

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра української мови

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор
з науково-методичної та
навчальної роботи


О.Б. Жильцов
« 20 » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін:

Науковий стиль української мови і фахове термінознавство

для студентів

спеціальності 035 Філологія
освітнього рівня другого (магістерського)
спеціалізації 035.01 Українська мова та література
освітньої програми 035.01.01 Українська мова і література



Київ–2020

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін</i>		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180	
Курс	1-2	
Семестр	1,2,4	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	6	
Обсяг годин, у тому числі:	180	
Аудиторні	48	
Модульний контроль	12	
Семестровий контроль	залік	
Самостійна робота	120	
Форма семестрового контролю	залік (1,2,4)	

Освітня програма 035.01.01 Українська мова і література

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін: науковий стиль української мови і фахове термінознавство</i>		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2/ 60	
Курс	6	
Семестр	12	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, у тому числі:	60	-
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	40	52
Форма семестрового контролю	залік	залік

Предмет вивчення Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін: науковий стиль української мови і фахове термінознавство охоплює студіювання загальних особливостей наукового стилю, його підстилів та жанрів, вивчення лексичних, фразеологічних, словотвірних, морфологічних, синтаксичних та стилістичних особливостей писемної й усної наукової мови, а також головних особливостей фахового термінознавства.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – подати науково обґрунтований погляд на зазначений стиль як на довершену підсистему української мови та допомогти студентам засвоїти основні поняття цього функціонального різновиду рідної мови, скрупульозніше опанувати лексичними (особливо термінологічними) фразеологічними, словотвірними, морфологічними, синтаксичними та стилістичними особливостями писемної й усної наукової мови; прищепити чуття естетики мови і мовлення, сформувати вміння працювати над словом, науковим текстом; домогтися засвоєння студентами-магістрантами традиційних і нових підходів до філологічного термінознавства, опанувати глибше фахову термінологію, особливо нову.

Завдання курсу:

- сприяти виробленню у студентів цілісного наукового погляду на мову як динамічну систему рівнів;
- допомогти студентам-магістрантам вищого навчального закладу істотно поглибити знання про науковий стиль, фахову термінологію української мови, досконало засвоїти сучасні норми української наукової мови й досягти автоматизму в їх застосуванні;
- сформувати у магістранта уявлення про внутрішню організацію та функціонування наукового стилю і його підстилів (про специфіку наукової метамови);
- навчити магістранта самоорганізації і саморегулюванню в процесі наукового пізнання;
- сформувати уявлення про особливості роботи з науковою літературою й фаховою термінологією в процесі розв'язання конкретного дослідницького завдання (про специфіку науки як діяльності);
- навчити правильного використання лінгвальних засобів (особливо фахових термінологічних) залежно від сфери й мети наукового спілкування, створення якісних наукових текстів тощо;
- готувати висококваліфікованих фахівців, які стануть гідною науковою зміною.

У процесі вивчення курсу важливо врахувати набуті магістрантом інтегративні знання з курсів загального мовознавства, філософії, логіки, соціології, естетики, а також психології й сучасних гуманітарних галузевих наук, зокрема методології.

Під час лекційних і семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні магістри за спеціалізацією «Українська мова та література», освітньою програмою «Українська мова і література» набувають таких компетентностей:

Загальні:

- Здатність спілкуватися вишуканою державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність проведення досліджень на належному науково-методичному рівні.

Фахові:

- Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства, динаміки її розвитку, методологічні принципи, методичні прийоми лінгвістичного дослідження;

- Здатність володіти інформацією про історію формування та рівень розвитку наукового стилю як важливу форму втілення наукової інформації, про вплив науково-професійної діяльності на розбудову національної словникової бази, про функційне навантаження конкретних терміносистем;
- Здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі (зокрема термінологічні) проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах;
- Здатність кваліфіковано аналізувати, коментувати, реферувати й узагальнювати результати наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, використовуючи сучасні методики і методології, передовий український і зарубіжний досвід.
- Здатність трансформувати створений автором писемний науковий текст у його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання в аудиторії;
- Здатність володіти основами й технікою наукового редагування, саморедагування, залучення термінів до наукових текстів, перекладання наукових праць;
- Здатність формулювати проблеми, визначати актуальність наукового дослідження, його теоретичне і практичне значення, входження конкретної студії у відповідну наукову проблему;
- Здатність використовувати основні засоби кодифікації (словники, довідники), застосувати набуті знання на практиці, створюючи стилістично довершені нормативні наукові тексти зі спеціальності, складаючи анотації, відгуки і рецензії на наукові роботи, правильно вживаючи й оформлюючи цитати, правильно розуміти та адаптувати терміни;
- Здатність презентувати результати навчальної та дослідницької діяльності у галузі філології на місцевому, національному та міжнародному рівні.

3. Результати навчання за дисципліною

Після опанування дисципліни «**Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін: науковий стиль української мови і фахове термінознавство**» студенти освітньої програми «Українська мова і література» повинні мати такі програмні результати навчання:

- демонструвати глибокі знання в галузі філологічних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності;
- фахово формувати й аргументувати власні теоретичні і практичні наукові судження та положення, професійні термінознавчі позиції;
- усвідомлювати й уміти переконати аудиторію у величезній ролі науки в сучасному інформаційному суспільстві та в розвитку цивілізації;
- добре знати історію розвитку і становлення наукового стилю і підстилів української мови, особливості розвитку сучасного національного термінознавства і термінографії;
- уміти формулювати наукові проблеми, визначати актуальність наукового дослідження, його теоретичне і практичне значення, входження конкретної студії у відповідну наукову парадигму;
- володіння методами і прийомами здійснення усної та писемної комунікації; бути здатними до всіх видів робіт із різними типами наукових текстів (письмових, усних і віртуальних, включаючи гіпертексти і текстові елементи мультимедійних об'єктів): створення й інтерпретація (аналіз мовної і літературної інформації), трансформації (коректури, редагування, коментування, систематизування, узагальнення, реферування й анотування) тощо;
- уміти працювати з науковою літературою, визначати суть і характер нерозв'язаних наукових проблем; узагальнювати і класифікувати емпіричний матеріал; розв'язувати завдання пошукового і проблемного характеру тощо;

- відповідально ставитися до професійних обов'язків; дотримуватися професійної етики й основних засад академічної доброчесності; забезпечувати дотримання авторського права; аналізувати власний досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виявляти і долати недоліки; підвищувати власний професійний рівень, удосконалювати кваліфікацію;

- пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти рідної наукової мови, пропагувати культуру української мови, систематично підвищувати свій фаховий рівень; застосовувати раціональні засоби пошуку, відбору і використання інформації, орієнтуватись у новинках як мовознавства, так і наукової літератури;

- здатність об'єктивно оцінювати наукову інформацію; вільно обирати шляхи наукового пошуку; професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№	Тема	Кількість годин, відведених на:				
		Разом	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль 1. Загальнолінгвістична парадигма студювання наукового стилю й фахового термінознавства						
1.	Тема 1. Загальна характеристика наукового стилю	14	2	2	10	2
2.	Тема 2. Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів. Сучасне українське фахове термінознавство	14	2	2	10	
Змістовий модуль 2. Мовно-структурна і комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів						
3.	Тема 3. Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу.	14	2	2	10	2
4.	Тема 4. Морфологічні та синтаксичні особливості наукового дискурсу. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів.	14	2	2	10	
Разом годин		60	8	8	40	4

Тематичний план для заочної форми навчання

№	Тема	Кількість годин, відведених на:				
		Разом	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль 1. Загальнолінгвістична парадигма студіювання наукового стилю й фахового термінознавства						
1.	Тема 1. Загальна характеристика наукового стилю	15	1	-	14	-
2.	Тема 2. Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів. Сучасне українське фахове термінознавство	15	1	2	12	-
Змістовий модуль 2. Мовно-структурна і комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів						
3.	Тема 3. Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу.	15	1	2	12	-
4.	Тема 4. Морфологічні та синтаксичні особливості наукового дискурсу. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів.	15	1	-	14	-
Разом годин		60	4	4	52	-

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

Загальнолінгвістична парадигма студіювання наукового стилю й фахового термінознавства

Тема 1. Загальна характеристика наукового стилю

Мовознавство як наукова галузь та його об'єкт. Загальна характеристика наукового стилю. Науковий стиль як один із функціональних стилів літературної мови, особливості його розвитку на сучасному етапі. Основні функції та ознаки наукового стилю. Підстилі наукового стилю. Жанрові різновиди наукового стилю. Історія наукового стилю.

Основні поняття теми: науковий стиль, підстиль, функція, жанр.

Література: I. 1, 2, 3, 4, 17; II. 1, 4, 8.

Семінар 1.

Тема 2. Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів

Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів. Питання багатозначності, синонімії, антонімії й омонімії в наукових текстах. Особливості розвитку сучасного національного термінознавства і термінографії. Мовні штампи та кліше в науковому дискурсі.

Основні поняття теми: фонемна довжина терміна, термінознавство, термін, номенклатура, термінографія.

Література: I. 1, 2, 5, 7, 10, 11; II. 1, 2, 3.

Семінар 2.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Мовно-структурна і комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів

Тема 3. Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу.

Способи деривації слів у сучасному науковому дискурсі. Особливості творення різноманітних термінів та номенклатури. Пуризми.

Основні поняття теми: спосіб і підспосіб деривації, композит, юкстапозит, термінотворення.

Література: I. 1, 2, 7, 11, 15, 16; II. 1, 4, 5, 7, 9, 10.

Семінар 3.

Тема 4. Морфологічні та синтаксичні особливості наукового дискурсу. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів.

Морфологічні особливості наукового дискурсу. Основні риси синтаксису наукового тексту. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів. Композиція писемного й усного наукового тексту. Редагування наукових текстів. Типові помилки в науковій мові.

Основні поняття теми: іменниковість, форми вербативів, типи речень, комунікація, прагматика, науковий дискурс, девіація.

Література: I. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14; II. 1, 2, 3, 7, 11.

Семінар 4.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4
Відвідування семінарських занять	1	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40
Виконання модульної роботи	25	2	50
	Разом	-	138
Максимальна кількість балів: 138			
Розрахунок коефіцієнта: $138/100=1,38$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Тема 1. Загальна характеристика наукового стилю

1. Підготуйте реферат на тему "Основні етапи розвитку і становлення українського наукового стилю".
2. Опрацюйте фрагмент роботи П.Селігея Світло і тіні наукового стилю: Монографія. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. – С. 64-92.

Література

Основна

1. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: Монографія. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. – 627 с.
2. А.П. Коваль Науковий стиль сучасної української літературної мови: Структура наукового тексту. – К.: Вид-во Київського ун-ту, 1970. – 306 с.
3. Г.С. Онуфрієнко Науковий стиль української мови: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.
4. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. — К.: Артєк, 1999.

Додаткова

1. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: Напрями та проблеми: Підручник. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – С. 10 – 34.
2. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: В.М.Русанівський, О.О.Тараненко (співголови), М.П.Зяблюк та ін. -К.: Укрєнцикл., 2007. - 824 с.
3. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история (Проблема языкового изменения) // Новое в лингвистике. Вып. III. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1963. – С. 143– 343.
4. Г.М.Добров Наука о науке. -3-е изд., доп. и перераб. – К.: Наук. думка, 1998. – 304 с.

5. Становлення і розвиток наукового стилю української мови ...
https://studopedia.com.ua/1_187334_lektsiya--stanovlennya-...

Тема 2. Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів

1. Випишіть із наукових текстів 5-8 мовних штамів та 5 кліше.
2. Випишіть 10-12 термінів-неологізмів із сучасних наукових праць.

Література

Основна

1. Національні та інтернаціональні компоненти в сучасних терміносистемах / [Л.О.Симоненко, С. О. Соколова, І. В. Коропенко, М. П. Годована та ін.]; відп. ред. Л. О. Симоненко. – К.: Наук. думка, 1993. – 238 с.
2. Крыжановская А. В. Актуальные проблемы упорядочения научной терминологии / А. В. Крыжановская, Л. А. Симоненко. – К.: Наукова думка, 1987. – 163 с.
3. Дяков А.С., Кияк Т.Р., Куделько З.Б. Основи термінотворення. - К.: КМ Academia, 2000. – 216 с.
4. Пчелінцева О. Е. Лексичні основи міжнародної термінології: [конспект лекцій та дидактичний матеріал для студ. лінгвістичних спец.] / О. Е. Пчелінцева. – Черкаси: ЧДТУ, 2003. – 104 с.
5. Томіленко Л. М. Термінологічна лексика в сучасній тлумачній лексикографії української літературної мови: [монографія] / Л.М.Томіленко. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. – 160 с.
6. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: Монографія/ НАН України. Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. – 627 с.
7. Вакуленко М.О. Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз: Монографія/ М.О. ВАкуленко. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. – 361 с.
8. Панько Т., Кочан І., Мацюк Г. Українське термінознавство. Л., 1994.
9. Кочан І. Динаміка і кодифікація термінів з міжнародними компонентами у сучасній українській мові. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004.

Додаткова:

1. Симоненко Людмила Українське термінознавство: від витоків до сьогодення //Наукова термінологія нового століття: теоретичні і прикладні виміри: зб. наук. пр. – Рівне: НУВГП, 2016. – С. 16 -19.
2. Стишов О.А. Тематичні групи термінів-неологізмів в сучасному українськомовному медіадискурсі // Наукова термінологія нового століття: теоретичні і практичні виміри: зб. наук. пр. – Рівне, 2016. – С. 102-106.

3. <http://uk.wikipedia.org>

Тема 3: Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу.

1. З наукових джерел випишіть по 2 терміни, утворені кожним способом і підспособом деривації.
2. Законспекуйте статтю *Ірина Кочан Міжнародні терміноелементи в системі науково-технічних термінів*// *Вісник Держ. ун-ту «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології»: матеріали 6-ї Міжнародної наукової конференції СловоСвіт 2000 – 2000. – № 402. – С. 54–59.*

Література

Основна:

1. Городенська К. Словотвірна варіантність і процеси унормування сучасної української термінології // Українська термінологія і сучасність: 36. наук. пр. Вип. V / Відп. ред. Л. Симоненко. К., 2003. — С. 3-6.
2. Тараненко О. О. Сучасні тенденції до перегляду нормативних засад української літературної мови і явище пуризму // *Мовознавство*. — 2008. — № 2/3. — С. 159—189.
3. Шевельов Ю. Вибрані праці: У 2 кн. — Кн. 1: Мовознавство / Упоряд.: Л. Масенко. — К.: Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. — С. 175—179.
4. Масенко Л. Український пуризм: міф чи реальність // *Дивослово*. — 2009. — № 7. — С. 48-51.
5. Стишов О.А. Новітні явища в словотворенні української мови початку ХХІ століття // *Українське мовознавство: міжвідомчий наук. зб.* – Вип. 2 (48). – Харків: Вид-во Іванченка І.Є., 2018. – С. 118-125.
6. Медведь О. Префіксація та суфіксація в сучасній українській граматичній терміносистемі // *Проблеми української термінології: 36. наук пр. Л.*, 2004. С. 18-19.
7. Козак Л. Словотвірні негаразди сучасного термінотворення // *Проблеми української термінології: 36. наук. пр. Л.*, 2004. С. 20-21.
8. Томіленко Л. М. Морфологічний спосіб творення нових іменників-термінів у Словнику української мови в 20-ти томах / Л. М. Томіленко // *Мовознавство*. – 2009. – № 2. – С. 69–78.

Додаткова:

1. Ірина Кочан Міжнародні терміноелементи в системі науково-технічних термінів// *Вісник Держ. ун-ту «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології»: матеріали 6-ї Міжнародної наукової конференції СловоСвіт 2000 – 2000. – № 402. – С. 54–59.*
2. Кочан І.М. Слова з міжнародними терміноелементами в сучасній українській літературній мові // *Мовознавство*. – 1998. – № 6. – С. 62 – 67.
3. Стишов. О.А. Утвердження національної ідентичності у словотворенні // *Українська мова і література в школах України*. – 2014. – №3. – С. 16-19.

Тема 4. Морфологічні та синтаксичні особливості наукового дискурсу. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів.

1. Підготуйте реферат на тему "Типові помилки в науковій мові".
2. Напишіть тези доповіді на тему "Синтаксичні особливості наукового тексту".

Література

Основна:

1. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: Монографія. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. – 627 с.
2. Коваль А.П. Науковий стиль сучасної української літературної мови: Структура наукового тексту. – К.: Вид-во Київського ун-ту, 1970. – 306 с.
3. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.
4. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. — К.: Арттек, 1999.
5. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови //Українська термінологія і сучасність: Збірник наук. праць, Вип. IV.- К.: КНЕУ, 2001.-368с.- С.11-14

Додаткова:

1. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови. Навчальний посібник. Київ. Видавничий центр «Академія» 2007.
2. Михайлова О.Г. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості: Навч. посіб. / О.Г. Михайлова, А.А. Сидоренко, В.Ф. Сухопар — Х., 2000. — 97 с.
3. Непийвода Н. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). -К.: ТОВ "Міжнар. фін. агенція", 1997.
4. Різун В.В. Літературне редагування: підручник. – К.: Либідь, 1996. – 240 с.
5. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: В.М.Русанівський, О.О.Тараненко (співголови), М.П.Зяблюк та ін. -К.: Укрентцикл., 2007. - 824 с.

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Загальнолінгвістична парадигма студіювання наукового стилю й фахового термінознавства			
Тема 1. Загальна характеристика наукового стилю (10 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, підсумковий тест, залік	5	I
Тема 2. Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів. Сучасне українське фахове термінознавство (10 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, підсумковий тест, залік	15	II
Змістовий модуль II. Мовно-структурна і комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів			
Тема 3. Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу (10 год.).	Семінарське заняття, модульний контроль, підсумковий тест, залік	5	III
Тема 4. Морфологічні та синтаксичні особливості наукового дискурсу. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів (10 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, підсумковий тест, залік	15	IV
<i>Разом: 40 год.</i>	<i>Разом: 40 балів</i>		

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 25 тестових запитань, правильне виконання яких оцінюється у 1 бал.

6.4. Форми проведення семестрового контролю (залік)

Навчальні досягнення магістрів із дисципліни «Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін: науковий стиль української мови і фахове термінознавство» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Виводиться спільна оцінка з дисципліною «Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін: науковий стиль української мови і фахове термінознавство».

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Науковий стиль як один із функціональних різновидів літературної мови. Дослідники наукового стилю. Основні функції наукового стилю.
2. Головні ознаки наукового стилю сучасної української мови.
3. Коротка історія наукового стилю української мови.
4. Фонетичні особливості наукової мови.
5. Лексичні особливості наукових текстів.
6. Варіантність, омонімія, антонімія і синонімія у лексиці й термінології наукового стилю української мови.
7. Фразеологізми в науковому стилі.
8. Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу.
9. Морфологічні особливості наукового стилю. Вживання іменників, прикметників, займенників, числівників у науковому дискурсі.
10. Морфологічні особливості наукового стилю. Вживання дієслів у науковому дискурсі.
11. Особливості вживання словосполучень і простих речень у науковому стилі.
12. Особливості функціонування складних речень у науковому стилі.
13. Власне науковий підстиль та його жанрові різновиди.
14. Науково-навчальний підстиль та його жанрові різновиди.
15. Науково-популярний підстиль та його жанрові різновиди.
16. Українське термінознавство і термінознавці.
17. Українська термінографія та її історія.
18. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів.
19. Типові помилки в науковій мові.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6.7. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: Монографія. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. – 627 с.
2. Коваль А.П. Науковий стиль сучасної української літературної мови: Структура наукового тексту. – К.: Вид-во Київського ун-ту, 1970. – 306 с.
3. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.
4. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. — К.: Артєк, 1999.
5. Непийвода Н. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). -К.: ТОВ "Міжнар. фін. агенція", 1997.
6. Пономарів О.Д. Лексика грецького походження в українській мові. – К.: Просвіта, 2005. – 127 с.
7. Вакуленко М.О. Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз: Монографія/ М.О. ВАкуленко. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. – 361 с.
8. Панько Т., Кочан І., Мацюк Г. Українське термінознавство. Л., 1994.
9. Кочан І. Динаміка і кодифікація термінів з міжнародними компонентами у сучасній українській мові. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004.
10. Національні та інтернаціональні компоненти в сучасних терміносистемах / [Л.О. Симоненко, С. О. Соколова, І. В. Коропенко, М. П. Годована та ін.]; відп. ред. Л. О. Симоненко. – К.: Наук. думка, 1993. – 238 с.
11. Томіленко Л. М. Термінологічна лексика в сучасній тлумачній лексикографії української літературної мови: [монографія] / Л.М.Томіленко. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. – 160 с.
12. О.М. Семенов Культура наукової української мови: Навч. посіб. / За ред. Л.І.Мацько. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 252 с.
13. О.М. Семенов Культура наукової української мови: навч. посіб. / О.М. Семенов. - К.: ВЦ «Академія», 2010. - 216 с.
14. Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики / Ф.С. Бацевич. – К.: Академія, 2009. – 302 с.

15. Тараненко О. О. Сучасні тенденції до перегляду нормативних засад української літературної мови і явище пуризму // Мовознавство. — 2008. — № 2/3. — С. 159—189.

16. Шевельов Ю. Вибрані праці: У 2 кн. — Кн. 1: Мовознавство / Упоряд.: Л. Масенко. — К.: Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. — С. 175—179.

17. Становлення і розвиток наукового стилю української мови ...
https://studopedia.com.ua/1_187334_lektsiya--stanovlennya-...

Додаткова література:

1. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: В.М.Русанівський, О.О.Тараненко (співголови), М.П.Зяблюк та ін. -К.: Укрентцикл., 2007. - 824 с.

2. Селегій П.О. Науковий жаргон: основні ознаки та причини появи. - К., 2003.

3. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови. Навчальний посібник. Київ. Видавничий центр «Академія» 2007.

4. Михайлова О.Г. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості: Навч. посіб. / О.Г. Михайлова, А.А. Сидоренко, В.Ф. Сухопар — Х., 2000. — 97 с.

5. Ірина Кочан Міжнародні терміоеlementи в системі науково-технічних термінів// Вісник Держ. ун-ту «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології»: матеріали 6-ї Міжнародної наукової конференції *СловоСвіт 2000 – 2000*. – № 402. – С. 54–59.

6. Е. Ф.Скороходько Термін у науковому тексті. – К.:Логос, 2006. – 99 с.

7. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови //Українська термінологія і сучасність: Збірник наук. праць. Вип. IV.- К.: КНЕУ, 2001.- С.11-14.

8. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: Напрями та проблеми: Підручник. – Полтава: Довкілля-К, 2008.

9. Стишов О.А. Тематичні групи термінів-неологізмів в сучасному українськомовному медіадискурсі // Наукова термінологія нового століття: теоретичні і практичні виміри: зб. наук. пр. – Рівне, 2016. – С. 102-106.

10. Стишов. О.А. Утвердження національної ідентичності у словотворенні //Українська мова і література в школах України. – 2014. – №3. – С. 16-19.

11. Різун В.В. Літературне редагування: підручник. – К.: Либідь, 1996. – 240 с.

Інтернет-джерела:

<http://uk.wikipedia.org>

<http://litopys.org.ua>

<http://www1.nas.gov.ua/institutes/iium/e-library/ukrajinska-mova>

<http://www.ulif.org.ua>

<https://uk.worldwidedictionary.org>

Навчально-методична карта дисципліни «Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін: науковий стиль української мови і фахове термінознавство»

Разом: 60 год., з них: лекції – 8 год., семінарські заняття – 8 год., МК – 4 год., самостійна робота – 40 год.

Тиждень	I	II	III	IV
Модулі	Змістовий модуль I			
Назва модуля	<i>Загальнолінгвістична парадигма студювання наукового стилю і фахового термінознавства</i>			
К-сть балів за модуль	69 балів			
Лекції	1	2	3	4
Дати				
Теми лекцій	Загальна характеристика наукового стилю (1 б.)	Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів. Сучасне українське фахове термінознавство (1 б.)	Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу (1 б.)	Сучасні методики лінгвістичних досліджень (1 б.)
Теми семінарів	Загальна характеристика наукового стилю (11 б.)	Фонетичні, лексичні та фразеологічні особливості наукових текстів. Сучасне українське фахове термінознавство (11 б.)	Словотвірні особливості сучасного наукового дискурсу. (11 б.)	Сучасні методики лінгвістичних досліджень (11 б.)
Самостійна робота	20 балів			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
	Залік			