

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« » 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для студентів

спеціальності *013 Початкова освіта*

освітньої програми *Початкова освіта*

освітньо-кваліфікаційного рівня *молодший спеціаліст*



Київ – 2020

Розробник: Лещенко Світлана Миколаївна, викладач циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі: Лещенко Світлана Миколаївна, Кірюшина Катерина Костянтинівна

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від « 31 » серпня 2020 р. № 1

Голова циклової комісії Ок Оксана КАЛАШНИК

Робочу програму перевірено
« 01 » вересня 2020 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи ЗГ Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи ЯК Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	5 /150	
Курс	4	
Семестр	7	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	2,5	2,5
Обсяг годин, в тому числі:	75	75
Аудиторні	46	44
Модульний контроль	4	6
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	25	25
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, розкрити основні особливості англійської мови у порівнянні з рідною, розвивати і вдосконалювати навички практичного використання мовних одиниць.

Завдання: озброєння студентів практичними знаннями щодо граматичної будови англійської мови, формування у студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, розвиток лінгвістичної і комунікативної міжкультурної компетенції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- знання граматичних категорій та явищ англійської мови, класифікацію частин мов, морфологічні категорії частин мови (іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова, службових частин мови), синтаксичні особливості англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення);
- усвідомлення суті мовних явищ;
- розуміння специфіки англійської мови на відміну від української;
- вміння граматично правильно висловлювати думки в усній і письмовій формі;
- здатність використовувати набуті знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- готовність до використання автентичних англомовних матеріалів з метою удосконалення своєї професійно-педагогічної підготовки.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання граматичних категорій та явищ англійської мови;
- розуміє форми, значення і використання граматичних структур в усному і писемному мовленні;
- використовує граматичні структури в усному і писемному мовленні з урахуванням комунікативних функцій в межах тем, що вивчаються;
- будує речення різних комунікативних типів;
- здатний до самокорекції в усному і писемному мовленні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекц.		пр.	сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Часи активного і пасивного стану англійського дієслова.							
Тема 1. Часові форми дієслова в активному стані.	20	2	8	2		2	6
Тема 2. Часові форми дієслова у пасивному стані.	18	2	6	2		2	6
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Разом за змістовим модулем 1.	40	4	14	4	2	4	12
Змістовий модуль 2. Узгодження часів. Умовний спосіб.							
Тема 1. Узгодження часів.	10	2	2			2	4
Тема 2. Непряма мова.	8		2			2	4
Тема 3. Умовний спосіб. Типи умовних речень.	15	2	4	2		2	5
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
Разом за змістовим модулем 2.	35	4	8	2	2	6	13
Разом за 7 семестр	75	8	22	6	4	10	25
Змістовий модуль 3. Модальні дієслова.							
Тема 1. Модальні дієслова: форми і функції.	13	2	2	2		2	5
Тема 2. Вживання модальних дієслів.	8		4				4
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
Разом за змістовим модулем 3.	23	2	6	2	2	2	9
Змістовий модуль 4. Інфінітив. Дієприкметник.							
Тема 1. Інфінітив: форми та функції.	14	2	6			2	4
Тема 2. Дієприкметник: форми та функції.	14	2	6			2	4
Модульна контрольна робота 4.	2				2		
Разом за змістовим модулем 4.	30	4	12	0	2	4	8
Змістовий модуль 5. Герундій.							
Тема 1. Герундій: форми та функції.	12	2	2	2		2	4
Тема 2. Порівняльне вживання неособових форм дієслова.	8		2			2	4
Модульна контрольна робота 5.	2				2		
Разом за змістовим модулем 5.	22	2	4	2	2	4	8
Разом за 8 семестр	75	8	22	4	6	10	25
Усього годин	150	16	44	10	10	20	50

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Часи активного і пасивного стану англійського дієслова.

Тема 1. Часові форми дієслова в активному стані.

Утворення і вживання теперішніх часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Утворення і вживання минулих часів Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Утворення і вживання майбутніх часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.

Основна література: [3], [1].

Додаткова література: [6].

Тема 2. Часові форми дієслова у пасивному стані.

Утворення і вживання Simple Passive.

Утворення і вживання Continuous Passive.

Утворення і вживання Perfect Passive.

Шляхи перекладу пасивних форм українською мовою.

Основна література: [4], [5].

Додаткова література: [11].

Змістовий модуль 2. Узгодження часів. Умовний спосіб.

Тема 1. Узгодження часів.

Послідовність часів в англійському реченні.

Способи вираження одночасних дій.

Способи вираження попередніх дій.

Способи вираження майбутніх дій.

Винятки з правила узгодження часів.

Основна література: [2], [4].

Додаткова література: [14].

Тема 2. Непряма мова.

Правила перетворення прямої мови на непряму.

Непрямі твердження.

Непрямі питання (загальні та спеціальні).

Непрямі прохання та накази.

Дієслова, що вводять непряму мову.

Основна література: [2], [5].

Додаткова література: [13].

Тема 3. Умовний спосіб. Типи умовних речень.

Поняття про умовний спосіб.

Типи умовних речень: нульовий, перший, другий, третій.

Утворення і вживання умовних речень.

Мішаний тип умовних речень.

Способи вираження нереальних бажань чи жалю після wish.

Основна література: [3], [4].

Додаткова література: [9].

Змістовий модуль 3. Модальні дієслова.

Тема 1. Модальні дієслова: форми і функції.

Характеристика модальних дієслів.

Модальні дієслова та їхні еквіваленти.

Основна література: [3], [4].

Додаткова література: [14].

Тема 2. Вживання модальних дієслів.

Вживання модальних дієслів для вираження прохання, дозволу і пропозиції.

Вживання модальних дієслів для вираження необхідності.

Вживання модальних дієслів для вираження припущення.

Основна література: [2], [5].

Додаткова література: [8].

Змістовий модуль 4. Інфінітив. Дієприкметник.

Тема 1. Інфінітив: форми та функції.

Інфінітив як неособова форма дієслова.

Форми та функції інфінітива.

Вживання повного і неповного інфінітива.

Складні конструкції з інфінітивом.

Основна література: [4], [5].

Додаткова література: [13].

Тема 2. Дієприкметник: форми та функції дієприкметника.

Дієприкметник як неособова форма дієслова.

Форми та функції дієприкметників.

Складні конструкції з дієприкметником.

Основна література: [3], [4].

Додаткова література: [8].

Змістовий модуль 5. Герундій.

Тема 1. Герундій: форми та функції.

Герундій як неособова форма дієслова.

Форми та функції герундія.

Складні конструкції з герундієм.

Основна література: [2], [4].

Додаткова література: [14].

Тема 2. Порівняльне вживання неособових форм дієслова.

Порівняльне вживання герундія та інфінітива.

Порівняльне вживання герундія та дієприкметника.

Порівняльне вживання складних конструкцій з неособовими дієсловами.

Основна література: [1], [5].

Додаткова література: [9].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	1	1	-	-	1	1
Відвідування практичних занять	1	7	7	4	4	3	3	6	6	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1		1	10	1		-		1	10
Робота на практичному занятті	10	7	70	4	40	3	30	6	60	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом	-	-	116	-	97	-	70	-	103	-	69
Максимальна кількість балів: 455											
Розрахунок коефіцієнта: 7,6											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
VII СЕМЕСТР			
ЧАСИ АКТИВНОГО І ПАСИВНОГО СТАНУ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄСЛОВА.			
Тема 1. Іменник. (6 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 2. Артикль. (6 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	IV-V
Змістовий модуль II. УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ. УМОВНИЙ СПОСІБ.			
Тема 1. Прикметник. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	VII-VIII
Тема 2. Займенник. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	X-XI

Тема 3. Числівник. (5 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XIII-XIV
VIII СЕМЕСТР			
Змістовий модуль III. МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА.			
Тема 1. Прислівник. (5 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	VII-VIII
Тема 2. Вигук. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	IX-X
Змістовий модуль IV. ІНФІНІТИВ. ДІЄПРИКМЕТНИК.			
Тема 1. Прийменник. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 2. Сполучник. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XIII-XIV
Змістовий модуль V. ГЕРУНДІЙ.			
Тема 1. Типи речень. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XV-XVI
Тема 2. Члени речень. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XVII-XVIII
<i>Разом за рік: 80 год.</i>	<i>Разом: 100 балів</i>		

Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, що максимально оцінюються у 100 балів та переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться письмово у формі тестування. Кожен варіант складається з 40 тестових завдань.

Максимальна кількість балів: 40.

Критерії оцінювання: кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

7. Навчально-методична карта дисципліни «Теоретичний курс іноземної мови»

Разом: 150 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 10 год., практичні заняття – 44 год., індивідуальна робота – 20 год., самостійна робота – 50 год., підсумковий контроль – 10 год.

VII семестр

Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II			
Назва модуля	Часи активного і пасивного стану англійського дієслова.							Узгодження часів. Пасивний стан.			
К-ть балів	116 балів							97 балів			
Лекції	1			2				3		4	
Дати											
Теми лекцій	Часові форми дієслова в активному стані.				Часові форми дієслова у пасивному стані.			Узгодження часів.		Умовний спосіб. Типи умовних речень.	
Теми семінарських занять	Часові форми дієслова в активному стані. Іменник.				Часові форми дієслова у пасивному стані. Артикль.			Узгодження часів. Умовний спосіб. Прикметник. Займенник. Числівник.			
Теми практичних занять	Вживання дієслівних форм теперішнього часу.	Вживання дієслівних форм минулого часу.	Вживання дієслівних форм майбутнього часу.	Вживання часових форм в активному стані	Вживання часових форм дієслова у пасивному стані.	Порівняльне вживання часових форм дієслова в активному і пасивному стані.	Порівняльне вживання часових форм дієслова в активному і пасивному стані.	Застосування правил узгодження часів.	Непряма мова.	Умовні речення нульового і першого типу.	Умовні речення другого і третього типу.
Самостійна робота	10 балів							15 балів			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Підсумковий контроль											

VIII семестр

Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV						Змістовий модуль V	
Назва модуля	Модальні дієслова.			Інфінітив. Дієприкметник.						Герундій.	
К-ть балів	70 балів			103 бали						69 балів	
Лекції	5			6		7				8	
Дати											
Теми лекцій	Модальні дієслова: форми і функції.			Інфінітив: форми та функції.			Дієприкметник: форми та функції.			Герундій: форми та функції.	
Теми семінарських занять	Модальні дієслова. Прислівник Вигук.									Неособові форми дієслова. Прийменник. Сполучник. Синтаксис.	
Теми практичних занять	Вживання модальних дієслів для вираження прохання, дозволу і пропозиції.	Вживання модальних дієслів для вираження необхідності.	Вживання модальних дієслів для вираження припущення.	Вживання повного інфінітива і без частки to.	Вживання інфінітивних форм.	Використання складних конструкцій з інфінітивом.	Вживання дієприкметника теперішнього часу.	Вживання дієприкметника минулого часу.	Використання складних конструкцій з дієприкметником.	Вживання герундіальних форм.	Порівняльні форми неособових дієслів.
Самостійна робота	10 балів			10 балів						10 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)						Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)										

8. Рекомендовані джерела

1. Гужва Т., Кодалашвили О., Романовская Ю., Английский язык. Упражнения по грамматике. - К., 2000.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use, 5th Edition Intermediate. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
3. Michael Swan. Practical English Usage, 4th Edition. – Oxford University Press, 2016. – 768 p.
4. Douglas Biber, Susan Conrad, Geoffrey Leech. Student Grammar of Spoken and Written English. – Longman, 2012. – 487 p.
5. Farlex International. Complete English Grammar Rules: Examples, Exceptions, Exercises, and Everything You Need to Master Proper Grammar. – Farlex International, 2016. – 518 p.

Додаткові ресурси

1. Louise Hashemi, Raymond Murphy. English Grammar in Use. 5th Edition Supplementary Exercises. – Cambridge University Press, 2019. – 144 p.
2. Jane Straus, Lester Kaufman, Tom Stern. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes, 11th Edition . – Jossey-Bass, 2014 . – 224 p.
3. Scott Thornbury. Natural Grammar. – Oxford, 2018. – 453 p.
4. Matt Purland. Big Grammar Book. – English Banana.com, 2015. – 137 p.
5. Grant Barrett. Perfect English Grammar: The Indispensable Guide to Excellent Writing and Speaking. – Zephyros Press , 2016. – 240 p.
6. Phil Williams. The English Tenses Practical Grammar Guide. – English Lessons Brighton, 2014. – 142 p.
7. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). – К.: Генеза, 2011. – 107 с.
8. Louise Hashemi. English Grammar in Use. Supplementary exercises. – Cambridge University Press, 2012. – 126 p.
9. Elaine Walker, Steve Elsworth. New Grammar Practice for Intermediate Students. – Longman, 2004.
10. Fiona Davis, Wayne Rimmer, Jeremy Day and Mark Lloyd. Active English. – Cambridge University Press, 2011.
11. Virginia Evans. Round-up. – Longman, 2003.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway. – Express Publishing, 2008. – 198 p.
13. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти у 2-ох томах / за ред. Л.М. Черноватого та В.І. Карабана – Вінниця: Нова книга, 2006.
14. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови : Навч. посіб. – К. : Знання-Прес, 2003. – 606 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>
4. <http://english-grammar.com.ua/>