

Київський університет імені Бориса Грінченка
(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет інформаційних технологій та управління

Кафедра комп'ютерних наук і математики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

« 30 » « 01 » 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДФ.05 Менеджмент електронного навчання – теоретико-методологічні засади, технології, оцінка та застосування: Оцінювання в умовах електронного навчання

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів заочної форми навчання

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другого (магістерського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»
(шифр і назва освітньої програми)

Київ – 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2488/20
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 2020 р.

Розробник:

Вембер В.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Вембер В.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від « 16 » січня 2019 року № 1.

Завідувач кафедри

О. Жу
(підпис)

Литвин О.С.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)
(назва освітньої програми)

_____. 2019 р.

Керівник освітньої програми

Морзе Н.В.
(підпис)

Морзе Н.В.

Робочу програму перевірено

_____. 2019 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

Мельник І.Ю.
(підпис)

Мельник І.Ю.
(прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. О. Жу (підпис) (Литвин О.С.) (ПІБ), «15» 01 2020 р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	2 кредити / 60 годин
Курс	5
Семестр	10
Кількість змістових модулів з розподілом:	Змістових модулів – 2 в 10-му семестрі – 2
Обсяг кредитів	кожен кредит – 30 год
Обсяг годин, в тому числі:	60 год.
Аудиторні	12 год., з них 6 год. - дистанційно
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	у 10 семестрі
Самостійна робота	48 год.
Форма семестрового контролю	комплексний залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Оцінювання в умовах електронного навчання» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 073 Менеджмент, освітньої програми 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Оцінювання в умовах електронного навчання» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна «Оцінювання в умовах електронного навчання» складається з двох змістових модулів. Обсяг дисципліни – 60 год (2 кредити).

Метою викладання навчальної дисципліни «Оцінювання в умовах електронного навчання» є ознайомлення студентів з особливостями контролю та оцінювання, системами тестування та класифікацією тестів, принципами створення тестових завдань та їх оцінювання; ознайомлення з формульним та пірінговим оцінюванням, методом портфоліо, інструментами ІКТ для оцінювання в умовах електронного навчання.

Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь у сфері оцінювання в умовах електронного навчання та набуття **наступних компетентностей**:

Загальні компетентності

ЗК-1: Здатність до комплексного розв'язання проблем. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним, цілісним підходом до аналізу і оцінки ситуації.

ЗК-2: Критичне мислення. Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.

ЗК-3: Креативність. Відкритість до нових знань, ідей і технологій; здатність продукувати нестандартні ідеї, підходи, відхилятися від традиційних схем рішення проблем; здатність до новаторської діяльності.

ЗК-4: Управління людьми. Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, ставити цілі, оцінювати та забезпечувати ефективність колективної роботи; управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності.

ЗК-5: Координація дій з іншими. Здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору; здатність доносити власні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ЗК-6: Ведення перемовин. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності, замовників, аудиторів органів сертифікації тощо); навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.

Фахові компетентності

ФК-1: Розуміння ролі ІКТ в освіті і готовність до ініціації інновацій в галузі використання ІКТ в освітньому процесі.

ФК-2: Знання і навички використання педагогічних технологій і прийомів в ІКТ насиченому освітньому середовищі.

ФК-3: Навички вибору ефективних ІКТ інструментів для створення умов для диференціації змісту навчання учнів з можливостями для побудови індивідуальних освітніх траєкторій; забезпечення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій, що навчаються відповідно до їх здібностей, індивідуальних схильностей і інтересами; для розширення можливостей соціалізації учнів.

ФК-6: Розуміння концепції організації та управління освітньою установою як «студіюючою організацією» (Learning Organization), т. Е. Організацією, працівники якої постійно здобувають нові знання, розвивають свої здібності і тим самим сприяють успіху організації в цілому.

Фахові компетентності у галузі педагогічної діяльності

Здатність застосовувати сучасні методики і технології організації та реалізації освітнього процесу на різних освітніх ступенях в різних освітніх установах;

Готовність використовувати сучасні технології діагностики та оцінювання якості освітнього процесу;

Здатність формувати освітнє середовище і використовувати свої здібності в реалізації завдань інноваційної освітньої політики;

Здатність керувати дослідницькою роботою учнів;

Компетентності в галузі науково-дослідної діяльності

Здатність аналізувати результати наукових досліджень і застосовувати їх при вирішенні конкретних освітніх та дослідницьких завдань;

Готовність використовувати індивідуальні креативні здібності для оригінального рішення дослідницьких завдань;

Компетентності в галузі методичної діяльності

Готовність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їх використання в освітніх закладах різних типів;

Готовність до систематизації, узагальнення і поширення методичного досвіду (вітчизняного і зарубіжного) в професійній області;

Компетентності в галузі проектної діяльності

Готовність до здійснення педагогічного проектування освітнього середовища, освітніх програм та індивідуальних освітніх маршрутів;
 Здатність проектувати форми і методи контролю якості освіти, а також різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, в тому числі, на основі інформаційних технологій і на основі застосування зарубіжного досвіду;
 Готовність проектувати новий навчальний зміст, технології та конкретні методики навчання.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти наступних програмних результатів навчання:

ПРз-4: Знання про самостійну, пізнавальну діяльність, що ґрунтується на засвоєнні способів отримання знань з різних джерел інформації (оволодіння технічними засобами навчання, програмним забезпеченням, орієнтування в системах дистанційного навчання)

ПРз-5: Знання про пошук спеціальних комп'ютерних програм і мережевих сервісів, створення контенту і інтерактивних медіа

ПРз-6: Базові знання про розробку простих додатків, що підтримують реалізацію дистанційного курсу (наприклад, тести, опитувальники, анкети, і ін.)

ПРз-7: Знання та розуміння процесів, що відбуваються в сфері електронного навчання, вільне володіння сервісами і технологіями спілкування в мережі Інтернет

ПРз-9: Базові знання щодо форм і методів оцінювання якості інформаційно-освітнього середовища навчального закладу, критеріїв оцінювання

ПРу-2: Вміння використовувати хмарні технології в освіті (програмне забезпечення як послуга (SaaS), платформа як послуга (PaaS), інфраструктура як послуга (IaaS))

ПРу-5: Вміння здійснювати планування власної самоосвіти та організувати підвищення кваліфікації колег

ПРу-6: Вміння використовувати різні інструменти взаємодії, групові та індивідуальні проекти, пірінгову взаємодію

ПРу-7: Вміння добирати та використовувати сучасні інформаційні технології для більш персоналізованого навчання в області електронного навчання (e-learning) і змішаного навчання (blended learning)

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

	Кількість годин				
	заочна форма				
	Усього	у тому числі			
лек.		лаб.	пр.	с.р.	
Змістовий модуль 1. Оцінювання результатів навчальної діяльності					
Тема 1. Оцінювання результатів навчальної діяльності	30	2	4	-	24
Змістовий модуль 2. Оцінювання в умовах електронного навчання					
Тема 2. Оцінювання в умовах електронного навчання	30	-	6	-	24
Разом	60	2	10	-	48

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Оцінювання результатів навчальної діяльності

Тема 1. Оцінювання результатів навчальної діяльності

Контроль та оцінювання. Системи тестування, класифікація тестів. Принципи створення тестових завдань та їх оцінювання. Формувальне оцінювання, його особливості, інструменти для реалізації формувального оцінювання. Портфоліо. Онлайнові сервіси для контролю, оцінювання, опитувань; їх особливості, переваги та недоліки.

Змістовий модуль 2. Оцінювання в умовах електронного навчання

Тема 2. Оцінювання в умовах електронного навчання

Пірінгове оцінювання. Інструменти ІКТ для впровадження оцінювання в умовах електронного навчання. Можливості контролю, оцінювання та опитувань з використанням соціальних мереж. Особливості інструментів оцінювання в LMS Moodle: Тест, Семінар, Завдання, Форум. Створення тестових завдань та налаштування їх оцінювання. Ресурс Семінар в LMS Moodle для автоматизації пірінгового оцінювання.

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Оцінювання результатів навчальної діяльності		
1	Електронні інструменти для формувального оцінювання (дистанційно)	2
2	Онлайн-сервіси для контролю та оцінювання, особливості їх використання (дистанційно)	2
Змістовий модуль 2. Оцінювання в умовах електронного навчання		
3	Створення опитування за допомогою playbuzz.com. Особливості вбудовування його на сторінку соціальної мережі (дистанційно)	2
4	Автоматизація пірінгового оцінювання засобами LMS Moodle	2
5	Засоби ІКТ для оцінювання в електронному навчанні	2
Разом:		10

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Оцінювання результатів навчальної діяльності		
1	Основи практичного тестування	24
Змістовий модуль 2. Оцінювання в умовах електронного навчання		
2	Тестування в сучасній вищій освіті	24
Разом:		48

6. Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання за видами діяльності

№	Вид діяльності	Кількість балів
1	Лабораторна робота №1	15
2	Лабораторна робота №2	15
3	Лабораторна робота №3	15
4	Лабораторна робота №4	15
5	Лабораторна робота №5	10
6	Самостійна робота №1	15
7	Самостійна робота №2	15
Разом:		100

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

Рекомендовані джерела

1. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П. Формувальне оцінювання: від теорії до практики // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. - 2013. - № 6. - С. 45-57. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/6327/1/Morze_N_Barna_O_Vember_V_IITNZ_6_2013_IS.pdf
2. Логвина И., Рождественская Л. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника: Пособие для учителя. – Narva, 2012. - Режим доступу: <https://www.narva.ut.ee/sites/default/files/nc/oppevahend.pdf>
3. Morze N., Vember V., Varchenko-Trotsenko L. Formative and peer assessment in highereducation// IT tools - Good Practice of Effective Use in Education. Monograph, Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, University of Silesia in Katowice, Katowice - Cieszyn, Publishing house Studio-Noa. - 2017. - P.159-180.

4. Аванесов В.С. Теория и методика педагогических измерений. - Режим доступа: http://www.charko.narod.ru/tekst/biblio/Avanesov_Teoriya_i_metod_ped_izmer.pdf
5. Аванесов В.С. Содержание теста и тестовых заданий. - Режим доступа: <http://testolog.narod.ru/Theory61.html>
6. Вембер В.П. Використання хмарних технологій в процесі підготовки вчителів інформатики // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті і науці: зб. матеріалів I Всеукраїнської інтернет-конференції, 19 травня 2017 р., м.Київ / Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. - С.20-23. - <http://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/Zbirnyk%20materialiv%20I%20Internet-konferentsii-2017-1.pdf>

Методичне забезпечення

Електронний навчальний курс, розроблений на базі платформи LMS Moodle, розміщений на навчальному порталі за адресою <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8166>