: поняття та сутність (2 год.)

Компонентна структура бібліографічної діяльності. Мета бібліографічної діяльності, її суб'єкти, об'єкти, процеси, засоби та результати як основні компоненти бібліографічної діяльності. Суб'єкт як центр бібліографічної діяльності.

Поняття про практичну бібліографічну діяльність. Мета практичної бібліографічної діяльності. Ознаки практичної бібліографічної діяльності.

Процеси виробництва і поширення бібліографічної інформації: бібліографування і бібліографічне обслуговування. Бібліографічне навчання, бібліографічне спілкування, управління бібліографічною діяльністю. Поняття про бібліографічну операцію.

Засоби практичної бібліографічної діяльності: методи бібліографування та бібліографічного обслуговування, канали виробництва та доведення бібліографічної інформації до споживачів, технічні засоби і бібліографічна продукція як засіб доведення бібліографічної інформації до споживачів.

Результати практичної бібліографічної діяльності.

Видова структура бібліографічної діяльності: виробнича і споживацька бібліографічна діяльність. Диференціація бібліографічної діяльності на основі конкретизації її предмета; на основі використаних методів. Інституціональні види практичної бібліографічної діяльності. Професійна і непрофесійна бібліографічна діяльність.

Практична 1. Бібліографічні процеси як складова компонентної структури практичної бібліографічної діяльності (2 год.).

Лекція 1.2. Суб'єкти бібліографічної діяльності (2 год.)

Бібліограф як суб'єкт практичної бібліографічної діяльності. Професія бібліографа в історичній ретроспективі. Зародження професійної практичної бібліографічної діяльності. Непрофесійні суб'єкти практичної бібліографічної діяльності. Професіограма бібліографа: професійні риси, знання, уміння та навички. Функції бібліографа як суб'єкта бібліографічної діяльності. Наукові дослідження професії бібліографа у сучасному бібліографознавстві.

Диференціація професійної бібліографічної діяльності за різними напрямками діяльності. Суб'єкти практичної, науково-дослідної, педагогічної, управлінської бібліографічної діяльності.

Споживач інформації як суб'єкт бібліографічної діяльності.

Практична 2. Бібліограф як суб'єкт бібліографічної діяльності (2 год.).

Семінар 1. Об'єкти бібліографічної діяльності (2 год.)

Практична 3. Система «документ – споживач» як об'єкт бібліографічної діяльності (2 год.).

Змістовий модуль II.

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА БІБЛІОГРАФУВАННЯ

Лекція 2.1. Бібліографічне виявлення (2 год.)

Загальна характеристика методів бібліографування. Основні методи бібліографування: бібліографічне виявлення, бібліографічний відбір, бібліографічна характеристика, бібліографічне групування. Закон подвійної відповідності (принцип доцільності) як головний принцип бібліографування.

Аналітичні на синтетичні методи бібліографування. Співвідношення методів бібліографування з синтетичними та аналітичними етапами бібліографування.

Бібліографічне виявлення як один з основних методів процесу підготовки бібліографічної інформації. Взаємозв'язок бібліографічного виявлення з іншими методами бібліографування.

Семінар 1. Бібліографічне виявлення (2 год.)

Лабораторна 2. Бібліографічне виявлення (2 год.)

Лабораторна 3. Джерела бібліографічного виявлення (2 год.).

Лекція 2.2. Бібліографічний відбір (2 год.)

Бібліографічний відбір як один з основних методів процесу підготовки бібліографічної інформації. Попередній бібліографічний відбір. Остаточний бібліографічний відбір. Поняття про «бібліографічний добір». Бібліографічний аналіз документа. Обов'язкові умови остаточного бібліографічного відбору.

Змістові критерії бібліографічного відбору: галузь знання, а також тема, питання, яким присвячено документ; наукова та художня цінність документа; відповідність документа задуму бібліографічного посібника, властивостям тієї групи користувачів, якій призначено бібліографічну інформацію. Якісний бібліографічний відбір.

Формальні критерії бібліографічного відбору: види та типи видань, хронологічний, територіальний, мовний.

Практична 4. Бібліографічний відбір (2 год.).

Практична 5. Бібліографічна характеристика (2 год.)

Практична 6. Бібліографічний опис як спосіб бібліографічної характеристики (2 год.).

Семінар 2. Бібліографічне групування. Способи бібліографічного групування (2 год.).

Практична 7. Способи бібліографічного групування (2 год.).

Змістовий модуль III.

БІБЛІОГРАФІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Лекція 3.1. Довідково-бібліографічне обслуговування (2 год.)

Види бібліографічного обслуговування: особливості, структура та форми.

Поняття про довідково-бібліографічне обслуговування. Узагальнена структура процесу довідково-бібліографічного обслуговування.

Бібліографічні (адресні, тематичні, уточнювальні) та фактографічні довідки. Бібліографічні та фактографічні консультації. Відмова бібліографа у відповідь на інформаційний запит.

Усні і письмові довідки.

Вивчення методики виконання бібліографічного пошуку в межах бібліографічної евристики.

Практична 8. Віртуальна бібліографічна довідка у бібліотеках України (2 год.).

Семінар 3. Бібліографічне інформування споживачів (2 год.)

Практична 9. Система вибіркового розповсюдження інформації (2 год.).

Практична 10. Рекомендаційно-бібліографічне обслуговування. Пропаганда бібліографічних знань серед користувачів (2 год.).

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного)

контролю

Вид діяльності	Максима кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів

Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	1	1
Відвідування практичних і лабораторних занять	1	3	3	6	6	3	3
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	1	10
Робота на практичному і лабораторному занятті	10	3	30	6	60	3	30
Виконання завдання для самостійної роботи	5	4	20	5	25	3	15
Модульна контрольна робота	25	1	25	1	25	1	25
Разом			91		140		85
Максимальна кількість балів: 316							
Розрахунок коефіцієнта: $316 : 60 = 5,3$							
Студент набрав: 300 балів							
Оцінка: $300 : 5,3 = 57$ бали + екзамен: максимально 40 балів							

6.2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ БІБЛІОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (14 год.)

1.1. На основі аналізу основних авторських концепцій теорії бібліографії визначити підходи провідних науковців до визначення поняття «бібліографічна діяльність». Результати представити в таблиці – 4 год.

Назва та автор концепції	Характеристика поняття «бібліографічна діяльність»
--------------------------	--

1.2. Визначити завдання та обов'язки, знання, кваліфікаційні вимоги, які висуваються до бібліографа згідно з «Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників» (Вип. 81 «Культура та мистецтво» / М-во праці та соц. політики України. – 2-ге вид., перепр. – Краматорськ, 2005. – 76 с.) – 2 год.

1.3. Визначити специфічні професійні характеристики й особисті риси бібліографа. Ранжувати їх за ступенем важливості – 2 год.

1.4. На основі аналізу основних авторських концепцій теорії бібліографії визначити підходи провідних науковців до визначення об'єкта бібліографічної діяльності. Результати представити в таблиці – 4 год.

Назва та автор концепції	Характеристика об'єкта бібліографічної діяльності
--------------------------	---

1.5. На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути різноманітні підходи до визначення понять «інформаційний пошук», «бібліографічний пошук», «інформаційна потреба», «інформаційний інтерес», «інформаційний запит», «пертинентність», «релевантність». Результати оформити у таблиці – 2 год.

Поняття	Визначення	Автор (джерело)
---------	------------	-----------------

**Змістовий модуль II.
ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА БІБЛІОГРАФУВАННЯ
(14 год.)**

2.1. Визначити і охарактеризувати основні види і типи видань за різними ознаками. Результати оформити у таблицях – 4 год.

Ознака	Види	Коротка характеристика виду видань

Ознака	Типи	Коротка характеристика типу видань

2.2. Скласти перелік стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи, в яких зроблені здійснена стандартизація бібліографічного опису – 4 год.

2.3. Скласти бібліографічний опис 10 книг, 10 журнальних статей, 10 електронних ресурсів – 2 год.

2.4. Проаналізувати п'ять бібліографічних посібників (за вибором студента) за такими критеріями: методи бібліографічного виявлення, бібліографічного відбору, бібліографічної характеристики, бібліографічного групування, розташування бібліографічних записів усередині найдрібнішої рубрики, складання допоміжних показників до бібліографічного посібника – 4 год.

**Змістовий модуль III
БІБЛІОГРАФІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ
(14 год.)**

3.1. Визначити фактори, від яких залежить якість і оперативність довідково-бібліографічного обслуговування в бібліотеках. Ранжувати їх за ступенем важливості – 2 год.

3.2. Розкрити зміст основних етапів виконання бібліографічних запитів – 2 год.

3.3. Проаналізувати зміст телевізійної програми за певний період (один-два тижні) і шляхом перегляду відповідних програм, вивчення веб-сайтів телевізійних каналів, визначити наявність/відсутність програм (або окремих постійних сюжетів в них), за допомогою яких здійснюється масове бібліографічне інформування – 6 год.

3.4. Написати сценарій проведення «Дня бібліографії» у бібліотеці університету для студентів 1 курсів – 4 год.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання **Критерії і норми оцінювання модульної (контрольної) роботи**

<i>Максимальна кількість балів - 25</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
25 - 20	Завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
19 - 15	Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
14 - 10	Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів модульної (контрольної) роботи).
0	Завдання не виконано (виконання 49% усіх розділів модульної (контрольної) роботи).

Модульний контроль проводиться в письмовій формі: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

1. Форма проведення: письмова. Екзамен у формі письмового тестування з практичним завданням. Максимальна кількість балів: 40 балів. Критерії оцінювання: тестування — 20 балів. Завдання з однією правильною відповіддю — 1 бал (усього 20 балів). Практичне завдання — 20 балів

2. Правильна відповідь на питання — 10 балів (усього 20 балів).

6.5. ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Компонентна структура бібліографічної діяльності.
2. Процеси виробництва і поширення бібліографічної інформації: бібліографування і бібліографічне обслуговування.
3. Засоби практичної бібліографічної діяльності.
4. Бібліограф як суб'єкт практичної бібліографічної діяльності.
5. Професія бібліографа в історичній ретроспективі.
6. Поняття про непрофесійну практичну бібліографічну діяльність.
7. Професіограма бібліографа: професійні риси, знання, уміння та навички.
8. Функції бібліографа як суб'єкта бібліографічної діяльності.
9. Наукові дослідження професії бібліографа у сучасному бібліографознавстві.
10. Суб'єкти практичної бібліографічної діяльності.
11. Суб'єкти науково-дослідної бібліографічної діяльності.
12. Суб'єкти педагогічної бібліографічної діяльності.

13. Суб'єкти управлінської бібліографічної діяльності.
14. Споживач інформації як суб'єкт бібліографічної діяльності.
15. Диференціація професійної бібліографічної діяльності за різними напрямками діяльності.
16. Відображення проблем об'єкта бібліографічної діяльності у теоретичних концепціях бібліографії.
17. Система «документ – споживач» як об'єкт бібліографічної діяльності.
18. Документ як безпосередній об'єкт бібліографування.
19. Споживач як безпосередній об'єкт бібліографічного обслуговування.
20. Еволюція об'єкта бібліографічної діяльності.
21. Поняття про бібліографічний пошук як фундаментальне поняття практичної бібліографічної діяльності.
22. Поняття «інформаційна потреба», «інформаційний інтерес», «інформаційний запит».
23. Вимоги до бібліографічного пошуку: поняття релевантності і пертинентності.
24. Поняття повноти і точності пошуку як показники ступеня виконання вимоги релевантності пошуку.
25. Загальна характеристика методів бібліографування.
26. Аналітичні на синтетичні методи бібліографування.
27. Бібліографічне виявлення як метод бібліографування.
28. Основні та додаткові джерела бібліографічного виявлення для науково-допоміжних показників.
29. Джерела бібліографічного виявлення для рекомендаційних показників.
30. Бібліотечні каталоги і картотеки як джерела бібліографічного виявлення.
31. Методика перегляду джерел бібліографічного виявлення.
32. Бібліографічний відбір як метод бібліографування.
33. Змістові критерії бібліографічного відбору.
34. Формальні критерії бібліографічного відбору.
35. Види видань як формальний критерій бібліографічного відбору.
36. Типи видань як формальний критерій бібліографічного відбору.
37. Бібліографічна характеристика як метод бібліографування.
38. Способи бібліографічної характеристики.
39. Бібліографічний опис як спосіб бібліографічної характеристики.
40. Види бібліографічного опису.
41. Правила складання і вимоги до бібліографічного опису.
42. Стандартизація бібліографічного опису на сучасному етапі.
43. Анотація як спосіб бібліографічної характеристики.
44. Реферат як спосіб бібліографічної характеристики.
45. Рецензія як спосіб бібліографічної характеристики.
46. Огляд як спосіб бібліографічної характеристики.
47. Бібліографічна предметизація як спосіб бібліографічної характеристики.

48. Бібліографічна систематизація як спосіб бібліографічної характеристики.
49. Бібліографічне групування як метод бібліографування.
50. Загальна характеристика способів бібліографічного групування.
51. Способи бібліографічного групування за змістом документів.
52. Систематичне бібліографічне групування.
53. Тематичне бібліографічне групування.
54. Предметне бібліографічне групування.
55. Способи бібліографічного групування за формально-видавничими ознаками документів.
56. Особливості вибору способу бібліографічного групування.
57. Розташування бібліографічних записів усередині найдрібнішої рубрики.
58. Змістові способи розташування бібліографічних записів усередині найдрібнішої рубрики.
59. Формальні способи розташування бібліографічних записів усередині найдрібнішої рубрики.
60. Змішані (формально-змістові) способи розташування бібліографічних записів усередині найдрібнішої рубрики.
61. Складання допоміжних покажчиків до бібліографічного посібника.
62. Види допоміжних покажчиків, що використовують ознаки змісту документів.
63. Види допоміжних покажчиків за формальними ознаками документів.
64. Види допоміжних покажчиків комплексного характеру.
65. Види бібліографічного обслуговування: особливості, структура та форми.
66. Особливості і узагальнена структура процесу довідково-бібліографічного обслуговування.
67. Види бібліографічних довідок.
68. Адресні бібліографічні довідки.
69. Тематичні бібліографічні довідки.
70. Уточнювальні бібліографічні довідки.
71. Бібліографічні консультації.
72. Віртуальна бібліографічна довідка у бібліотеках України.
73. Особливості і узагальнена структура процесу бібліографічного інформування споживачів.
74. Активна роль бібліографа у бібліографічному інформуванні.
75. Види бібліографічного інформування.
76. Диференційоване і недиференційоване бібліографічне інформування.
77. Індивідуальне бібліографічне інформування.
78. Групове бібліографічне інформування.
79. Масове бібліографічне інформування.
80. Система вибіркового розповсюдження інформації.
81. Вимоги до системи вибіркового розповсюдження інформації.
82. Методи групового бібліографічного інформування.

83. Методи масового бібліографічного інформування.

84. Рекомендаційно-бібліографічне обслуговування.

85. Особливості і узагальнена структура процесу рекомендаційно-бібліографічного обслуговування.

86. Форми і методи використання рекомендаційних бібліографічних показників у роботі бібліотеки.

87. Форми пропаганди рекомендаційних бібліографічних показників серед користувачів.

88. Методи вивчення ефективності рекомендаційних бібліографічних показників.

89. Вимоги до професійних знань та вмінь, особистісних якостей бібліотекарів і бібліографів у процесі рекомендаційно-бібліографічного обслуговування.

90. Бібліографічне навчання як процес поширення бібліографічної інформації.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни "Бібліографознавство та бібліографічна діяльність"

Разом: 120 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 8 год., лабораторна робота – 4 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 42 год., мк – 6 год., семестровий контроль – 30 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II						Змістовий модуль III		
Назва модуля	ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ БІБЛІОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА БІБЛІОГРАФУВАННЯ						БІБЛІОГРАФІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ		
Кількість балів за модуль	91 б.			140 б.						85 б.		
Лекції	відвідування – 2 б.			відвідування – 2 б.						відвідування – 1 б.		
Теми лекцій	Бібліографічна діяльність: поняття та сутність – 1 б.	Суб'єкти бібліографічної діяльності – 1 б.		Бібліографічне виявлення – 1 б.			Джерела бібліографічного виявлення – 1 б.			Довідково-бібліографічне обслуговування – 1 б.		
Теми семінарських занять	Об'єкти бібліографічної діяльності – 1+10 б.			Бібліографічне виявлення – 1+10 б.			Бібліографічне групування – 1+10 б.			Бібліографічне інформування – 1+10 б.		
Теми практичних і лабораторних занять	Бібліографічні процеси як складова компонентної структури практичної бібліографічної діяльності – 1+10 б.	Бібліограф як суб'єкт бібліографічної діяльності – 1+10 б.	"Документ - споживач" як об'єкт бібліографічної діяльності – 1+10 б.	Бібліографічне виявлення – 1+10 б.	Джерела бібліографічного виявлення – 1+10 б.	Бібліографічний відбір – 1+10 б.	Бібліографічна характеристика – 1+10 б.	Бібліографічний опис як спосіб бібліографічної характеристики – 1+10 б.	Бібліографічне групування – 1+10 б.	Віртуальна бібліографічна довідка у бібліотеках України – 1+10 б.	Система вибіркового розповсюдження інформації – 1+10 б.	Рекомендаційно-бібліографічне обслуговування – 1+10 б.
Самостійна робота	5x4=20 б.			5x5=25 б.						5x3=15 б.		
ІНДЗ	30 балів											
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.			Модульна контрольна робота 2 – 25 б.						Модульна контрольна робота 3 – 25 б.		
Підсумковий контроль	екзамен (40 балів)											

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові документи

1. ДСТУ 2392-94. Інформація та документація. Базові поняття. Терміни та визначення. – Київ : Держстандарт України, 1994. – 53 с.
2. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – №7. – Ст. 45; В ред. Закону №5461-17 від 12.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80> – Назва з екрану.
3. Про інформацію : Закон України від 2 жовт. 1992 р. № 2657-ХІІ // Відом. Верхов. Ради України. – 1992. – №48. – Ст. 650; В ред. Закону №5029-17 від 10.08.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> – Назва з екрану.
4. Бібліографічний запис скорочення слів і словосполук, поданих іноземними європейськими мовами (ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994), MOD; ISO 832:1994, MOD): ДСТУ 7093:2009. – [Чинний від 2010.04.01]. – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – III, IV, 82 с. – (Система стандартів з інформації, бібл. та видавн. справи). – Текст рос.
5. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT) : ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Чинний від 01.07.2007. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – III, III, 48 с. – (Система стандартів з інформації, бібл. та видавн. справи ; Нац. стандарт України).
6. Бібліографічний запис. Заголовок. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.80–2000, IDT): ДСТУ ГОСТ 7.80:2007. – [Чинний від 2008.04.01]. – К. : Держспоживстандарт України, 2009. – 7 с. – (Система стандартів з інформації, бібл. та видавн. справи).

Базова

1. Бібліографознавство України (2001–2005) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НПБ України, ХДНБ ім. В. Г. Короленка ; уклад. : Л. В. Глазунова, Н. І. Тертичка ; наук. ред. Т. М. Заморіна. – Київ, 2010. – 224 с.
2. Власова Г.В. Аналітико-синтетична переробка інформації : навч. посіб. / Г.В. Власова, В.І. Лутовинова, Л.І. Титова ; ДАКККіМ. – Київ, 2006. – 290 с.
3. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів : підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. – Київ : Знання, 2006. – 334 с.
4. Швецова-Водка Г.М. Бібліографічні ресурси України: загальна характеристика : навч. посіб. / Г.М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2000. – 205 с.
5. Швецова-Водка Г.М. Вступ до бібліографознавства : навч. посіб. для студентів напряму 6.020102 “Книгозн., бібліотекознавство і бібліогр.” / Г.М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – 3-тє вид., випр. та допов. – Рівне, 2011. – 231 с.

Додаткова

1. Архіпова І. Імідж бібліографа довідкової служби / І. Архіпова, Н. Мойсеєнко // Наук. пр. НБУВ. – Київ, 2003. – Вип. 11. – С. 177-183.
2. Ахвердова М. Особливості використання підкласів УДК 00/02 / Марина Ахвердова, Юлія Набхан // Вісник книжкової палати. — 2019. — № 1. — С. 40—41.
3. Бакан С. Довідково-інформаційне обслуговування : еволюція в часі / С. Бакан // Бібліотека і книга у контексті часу : зб. наук. ст. [І] Міжнар. наук.-практ. конф., 11–13 трав. 2006 р., м. Київ / НПБУ. – Київ, 2006. – С. 10-20.
4. Бібліографічні видання публічної бібліотеки: різновиди та методика створення : (метод. поради) / Київ. публ. б-ка ім. Лесі Українки ; підгот. : О. І. Романюк, Т. В. Орлова. – Київ, 2006. – 14 с.
5. Бібліографічні ідеї та технології : аналіт. огляд : II кв. 2019 р. /КЗ "ЗОУНБ" ЗОР, Від. наук. інформації та бібліографії ; [підгот.М. Маслова ; ред. Т. Пішванова]. – Запоріжжя : [ЗОУНБ], 2019.– 24 с
6. Вальдовська Г. Методологічний аспект підготовки бібліографічних покажчиків / Г. Вальдовська, І. Бірюкова // Бібл. форум України. – 2005. – № 2. – С. 20–21.
7. Варюхина Л. Виртуальна справочно-інформаційна служба як нова услуга публичних бібліотек України / Л. Варюхина // Бібл. форум України. – 2005. – № 2. – С. 17-19.
8. Васюк О.В. Методи вивчення інформаційних потреб / О.В. Васюк // Вісн. Книжк. палати. – 2002. – № 9. – С. 29-31.
9. Вернигора Н.М. Бібліографія та бібліографічна діяльність : [визначення термінів, історія та класиф. бібліогр.] / Н. М. Вернигора // Шк. б-ка. – 2009. – № 10. – С. 25-30.
10. Войченко І. Книжкові виставки НБУВ як складова науково-інформаційної діяльності бібліотеки : історія та сучасні тенденції / І. Войченко, І. Прокошина // Наук. пр. НБУВ. – Київ, 2005. – Вип. 14. – С. 362-369.
11. Ворошилов О. Вивчення запитів користувачів як складова забезпечення повнішого задоволення їхніх інформаційних потреб / О. Ворошилов // Наук. пр. НБУВ. – Київ, 2007. – Вип. 18. – С. 26-31.
12. Добко Т. Використання електронних інформаційних ресурсів у довідково-бібліографічному обслуговуванні / Т. Добко // Вісн. Книжк. палати. – 2003. – № 6. – С. 25-28.
13. Добко Т. Довідково-бібліографічне обслуговування в електронну еру: розвиток навігаторської функції / Т. Добко // Бібл. вісн. – 2003. – № 1. – С. 2 - 6.
14. Добко Т. Платні послуги в системі бібліографічного обслуговування: теорія і практика / Т. Добко, М. Чиж // Наук. пр. НБУВ. – Київ, 2002. – Вип. 8. – С. 115-125.
15. Добко Т.В. Бібліографічна довідка в системі довідково-бібліографічного обслуговування : практич. посіб. / Т.В. Добко, М.А. Чиж, О.М. Василенко ; НАН України, НБУВ ; наук. ред. В. М. Горовий. – Київ, 2004. – 90с.

16. Дьяконова Е.М. Библиография и библиограф в информационном обществе / Е.М. Дьяконова // Библиография. – 2008. – №3. – С. 97-100.

17. Загуменна В.В. Інноваційні форми інформаційно-бібліографічного обслуговування / В.В. Загуменна // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–23 трав. 2007 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури і туризму України, ДАКККиМ. – Київ, 2007. – С. 112–114.

18. Зотова В. Методичні підходи до інформаційно-бібліографічного обслуговування читачів у режимі «запит – відповідь» / В. Зотова // Історія освітянських бібліотек України : наук. зб. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2006. – С. 83-88.

19. Кириченко Л. Добір матеріалу до державних бібліографічних показників України «Літописів» / Л. Кириченко // Вісн. Книжк. палати. – 2003. – № 8. – С. 11-12.

20. Колупаєва О.В. Ресурсне забезпечення бібліографічної діяльності : [труд., матеріал.-техн., фінанс., інформ. та організац. ресурси, що забезпечують технологію бібліогр. діяльн.] / О.В. Колупаєва // Вісн. ХДАК. – Харків, 2007. – Вип. 21. – С. 162-169.

21. Копанєва В. Бібліотека в середовищі цифрової науки: системно-інтеграційна взаємодія: монографія. – Київ: Ліра-К, 2020. – 322 с.

22. Короткий термінологічний словник із бібліографознавства та соціальної інформатики. – Київ : Книжк. палата України, 1998. – 115 с.

23. Леонов В.П. О личности и мастерстве библиографа / В.П. Леонов // Мир библиогр. – 2008. – №1. – С. 2-5.

24. Національно-патріотичне виховання в Україні :наук.-допом. бібліогр. показч. / упоряд. : Л. І. Страй-городська, Л. О. Пономаренко, С. В. Тарнавська та ін. ; наук. ред. Л. Д. Березівська. – Київ, 2019. – 368 с.

25. Остапчук Ю.А. Визначення понять «віртуальний довідково-бібліографічний апарат» й «електронний довідково-бібліографічний апарат» бібліотеки / Ю.А. Остапчук // Наук. пр. НБУВ. – Київ, 2010. – Вип. 27. – С. 200-206.

26. Остапчук Ю.А. Обґрунтування терміну «довідково-бібліографічного апарату бібліотеки» / Ю.А. Остапчук // Бібл. вісн. – 2009. – № 4. – С. 33-37.

27. Остапчук Ю.А. Поняття «довідково-бібліографічний апарат» та його місце в бібліотеці як системі / Ю. А. Остапчук // Вісн. Книжк. палати. – 2008. – № 10. – С. 12-15.

28. Остапчук Ю.А. Термінологічні питання бібліографічних апаратів бібліотек / Ю.А. Остапчук // Термінологія документознавства та суміжних галузей знань : зб. наук. пр. / М-во культури і туризму України, КНУКіМ, Ін-т держ. упр. та інформ. діяльн. – Київ, 2010. – Вип. 4. – С. 118-130.

29. Прокопенко Л.С. Методика пошуку літератури / Л.С. Прокопенко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2005. – №4. – С. 51-58.

30. Рева Л. Флагмани нашого життя : [про професію бібліотекаря-бібліографа] / Л. Рева // Вісн. Книжк. палати. – 2003. – № 8. – С. 13-14.

31. Рева Н. Професія – бібліограф / Н. Рева, Л. Рева // Бібл. планета. – 2004. – № 3. – С. 33-34.
32. Савина И.А. Библиографический язык в современном обществе / И.А. Савина // Библиография. – 2008. – №2. – С. 24-27.
33. Самчук Л. І. Створення електронних бібліо-графічних посібників в державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / Л. І. Самчук // Вісник ОНУ. – Одеса : ОНУ, 2018. – Т. 23. – № 1. – С. 179–186. – (Серія: Бібліотеко-знавство, бібліографознавство, книгознавство). URL:<http://vislib.onu.edu.ua/article/view/122671/131849> – Назва з екрану.
34. Свіркова Л. Інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів: нові тенденції і проблеми / Л. Свіркова // Бібл. форум України. – 2008. – № 1. – С. 22-25.
35. Семенюк С. Професійні якості бібліографа та їх вплив на процеси переробки інформації в бібліотеці / С. Семенюк // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського. – Київ, 2001. – Вип. 6. – С. 463-470.
36. Складання бібліографічних посібників : ін-форм.-метод. матеріали / уклад. О. Галганова ; наук.ред. В. Кононенко. – Київ, 2015. – 80 с.
37. Создание библиографических указателей и справочников : информационные ресурсы и методы поиска : метод. пособие / ОГНБ им. А.М. Горького ; [авт.-сост. И.Э. Рикун]. – Одесса, 2005. – 95 с.
38. Соколов А.В. Интеллигентность в мире библиографии / А.В. Соколов // Мир библиогр. – 2006. – №2. – С. 8-11.
39. Стамбол, І. Тенденції розвитку новітньої біобібліографії (за матеріалами всеукраїнського «Біографічного рейтингу») // Інтегровані комунікації. – 2020. – № 8.
40. Сугак Д.Б. Исчезающая профессия? / Д.Б. Сугак // Мир библиогр. – 2010. – №6. – С. 9-12.
41. Тараненко Л.Г. Эволюция методики библиографического поиска / Л.Г. Тараненко // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 16–18 трав. 2006 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури і туризму України, ДАКККіМ. – К., 2006. – С. 109-111.
42. Трачук Л. Віртуальна виставка чи віртуальний бібліографічний посібник / Л. Трачук // Наук. пр. НБУВ. – К., 2008. – Вип. 22. – С. 180-189.
43. Трачук Л. Віртуальне довідково-бібліографічне обслуговування в українських бібліотеках / Л. Трачук // Вісн. Книжк. палати. – 2006. – № 8. – С. 16-18.
44. Трачук Л. Форми масового електронного бібліографічного інформування споживачів / Л. Трачук // Наук. пр. НБУВ. – Київ, 2010. – Вип. 28. – С. 149-157.
45. Фіялка С. Пошукова роль ключових слів у науковій статті та рекомендації щодо їх добору / Світлана Фіялка // Вісник книжкової палати. — 2018. — № 12. — С. 20–23.

46. Шалиганова А. Віртуальна довідкова служба в публічних бібліотеках України : напрями розвитку / А. Шалиганова // Бібл. форум України. – 2006. – № 2. – С. 16-18.

47. Швецова-Водка Г.М. Теорія, історія, організація та методика бібліографії : вибр. пр. / Г.М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Дятлик М. С., 2011. – 495 с.

48. Яковенко О. Г. Вплив бібліотек і бібліотечних сервісів на суспільство: аспекти стандартизації // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. - № 4. – С. 29-35.

Інформаційні ресурси

№ з/п	Адреса веб-сайту	Назва веб-сайту
1	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/info_lib.html	«Віртуальна бібліографічна довідка» - Служба комплексного інформаційно-бібліографічного обслуговування Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського НАН України
2	http://bibliotekari-rf.livejournal.com	«Библиотечное дело и библиография»: Библиотечно-библиографический клуб ЖЖ (ББК)»
3	http://ask.fm/luklkievua	«Головний бібліограф@luklkievua» Сторінка головного бібліографа Публічної бібліотеки імені Лесі Українки
4	http://profy.nplu.org/file/b-01-05.doc	Бібліографознавство України (2001–2005): науково-допоміжний бібліографічний покажчик
5	http://profy.nplu.org/file/b-06-10.pdf	Бібліографознавство України (2006–2010): науково-допоміжний бібліографічний покажчик
6	http://www.ula.org.ua	Українська бібліотечна асоціація (УБА)