



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**КАФЕДРА ЮНЕСКО
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ОСВІТІ»**



Матеріали

*Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції
з міжнародною участю*

**«ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ
В КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН
ТА ВИКЛИКІВ: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

(1 жовтня 2020 року, м. Київ)

Київ – 2020

УДК 378.1.001

В 55

Рекомендовано до друку вченою радою ЗВО

«Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

Протокол № 01/2021 від 15.09.2020 р.

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ ТА РЕДКОЛЕГІЇ:

Худолей В.Ю., ректор МНТУ, доктор економічних наук, професор (голова орг. комітету) ; *Калінічева Г.І.*, проректор з науково-методичної роботи МНТУ, кандидат історичних наук, доцент (заст.голови орг. комітету, голова ред.колегії); *Євтюкова І.О.*, начальник науково-методичного відділу (відповід. секретар орг.комітету та ред.колегії); *Кухтик С.В.*, кандидат юридичних наук, проректор з міжнародних зв'язків та розвитку МНТУ; *Заліток Л.М.*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор наукової бібліотеки МНТУ; *Любовець О.М.*, доктор історичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук МНТУ; *Наторіна А.О.*, кандидат економічних наук, завідувач кафедри міжнародної економіки, обліку та фінансів МНТУ.

В 55 Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспекти розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: [Електронне видання], 2020. – 278 с.

Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку», що відбулася 1 жовтня 2020 року у дистанційному режимі в МНТУ, містить тези доповідей, доповіді та статті учасників наукового заходу. Дослідниками порушено широке коло теоретичних і практичних питань, що стосуються сучасних трендів та тенденцій розвитку системи вищої освіти на рубежі ХХ-ХХІ століть, висвітлено світовий, європейський та національний досвід модернізації освітніх систем з огляду на цивілізаційні виклики. Учасники конференції акцентували увагу на інноваційних стратегіях, технологіях реалізації освітніх ініціатив та управлінських рішеннях у закладах вищої освіти у ХХІ столітті. Практичну спрямованість наукового форуму визначали доповіді, присвячені напрямам формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти різних спеціальностей та освітніх програм. Особливу увагу освітянами та науковцями було приділено проблемам студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання як складових системи забезпечення якості вищої освіти.

Збірник адресовано освітянам, науковцям, аспірантам, студентам та читачам, які цікавляться проблемами розвитку вищої освіти.

Відповідальність за зміст, достовірність поданої інформації, коректність посилань та дотримання принципів і вимог академічної доброчесності несуть автори публікацій.

УДК 378.1.001

© ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	7
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	9
<i>Khudolei Veronika, Natorina Alona.</i> THE ISTU DEVELOPMENT AS DIGITAL UNIVERSITY: CHALLENGES, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS	9
<i>Popova Yelena.</i> SMART EDUCATION IN SMART CITY: NEW CHALLENGES AND NEW OPPORTUNITIES	13
<i>Дьякон Роман, Верденхофа Ольга, Кельсина Дина, Копылов Ростислав.</i> ПОСТРОЕНИЕ АЛГОРИТМОВ ЛЮБЛЮЩОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	18
<i>Любовець Олена.</i> ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДІ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА ПІДХОДИ	24
<i>Калінічева Галина.</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ СУЧАСНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: ВИЗНАЧЕННЯ МІСІЇ ТА ВІЗІЇ	30
СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ	37
Секція І. СУЧАСНІ ТРЕНДИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СВІТОВИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД	37
<i>Miscenko Stanislavs.</i> EDUCATIONAL LOGISTICS IN LATVIA: CONTEMPORARY APPROACHES	37
<i>Білоус-Сергєєва Світлана.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .41	
<i>Застрожнікова Ірина.</i> ВИЩА ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА	45
<i>Ковальов Андрій.</i> ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ЯК ПРИНЦИП РОЗВИТКУ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ	48
<i>Кушнір Олександр.</i> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ СВІТОВОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	53
<i>Олексенко Роман, Воронкова Валентина.</i> ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЦИВІЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНИХ СТРУКТУРНИХ ЗМІН ТА ВИКЛИКІВ....	59
<i>Проданюк Федір.</i> ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ІСТОРИОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ .65	
<i>Рижик Ірина.</i> РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ЯК ВИКЛИК ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	69
<i>Сацький Павло.</i> МІСІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЧЕРЕЗ КРИТИЧНЕ СПРИЙНЯТТЯ ДО ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ	75
<i>Силечник Марія, Застрожнікова Ірина.</i> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	82

<i>Склярів Роман.</i> СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	86
<i>Чайковський Анатолій.</i> СТАВЛЕННЯ ДО ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ	90
Секція II. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ ТА УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ У XXI СТОЛІТТІ	95
<i>Гатченко Вікторія.</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ СВІТУ	95
<i>Зіненко Кирил.</i> ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	100
<i>Карпенко Оксана.</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	103
<i>Копочинська Юлія.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	109
<i>Кухтик Станіслав.</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ СЕРВІСІВ ТА ДОДАТКІВ G SUITE FOR EDUCATION В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗВО «МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»	114
<i>Лавриненко Сергій.</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	120
<i>Лісовська Мирослава.</i> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА ЯК БРЕНД УНІВЕРСИТЕТУ (НА ПРИКЛАДІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»).....	126
<i>Чікарькова Марія.</i> ДИГІТАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ	130
Секція III. НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ	135
<i>Mironova Julija, Viktoriia Riashchenko, Dehtjare Jevgenija, Djakona Valentina.</i> ANALYSIS OF THE COMPETITIVENESS OF THE PROPOSED ACADEMIC BACHELOR PROGRAM “HOSPITALITY MANAGEMENT” ON LATVIAN MARKET	135
<i>Бессонова Марина.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН» (НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»).....	139
<i>Борисенко Катерина.</i> НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	143
<i>Брайчевська Олена.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ДИПЛОМАТИЧНИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ» В ЦЕНТРІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ «ДИПЛОМАТИЧНО-ПРОТОКОЛЬНА СЛУЖБА» .	147

Бродецький Олександр, Горохолінська Ірина. АКСІОЛОГІЧНІ ТА КОГНІТИВНІ ЗАВДАННЯ ФІЛОСОФСЬКОГО ЗНАННЯ В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ.....	151
Буцик Іван. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ ІНСТРУКТОРІВ АВІАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	156
Войнаровська Людмила, Пітякова Тетяна. «ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА ЕТИКА» В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ	160
Ворошилова Інна. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО» (НА ПРИКЛАДІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»).....	164
Заліток Людмила. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ	167
Ілюк Тетяна. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ГАЛУЗІ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»	172
Карнова Наталія. ВИВЧЕННЯ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЮРИСТА	176
Майстренко Анжела. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»	186
Фастівець Анна. СИНЕРГЕТИКА ПРІОРИТЕТНИХ КОМПОНЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО НАСТАВНИЦТВА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	194
Цветков Олександр. ПРІОРИТЕТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА»(ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ ДИПЛОМАТИЧНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ У КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА).....	200
Секція IV. СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯК СКЛАДОВІ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	207
Riashchenko Viktoriia, Dehtjare Jevgenija, Djakona Valentina. PECULIARITIES OF STUDENT'S MOTIVATION TO LEARN	207
Винославська Олена. КУЛЬТУРНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА	211
Горбова Наталя. СУЧАСНИЙ ФУНКЦІОНАЛ ВИКЛАДАЧА У ПРОЦЕСІ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	216
Демченко Юрій. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ЗВО УКРАЇНИ.....	220
Дмітрієва Ніколь. ОРГАНІЗАЦІЯ СУПЕРВІЗІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ	226

Кириченко Лілія. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ УМОВАХ	230
Кононець Марія. ЗАСАДИ ЕТИЧНОГО ЛІДЕРСТВА ЯК СКЛАДОВА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА»	236
Кривильова Олена, Сосницька Наталія, Олексенко Карина. ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПІДХОДУ	242
Мельник Ганна, Губицький Любомир. ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПЕРЕГОВОРІВ»)	248
Мініч Ірина. КОНЦЕПЦІЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО БІЗНЕС-ІНКУБАТОРА В СФЕРІ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ	252
Опанасенко Вікторія. УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ВИЩА ОСВІТА У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ П. К. ЗАГАЙКА	257
Слюсаренко Ірина. СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО КОНТЕНТУ СПИСКУ СВІТОВОЇ СПАДЩИНИ ЮНЕСКО В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ «РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»	266
Тараненко Крістіна. КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК МЕТОД ДІАГНОСТИКИ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ	271

*Лісовська Мирослава Миколаївна,
кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міжнародних
відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних
відносин Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ)*

КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА ЯК БРЕНД УНІВЕРСИТЕТУ (НА ПРИКЛАДІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»)

Питання корпоративної культури як складного та багатогранного явища набуває особливої ваги, з огляду на розвиток ринкових відносин, посилення конкуренції між суб'єктами господарської діяльності. Як інтегруюча характеристика корпоративна культура ВНЗ акумулює усі його особливості: поведінкові та системні і дає змогу відповісти на питання «які ми?», «як ми працюємо?», «що відрізняє нас від конкурентів?». Системний аналіз дає можливість розглянути корпоративну культуру як важливу складову у просуванні бренду університету.

Проблематикою корпоративної культури вищих навчальних закладів займалися такі науковці: К. Гнезділова, Г. Дмитренко, В. Кравченко, Ф. Котлер, В. Кубко, В. Парсяк, М. Портер, Г. Хаєт, Е. Шейн та ін.

Під корпоративною культурою вищого навчального закладу слід розуміти усвідомлене застосування у власній професійній діяльності сукупності корпоративних цілей вищого навчального закладу, корпоративних цінностей і норм професійної групи, які приймає і поділяє викладач, які регулюють його взаємини з представниками інших соціальних груп, що задіяні в роботі вищого навчального закладу, та прагнення сприяти розвитку позитивного іміджу вищого навчального закладу [1].

За класифікацією Е. Шейна корпоративну культуру слід розглядати як таку, що реалізується на трьох основних рівнях:

зовнішній або поверховий, що включає видимі об'єкти: унікальний фірмовий стиль, символи, організаційні церемонії, – тобто все, що можна

відчувати і сприймати через органи чуття людини (зір, слух, відчуття смаку і запаху, дотик);

базовий становить основу для норм і форм поведінки, які поділяють і декларують засновники, працівники, це ключова ланка, яка формує єдність поглядів і дій всіх співробітників. Ідеться, насамперед, про місію компанії, її кодекс, цінності;

внутрішній – включає незадекларовані правила, які регулюють відносини співробітників компанії як між собою, так і з зовнішнім світом [2].

Київський університет імені Бориса Грінченка позиціонує себе як сучасний відкритий освітньо-науковий, полікультурний, інформаційний простір. У відповідності до законодавства України, загальнолюдських цінностей, корпоративних принципів поведінки та управління, Статуту, інших нормативних документів, корпоративна культура Університету деталізована у відповідних документах: Кодексі корпоративної культури, Декларації про академічну доброчесність, Маніфесті лідерства як служіння, Рекомендаціях використання фірмового стилю. Корпоративну ідентичність Університету визначає фірмовий стиль, складовими якого є логотип, фірмова кольорова палітра (бірюзовий колір), гімн та фірмові шрифтові гарнітури.

В основу корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка покладено принцип лідерського служіння. Цей тип лідерства концентрується на особистісному зростанні та добробуті людей і спільнот, з якими спілкується лідер. В той час, як традиційне лідерство передбачає одну людину на вершині владної піраміди, лідери-служителі розділяють владу, намагаються вирішити проблеми інших та допомагають людям рости, розвиватися та показувати найкращі результати [3].

У корпоративному кодексі Університету наголошується на постійному саморозвитку і сомовдосконаленні кожного представника університетського колективу, що спрямовані як на особистісну реалізацію, так і на закріплення престижу Університету як сучасної прогресивної освітньонаукової корпорації [4]. Університет всіляко сприяє особистісному зростанню

студентів через проведення різноманітних позанавчальних заходів – семінарів, майстер-класів, зустрічей із видатними особистостями, функціонування університетського самоврядування, клубів та гуртків (наприклад, студенти, які навчаються за освітньою програмою «Регіональні студії», є членами наукового товариства, організаторами й учасниками дебатного клубу).

Університетські традиції є ще однією важливою складовою корпоративної культури. Серед загальноуніверситетських свят – урочиста посвята у студенти, святкування Дня Університету та Дня народження Бориса Грінченка, вручення Диплома Університету. Доброю традицією студентів, які навчаються за освітньою програмою «Регіональні студії», є проведення Дипломатичного вечора, приуроченого до Дня працівника дипломатичної служби. Окрім того, учасники освітнього процесу носять елементи корпоративної атрибутики в День Університету, під час проведення конференцій, засідань Вченої ради, науково-методичних семінарів, вручення дипломів, посвяти у студенти. А у День державного прапора України, День незалежності України, День народження Тараса Шевченка та День пам'яті Бориса Грінченка – елементи національного одягу.

Формування корпоративної культури у студентів відбувається через такі форми діяльності:

- складові програм для розвитку та навчального процесу;
- виробнича практика;
- комплекс специфічних заходів, що спрямовані на формування корпоративної компетентності студентів [5].

Студенти отримують не лише знання з обраної ними спеціальності, але й формують власний світогляд, систему цінностей та особисту місію. З цією метою в Університеті проводяться тренінги, майстер-класи. Окрім цього, в освітню програму підготовки бакалаврів, які навчаються за освітньою програмою «Регіональні студії» внесені навчальні модулі «Лідерство служіння» та «Я – студент». Також було попередньо розроблено та

апробовано в освітньому процесі навчальні посібники та робочі зошити із зазначених навчальних дисциплін. Ці дисципліни орієнтовані на поглиблення особистісної культури – культуру почуттів, мислення, пам'яті, уваги. Модулі навчальних дисциплін викладаються у першому семестрі і мають за мету – сприяти адаптації першокурсників до нових умов здобуття освіти.

Таким чином, корпоративна культура Київського університету імені Бориса Грінченка виступає потужним інструментом для досягнення стратегічних цілей, важливим чинником його успішної діяльності, підвищення конкурентоспроможності, впізнаваності.

Використані джерела та література:

1. Гнезділова К. М. Формування корпоративної культури і соціальної зрілості майбутнього педагога [Електронний ресурс] / К. М. Гнезділова // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018. – № 4 (123). – С. 2–23. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3933/1/Kira%20Gnezdilova.pdf>. – Назва з екрана.
2. Дяків О. П. Основні складові формування корпоративної культури в організації [Електронний ресурс] / О. П. Дяків // Формування ринкової економіки: зб. наук. пр. – Київ: КНЕУ, 2010. – Спец. вип.: Соціально-трудові відносини: теорія та практика: у 3 т. Т. 3. – С. 94–100. – Режим доступу: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/2990/Dyakiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Назва з екрана.
3. Офіційний сайт Київського університету імені Бориса Грінченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu/1535-korporatyvna-kultura-universytetu.html>. – Назва з екрана.
4. Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/kodeks_korp_kultury. – Назва з екрана.
5. Парсяк В. Н. Корпоративна культура вищих навчальних закладів: сутність і складові / В. Н. Парсяк // Актуальні проблеми економіки. – 2009. – № 2. – С. 97–104.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ
В КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН
ТА ВИКЛИКІВ: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали

Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції

з міжнародною участю

(1 жовтня 2020 року, м. Київ)

Упорядник : Євтюкова І.О., начальник науково-методичного відділу МНТУ.

Бібліографічний редактор: Заліток Л.М., директор наукової бібліотеки МНТУ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Формат 64x84/16. Умов друк.арк. 13,5