

Київський університет імені Бориса Грінченка
 Факультет інформаційних технологій та управління
 Кафедра комп'ютерних наук і математики



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 МЕНЕДЖМЕНТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ
 В ОСВІТНІХ УСТАНОВАХ

для студентів заочної форми навчання

спеціальності	<u>073 «Менеджмент»</u>
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»</u>

Київ – 2020



Розробник:

Варченко-Троценко Л.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Варченко-Троценко Л.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від «08» січня 2020 року № 1.

Завідувач кафедри

С. Жу
(підпис)

Литвин О.С.

(прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)

(назва освітньої програми)

18.01.2019

Керівник освітньої програми

Морзе Н.В.
(підпис)

Морзе Н.В.

Робочу програму перевірено

18.01.2019

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

Мельник І.Ю.
(підпис)

Мельник І.Ю.

(прізвище та ініціали)

Пролоновано:

на 2019/2020 н.р.

С. Жу
(підпис)

(Литвин О.С.)
(ПІБ)

«29» 08 2019 р., протокол № 7

на 2020/2021 н.р.

С. Жу
(підпис)

(Литвин О.С.)
(ПІБ)

«28» 08 2020 р., протокол № 10

на 20__/20__ н.р.

(підпис)

(_____)
(ПІБ)

«__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р.

(підпис)

(_____)
(ПІБ)

«__»__ 20__ р., протокол № __

Київський університет імені Бориса Грінченка

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет інформаційних технологій та управління

Кафедра комп'ютерних наук і математики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов

« ____ » _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДФ.05 Менеджмент електронного навчання в освітніх установах

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів заочної форми навчання

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другого (магістерського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»
(шифр і назва освітньої програми)

Київ – 2019

Розробник:

Варченко-Троценко Л.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Варченко-Троценко Л.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від «__» січня 20__ року №__.

Завідувач кафедри _____ Литвин О.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)
(назва освітньої програми)

____.____. 20__ р.
Керівник освітньої програми _____ Морзе Н.В.
(підпис)

Робочу програму перевірено

____.____. 20__ р.
Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Мельник І.Ю.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Курс	6
Семестр	11
Кількість змістових модулів з розподілом:	Змістових модулів – 3 в 11-му семестрі – 3
Обсяг кредитів	кожен кредит – 30 год
Обсяг годин, в тому числі:	120 год.
Аудиторні	24 год., з них 12 год. - дистанційно
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	у 11 семестрі
Самостійна робота	96 год.
Форма семестрового контролю	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 073 Менеджмент, освітньої програми 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» складається з трьох змістових модулів. Обсяг дисципліни – 120 год (4 кредити).

Метою викладання навчальної дисципліни «Менеджмент електронного навчання в освітніх установах» є ознайомлення студентів з сучасними системами електронного навчання, що використовуються в освітніх установах.

Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь у сфері менеджменту електронного навчання в освітніх установах **наступних компетентностей:**

- ЗК-3 Креативність.** Відкритість до нових знань, ідей і технологій; здатність продукувати нові ідеї, нестандартні підходи до їх реалізації, відхилятися від традиційних схем рішення проблем; здатність до новаторської діяльності.
- ЗК-4 Управління людьми.** Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, бути лідером в команді; розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК-7 Емоційний інтелект.** Здатність усвідомлювати та розуміти власні емоції та емоції оточуючих; ефективно керувати власною емоційною сферою; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
- ФК2** Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, зокрема, освітнього процесу на різних ступенях в різних освітніх установах, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.
- ФК3** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації; ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.
- ФК5** Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом та ефективно використовувати і розвивати людські ресурси в організації.
- ФК6** Здатність формувати освітнє середовище із застосуванням сучасних методик і технологій організації та реалізації освітнього процесу; готовність до педагогічного проектування освітнього середовища, освітніх програм та індивідуальних освітніх маршрутів.
- ФК7** Здатність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їх використання в освітніх закладах різних типів; використання інструментів ІКТ в конкретних предметних областях та управління електронним навчанням.
- ФК8** Здатність і готовність досліджувати, проектувати, організовувати й оцінювати реалізацію управлінського процесу з використанням інноваційних технологій менеджменту.

- ФК9** Здатність проектувати форми і методи контролю якості освіти, а також різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, в тому числі, на основі інформаційних технологій і на основі застосування зарубіжного досвіду.
- ФК12** Здатність вибору ефективних ІКТ інструментів для створення умов для диференціації змісту навчання учнів з можливостями для побудови індивідуальних освітніх траєкторій; забезпечення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій, що навчаються відповідно до їх здібностей, індивідуальних схильностей і інтересами; для розширення можливостей соціалізації учнів.
- ФК13** Здатність проектування збалансованих освітніх елементів на основі використання ІК технологій, проведення експериментальної апробації, подальшої інтеграції в освітній процес.

Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРз-1 Розуміння сутності поняття ІТ інфраструктури, вимог до неї, типології об'єктів ІТ-інфраструктури; структури, складу, завдання і значення ІТ-інфраструктури освітнього закладу; основних процесів ІТ-інфраструктури; методології побудови та управління ІТ-інфраструктури закладу освіти

ПРз-2 Знання методів визначення інформаційних потреб організації, джерел та каналів отримання інформації; принципів та стратегії створення й розвитку інформаційної інфраструктури; нормативно-правового й науково-методичного забезпечення процесів управління інформаційними технологіями (ІТ) в закладі освіти

ПРз-6 Знання та розуміння процесів, що відбуваються в сфері електронного навчання, вільне володіння сервісами і технологіями спілкування в мережі Інтернет

ПРу-3 Вміння вивчати, узагальнювати й упроваджувати на практиці вітчизняний і зарубіжний досвід управління інформаційними технологіями і системами, інформаційною інфраструктурою тощо

ПРу-8 Вміння застосовувати сучасні моделі розгортання та обслуговування інформаційно-освітнього середовища закладу освіти

ПРу-10 Вміння застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією, встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

	Кількість годин				
	заочна форма				
	Усього	у тому числі			
лек. к.		пр.	лаб.	с.р.	
Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ					
Тема 1. Сучасні технології в електронному навчанні	38	2	4	-	32
Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ					
Тема 2. Створення ефективних електронних навчальних курсів	42	-	2	8	32
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ					
Тема 3. Використання ЕНК та управління навчальним контентом	40	2	2	4	32
Разом	120	4	6	12	96

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1. Сучасні технології в електронному навчанні

Сучасні педагогічні технології що використовуються в електронному навчанні. Пірінгове та формувальне оцінювання, гейміфікація, сторітелінг, змішане навчання, перевернутий клас їх реалізація в електронному навчанні.

Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ

Тема 2. Створення ефективних електронних навчальних курсів

Встановлення та адміністрування системи MOODLE. Розробка електронних навчальних курсів. Вимоги до курсів, структури ЕНК. Додавання теоретичних матеріалів, практичних робіт. Організація самостійної роботи. Наповнення банку тестових завдань, створення тестів. Організація співпраці та комунікації в ЕНК. Пірінгове та формувальне оцінювання в ЕНК. Організація змішаного навчання, технологій перевернутого класу в ЕНК. Робота з журналом оцінок. Робота з користувачами та когортами в курсі. Навчальні плани та компетентності в системі MOODLE.

Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ

Тема 2. Використання ЕНК та управління навчальним контентом

Якість сучасного електронного курсу, сертифікація, використання та оцінювання ЕНК. Модуль е-деканат в системі управління навчальним контентом середовища MOODLE. Персональний кабінет викладача, студента.

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ		
1	Загальні налаштування системи MOODLE, налаштування параметрів курсів	2
2	Структура ЕНК. Створення глосарію, форуму, сторінки, напису, додавання посилань, файлів.	2
3	Створення лекцій, книг. Вбудування відео, додавання схем. Наповнення банку тестових завдань, створення тесту.	2
4	Налаштування журналу оцінок. Робота зі шкалами. Робота з користувачами у курсі, створення когорт.	2
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ		
5	Робота з електронним деканатом	2
6	Налаштування компетентностей, створення навчальних планів.	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ		
1	Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища університету	2
2	Системи електронного навчання в освітньому процесі університету	2
Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ		
3	Встановлення та адміністрування системи MOODLE	2
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ		
4	Якість сучасного електронного курсу.	

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА ІНОВАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ		
1	Масові відкриті онлайн курси як складова системи відкритої освіти	22
Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ		
2	Система електронного навчання EdX	22
Змістовий модуль 3. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ: ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ		
3	Встановлення додаткових модулів до системи MOODLE	22

Разом:	66
---------------	-----------

3. Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання за видами діяльності

№	Вид діяльності	Кількість балів
1.	Практична робота №1	10
2.	Практична робота №2	10
3.	Практична робота №3	10
4.	Практична робота №4	10
5.	Лабораторна робота №1	10
6.	Лабораторна робота №2	10
7.	Лабораторна робота №3	10
8.	Лабораторна робота №4	10
9.	Лабораторна робота №5	10
10.	Лабораторна робота №6	10
11.	Самостійна робота №1	15
12.	Самостійна робота №2	15
13.	Самостійна робота №3	15
	Разом	145
	Розрахунок коефіцієнта	2,42
	Іспит	40
	Всього	100

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Оцінка за ECTS
Відмінно	100-90	A
Дуже добре	82-89	B
Добре	75-81	C
Задовільно	69-74	D
Достатньо	60-68	E
Незадовільно	35-59 0-34	FX F

Рекомендовані джерела

1. Морзе, Н., Буйницька, О., & Варченко-Троценко, Л. (2016). Створення сучасного електронного навчального курсу в системі Moodle. Навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький.–2016.–232с.
2. Michael Allen, W. Designing successful e-learning: Forget what you know about instructional design and do something interesting. Vol. 2. John Wiley & Sons, 2011.
3. Дірксен Джулі. Мистецтво навчати: як зробити будь-яке навчання не нудним і ефективним. Манн, Іванов і Фербер, 2017.
4. Tchoshanov, Mourat A. Engineering of Learning: Conceptualizing e-Didactics, 2013.

5. Ruth Clark and Mayer Richard. E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning. John Wiley & Sons, 2016.
6. Морзе Н.В. Основні тенденції використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. – Режим доступу: <http://leader.ciit.zp.ua/files/plan/2013/prez30.11.13.pdf>
7. Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения. – Режим доступу: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214738.pdf>
8. Балик, Надія Романівна, and Галина Петрівна Шмигер. "Моделі впровадження електронного навчання у педагогічному університеті." Комп'ютер у школі та сім'ї 2 (2016): 10-14.
9. Morze, N., & Buinytska, O. (2016). E-learning Managers Training to Design High-tech Electronic Learning Environment. *International Journal of Research in E-learning*, (2), 11-27.
10. Воробйова, О. П. (2018). Забезпечення якості електронного навчання в європейському просторі вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, (64, № 2), 245-252.
11. Morze, N., Buinytska, O. (2016). E-learning Managers Training to Design High-tech Electronic Learning Environment. *International Journal of Research in E-learning*, (2), 11-27.

Методичне забезпечення

Електронний навчальний курс, розроблений на базі платформи LMS Moodle, розміщений на навчальному порталі за адресою <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15114>