

1

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра комп'ютерних наук і математики



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДФ.05 Менеджмент електронного навчання – теоретико-методологічні засади, технології, оцінка та застосування:

**ЕКСПЕРТИЗА СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО
КОМУНІКАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

для студентів заочної форми навчання

спеціальності	<u>073 «Менеджмент»</u>
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»</u>



Київ – 2020

Розробник:

Буйницька О.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Буйницька О.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від «16» січня 2019 року № 1.

Завідувач кафедри О. П. Буйницька Литвин О.С.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)

_____. 2019 р.

Керівник освітньої програми Н.В. Морзе Морзе Н.В.

Робочу програму перевірено

_____. 2019 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

Л.О. Мельник Мельник Л.О.

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. О. П. Буйницька (Литвин О.С.), «05» 02 20 20 р., протокол № 2

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	2 кредити / 60 годин
Курс	5
Семестр	10
Кількість змістових модулів з розподілом:	Змістових модулів – 2 в 10-му семестрі – 2
Обсяг кредитів	кожен кредит – 30 год
Обсяг годин, в тому числі:	60 год.
Аудиторні	12 год., з них 6 год. - дистанційно
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	у 10 семестрі
Самостійна робота	48 год.
Форма семестрового контролю	комплексний залік

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Експертиза сучасного інформаційного комунікативного середовища» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 073 Менеджмент, освітньої програми 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Експертиза сучасного інформаційного комунікативного середовища» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна «Експертиза сучасного інформаційного комунікативного середовища» складається з двох змістових модулів. Обсяг дисципліни – 60 год (2 кредити).

Метою викладання навчальної дисципліни «Експертиза сучасного інформаційного комунікативного середовища» є ознайомлення студентів зі здійсненням експертизи сучасного інформаційного комунікативного середовища та оцінюванням його якості.

Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь проведення експертизи інформаційного комунікативного середовища та набуття **наступних компетентностей**:

Загальні компетентності

ЗК-1 Здатність до комплексного розв'язання проблем. Здатність проводити системні дослідження та виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи їх розв'язання

ЗК-2 - Критичне мислення. Здатність аналізувати та оцінювати повноту і достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.

ЗК-5 - Комунікативна. Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.

Фахові компетентності

ФК4 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в управлінні.

ФК5 - Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом та ефективно використовувати і розвивати людські ресурси в організації.

ФК6 - Здатність формувати освітнє середовище із застосуванням сучасних методик і технологій організації та реалізації освітнього процесу; готовність до педагогічного проектування освітнього середовища, освітніх програм та індивідуальних освітніх маршрутів.

ФК7 - Здатність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їх використання в освітніх закладах різних типів; використання інструментів ІКТ в конкретних предметних областях та управління електронним навчанням.

ФК15-Здатність використовувати законодавчу та нормативно-правову бази, а також вимоги відповідних, в тому числі і міжнародних, стандартів та практик щодо здійснення професійної діяльності (в т.ч. згідно обраної спеціалізації)

4. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти наступних програмних результатів навчання:

ПРз-2: Знання методів визначення інформаційних потреб організації, джерел та каналів отримання інформації; принципів та стратегії створення й розвитку інформаційної інфраструктури; нормативно-правового й науково-методичного забезпечення процесів управління інформаційними технологіями (ІТ) в закладі освіти

ПРз-8: Знання і розуміння принципів проектування та використання високотехнологічного інформаційного освітнього середовища у процесі е-навчання

ПРз-9: Базові знання щодо форм і методів оцінювання якості інформаційно-освітнього середовища навчального закладу, критеріїв оцінювання

ПРу-1: Вміння оптимізувати ІТ-процеси; визначати ресурси, необхідні для забезпечення надійності функціонування інформаційних систем

ПРу-8: Вміння застосовувати сучасні моделі розгортання та обслуговування інформаційно-освітнього середовища закладу освіти

ПРу-9: Вміння проектувати інформаційно-освітнє середовище закладу освіти відповідно до поставлених завдань, добирати відповідні структурні компоненти та прикладні рішення для забезпечення запланованого функціоналу

5. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин				
	заочна форма				
	Усього	у тому числі			
лек.		пр.	лаб.	с.р.	
Змістовий модуль 1. Експертиза інформаційного комунікативного середовища					
Тема 1. Критерії ефективності ІКС. Класифікація критеріїв та вимоги до них. Критерії експертного оцінювання ІКС	30	2	2	2	24
Змістовий модуль 2. Експертиза сучасного ІКС					
Тема 2. Факторно-критеріальна модель оцінювання якості ІКС. Інструменти оцінювання якості ІКС	30	-	2	4	24
Разом	60	2	4	6	48

6. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Критерії ефективності ІКС. Класифікація критеріїв та вимоги до них. Критерії експертного оцінювання ІКС

Критерії ефективності. Узагальнена класифікація критеріїв ефективності. Вимоги до критеріїв ефективності. Критерії оцінювання: широта ІКС, інтенсивність використання можливостей ІКС, ступінь свідомої включеності в ІКС суб'єктів освітнього процесу, ступінь координації діяльності суб'єктів ІКС. Параметри: „свобода-залежність”, „активність-пасивність”, „здоров'язбереження” і „задоволеність” суб'єктів середовища.

Тема 2. Факторно-критеріальна модель оцінювання якості ІКС. Інструменти оцінювання якості ІКС

Факторно-критеріальна модель оцінювання якості ІКС. Експертиза компонентів у послідовності „мета – об'єкт – засоби – процедура – продукт”. Вагомість показників оцінювання. Методи оцінювання якості. Основні інструменти для оцінювання якості ІКС, їх застосування. Представлення результатів функціонування та якості ІКС. Шляхи підтримки та розвитку ІКС.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Експертиза інформаційного комунікативного середовища		
1	Класифікація критеріїв ефективності та вимоги до них	2
Змістовий модуль 2. Експертиза сучасного ІКС		
2	Експертиза компонентів ІКС. Показники оцінювання	2

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Експертиза інформаційного комунікативного середовища		
1	Розробка критеріїв оцінювання ІКС	2
Змістовий модуль 2. Експертиза сучасного ІКС		
2-3	Інструменти для оцінювання якості ІКС. Представлення результатів функціонування та якості ІКС	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Експертиза інформаційного комунікативного середовища		
1	Критерії експертного оцінювання ІКС	24
Змістовий модуль 2. Експертиза сучасного ІКС		
2	Факторно-критеріальна модель оцінювання якості ІКС. Шляхи підтримки та розвитку ІКС.	24

7. Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання за видами діяльності

№	Вид діяльності	Кількість балів
1	Практичне заняття №1	10
2	Практичне заняття №2	10
3	Лабораторна робота №1	10
4	Лабораторна робота №2-3	20
5	Самостійна робота №1	25
6	Самостійна робота №2	25
	Разом:	100

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Оцінка за ECTS
Відмінно	100-90	A
Дуже добре	82-89	B
Добре	75-81	C
Задовільно	69-74	D
Достатньо	60-68	E
Незадовільно	35-59 0-34	FX F

Рекомендовані джерела

Базові

1. Закон України «Про освіту».
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ ВД Плеяди, 2014. – 100 с.
3. Гриценко В.Г. Теоретико-методичні основи проектування та впровадження інформаційно-аналітичної системи управління університетом: на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (01 «Освіта / Педагогіка»). – Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Київ, 2019. - 664 с.
4. Литвинова С.Г. Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу : монографія – Київ. : ЦП «Компринт», 2016. – 354 с.

Допоміжні

1. Балюк В.О. Дидактичні умови формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю в освітньому середовищі університету : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, Полтава, 2020. – 322 с.
2. Штегеран І.П. Використання результатів експертизи освітнього середовища для підвищення конкурентоспроможності закладу освіти : Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістр спеціальності 073 Менеджмент / Кер. д-р.екон.наук, проф. Меркулов М.М. – Ізмаїл, 2020. – 85 с.
3. Освітні інновації у вищих навчальних закладах: проблеми використання інформаційнокомунікаційних технологій // Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2018. – 90 с.
4. E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists: monograph. / Sc. Editor E. Smyrnova-Trybulska. – Katowice, Poland, 2018. – 664 p.
5. Створення інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Г. А. Коломоєць, О. М. Мельник, С. М. Грицай, А. В. Вознюк (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. 124 с.
6. Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу: [збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного WEB-форуму (Київ-Харків, 22–23 березня 2018 р.) ; за заг. ред. : М.Л. Ростока, І.М. Савченко, Т.С. Бондаренко]. – Кропивницький, 2018. – 184 с.

Інформаційні ресурси

1. Освіта України – інформаційно-методичний освітній сайт. – Режим доступу: <http://osvita.ua/>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Ukrainian.pdf>
3. Інформаційне освітнє середовище навчального закладу. [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://ito.vspu.net/ENK/2015-2016/ikt_magistri/lections/Lek-3.pdf

Методичне забезпечення

Електронний навчальний курс на платформі Moodle «Моделювання високотехнологічного освітнього середовища». – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8162>