

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
«21» 01 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ

для здобувачів вищої освіти

спеціальності **073 Менеджмент**
освітнього рівня **другий (магістерський)**
освітньо-професійної програми **073.00.03 Управління закладом освіти**
(за рівнями)

Вибірковий блок зі спеціалізації:
Експертиза у галузі освіти

Київ – 2021

2806/21
Жильцов 21

Розробники:

Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри управління
Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 13.01.2021 р. № 1
Завідувач кафедри Людмила ІЛЬЧ

Робочу програму узгоджено з гарантом освітньо-професійної програми
073.00.03 Управління закладом освіти (за рівнями)

11.01.2021 р.
Гарант освітньо-професійної програми Валентина ГЛАДКОВА

Робочу програму перевірено

14.01.2021 р.

Заступник декана

з науково-методичної

та навчальної роботи

Ірина МЕЛЬНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5/150	
Курс		1
Семестр		12
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів		5
Обсяг годин, в тому числі:		150
Аудиторні		20
Модульний контроль		10
Семестровий контроль		-
Самостійна робота		120
Форма семестрового контролю		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: забезпечити поглиблену теоретичну підготовку фахівця-управлінця щодо розуміння особливостей нормативно-правових засад експертної діяльності у галузі освіти і сприяти формуванню знань, умінь та навичок з експертно-консультативної діяльності експертів у галузі освіти на різних етапах освітньої діяльності, а також розвиток професійної компетентності управлінця у галузі освіти.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Інтегральна компетентність: Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту освіти або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК2 – Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1 – Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, сучасні практики управління закладами освіти, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК3 – Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

СК6 – Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК9 – Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації (закладу освіти), приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

ФКС1 – Здатність орієнтуватися у нормативно-правому забезпеченні експертної діяльності в галузі освіти щодо визначення її сутності та змісту.

ФКС2 – Здатність до проведення експертизи документаційного супроводу діяльності закладу освіти з використанням новітніх технологій освітніх вимірювань.

ФКС3 – Здатність до здійснення перевірки та оцінювання освітніх та управлінських процесів забезпечення якості освіти, освітніх інновацій.

3. Результати навчання за дисципліною

ПРН1 – Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління у непередбачуваних умовах.

ПРН3 – Проектувати ефективні системи управління організаціями (закладом освіти).

ПРН6 – Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН9 – Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН13 – Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу закладу освіти).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ							
Тема 1 Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні	20	1	2	2	-	-	15
Тема 2. Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи.	16	1	-	-	-	-	15
Модульний контроль	2						
Разом	38	2	2	2	-	-	30
Змістовий модуль 2 ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ							
Тема 3 Експертиза освітніх стандартів та їх проектів. Національна рамка кваліфікацій	18	1	-	2	-	-	15
Тема 4. Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті	18	1	-	2	-	-	15
Модульний контроль	2						
Разом	38	2	-	4	-	-	30
Змістовий модуль 3 ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ							
Тема 5. Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.	18	1	-	-	-	-	15
Тема 6. Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти	16	1	-	2	-	-	15
Модульний контроль	3						
Разом	37	2	-	2	-	-	30
Змістовий модуль 4 ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ							
Тема 7. Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти.	18	1	2	-	-	-	15
Тема 8. Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».	16	1	-	-	-	-	15
Модульний контроль	3						
Разом	37	2	2	-	-	-	30
Усього годин	150	8	4	8	-	-	120

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Нормативно-правове регулювання експертно-консультативної діяльності

Тема 1. Нормативно-правове регулювання експертно-консультативної діяльності в Україні

Освітня діяльність в Україні. Проблема правового регулювання освіти в Україні. Особливості становлення освітнього права як нової галузі в системі права України. Конституційні засади правового регулювання здобуття освіти та освітньої діяльності. Ієрархія нормативно-правових документів в галузі освіти. Спеціальне законодавство в галузі освіти. Нормативно-правове регулювання дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти.

Тема 2. Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи

Поняття державно-громадського партнерства в галузі освіти. Актуальність державно-громадського партнерства. Доступ до публічної інформації в галузі освіти. Нормативно-правове забезпечення громадської експертизи в галузі освіти. Актуальність громадсько-державного партнерства в галузі освіти. Порядок здійснення громадської експертизи. Суб'єкти громадської експертизи. Прозорість громадських експертиз в галузі освіти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Експертиза в галузі освіти на різних етапах освітньої діяльності

Тема 3. Експертиза освітніх стандартів та їх проєктів. Національна рамка кваліфікацій

Система стандартів освіти. Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО). Термінологія стандартів у галузі освіти. Освітньо-професійні програми. Стандарт дошкільної освіти. Стандарти загальної середньої освіти. Щодо стандартів та освітніх програм у сфері позашкільної освіти. Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти. Стандарти вищої освіти.

Рівні освіти. Кваліфікації. Освітні програми. Взаємозв'язок освітньої програми і кваліфікації. Освітня і професійна кваліфікація. Національна Рамка Кваліфікацій України.

Тема 4. Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті

Поняття «ліцензування». Нормативно-правова база ліцензування освітньої діяльності. Порядок ліцензування. Ліцензійні умови. Підстави для позбавлення ліцензії на освітню діяльність.

Поняття «акредитація». Акредитація освітніх програм. Порядок проведення акредитації. Експертна діяльність Національного агентства із забезпечення якості освіти.

Поняття «інституційний аудит». Нормативно-правова база здійснення інституційного аудиту. Експертна діяльність Державної служби якості освіти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Тема 5. Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення. Навчальний план. Робочий навчальний план. Освітня програма. Навчальні і робочі програми та їх головні складові. Графік і план навчального процесу. Індивідуальний навчальний план.

Підручник, навчальний посібник, збірник наукових праць, періодичні видання, методичні рекомендації – як об'єкти експертизи.

Тема 6. Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти

Навчання, виховання, розвиток. Освітній процес. Основні характеристики освітнього процесу. Учасники освітнього процесу. Контрольні заходи. Навчальний час студента учня, студента. Робочий час учителя, викладача. Організація освітнього процесу на різних рівнях освіти. Автономія закладу освіти. Академічна мобільність учасників освітнього процесу. Створення безпечних умов організації освітнього процесу. Вимоги щодо організації освітнього процесу. Методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу.

Змістовий модуль 4

ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Тема 7. Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти.

Порядок підготовки, розгляду та ухвалення нормативно-правових актів в галузі освіти. Нормативна база законотворчої діяльності. Процедура розгляду законопроектів. Загальні вимоги до закону. Логіка викладення правових норм у законі. Структура НПА у світі. Структура НПА в Україні. Групування статей закону по розділах. Процедура експертизи НПА. Структура результатів експертизи НПА.

Тема 8. Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».

Історія Методики вирішення проблем. Мета застосування. Успішні рішення використання. Структура методики вирішення проблем. Переваги та недоліки.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	-	-	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-	-	-	1	10
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2	1	1	-	-
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20	1	10	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			59		59		48		48
Максимальна кількість балів: 214									
Розрахунок коефіцієнта: 2,14									

Критерії оцінювання завдань на семінарських заняттях:

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях:

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		30	10
1	Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні	15	5
2	Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи.	15	5
Змістовий модуль 2: ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		30	10
3	Експертиза освітніх стандартів та їх проектів. Національна рамка кваліфікацій	15	5
4	Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті	15	5
Змістовий модуль 3: ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		30	10
5	Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.	15	5
6	Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти	15	5
Змістовий модуль 4: ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ		30	10
7	Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти.	15	5
8	Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».	15	5

Критерії оцінювання самостійної роботи: 5 балів

5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється після вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у формі виконання студентом письмово модульного контрольного завдання (контрольної роботи) або у вигляді електронного тестування. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт №1, № 2, №3, № 4

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.
9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання (не передбачений)

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти»

Разом: 150 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 4 год, практичні заняття – 8 год.,
самостійна робота – 120 год., модульний контроль – 10 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Назва модуля	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ	
Кількість балів за модуль	47 балів		58 балів		47 балів		58 балів	
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні	Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи.	Експертиза освітніх стандартів та їх проектів. Національна рамка кваліфікацій	Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті	Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.	Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти	Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти.	Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».
Теми семінарських занять	Нормативно-правове регулювання освіти в умовах реформування та євроінтеграції (10/1 балів)	-	-	-	-	-	Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти (10/1 балів)	-
Теми практичних занять	-	Громадська експертиза в галузі освіти (10/1 балів)	Відповідність стандартів освіти та Національної Рамки Кваліфікацій (10/1 балів)	Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті (10/1 балів)	-	Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти (10/1 балів)	-	-
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (25 балів)	
Загалом	214 балів							
Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 2,14								

8. Рекомендована література

Рекомендована література до всього курсу

основна

1. Андрущенко В. П. Роздуми про освіту: статті, нариси, інтерв'ю / В. П. Андрущенко. – К.: Знання України, 2005. – 804 с.
2. Зайченко І. В. Педагогіка: навчальний посібник [для студ. вищ. пед. навч. закл.] / І. В. Зайченко. – [2-е вид.] – К.: «Освіта України», «КНТ», 2008. – 528 с.
3. Мороз І. В. Педагогічні умови запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу: Монографія: – К.: Т-во «Освіта України», КОО, 2005. – 196с.
4. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України; [авт.: В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, М. І. Бурда та ін.; редкол. В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), В. М. Мадзігон (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)]; за заг. ред. В. Г. Кременя. – К. : Пед. думка, 2011. – 304 с.
5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року // Указ президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/15828.html>
6. Національний класифікатор України, класифікатор Професій дк ДК 003:2010 – прийнято та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій: Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
8. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – 2014 – Режим доступу: // <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.help/law/2628-III>
10. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
11. Про освіту: Закон України, 2017// [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>
13. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України від 10.02.1998 р. (зі змінами) // [Електронний ресурс], Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>

14. “Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України, 2 березня 2015 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>

15. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 2011 р. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>

16. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

17. Перелік галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

18. Постанова КМУ № 657 від 26 серпня 2015 року “Про затвердження Порядку розміщення вищими і професійно-технічними навчальними закладами на вкладних депозитних рахунках в установах банків державного сектору економіки тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг” [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248463085>

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 31 серпня 2011 р. № 924 «Питання національного інформаційного центру академічної мобільності». [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/924-2011-%D0%BF>

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>

21. Порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 р. № 504 // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>

22. Наказ МОН від 05.08.2016, № 952 “Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів” (у редакції 2019 р.) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1188-16>

23. Порядку визнання в Україні документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав: наказ Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 р. № 504 // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/z0615-15>

24. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2008 № 976 “Про затвердження порядку сприяння проведення громадської експертизи органів виконавчої влади” [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/976-2008-%D0%BF>

25. Психологічні аспекти гуманізації освіти / За ред. Г. О. Балла. – К. – Рівне, 1996. – 168 с.

26. Розробка проектів нормативно-правових актів відповідно до методики вирішення проблем – К., ФОП Москаленко О. М., 2012. – 180 с. ISBN Авторський колектив: Тетяна Фулей, Лора Лукас, Лорна Сайц // Електронний ресурс: <http://pdp.org.ua/books/2705--l-r-2012>

27. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник / С. Д. Гусарев, О. Д. Тихомиров. – К.: Знання, 2005. – 655 с.

ДОДАТКОВА

1. Гончаренко С. У. Від педагогічної думки до нової філософії освіти / С. У Гончаренко // Рідна школа, 1998. – № 10.

2. Державні стандарти в сфері загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>

3. Методичні рекомендації щодо практичного впровадження Закону України «Про доступ до публічної інформації» / [М. В. Лациба, О. С. Хмара, В. В. Андрусів [та ін.]; Укр. незалеж. центр політ. дослідж., 2-е вид. допов. – К.: [Агент-ство «Україна»], 2012. – 164 с. Електронний ресурс: http://www.president.gov.ua/storage/j-files-storage/00/01/30/d5f1c6c4badc18d0e238bab549798c1d_1432818558.pdf

4. Принципи, зміст і напрями побудови навчально-виховного процесу за ідеями Марії Монтесорі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/ikpp_kkr_Psih-ped_osnovi_rozvitku_dite_Montessory/120.html

5. Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу [Електронний ресурс] // Лист МОН № 1/9-503 від 18.07.13 року. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36562/