

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
« 01 » 09 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА**

для студентів 3, 4

спеціальності	052 Політологія
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	052.00.01 Політологія



Київ – 2020

**Розробники:**

Павленко Н.О., к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

**Викладачі:**

Павленко Н.О., к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 29.08. 2019р. № 1

Завідувач кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_ (Ольшанський Д.В.)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 052.00.01 Політологія

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Панасток Л.В.)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 2020/2021 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ІПБ), «26» 08 2020 р., протокол № 11

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ІПБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ІПБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ІПБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	Нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	36 год	32 год
Модульний контроль	4 год	2 год
Семестровий контроль	15 год	15 год
Самостійна робота	5 год	11 год
Форма семестрового контролю	екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом «Політологія». Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей, а саме:

- **Практична мета навчання** полягає в тому, щоб сформувати у студентів уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.
- **Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності у процесі оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логічного мислення, рефлексії власної навчальної діяльності, розширення світогляду та надання студентам знань країнознавчого спрямування, тобто здійснення самоосвітньої діяльності.
- **Досягнення професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови економічної та фінансової галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

### Завдання курсу

1. Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:
  - уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
  - готовність до ефективної комунікації в іншомовному середовищі, у тому числі у професійній сфері;
  - уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
  - уміння представити складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово;
  - уміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись усталених норм;
  - навички міжособистісних стосунків та готовність роботи у команді;

- уміння і навички використання інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій як інструменту для набуття знань і умінь у професійній сфері;
- здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення; усвідомлення ролі пізнання і наукового знання для суспільного розвитку.

Відповідно до освітньої програми (052.00.01 Політологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 052 Політологія дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування таких загальних компетентностей:

- **ЗК-04 Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою.**  
Уміння читати фахову літературу англійською або іншою іноземною мовою; здатність робити письмові переклади з іноземної та на іноземну мову документів широкої політичної тематики.

### 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- лексичний мінімум одиниць професійної тематики;
- норми правопису та вимови мовних одиниць активної фахової лексики;
- основні правила словотворення;
- особливості перекладу професійного тексту;
- порядок слів у реченні, типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- правила утворення та вживання часів в активному та пасивному стані;
- систему англійських часів;
- утворення та вживання способів;
- додаткові значення модальних дієслів;
- правила узгодження часів;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- вимоги до написання есе, резюме та анотації англійською мовою.

**вміти:**

- вживати фахову лексичну термінологію у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі від носія мови та людини, для якої англійська мова не є рідною;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.
- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.
- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.
- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;

- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Відповідно до освітньої програми (052.00.01 Політологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 052 Політологія дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**

- **ПРН-05-з** Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.
- **ПРН-02-у** Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.
- **ПРН-04-у** Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.
- **ПРН-05-у** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.
- **ПРН-06-у** Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.
- **ПРН-08-у** Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.
- **ПРН-10-у** Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.
- **ПРН-06-с** Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

##### I семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						Семестровий контроль
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи	
Змістовий модуль 1. Зовнішнє середовище								
1	Тема 1. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.	7	6		6	1		
2	Тема 2. Заповідники і національні парки світу. Рідкісні види флори і фауни.	8	6		6	2		

	Граматика: Have sth done							
3	Тема 3. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха та їх подолання у різних країнах.	6	6		6			
Разом за змістовим модулем 1		23	18		18	3	2	
Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини та мас-медіа								
4	Тема 4. Масові комунікації (піар, дослідження інформаційних технологій, реклама та теорія пропаганди).  Граматика: Інверсія	6	6		6			
5	Тема 5. Міжнародні відносини та світовий політичний процес. Міжнародні відносини і зовнішньополітична роль України  Граматика: Числівники	6	6		6			
6	Тема 6. Нові тенденції в розвитку міжнародних відносин і світового політичного процесу. Роль ООН у врегулюванні конфліктних ситуацій.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 2		22	18		18	2	2	
Підготовка до проходження контрольних заходів		15						15
Разом		60	36		36	5	4	15

## II семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						Семестровий контроль
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна	Контрольні заходи	
Змістовий модуль 3. Працевлаштування майбутніх спеціалістів								
1	Тема 7. Пошук та влаштування на роботу. Необхідні документи для працевлаштування: автобіографія, резюме, супровідний лист, характеристика, відгуки.	6	4		4	2		

2	Тема 8. Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англomовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.	6	6		6			
3	Тема 9. Особистісні якості та характеристики. Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Позитивні та негативні якості особистості. Правила поведінки та дисципліна у колективі. Корпоративна культура та професійна етика.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 3		20	16		16	4		
Змістовий модуль 4. Багатство та успіх								
4	Тема 10. Успіх та його складові. Успішні політики та лідери.  Грамматика: used to, be used to, get used to	7	4		4	3		
5	Тема 11. Багатство: духовне або матеріальне? Надмірності у світі багатіїв Грамматика: фразові дієслова	8	6		6	2		
6	Тема 12. Шопінг – необхідність або маркетинг. Найдорожчі покупки за усю світову історію.	8	6		6	2		
Разом за змістовим модулем 4		23	16		16	5	2	
Підготовка до проходження контрольних заходів		15						15
Разом		60	32		32	11	2	15
Разом за рік		120	68		68	14	6	30

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I семестр

#### Змістовий модуль 1.

#### Зовнішнє середовище

**Тема 1.** Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.

**Письмо:** Формальний лист. Структура і стилістика формального листа.

**Тема 2. Усне мовлення і читання:** Заповідники і національні парки світу. Рідкісні види флори і фауни.

**Грамматика:** Have sth done

**Письмо:** Написання статті.

**Тема 3. Усне мовлення і читання:** Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха та їх подолання у різних країнах.

**Письмо:** Написання листа-скарги.

## Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини та мас-медіа

**Тема 4. Усне мовлення і читання:** Масові комунікації (піар, дослідження інформаційних технологій, реклама та теорія пропаганди).

**Граматика:** Інверсія

**Лексика:** Мас-медіа

**Тема 5. Усне мовлення і читання:** Міжнародні відносини та світовий політичний процес. Міжнародні відносини і зовнішньополітична роль України

**Граматика:** Числівники

**Письмо:** Написання листа-запита

**Тема 6. Усне мовлення і читання:** Нові тенденції в розвитку міжнародних відносин і світового політичного процесу. Роль ООН у врегулюванні конфліктних ситуацій.

**Лексика:** Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

**Письмо:** написання есе

## II семестр

### Змістовий модуль 3. Працевлаштування майбутніх спеціалістів

**Тема 7. Усне мовлення і читання:** Пошук та влаштування на роботу. Необхідні документи для працевлаштування: автобіографія, резюме, супровідний лист, характеристика, відгуки.

**Лексика:** Співбесіда при прийомі на роботу.

**Письмо:** Написання резюме та листа роботодавцю.

**Тема 8. Усне мовлення і читання:** Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англійськомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

**Письмо:** Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

**Тема 9. Усне мовлення і читання:** Особистісні якості та характеристики. Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Позитивні та негативні якості особистості. Правила поведінки та дисципліна у колективі. Корпоративна культура та професійна етика.

**Письмо:** Написання звіту. Структура і стилістика звіту.

### Змістовий модуль 4. Багатство та успіх

**Тема 10. Усне мовлення і читання:** Успіх та його складові. Успішні політики та лідери.

**Граматика:** Граматика: used to, be used to, get used to

**Письмо:** Написання есе на подану тему.

**Тема 11. Усне мовлення і читання:** Багатство: духовне або матеріальне? Надмірності у світі багатіїв

**Граматика:** фразові дієслова

**Лексика:** ідіоми, що позначають надлишок.

**Тема 12. Усне мовлення і читання:** Шопінг – необхідність або маркетинг. Найдорожчі покупки за уся світову історію.

**Лексика:** Шопінг у супермаркетах та моллах.

**Письмо:** Написання есе за поданою темою.



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### Контроль навчальних досягнень за I семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	М 1		М 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
		-	134		129
Максимальна кількість балів: 263					

#### Контроль навчальних досягнень за II семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	М 1		М 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	8	80	8	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25			1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	98	-	128
Максимальна кількість балів: 226					

Розрахунок коефіцієнта:

Разом за 2 семестри: 263+226=489 балів

$K = 480 : 60 = 8,1$

Екзамен = 40 балів

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Зовнішнє середовище</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
1	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	1	5
2	Заповідники і національні парки світу. Рідкісні види флори і фауни. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини та мас-медіа</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
3	Міжнародні відносини та світовий політичний процес. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	2	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Працевлаштування майбутніх спеціалістів</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
4	Правила поведінки та дисципліна у колективі. Корпоративна культура та професійна етика. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
5	Коло відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього. Ессе-роздум за матеріалом.	2	5
<b>Змістовий модуль 4. Багатство та успіх</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
6	Успіх та його складові. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
7	Багатство: духовне або матеріальне? Написання есе.	2	5
8	Успішні політики та лідери. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Усього</b>		<b>14</b>	<b>40</b>

### Критерії оцінювання

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної

	роботи повинно бути логічним та послідовним.
<b>4</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
<b>3</b>	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
<b>1-2</b>	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

#### Критерії оцінювання

Бал	Критерії
<b>24-25</b>	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
<b>20-23</b>	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
<b>15-19</b>	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
<b>10-14</b>	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
<b>5-9</b>	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
<b>0-4</b>	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного

контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Зовнішнє середовище», «Міжнародні відносини та мас-медіа», «Працевлаштування майбутніх спеціалістів», «Багатство та успіх».

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 30 балів за письмові завдання та 10 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань:

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
26-30 балів	« <b>відмінно</b> » <b>A</b>	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
21-25 балів	« <b>добре</b> » <b>B</b>	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
16-20 балів	« <b>добре</b> » <b>C</b>	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
11-15 балів	« <b>задовільно</b> » <b>D</b>	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
6-10 балів	<b>задовільно</b> <b>E</b>	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
1-5 бали	« <b>незадовільно</b> »	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

## Критерії оцінювання усних завдань:

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
9-10 балів	«відмінно» <b>A</b>	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
7-8 балів	«добре» <b>B</b>	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремими прогалинами</b> в знаннях мови.
5-6 балів	«добре» <b>C</b>	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалинами</b> в знаннях мови.
4 бали	«задовільно» <b>D</b>	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях.
3 бали	<b>Задовільно</b> <b>E</b>	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в

		знаннях.
1-2 бали	«незадовільно»	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.
2. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха та їх подолання у різних країнах.
3. Написання формального листа. Типова структура.
4. Масові комунікації (піар, дослідження інформаційних технологій, реклама та теорія пропаганди).
5. Інверсія
6. Міжнародні відносини та світовий політичний процес.
7. Пошук та влаштування на роботу.
8. Лексика для позначення кола відповідальності на роботі та необхідні особистісні якості для цього
9. Успіх та його складові. Успішні політики та лідери.
10. Фразові дієслова
11. Шопінг – необхідність або маркетинг.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»**

**2курс**

**І семестр**

**Разом: 60 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 15 годин**

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Зовнішнє середовище			Міжнародні відносини та мас-медіа		
Кількість балів за модуль	134			129		
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18
Теми практичних занять: 18-відвідування 180 – робота на практич. заняттях (всього 263 бали)	Тема 1 3 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич.	Тема 2 3+30 балів	Тема 3 3+30 балів	Тема 4 3+30 балів	Тема 6 3+30 балів	Тема 7 3+30 балів
Сам. робота (всього 25 балів)	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 263,</b>					

**Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»**

**2курс II семестр**

**Разом:** 60 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота –11 год., модульний контроль – 2 год, ..  
семестровий контроль – 15 год

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Працевлаштування майбутніх спеціалістів			Багатство та успіх		
Кількість балів за модуль	98			128		
Практичні	1-2	3-5	6-8	9-10	11-13	14-16
Теми практичних занять: 28-відвідування 240 – робота на практ. заняттях (всього 268 балів)	Тема 8 2 бали – відвідування практ. занять + 20 балів робота на практ.	Тема 9 3+30 балів	Тема 10 3+30 балів	Тема 11 2+20 балів	Тема 12 3+30 балів	Тема 13 3+30 балів
Сам. робота (всього 25 балів)		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)				Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		
Підсумк. к.	<b>Максимальна кількість балів 226</b>					

Розрахунок коефіцієнта:

Разом за 2 семестри: 263+226=489 балів

$K = 480 + : 60 = 8,1$

Екзамен = 40 балів



## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper-intermediate. Student's Book. – Longman, 2011. – 162 p.
2. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper-intermediate. Workbook. – Longman, 2011. – 87 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing, 2011. – 296 p.
4. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English. Intermediate. Student's Book. – Longman, 2011. – 176 p.
5. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English. Intermediate. Workbook. – Longman, 2011. – 96 p.
6. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper-intermediate. Coursebook. – Longman, 2003. – 176 p.
7. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Student's book. – Cambridge, 2008. – 168c.

### Фахова література

1. Epistemology (<https://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy>)
2. John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States. – Vanderbilt University, 2005. – 136p.

### Книги для читання

#### level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

#### level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

## 9. Додаткові ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>

4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>