

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут філології  
кафедра української мови  
кафедра української літератури і компаративістики



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор

із науково-методичної та  
навчальної роботи

О. Б. Жильцов

2020 р.

**ПРОГРАМА ПРАКТИКИ  
ПЕРЕДДИПЛОМНА (БЕЗВІДРИВНА)  
для студентів 4-го курсу**

спеціальності: 035 Філологія  
освітнього рівня: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
освітньої програми: 035.01.01 Українська мова та література  
спеціалізації: 035.01 Українська мова та література



2020 р.

Розробники:

Караман Станіслав Олександрович, професор кафедри української мови Інституту філології, доктор педагогічних наук;

Бровко Олена Олександрівна, професор кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології, доктор філологічних наук;

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Інституту філології

Протокол від 28.01.2020 р. № 8

Секретар [підпис] (Т. Л. Видайчук)

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол від 03.01.2020 р. № 8

Завідувач кафедри [підпис] (С. О. Караман)

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української літератури і компаративістики

Протокол від 15.01.2020 р. № 8

Завідувач кафедри [підпис] (О. О. Бровко)

Програму практики погоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми (*керівник проєктної групи*)

[підпис] (Вінтонів М.О.)     .    .2020 р.

Програму практики перевірено

Заступник директора [підпис] (Л. І. Заяць)

    .    .2020 р.

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,

протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,

протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,

протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,

протокол № \_\_

## 1. Опис практики Переддипломна (безвідривна)

Найменування показників	Характеристика практики за формами навчання	
	денна	заочна
Вид практики	Переддипломна (безвідривна)	
Загальний обсяг кредитів/годин	4,5 / 135	
Курс	4	
Семестр	8	
Кількість змістових компонентів з розподілом:		
Обсяг кредитів	4,5	
Обсяг годин, в тому числі:	135	
Тривалість (у тижнях)	3 (безвідривна)	
Форма семестрового контролю	залік	

## 2. Бази практики переддипломної (безвідривної)

Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – для роботи над бакалаврською тезою.

Інститут філології

Центр культури української мови (*кафедра української мови*) – для популяризації мовознавчих досліджень.

Літературно-мистецький вебресурс «По\_літ» (*кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства*) – для популяризації літературознавчих досліджень: <http://polit.net.ua>

Редакція науково-методичного журналу «Українська мова і література в школах України», Державне інформаційно-виробниче підприємство видавництва «Педагогічна преса», м.Київ, вул. Попудренка, 54 – для популяризації методичних аспектів філологічного дослідження.

**3. Мета та завдання** переддипломної (безвідривної) полягає в підготовці конкурентноспроможного фахівця в галузі філології (українська мова та література), здатного виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності.

Під час переддипломної (безвідривної) практики студенти спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) набувають програмних

компетентностей ЗК-6, ЗК-8 (загальні компетентності: науково-дослідницька компетенція; особиста ціннісно-вольова налаштованість), ФК-6, ФК-10, ФК-11 (фахові компетентності: комунікативна професійно-орієнтована, репрезентаційна, проектно-діяльнісна).

**ЗК-6:** Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідними методами відповідного фахового спрямування. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, добирати аргументи, ухвалювати рішення. Обізнаність в особливостях проектно-діяльності, готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Здатність нестандартно виконувати типові й неординарні завдання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-8:** Раціональна організація та планування своєї діяльності, застосування отриманих знань для формування власної професійної та життєвої стратегії лідерства-служіння

**ФК-6:** Здатність застосовувати в професійній діяльності нормативні засоби мови в усному та писемному мовленні з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту. Здатність вільно й ефективно використовувати мову, що вивчається, для розв'язання комунікативних завдань.

**ФК-10:** Здатність презентувати результати навчальної та дослідницької діяльності у галузі філології на місцевому, національному та міжнародному рівні.

**ФК-11:** Навички у проектуванні навчальних розробок, стартапів та їх реалізації; спроможність якісно виконувати консультаційні, експертні та дорадчі функції в галузі філології на національному ринку праці; здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю.

#### **4. Результати навчання за дисципліною**

У результаті успішного проходження переддипломної (безвідривної) практики студенти досягнуть таких результатів навчання:

**ПРН-У-1** Вільне володіння базовим професійним категоріально-поняттєвим та дослідницьким апаратом сучасної філологічної науки. Уміння пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти української мови та літератури.

**ПРН-У-8** Уміння працювати самостійно, працювати з метою підвищення фахової компетентності, самоосвіти; уміння працювати в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату

**ПРН-С-1** Фахово формувати й аргументувати власні теоретичні і практичні судження, професійні позиції.

**ПРН-С-3** Здатність формувати судження про значення і наслідки своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних і етичних позицій.

#### **5. Структура практики**

Переддипломна (безвідривна) практика студентів складається з 3-х етапів, кожен із яких має відповідну кількість годин

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами робіт
<b>Етап 1. Організаційний (підготовка до проведення практики)</b>	
1) Закріплення студентів за базами для проходження практики: здобувач вищої освіти виявляє відповідальність, ініціативність, активність під час розподілу та закріпленні за базами практик; демонструє вміння працювати в команді, розподіляти функції між членами колективу студентів-практикантів; показує мотивацію до участі в суспільному житті базового навчального закладу, місця проведення переддипломної практики.	1
2) Участь у роботі настановної конференції: студент-практикант заздалегідь планує свою діяльність у базовому для проведення практики закладі з метою формування власної професійної та життєвої стратегії лідерства-служіння.	1
3) Визначення мети і кореляція завдань практики відповідно до змісту випускової кваліфікаційної роботи (бакалаврського проекту), визначення основних вимог, складання плану проходження практики разом із науковим керівником бакалаврського проекту	10
Разом	<b>12</b>
<b>Етап 2. Основний</b>	
1) Збір додаткового теоретичного і фактичного матеріалу для написання випускової кваліфікаційної роботи. Доопрацювання бібліографічного списку з проблематики бакалаврського проекту.	10
2) Обґрунтування актуальності обраної теми; уточнення об'єкту, предмету, мети, завдань, теоретико-методологічних засад дослідження. Уточнення понятійно-категоріального апарату бакалаврської роботи.	15
3) Підготовка чорнових матеріалів розділів випускової роботи. Формулювання попередніх висновків.	10
4) Підготовка бакалаврської тези (усна презентація проміжних результатів бакалаврського проекту в межах Фестивалю науки). Написання тез, наукової статті за результатами дослідження або поширення результатів дослідження на платформах інформаційних ресурсів Інституту філології при Центрах компетентностей	35
Разом	<b>70</b>
<b>Етап 3. Заліково-підсумковий</b>	
1) Підготовка презентації результатів бакалаврського проекту	6

2) Оформлення бібліографічного списку (згідно з чинним стандартом)	6
3) Виконання самостійної роботи: подання тез (наукової статті) до електронного видання «Наукові доробки студентів інституту філології» або журналу «Українська мова і література в школі», розміщення публікації з популяризації тематики проєкту та його результатів на платформах інформаційних ресурсів Інституту філології («По_літ», «Центр культури української мови» та ін.)	30
4) Узагальнення матеріалів практики із розміщенням в ЕНК	10
5) Участь у роботі звітної конференції	1
Разом	53
Усього	135

## 6. Зміст практики

Упродовж практики *на підготовчому етапі* студенти здійснюють таку діяльність:

1. Беруть участь у настановній конференції, вивчають вимоги програми до змісту практики, порядок збору матеріалу та його обробки та презентації результатів; узгоджують змісту бакалаврської тези і форм її апробації.

2. Уточнюють і корелюють завдання практики відповідно до змісту випускової кваліфікаційної роботи (бакалаврського проєкту).

3. Складають індивідуальний план роботи та подають його на підпис керівникам педпрактики.

4. Уточнюють наявність у бібліотеках новітніх наукових розробок, методичної літератури з теми випускової кваліфікаційної роботи; відбирають для опрацювання теоретико-методологічну, науково-методичну, лінгвістичну, літературознавчу, лінгводидактичну літературу. Оформлюють список літератури згідно чинних вимог.

На початку переддипломної практики викладачі-методисти від Університету проводять коротку виробничу нараду за результатами першого тижня практики, визначають ступінь готовності кожного студента до наступного етапу практики – роботи з над бакалаврським проєктом та презентацією бакалаврської тези.

*На основному етапі* переддипломної практики упродовж двох тижнів студенти здійснюють таку діяльність:

1) уточнюють зміст дипломної роботи, актуальність теми дослідження об'єкт, предмет, мету, завдання, теоретико-методологічні засади дослідження, погоджують із керівниками-методистами, затверджують керівником бакалаврської роботи;

2) доповнюють бібліографічний список праць, необхідних для успішного виконання проєкту;

3) готують для подальшої презентації бакалаврську тезу (усна презентація проміжних результатів бакалаврського проєкту в межах Фестивалю науки).

- 4) готують тези, наукову статтю за результатами дослідження для електронного видання «Наукові доробки студентів інституту філології» або часопису «Українська мова і література в школах України» та поширюють інформацію про результати роботи над бакалаврськими проєктами на платформах інформаційних ресурсів Інституту філології при Центрах компетентностей («Центр культури української мови», «По\_літ», fb-сторінка КУЛКіГ).

Наприкінці другого тижня викладач-методист обговорює зі студентами-практикантами отримані результати, якість підготовлених до друку матеріалів. Студенти-практиканти набувають умінь аналізувати, визначати різні форми репрезентації наукових розробок і промоції філологічних проєктів.

Третій тиждень практики студенти-практиканти уточнюють зміст першого та другого розділів бакалаврського дослідження. Аналізують отримані результати.

*На заліково-підсумковому етапі* керівник-методист оцінює якість отриманих матеріалів та можливості їх подальшого представлення в дипломному проєкті. На звітній конференції студенти представляють матеріали з проходження практики.

## **6.2. Завдання для самостійної роботи студентів**

### **Самостійна робота № 1**

1. Підготуйте матеріал із популяризації тематики (результатів) бакалаврського проєкту на платформах інформаційних ресурсів Інституту філології («По\_літ», «Центр культури української мови») або соціальних мережах (fb-сторінка КУЛКіГ)

#### Критерії оцінювання самостійної роботи:

- самостійність (2 балів, обов'язкова умова);
- здатність нестандартно виконувати типові й неординарні завдання (2 балів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (2 балів);
- здатність презентувати результати навчальної та дослідницької діяльності у галузі філології для широкого кола реципієнтів (2 балів);
- мовне оформлення (2 бали)

#### *Форма звітності:*

- покликання на допису

Максимальна оцінка – 10 балів.

### **Самостійна робота № 2**

1. Підготуйте тези (наукову статтю) з тематики бакалаврського проєкту – 20 б.
2. Подайте підготовлену статтю до журналу «Українська мова і література в школі» або електронного збірника наукових праць «Наукові доробки

студентів Інституту філології» – 10 б.

*Форма звітності:*

- текст статті;

*Максимальна оцінка – 30 балів.*

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Критерії оцінювання тези (наукової статті) за тематикою бакалаврського проекту:

- самостійність (5 балів, обов'язкова умова);
- об'єктивність (5 балів);
- аргументованість (5 балів);
- якість і професійність мовного оформлення (5 балів).

Наукова стаття оформлюється як придатний для редагування файл (\*.doc чи \*.rtf) і передається керівникові практики.

Роботи, які отримують від 18 до 20 балів, підлягають оприлюдненню у виданнях: журнал «Українська мова і література в школі»; електронний збірник наукових праць «Наукові доробки студентів Інституту філології».

У разі рекомендації підготовленої статті до друку студент отримує 10 балів.

*Вимоги до змісту та оформлення статей:*

- постановка проблеми в контексті сучасної філології;
- формулювання мети статті (завдань);
- аналіз останніх досліджень та публікацій, у яких започатковано вивчення проблеми і на які спирається автор;
- виклад основного матеріалу з обґрунтуванням авторських положень;
- висновки та перспективи подальших наукових розвідок у визначеному напрямі;
- текст статті обсягом 3–5 сторінок комп'ютерного тексту (зі списком використаних джерел кирилицею та латиницею й анотацією);
- анотація та ключові слова українською мовою (обсяг 200–300 символів із пробілами); ключові слова – від 3 до 5 термінів, розділених знаком «;»);
- анотація та ключові слова англійською мовою (елементи оформляються аналогічно до українськомовної);
- список використаних джерел нумерується за абеткою, не використовуючи функцію «Список». Оформлюється список використаних джерел за останніми вимогами МОН України.

*Технічні вимоги:*

1. Формат аркуша А4, відступи: ліворуч, праворуч, згори та знизу – 2 см.
2. Текст: шрифт Times New Roman, розмір шрифту – 14, інтервал – 1,5, абзац – 1,25; вирівнювання основного тексту – по ширині.
3. Між ініціалами і прізвищем, між ініціалами та в інших випадках, коли неприпустимим є перенос між рядками, необхідно використовувати



нерозривний пробіл (комбінація клавіш Shift+Ctrl+пробіл).

4. Для виділення цитат, назв творів тощо слід використовувати лапки «»»; для внутрішнього цитатного виділення використовуються лапки “ ”.

5. Покликання на джерела подаються за зразком: [2, с. 45], [3, с. 5; 5, с. 67]. Покликання на джерела фактичного матеріалу – в круглих дужках (Конституція України).

6. Матеріали подавати в такій послідовності:

- назва статті (жирний шрифт, великими літерами, по центру);
- ініціали, прізвище (жирний шрифт, вирівнювання за шириною рядка), місце навчання (після ініціалів та прізвища через кому, звичайний шрифт, вирівнювання за шириною рядка);
- ініціали й прізвище, посада, вчений ступінь наукового керівника (після слів науковий керівник: звичайний шрифт, вирівнювання за шириною рядка);
- анотація українською мовою (через 2 інтервали, курсив, 12 кегль);
- текст статті (через 2 інтервали);
- література (через 2 інтервали, після слів

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ великими літерами, 12 шрифт, нумерація джерел в алфавітному порядку).

### Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Модуль 1	Допис на платформах інформаційних ресурсів Інституту філології («По_літ», «Центр культури української мови» та ін.) спрямований популяризації тематики (результатів) бакалаврського проєкту	10	II
Модуль 2	Наукова стаття (тези)	30	III
Разом		40 балів	

### 6.3. Обов'язки студентів упродовж практики

Під час переддипломної практики студент зобов'язаний:

– виконувати всі види робіт, передбачені програмою переддипломної практики;

дотримуватися правил академічної доброчесності з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагиату.

### 6.4. Обов'язки керівників практики від Університету та від бази практики:

– забезпечити умови для проходження практики;

- надавати фахову допомогу студентам у підготовці бакалаврської тези, підготовки методичних матеріалів та інших питань щодо проходження практики;
- контролювати виконання студентами програми практики;
- перевірити звіт за результатами практики із запропонованою оцінкою.

## 7. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 7.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

	Вид робіт/діяльності Студентів	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
			за одиницю	кількість одиниць	максимальна кількість балів
1.	збір додаткового теоретичного і фактичного матеріалу для написання випускової кваліфікаційної роботи	Бібліографічний список; визначення теоретико-методологічних засад дослідження	10	1	10
2.	Презентація бакалаврської тези	Презентація (обов'язкові слайди: тема; обґрунтування актуальності; визначення об'єкта та предмета; формулювання мети, завдань; висновки)	15	1	15
3.	Текст доповіді про результати бакалаврського проекту.	Текст виступу в ЕНК	5	1	5
4	Відповіді на питання участь у дискусії (прилюдний захист бакалаврської тези)	Виступ на Фестивалі науки	15	1	15
4.	Підготовка наукової тези (статті) за результатами бакалаврського проекту	Текст статті	20	1	20
5.	Подання наукової статті за результатами бакалаврського проекту до друку	Текст статті, рекомендовані й до друку	10	1	10
6.	Популяризація тематики проекту і результатів дослідження	Допис на сайті «По_літ», спільноті «Центр культури української	10	1	10

		МОВИ» ТОЩО			
7.	Звіт про переддипломну практику	звіт в ЕНК	5	1	5
8.	Участь у настановній та звітній конференціях	присутність, виступ	5	2	10
	<b>Разом</b>				<b>100</b>
Самостійна робота: 40 б.					
Максимальна кількість балів: 100 б.					
Розрахунок коефіцієнта: $140:100 = 1,4$					

## 7.2. Перелік звітної документації

Звітні матеріали студенти розміщують в ЕНК «Переддипломна практика» у рубриці «Звітна документація з переддипломної практики (безвідривної)».

1. Список літератури до теми бакалаврського проекту (не менше 40 позицій)
2. Презентація бакалаврської тези (Power Point, слайди в корпоративній стилістиці).
3. Підготовлений до друку текст наукової статті (тез) за тематикою проекту.
4. Покликання на допис з популяризації тематики бакалаврського проекту на сайті «По\_літ», спільноті «Центр культури української мови», інших сторінках у соціальних мережах.

## 7.3. Вимоги до звіту про практику

Окремий звіт не потрібний.

## 7.4. Система контролю та критерії оцінювання

### а. Система контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Модуль включає бали за виконану роботу студентом-практикантом упродовж практики. Індивідуальні роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на конференції у присутності членів фахової кафедри.

Кількість балів за виконану студентом-практикантом роботу залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;

- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

### 7.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою 90-100 балів	Значення оцінки
А	90-100 балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками.
В	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
С	75-81 бал	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань/умінь/навичок з незначною кількістю помилок.
Д	69-74 бали	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань/умінь/навичок із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
Е	60-68 балів	<b>Достатньо-мінімально</b> допустимий рівень знань/умінь/навичок
Ф, Fx	1-59 балів	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань/умінь/навичок, що вимагає повторного проходження

### 8. Рекомендовані джерела

#### ОСНОВНІ

1. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації / уклад.: М. П. Гребенюк, Г. З. Шевчук. Луцьк: ВІППО, 2019. 60 с.
2. Мітосек З. Теорії літературних досліджень ; [пер. з пол., післямова В.І. Гуменюк, наук. ред. В.І. Іванюк]. Сімферополь : Таврія, 2005. 408 с.
3. Галич О. Теорія літератури : підруч. [для студ. філол. спец. вищ. навч.закл.] / Віталій Назарець, Євген Васильєв; за наук. ред. О. Галича. Вид. 4-е, стер. К. : Либідь, 2008. 488 с.
4. Слово. Знак. Дискурс : Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. / за ред. М. Зубрицької. Л. : Літопис, 2003. 636 с.
5. Літературознавчий словник-довідник / [Р. Т. Гром'як, Ю. І. Ковалів та ін.]. К. : ВЦ „Академія”, 1997. 752 с.
6. Лексикон загального та порівняльного літературознавства / [ред. А. Волков, О. Бойченко та ін.] ; Буковин. центр гуманіт. досліджень. -

Чернівці : Золоті литаври, 2001. 634 с.

#### ДОДАТКОВІ

1. Демська-Будзуляк Л. Українське літературознавство від ідеї до тексту. Неокласичний дискурс. К. : Смолоскип, 2019. 600 с.
2. Літературознавча енциклопедія : у 2 т. / [авт.-уклад. Ю. І. Ковалів]. – Т. 1. К. : ВЦ „Академія”, 2007. 608 с. – (Енциклопедія ерудита).
3. Літературознавча енциклопедія : у 2 т. / [авт.-уклад. Ю. І. Ковалів]. – Т. 2. К. : ВЦ „Академія”, 2007. 624 с. – (Енциклопедія ерудита).
4. Александрова В.Ф. Поглиблюємо знання з української мови у процесі позакласної роботи. Навч.- метод. посіб. К. : Аграр Медіа Груп, 2016. 126 с.
5. Горошкіна О. М. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник, рекомендації / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. Луганськ, 2006. 25 с.
6. Дичківська І. М. Основи педагогічної інноватики. Рівне, 2001. 222 с.
7. Заєць В.Г. Методика навчання української мови на текстовій основі (8-9-і класи з поглибленим вивченням). Навч.- метод. посіб. К. : Аграр Медіа Груп, 2015. – 120 с.  
[http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/13687/1/V\\_Zaets\\_Metod\\_navch\\_GI.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/13687/1/V_Zaets_Metod_navch_GI.pdf)
8. Караман С.О., Караман О.В. Сучасні підходи до лінгводидактичної підготовки майбутнього вчителя-словесника *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. 2010. (29). С. 169–176.
9. Караман С.О. Застосування методів і прийомів навчання української мови у школах різного типу *Наука і сучасність*. 2011. № 29. С. 3–11.

#### Додаток 1.

#### ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ У СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»

1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2015. 98 с. 2. Конституція України : станом на 1 жовтня 2017 р. / Верховна Рада України. Київ : Право, 2017. 93 с.
2. Про вищу освіту : Закон України від 05.09.2016 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2016. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.
3. Білоус С. І., Корнійчук В. П. Філософія освіти : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2016. 176 с.
4. Бондаренко В. Г. Історія України. Львів, 2017. 153 с.
5. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Основи педагогіки освіти : словник термінів / за ред.: Т. О. Дмитрука, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55. 3.

6. Куцкір Я. С., Махно Б. А., Борислав С. Г. Трансформація науково-педагогічної системи України протягом 90-х років ХХ століття. *Наука та інновації*. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI:<https://doi.org/10.15407/scin12.06.006>.
7. Освіта в Україні : виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Марценюк (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2017. 319 с.
8. Панько Т. І., Кочан І. М., Мацюк Г. П. Українське термінознавство. Львів, 1994. 216 с.
9. Петров О. Г. Музикотерапія : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 12.00.06. Київ, 2009. 40 с.
10. Про затвердження Вимог до оформлення кандидатської дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2018 р. № 50. Офіційний вісник України. 2018. № 25. С. 139–141.
11. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ, 2011. 230 с.
12. Україна очима дітей: фотовиставка. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757&> (дата звернення: 15.11.2019).