

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
“ 10 ” “ 11 ” 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ” 1 курс
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ “Я - СТУДЕНТ”

для студентів

спеціальності 035 Філологія
освітнього рівня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми 035.04.02 Мова і література (німецька)
спеціалізації 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма 2020/20
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
“ ” 2020 р.

Київ – 2020

Розробники: Ільчук Ольга Андріївна, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, Кадубовська Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі: Кадубовська Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології


Протокол від 31.08. 2020 року №1

Завідувач кафедри  (Гайдаш А.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) 035.04.02 Мова і література (німецька)

___. ___. 2020р.

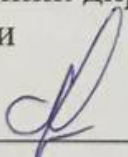
Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)

 (Шапочкіна О.В)

Робочу програму перевірено

___. ___. 2020р.

Заступник директора Інституту філології з науково-методичної та навчальної роботи

 (Заяць Л.І.)

Пролонговано

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

1. Опис модулю «Я - студент»

Змістовий модуль «Я - студент»		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	німецька	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	1	
Семестр	1	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	-
Обсяг кредитів	1	-
Обсяг годин, в тому числі:	30	-
Аудиторні	14	-
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	14	-
Форма семестрового контролю	-	-

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ “Я - СТУДЕНТ”

2. Мета та завдання навчальної дисципліни “Я - студент”

Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами системою знань, необхідних для успішної навчальної діяльності та опанування майбутньої професії.

Вивчення даного курсу має на меті пришвидшити адаптацію студентів до навчання у вузі, ознайомити їх з організацією навчального процесу в університеті, ефективними методами та прийомами роботи з науковою та спеціальною інформацією, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є формування наступних загальних компетентностей:

- Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Формування фахових компетентностей:

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.

3. Результати навчання за навчальною дисципліною “Я - студент”

На кінець вивчення дисципліни передбачено такі результати навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни “Я - студент”

Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Практичні	Індивідуальні		
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Мій університет. Я - студент-грінченківець.	6	2	2			2
Тема 2. Я навчаюся у сучасному університеті.	5		2			3
Тема 3. Як мені краще організувати навчання.	4		2			2
Тема 4. Я - в інформаційному середовищі університету.	5		2			3
Тема 5. Я працюю в команді.	4		2			2
Тема 6. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.	4		2			2
Модульний контроль	2				2	
Разом	30	2	12		2	14

Програма навчальної дисципліни “Я - студент”

ЛЕКЦІЇ

Лекція № 1. Мій університет. Я - студент-грінченківець. Я навчаюся у сучасному університеті. Як мені краще організувати навчання. Я - в інформаційному середовищі університету. Я працюю в команді. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.

План

1. Мій університет.
2. Я - студент-грінченківець.
3. Я навчаюся у сучасному університеті.
4. Як мені краще організувати навчання.
5. Я - в інформаційному середовищі університету.
6. Я працюю в команді.
7. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.

Практичні заняття

Практичне заняття №1. Мій університет. Я - студент-грінченківець.

План

1. Ідея університету.
2. Історія та діяльність нашого університету.
3. Ім'я Бориса Грінченка в назві нашого університету.
4. Соціальний статус студента та особливості студентської діяльності.
5. Від чого залежить ефективність діяльності студента.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття №2. Я навчаюся у сучасному університеті.

План

1. Сутність та особливості Болонського процесу.
2. Європейська кредитно-трансферна та акумулююча система.
3. Сучасна система організації освітнього процесу.
4. Форми організації навчання та контроль успішності в Університеті.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття №3. Як мені краще організувати навчання.

План

1. Методи і прийоми роботи з інформацією.
2. Формування навичок, необхідних для студентської діяльності.
3. Форми і види мовлення.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття № 4. Я - в інформаційному середовищі університету.

План

1. Смарт-освіта та смарт-університет.
2. Електронне освітнє середовище університету.
3. Окремі електронні освітні ресурси університету.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття № 5. Я працюю в команді.

План

1. Особливості командної діяльності.
2. Ефективна командна взаємодія.
3. Переваги роботи в команді.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття № 6. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.

План

1. Постановка та досягнення життєвих цілей.
2. Особистісне та професійне самовизначення, саморозвиток та самоменеджмент.
3. Успіх у професійній діяльності.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Я - студент»

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6
Робота на практичному занятті	10	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		122	
Розрахунок коефіцієнта		1.22	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Практичне заняття № 1. Мій університет. Я - студент-грінченківець.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходишки до зростання”;

Практичне заняття № 2. Я навчаюся в сучасному університеті.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходишки до зростання”;

Практичне заняття № 3. Як мені краще організувати навчання.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходишки до зростання”;

Практичне заняття № 4. Я – в інформаційному середовищі університету.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходишки до зростання”;

Практичне заняття № 5. Я працюю в команді.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходишки до зростання”;

Практичне заняття № 6. На шляху мого саморозвитку та самовдосконалення.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходишки до зростання”.

7. Навчально-методична картка дисципліни «Я - студент»

Разом - 30 год., лекції - 2 год, практичні заняття - 12 год, самостійна робота - 14 год., модульний контроль - 2 год.

Модулі	Модуль 1
Кількість балів за модуль	122 бали
Назва модуля	Модуль 1
Заняття	Лекція №1 Практичні заняття №1-№6
Кількість балів за відвідування лекцій та семінарів	1+6 балів
Кількість балів за роботу на практичних заняттях	10х6 балів
Кількість балів за самостійну роботу	5х6 балів
Кількість балів за модульний контроль	Модульна контрольна робота №1 25 балів
Підсумковий контроль	ПМК спільно з іншими складовими дисципліни «Університетські студії»
Разом балів за семестр	122 бали

8. Рекомендовані джерела

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — 212 с.
2. Сходінки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Арыдин В. Учебная деятельность студентов: справоч. пособ. для абитур., студ., мол. преподавателей / В. Арыдин, Г. Атанов. — Донецк: ЕАИ-пресс, 2000. — 80 с.
2. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посіб. / за ред. В. Г. Кременя. — [Авт. колектив: М. Ф. Степко, Я. Я. Болубаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубінко, І. І. Бабин]. — К: Освіта, 2004.
3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. В. Ковальчук. — К.: ВД «Слово», 2009. — 240 с.
4. Левківська Г. П. Адаптація першокурсників в умовах вищого навчального закладу освіти / Г.П.Левківська, В.С.Сорочинська, В.С.Штифурак. — К., 2000.—102 с.
5. Погрібний А. Г. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості / А.Г.Погрібний.— К., 1988.
6. Селіверстов С. Деякі проблеми адаптації студентів першого курсу у вищому навчальному закладі / С. Селіверстов // Проблеми освіти. — 1997. — № 10. — С. 135–140.
7. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. — 320 с.

ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. Київський університет імені Бориса Грінченка <http://kubg.edu.ua/>
2. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — 212 с.
http://elibrary.kubg.edu.ua/20107/1/Ya_student_2017.pdf
3. Open Educational Resources [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources>