

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О.Б.Жидьцов
« 01 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

для студентів

Спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Освітнього рівня першого (бакалаврського)

Освітня програма 029.00.02 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа



Київ – 2020

Розробники:

Безпалова Наталія Петрівна, викладач кафедри англійсько мови

Викладачі:

Безпалова Наталія Петрівна, викладач кафедри англійсько мови

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) _____

Протокол від 5 . 09 . 2018 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 029.00.02)

10 . 10 . 2018 р.

Керівник освітньої програми _____ (Воскобойнікова-Гузєва О. В.)

Робочу програму перевірено

22 . 10 . 2018 р.

Заступник директора/декана _____ (Лашинич-Наумова А.В.)

Пролонговано:

на 20 19 / 20 20 н.р. _____ (Ольшанський Д.В.), «29» 08 20 19 р., №
протокол № 1 _____ (ПІБ)

на 20 20 / 20 21 н.р. _____ (Ольшанський Д.В.), «26» 08 20 20 р., №
протокол № _____ (ПІБ)

на 20 / 20 н.р. _____ (_____), « » 20 р.,
протокол № _____ (ПІБ)

на 20 / 20 н.р. _____ (_____), « » 20 р.,
протокол № _____ (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	1
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	38	36
Модульний контроль	4	2
Семестровий контроль	15	15
Самостійна робота	3	7
Форма семестрового контролю		іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб сформувати у студентів уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності у процесі оволодіння іноземною мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логічного мислення, рефлексії власної навчальної діяльності, розширення світогляду та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою,

спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

Сприяти формуванню програмних **компетентностей** засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-3	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК-5	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
	ЗК-6	Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-5	Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.
	ФК-6	Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен та вміти:

Результати навчання	РН2	Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології веб-дизайну та веб-маркетингу.
	РН14	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви тематичних розділів	Кількість годин				
		Разом	Аудиторних	Практичних	Модульний контроль	Самостійна робота
I семестр						
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення						
Модуль 1.1						
1	Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Стиль життя особистості, важливі події в її житті. Біографія.	11	10	10		1
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів. Заповнення формуляру.	9	8	8		1
Модульна контрольна робота		2	0	0	2	2
Разом модуль 1.1		22	18	18	2	2
Модуль 1.2.						
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Конфлікти та шляхи їх розв'язання, конфлікт поколінь. Зміни в соціальних ролях чоловіка та жінки. Використання ресурсу Easy Vib.	11	10	10		1
4	Заняття спортом, здоровий спосіб життя, здорове харчування. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Зразки запису бібліографічної статті.	10	10	10		
Модульна контрольна робота		2	0	0	2	
Разом модуль 1.2		23	20	20	2	1
Підготовка до проходження контрольних		15				

заходів					
Разом за 1 семестр	60	38	38	4	3
II семестр Змістовий модуль II Потреби сучасної особистості Модуль 2.1.					
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та її лікування. Анотація	12	10	10	2
6	Гроші і покупки. Банківські послуги Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Найвідоміші бібліотеки світу.	10	8	8	2
Разом модуль 2.1		22	18	18	4
Модуль 2.2.					
7	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. ISBN (International Standard Book Number)	12	10	10	2
8	Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. УДК	9	8	8	1
Модульна контрольна робота		2			2
Разом модуль 2.2		23	18	18	2
Підготовка до проходження контрольних заходів		15			
Разом за 2 семестр		60	36	36	2
Разом за рік		120	74	74	6

5. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1.

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Грамматика: Система англійських часів (Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Біографія

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англійських країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійських країнах.

Тема 2.

Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Грамматика: Система англійських часів (Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Заповнення формуляру

Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англійських країнах.

Тема 3

Усне мовлення і читання: Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Грамматика: Future tenses. Різні способи виразу майбутнього часу.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Використання ресурсу Easy Vib

Країнознавство: Сімейні традиції в англійських країнах. Ролі чоловіка і жінки в англійському суспільстві.

Тема 4

Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.

Грамматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.
Професійне мовлення: Зразки запису бібліографічної статті.
Країнознавство. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

II семестр

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості

Тема 5

Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.
Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.
Грамматика: Модальні дієслова (ability, permission, obligation, advice).
Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.
Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.
Професійне мовлення: Анотація
Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Тема 6

Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.
Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.
Грамматика: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.
Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.
Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.
Професійне мовлення: Найвідоміші бібліотеки світу
Країнознавство: Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англомовних країнах.

Тема 7

Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.
Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові.
Фонотактика.
Грамматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Лексика Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.
Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.
Професійне мовлення: ISBN (International Standard Book Number)

Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Тема 8

Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

Грамматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі.

Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: УДК

Країнознавство: Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1.1		Модуль 1.2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	9	9	10	10
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	9	90	10	100
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	134	-	140

Максимальна кількість балів: 274

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю
II семестр**

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 2.1		Модуль 2.2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25			2	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	109	-	134
Максимальна кількість балів: 243					
Розрахунок коефіцієнта: $274 + 243 = 517/60 = 8.6$					
Екзамен – 40 балів					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
I семестр			
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.			
1	Презентація на тему «Мій звичайний день»	1	5
2	Ессе на тему «Я- студент»	1	5
3	Твір-роздум на тему «Конфлікт поколінь»	1	5
Разом за I семестр		3	15
II семестр			
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості			
4	Ессе на тему «Переваги та недоліки народної	2	5

	медицини»		
5	Твір роздум « Що важливіше – матеріальні блага чи духовні цінності»	2	5
6	Презентація «Найдивніші професії у світі»	2	5
7	Презентація «Мій улюблений фільм\серіал»	1	5
	Разом за II семестр	7	35
	Разом за навчальним планом	10	50

Критерії оцінювання самостійної роботи

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань, але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Модульна

контрольна робота складається з 5 завдань змішаного типу, максимальна кількість балів за 1 завдання – 5.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді письмового екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 20 балів за лексико-граматичні завдання та 20 балів за написання твору. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

Критерії оцінювання письмових завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
17-16 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
15-14 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

13-12 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
11-10 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
Менше 9 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.
2. Робочий та вихідний день в англomовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англomовних країнах.
3. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.
4. Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.
5. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах.
6. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.
7. Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.
8. Сімейні традиції в англomовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англomовному суспільстві.
9. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.
10. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англomовних країнах.
11. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.
12. Проблеми охорони здоров'я в англomовних країнах.
13. Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Онлайн-шопінг та інтернет-банкінг.

14. Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англomовних країнах
15. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.
16. Особливості розвитку туризму в англomовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.
17. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.
18. Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

6.2 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7 Навчально-методична картка дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Разом: 120 год., із них: практичні заняття – 74 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 10 год. і підготовка до проходження навчальних заходів – 30 год.

1 семестр – практичні заняття- 38 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота-3 год., і підготовка до проходження навчальних заходів – 15 год.

2 семестр – практичні заняття- 36 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота-7 год., і підготовка до проходження навчальних заходів – 15 год.

	1 семестр		2 семестр	
Модулі	Змістовий модуль 1.1	Змістовий модуль 1.2	Змістовий модуль 2.1	Змістовий модуль 2.2
Назва модуля	Особистість та її оточення		Потреби сучасної особистості	
Практичні	1-9	10-19	1-9	10-18
Теми практичних занять: 370 + 37 балів за відвідування (всього 407 балів)	Тема 1-2. 9 бали – відвідування + 90 балів робота на практич. заняттях	Тема 3-4 10 бали – відвідування + 100 балів робота на практич. заняттях	Тема 5-6 9 балів – відвідування + 90 балів робота на практич. заняттях	Тема 7-8 9 балів – відвідування + 90 балів робота на практич. заняттях
Самостійна робота (всього 35 балів)	5*2=10 балів	5 балів	5*2=10 балів	5*2=10 балів
Види поточного контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів) 50 балів		Модульна контрольна робота 3 (25 балів) 25 балів	
Разом	274		243	
Разом балів	Коефіцієнт = $274+243= 517 : 60 = 2,04$ К=8,6 Іспит – 40 балів			

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 2010 – 128с.
2. Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper - Intermediate B2+, Express Publishing, - 2011.-264.
3. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge Upper-Intermediate, Pearson Longman, 2012.-175 p.

Додаткова

1. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English . NK publishers, 2006 - 275 p.
2. Ю.І. Веклич, О.Є. Карпова. Практика усного та писемного мовлення : Збірник текстів та вправ для студентів 1 курсу філологічного факультету. – К.: імені Б.Д. Грінченка , 2010. -136 с.

8.Інформаційні ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
3. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
4. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
5. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
6. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
7. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О.Б.Жильцов 
« 01 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

для студентів 2 курсу

Спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Освітнього рівня першого (бакалаврського)

Освітня програма 029.00.02 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа



Київ – 2020

Розробники:

Безпалова Наталія Петрівна, викладач кафедри англійсько мови

Викладачі:

Безпалова Наталія Петрівна, викладач кафедри англійсько мови

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії)

Протокол від 5 . 09 . 2018 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 029.00.02)

22 . 10 . 2018 р.

Керівник освітньої програми _____ (Воскобойнікова-Гузева О.В.)

Робочу програму перевірено

22 . 10 . 2018 р.

Заступник директора/декана _____ (Намишніш - Наушова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20 19/20 20 н.р. _____ (Ольшанський Д.В.) «29» 08 2019 р.,
протокол № 1

на 20 20/20 21 н.р. _____ (Ольшанський Д.В.) «26» 08 2020 р.,
протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « » 20 р.,
протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (_____), « » 20 р.,
протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		заочна
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова		
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120		
Курс	2		
Семестр	3	4	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2	
Обсяг кредитів	2	2	
Обсяг годин, в тому числі:			
Аудиторні	36	32	
Модульний контроль	4	4	
Семестровий контроль			
Самостійна робота	20	24	
Форма семестрового контролю	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує вміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у розвитку студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

ЗК-1 Здатність здобувати нові знання, вміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення задач в змінених умовах чи нестандартних ситуаціях.

ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формувати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, переконливо його представляти.

ЗК-3 Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною мовами. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК-4 Комплексне розв'язання проблем. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань.

ФК-4 Здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних.

ФК-6 Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, PerfectContinious* в активному та пасивному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*TheIndicativeMood, TheSubjunctiveMood*);
- безособові форми дієслова (*TheInfinitive, theGerund, theParticiple*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Опанування дисципліни дозволяє отримати такі **програмні результати** освітньої програми підготовки бакалаврів:

ПРН-3-1 Знання аналізу певного обсягу інформації з подальшою можливістю синтезувати нові впровадження на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ПРН-3-7 Уміння якісно застосовувати письмову та усну комунікацію рідною мовою в різних сферах суспільного життя та, якнайменш, однією з іноземних.

ПРН-У-7 Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж, використовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні.

4. Програма навчальної дисципліни

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Книги та видавництва

Тема 1. Історія книг з давніх часів до сучасності. Перша друкована книга. Історія видавництва в Україні. Найбільші в світі книжкові магазини.

Тема 2. Бібліотеки в стародавні часи. Відвідання бібліотеки. Правила бібліотеки. Бібліотечні ресурси.

Змістовий модуль 2. Комунікація у сучасному світі

Тема 3. Засоби комунікації та масової інформації, газети, журнали, радіо- і телевізійні програми. ЗМІ в англomовних країнах. «Якісна» і «жовта» преса. Незалежність засобів масової інформації. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Наукова фотовізуалізація (Scientific Imaging Award)

Тема 4. Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі. З історії англійської мови. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Змістовий модуль 3. Людина і сучасний світ

Тема 5. Спорт та здоров'я людини Переваги здорового способу життя. Профілактика та оздоровлення людського організму. Генна терапія та смертельні хвороби. Нетрадиційна медицина. Всесвітня організація охорони здоров'я. Здорове харчування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.

Тема 6. Роль мистецтва Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Кіно, театр,

мюзикл, опера, балет. Видатні актори і режисери. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.

4-й семестр

Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.

Тема 7. Засоби подорожування. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі.

Тема 8. Візит до Великобританії, США, Канади та інших англомовних країн. Столиці Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Визначні місця Великобританії. Культурно-історичні пам'ятки Великобританії, США, Канади та інших англомовних країн. Культура та національні стереотипи, крос-культурна комунікація та «картини світу» різних країн. Британські традиції та американський спосіб життя.

Змістовий модуль 5. Сучасна наука і життя.

Тема 9. Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. Винаходи і винахідники. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англомовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Студенти і наука. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Програми міжнародного обміну для студентів.

Тема 10. Кар'єра в 21-м столітті. Престижні професії. Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу. Подача заяви на роботу. Основні проблеми працюючої матері. Жінки і робота в бізнесі. Студенти і робота під час канікул в Україні і англомовних країнах.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		Денна форма	
	у тому числі			
	практ.	м.к	самостійна робота	Усього
3-й семестр				
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Книги та видавництва				
Тема 1. Історія книг з давніх часів до сучасності. Перша друкована книга. Історія видавництва в Україні. Найбільші в світі книжкові магазини.	6			6
Тема 2. Бібліотеки в стародавні часи. Відвідання бібліотеки. Правила бібліотеки. Бібліотечні ресурси.	6		6	12
Разом за змістовим модулем 1	12		6	18
Змістовий модуль 2. Комунікація у сучасному світі				
Тема 3. Засоби комунікації та масової інформації, газети, журнали, радіо- і телевізійні програми. ЗМІ в англomовних країнах. «Якісна» і «жовта» преса. Незалежність засобів масової інформації.	6			6
Тема 4. Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі. З історії англійської мови. Значення і поширення англійської мови у світі.	6		6	12
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 2	12	2	6	20
Змістовий модуль 3. Людина і сучасний світ				
Тема 5. Спорт та здоров'я людини. Переваги здорового способу життя. Генна терапія та смертельні хвороби.	6		4	10
Тема 6. Роль мистецтва. Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.	6		4	10

Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 3	12	2	8	22
Разом за 1 семестр	36	4	20	60
4-й семестр				
Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.				
Тема 7. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Популярні туристичні центри. Найвідоміші бібліотеки світу.	8		6	14
Тема 8. Візит до Великобританії, США, Канади та інших англomовних країн. Столиці Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Визначні місця Великобританії.	8		6	14
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 4	16	2	12	30
Змістовий модуль 5. Сучасна наука і життя.				
Тема 9. Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Освіта. Студенти і наука.	8		6	14
Тема 10. Кар'єра в 21-м столітті. Престижні професії. Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу.	8		6	14
Модульна контрольна робота		2		
Разом за змістовим модулем 5	16	2	12	30
Разом за 2 семестр	32	4	24	60
Усього годин	68	8	44	120

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за 3-й семестр

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
			Кільк. одиниць	Макс. кількість	Кільк. одиниць	Макс. кількість	Кільк. одиниць	Макс. кількість
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
2	Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	6	6
3	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	6	60	6	60	6	60
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	2	10
5	Виконання модульної контрольної роботи	25			1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	71		96		101

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за 4-й семестр

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
			Кільк. одиниць	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	
2	Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8
3	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	8	80	6	80
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	123	-	123

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Книги та видавництва		6	5
1	Історія книг з давніх часів до сучасності. Перша друкована книга. Історія видавництва в Україні. Найбільші в світі книжкові магазини.		
2	Бібліотеки в стародавні часи. Відвідання бібліотеки. Правила бібліотеки. Бібліотечні ресурси.	6	5
Змістовий модуль 2. Комунікація у сучасному світі		6	5
3	Засоби комунікації та масової інформації, газети, журнали, радіо- і телевізійні програми. ЗМІ в англійських країнах. «Якісна» і «жовта» преса. Незалежність засобів масової інформації. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Наукова фотовізуалізація (ScientificImagingAward)		
4	Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі. З історії англійської мови. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6	5
Змістовий модуль 3. Людина і сучасний світ		8	10
5	Спорт та здоров'я людини. Переваги здорового способу життя. Профілактика та оздоровлення людського організму. Генна терапія та смертельні хвороби. Нетрадиційна медицина. Всесвітня організація охорони здоров'я. Здорове харчування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.	4	5
6	Роль мистецтва. Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні актори і режисери. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.	4	5
	Разом за 3-й семестр	20	20
Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.		12	10
7	Засоби подорожування. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем.	6	5

	Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Популярні туристичні центри. Найвідоміші бібліотеки світу.		
8	Візит до Великобританії, США, Канади та інших англомовних країн. Столиці Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Визначні місця Великобританії. Культурно-історичні пам'ятки Великобританії, США, Канади та інших англомовних країн. Культура та національні стереотипи, крос-культурна комунікація та «картини світу» різних країн. Британські традиції та американський спосіб життя. Найвідоміші бібліотеки англомовних країн.	6	5
Змістовий модуль 5. Сучасна наука і життя.		12	10
9	Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Перспективні галузі. Винаходи і винахідники. Студенти і наука. Найважливіші досягнення в галузі книгознавства і видавництва.	6	5
10	Кар'єра в 21-м столітті. Престижні професії. Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу. Найцікавіші професії в галузі книгознавства. Подача заяви на роботу. Основні проблеми працюючої матері. Жінки і робота в бізнесі. Студенти і робота під час канікул в Україні і англомовних країнах.	6	5
Разом за 4-й семестр		24	10
Разом		44	20

Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.

2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Модульна контрольна робота складається з 5 завдань змішаного типу, максимальна кількість балів за 1 завдання – 5.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 60 год., із них: пр. заняття – 36 год., самостійна робота – 20 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі (назви, бали)	1. Книги та видавництва (71 балів)		2. Комунікація у сучасному світі (96 балів)		3. Людина і сучасний світ (101 бал)	
	1	2	3	4	5	6
Практичні заняття (теми, бали) (18+180=298 б)	1. Історія книг (33 бали)	2. Бібліотеки (33 бали)	3. Засоби комунікації. (33 бали)	4. Люди і суспільство (55 балів)	5. Спорт та здоров'я (33 бали)	6. Роль мистецтва (33 бали)
Сам. робота (всього 20 балів)		5 балів		5 балів	5 балів	5 балів
Поточний контроль (50 б)			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Разом 268 балів Коефіцієнт $K = 268/100 = 2,68$					

Разом: 60 год., із них: пр. заняття – 32 год., самостійна робота – 24 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі (назви, бали)	4. Подорожі і Туризм (123 бали)		5. Сучасна наука і життя (123 бали)	
	7	8	9	10
Практичні заняття (теми, бали) (16+160=176 б)	7. Засоби подорожування (33 бали)	8. Візит (33 бали)	9. Сучасна наука і техніка (33 бали)	10. Кар'єра в 21-м столітті (33 бали)
Сам. робота (всього 20 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Поточний контроль (50 б)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Разом 246 балів Коефіцієнт $K = 246/100 = 2,46$			

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 184 p.
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Pre-Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 190 p.
3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008 . – 108 p.
4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Pre- Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 178 p.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
6. Возна М.О. Англійська мова. 1 курс. Нова книга. Вінниця, 2004 – 465 с.

Фахова

1. Старко В.Ф., Пуфалт Д. Говоримо автентично англійською: Учбово-методичний посібник. –Вінниця: Нова книга, 2004-191с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.

9. Інформаційні ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
3. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
4. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
5. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
6. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>