


**Київський університет імені Бориса Грінченка**

**Інститут філології**

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

 О. Б. Жильцов  
“ 01 ” 09 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ:**

**ВСТУП ДО ФАХУ: ЛАТИНСЬКА МОВА»**

для студентів

<b>Спеціальності</b>	035 Філологія
<b>освітнього рівня</b>	першого (бакалаврського)
<b>освітньої програми</b>	Мова і література (іспанська), Мова і література (французька), Мова і література (італійська)
<b>спеціалізації</b>	035.05 Романські мови і літератури (переклад включно)

**Розробник:**

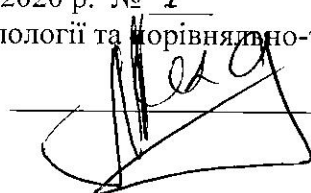
Санжарова Г.Ф. – ст. викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

**Викладачі:**

Санжарова Г.Ф. – ст. викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.


Протокол від 01 вересня 2020 р. № 1  
Завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

  
\_\_\_\_\_ (Р. К. Махачашвілі)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми *(керівником проектної групи)*


Мова та література (іспанська):

01 . 09.2020 р.

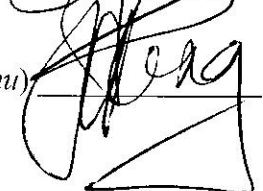
Гарант освітньої програми *(керівник проектної групи)*  (Підпригора Ю.Г.)

Мова та література (італійська)

01 . 09.2020 р.

Гарант освітньої програми *(керівник проектної групи)*  (Дель Гаудіо С.)

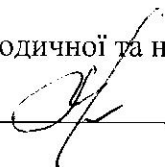
Мова та література (французька):

Гарант освітньої програми *(керівник проектної групи)*  (Ласка І.В.)

Робочу програму перевірено

01 . 09. 2020 р.

Заступник директора Інституту філології з науково-методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ (Заяць Л.І.)

**Пролонговано:**

на 20_ /20_ н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 20__ р.	протокол № ____
на 20_ /20_ н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 20__ р.	протокол № ____
на 20_ /20_ н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 20__ р.	протокол № ____
на 20_ /20_ н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 20__ р.	протокол № ____

## ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	6
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни .....	9
6. Контроль навчальних досягнень.....	14
7. Навчально-методична картка дисципліни.....	17
8. Рекомендовані джерела.....	19

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
<b>«Університетські студії»</b>			
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська		
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 1 2 0		
Курс	1		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	1	
Обсяг кредитів	2	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	
Аудиторні	28	36	
Модульний контроль	4	4	
Семестровий контроль	-	-	
Самостійна робота	28	20	
Форма семестрового контролю	залік		
<i>Змістовий модуль «Вступ до фаху: ЛАТИНСЬКА МОВА»</i>			
Курс	1		
Семестр	2		
Кількість змістових модулів з розподілом:	2		
Обсяг кредитів	2		
Обсяг годин, в тому числі:	60		
Аудиторні	36		
Модульний контроль	4		
Семестровий контроль	-		
Самостійна робота	20		
Форма семестрового контролю	залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма з навчальної дисципліни “Університетські студії: Вступ до фаху: Латинська мова ” є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства для студентів I курсу спеціальності « 035 Філологія » за освітньою програмою «Мова і література (іспанська) », « Мова і література (французька) » « Мова і література (італійська) » відповідно до навчального плану денної форми навчання.

**Мета курсу** – ознайомити студентів з основними поняттями та термінами лінгвістики, розширити їх лінгвістичний світогляд, підготувати студентів до вивчення і сприйняття інших предметів лінгвістичного циклу, культурологічних та гуманітарних дисциплін.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- формування у студентів теоретичних знань про систему і структуру латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції;
- виявлення впливу латинської мови на фонетику, морфологію та лексику мов романської та германської мовних груп.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких програмних компетентностей:

**«Мова і література (іспанська) », «Мова і література (французька) », «Мова і література (італійська) » :**

**ЗК1** – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 2** – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 4** – Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 5** – Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6** – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7** – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 8** – Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9** – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 10** – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 11** – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 12** – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 13** – Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ФК 3** – Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземної (іспанської, французької, італійської) мови.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Опанувавши дисципліну, студенти повинні мати такі **програмні результати навчання**:

**«Мова і література (іспанська) », «Мова і література (французька) », «Мова і література (італійська) » :**

**ПРН1** – Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (іспанською, французькою, італійською) мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН3** – Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН4** – Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН5** – Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН6** – Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН7** – Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН8** – Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію іноземної (іспанської, французької, італійської) мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН18** – Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Наприкінці вивчення дисципліни студент має знати

- базові положення з фонетики, морфології та синтаксису латинської мови;
- знати окремі словотворчі елементи та сутність процесів словотворення;
- визначати граматичні форми в контексті та поза контекстом;
- вміти утворювати морфологічні форми та синтаксичні конструкції латинської мови;
- набути практичних навичок роботи по перекладу зі словником;
- вміти знаходити спорідненості та запозичення з латини сучасними західноєвропейськими та східнослов'янськими мовами, у тому числі й українською;
- віднаходити відповідники граматичних явищ в інших мовах;
- засвоїти лексичний мінімум;
- знати напам'ять крилаті вислови (100 одиниць) і вірші, необхідний мінімум яких визначається програмою;

- вмiти читати, перекладати та проводити лексико-синтаксичний аналіз латинських текстiв та фрагментiв iз оригiнальних творiв античних авторiв.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>Змістовий модуль 1. Фонетика. Морфологія.</b>				
Тема 1. Роль латинської мови та римської культури для Європи. Фонетика. Графіка.	2	2		
Тема 2. Морфологія. Іменник. Перша відміна іменників. Особові займенники. Зворотній займенник. Прийменники.	3	2	1	
Тема 3. Дієслово. Наказовий спосiб. Теперiшнiй час: Praesens indicativi activi et passivi. Синтаксис простого речення. Синтаксис пасивної конструкції.	5	4	1	
Тема 4. Друга відміна іменників. Прикметники першої та другої відмін. Присвійні займенники.	3	2	1	
Тема 5. Займенник. Займенники присвійні, вказівні відносні, питальні, означальні, неозначені, заперечні. Займенникові прикметники.	4	2	2	
Тема 6. Часи недоконаного виду: Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi.	6	4	2	
<b>Модульний контроль</b>	2			2
<b>Разом за I модуль</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль II. Морфологія та основи синтаксису.</b>				
Тема 7. Третя відміна іменників.	6	4	2	
Тема 8. Прикметники третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану.	3	2	1	
Тема 9. Четверта та п'ята відміни іменників.	1		1	
Тема 10. Ступені порівняння прикметників. Прислівник.	3	2	1	

Тема 11. Часи доконаного виду: Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi activi et passivi	6	4	2	
Тема 12. Числівник. Римський календар	3	2	1	
Тема 13. Інфінітиви. Інфінітивні звороти.	4	2	2	
Тема 14. Кон'юнктив. Вживання кон'юнктива в незалежних реченнях. Gaudeamus. Синтаксис складного речення.	7	4	3	
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Разом за II модуль</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

## Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

#### **Тема 1. Практичне заняття 1 (2 год.)**

Місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов. Історія і значення вивчення латинської мови. Латинський алфавіт. Правила вимови: голосні, приголосні, буквосполучення. Складоподіл. Довгота та короткість складу. Правила наголосу. Суфікси з довгими та короткими голосними.

**Основні поняття теми:** алфавіт, буквосполучення, голосний звук, приголосний звук, дифтонг, диграф, довгота складу, короткість складу, наголос.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 10-13.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ...С. 10-13.

#### **Тема 2. Практичне заняття 2 (2 год.)**

Загальні відомості про частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна. Словникова форма іменника. Перша відміна іменників. Винятки чоловічого роду. Правила відмінювання іменників та прикметників на – а. Морфологічний розбір іменника. Дієслово esse. Заперечення.

Особові займенники. Зворотній займенник. Прийменник. Вживання прийменників з акузативом та аблативом. Прийменники з двома відмінками.

**Основні поняття теми:** відміна, відмінок, граматична категорія, словникова форма.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17; 26-27; 37.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 18-24; 40-41; 50.



### **Тема 3. Практичні заняття 3-4 (4 год.)**

Дієслово, його граматичні категорії. Основні форми дієслова (словникові форми). Чотири дієвідміни латинського дієслова. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Особові закінчення та особливості відмінювання дієслів 1-4 дієвідмін. Морфологічний аналіз дієслова. Синтаксис простого речення. Синтаксис пасивної конструкції. Синтаксис відмінків у пасивній конструкції: Ablativus auctoris, Ablativus instrumenti.

**Основні поняття теми:** граматична категорія, дієвідміна, інфінітив, неособова форма, основа, особова форма, спосіб, стан, активна конструкція, пасивна конструкція.

#### **Рекомендована література**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 13-17; 25-31.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 25-35.

### **Тема 4. Практичне заняття 5 (2 год.)**

Друга відміна іменників. Особливості відмінювання іменників чоловічого та середнього роду. Граматичні категорії прикметника. Прикметники першої групи (I-II відміни). Узгодження прикметників з іменниками. Морфологічний розбір прикметника.

**Основні поняття теми:** відміна, відмінок, рід, граматична категорія, словникова форма.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17; С. 23-26.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.36-50 .

### **Тема 5. Практичне заняття 6 (2 год.) Самостійна робота (2 год.)**

Займенник. Розряди займенників за значенням і граматичними ознаками. Особливості відмінювання присвійних, вказівних, питальних, відносних, заперечних, означальних, неозначених займенників, займенникових прикметників. Морфологічний аналіз займенника.

**Основні поняття теми:** розряд, словникова форма, парадигма відмінювання, відносний займенник, вказівний займенник, заперечний займенник, неозначений займенник, означальний займенник.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 104-111.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 146-155.

### **Тема 6. Практичні заняття 7-8 (4 год.)**

Часи системи інфекта: минулий час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану (Imperfectum indicativi activi et passivi); майбутній час I недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану (Futurum I indicativi activi et passivi).

**Основні поняття теми:** граматична категорія, вид, час, дієвідміна, інфінітив, основа інфекта.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 32-36; 39-41.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.67-76 .

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **Морфологія та основи синтаксису.**

#### **Тема 7. Практичні заняття 9-10 (4 год.)**

Третя відміна іменників. Визначення іменників третьої відміни. Приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання. Особливості відмінювання деяких іменників третьої відміни.

**Основні поняття теми:** практична основа, відміна, сигматичний, асигматичний тип, рівноскладовий, нерівноскладовий іменник, голосний, приголосний і мішаний типи відмінювання, словникова форма, основа.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 44-47.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 78-92.

#### **Тема 8. Практичне заняття 11 (2 год.)**

Прикметники третьої відміни. Визначення прикметників третьої відміни, їх поділ на три групи, словниковий запис прикметників третьої відміни. Правила відмінювання прикметників трьох закінчень, двох закінчень та одного закінчення. Узгодження прикметників з іменниками. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану.

**Основні поняття теми:** прикметник, відміна, родові закінчення, основа інфекта, суфікс.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 58-61; 98-100.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 95-102.

#### **Тема 9. Самостійна робота (1 год.)**

Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників.

Відмінювання іменників четвертої та п'ятої відмін. Винятки. Система відмін.

**Основні поняття теми:** відміна, граматична категорія, рід, число, відмінок.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 84-88.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.126-136.

#### **Тема 10. Практичне заняття 12 (2 год.)**

Ступені порівняння прикметників. Спосіб творення та особливості відмінювання прикметників вищого ступеня (*gradus comparativus*). Спосіб творення та особливості відмінювання прикметників найвищого ступеня (*gradus superlativus*). Суплетивні ступені порівняння прикметників. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників. Прислівник.

**Основні поняття теми:** вищий ступінь порівняння, найвищий ступінь порівняння, неповні ступені порівняння, суплетивні ступені порівняння.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 61-70.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С. 136-145.

**Тема 11. Практичні заняття 13-14 (4 год.)**

Часи системи перфекта: *Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi*. Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Часи системи перфекта пасивного стану: *Perfectum, Plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi*.

**Основні поняття теми:** система перфекта, доконаний вид, перфект, плюсквамперфект, дієприкметник, футурум, регулярні дієслова.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 81-83, 92-96; 101-102; 117-120.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С.104-125.

**Тема 12. Практичне заняття 15 (2 год.)**

Числівник. Розряди числівників. Творення, відмінювання числівників. Синтаксис числівників. Римський календар.

**Основні поняття теми:** кількісні числівники, порядкові числівники, дробові числівники.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 133-138.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С. 164-174.

**Тема 13. Практичне заняття 16 (2 год.)**

Форми інфінітива. Інфінітивні звороти: *Accusativus cum infinitivo* (Знахідний з інфінітивом). *Nominativus cum infinitivo* (Називний з інфінітивом). Особливості аналізу та перекладу синтаксичних конструкцій.

**Основні поняття теми:** типи інфінітивів, інфінітивні звороти, синтаксична конструкція, підрядне речення.

**Рекомендована література**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 124-130.

2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 190-197.

#### **Тема 14. Практичне заняття 17 (2 год.)**

Умовний спосіб. Творення часів кон'юнктива. Функції кон'юнктива у незалежних реченнях. Вивчення гімну студентів Gaudeamus.

#### **Самостійна робота (3 год.)**

Синтаксис складного речення. Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях. Підрядні речення мети (ut/ne finale); підрядні додаткові (ut/ne obiectivum), підрядні речення часу (cum temporale, cum historicum).

#### **Практичне заняття 18 (2 год.)**

Переклад латинських адаптованих текстів та фрагментів із оригінальних творів античних авторів з граматичним коментарем.

**Основні поняття теми:** умовний спосіб, кон'юнктив спонукання, побажання, незалежне речення, складнопідрядне речення, узгодження часів.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 147-155; С. 156-169.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 198-202; С. 203-217.

### **6. Контроль навчальних досягнень**

#### **Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	8	8	10	10
Робота на практичному занятті	10	8	80	10	100
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
			118		145
<b>Разом</b>		<b>263 балів</b>			

**Коефіцієнт : 263:100=2,63**

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, самостійну роботу, модульну контрольну роботу.

**Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>I СЕМЕСТР</b>			
<b>Змістовий модуль I.</b>			
<b>Тема 5.</b> Займенники: питальні, відносні, означальні, неозначені, заперечні.	аудиторний	<b>5</b>	жовтень
<b>Змістовий модуль II.</b>			
<b>Тема 8.</b> Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників. Винятки.	аудиторний	<b>5</b>	листопад
<b>Тема 13.</b> Умовний спосіб. Синтаксис складного речення. Підрядні речення мети (ut/ne finale); підрядні додаткові (ut/ne obiectivum); підрядні речення часу: Cum temporale, Cum historicum.	аудиторний	<b>5</b>	грудень
		<i>Разом: 15 балів</i>	

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності

**Шкала оцінювання самостійної роботи**

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	<b>5</b>	Відмінно

Достатній	<b>4</b>	Добре
Середній	<b>3</b>	Задовільно
Низький	<b>0-2</b>	Незадовільно

#### **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

#### **Шкала оцінювання модульної контрольної роботи**

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	<b>22,5 -25</b>	Відмінно
Високий	<b>20,5-22</b>	Дуже добре
Середній	<b>17,5-20</b>	Добре
Достатній	<b>15-17</b>	Задовільно
Низький	<b>14 і нижче</b>	Незадовільно

#### **Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Підсумкова оцінка виставляється за результатами проміжного контролю за 100-бальною шкалою.

#### **Порядок переведення рейтингових показників успішності**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу, знання основної та додаткової літератури; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань

	<b>балів</b>	(умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> <b>балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> <b>балів</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.

практичні заняття- 36 год., МК- 4 год., самостійна робота – 20 годин.

Тиждень	1	2	3-4	5	6	7-8
Семестр	<b>I семестр</b>					
Модулі	Змістовий модуль I					
Теми практичних занять	Тема 1. Латинський алфавіт. Фонетика.	Тема 2. Іменник. I відміна. Прийменники.	Тема 3. Дієслово. Наказовий спосіб. Теперішній час.	Тема 4. Іменник. II відміна. Прикметник I-II відмін. Присвійні займенники.	Тема 5. Вказівні займенники. Займенникові прикметники.	Тема 6. Часи недоконаного виду: Imperfectum et Futurum I indicativi activi et passivi.
Відвідування практичних занять	1	1	1x2	1	1	1x2
Робота на практичних заняттях	10	10	10x2	10	10	10x2
Самостійна робота	5					
Модульний контроль	25					
Кількість балів за модуль	<b>118</b>					

Тиждень	10-11	12	13	14-15	16	17	18-19

<b>Семестр</b>	<b>І семестр</b>						
<b>Модулі</b>	<b>Змістовий модуль II</b>						
<b>Теми практичних занять</b>	<b>Тема 1.</b> Третя відміна іменників.	<b>Тема 2.</b> Третя відміна прикметників. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.	<b>Тема 4.</b> Ступені порівняння прикметників. Прислівник.	<b>Тема 5.</b> Часи системи перфекта активного та пасивного стану.	<b>Тема 6.</b> Числівник.	<b>Тема 7.</b> Інфінітиви. Інфінітивні звороти: Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.	<b>Тема 8.</b> Кон'юнктив. Gaudemus. Синтаксис складного речення.
<b>Відвідування практичних занять</b>	1x2	1	1	1x2	1	1	1x2
<b>Робота на практичних заняттях</b>	10x2	10	10	10x2	10	10	10x2
<b>Самостійна робота</b>	10						
<b>Модульний контроль</b>	25						
<b>Кількість балів за модуль</b>	<b>145</b>						
<b>Разом за семестр</b>	<b>263</b>						
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>залік</b>						



## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

### Основна:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова: Підручник для 9-11 класів ліцеїв, гімназій та гуманітарних класів загальноосвітніх шкіл / Н.Г. Корж, С.А. Шведов. – К.: Абрис, 1995. – 288 с.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: Підручник з латинської мови для учнів гуманітарних коледжів, ліцеїв, гімназій / за ред. М.А. Собуцького. – К.: СІНТО, 1994. – 272 с.

### Додаткова:

1. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоєвропа», 1993. – 320 с.
2. Литвинов В. Латинсько-український словник: 10 тисяч найуживаніших латинських слів. – Київ: Українські пропілеї, 1998. – 710 с.
3. Латинсько-український, українсько-латинський словник / Л. П. Скорина, О. А. Скорина. – К.: Обереги, 2004. – 448 с.
4. Латинська мова: Підруч. для студ. від-нь класич. філол. та інозем. філол. спец. вищ. закл. освіти / Л. Л. Звонська, В. М. Шовковий. – К.: Кн., 2003. – 527 с.
5. Оленич Р. М. Латинська мова: Навч. Посібн./ Р.М. Оленич. – Львів: Світ, 2008. – 333 с.  
Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk574199.pdf>

### Інформаційні ресурси

1. Латинський портал [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.linguaeterna.com>.
2. Латинські крилаті вирази [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.latinpro.info/latinproverbs>
3. "Лapidарна латина". Збірка афоризмів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrlife.org/main/prosvita/latyna.htm>
4. Латина (з англійською):  
<http://www.humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Wheelock-Latin/>  
<http://www.hhhh.org/perseant/libellus/aides/allgre/http://www.mun.ca/alciato/order.html>
5. [www.perseus.tufts.edu/](http://www.perseus.tufts.edu/) Digital Library електронна бібліотека
6. [http://www.fh-augsburg.de/~harsch/a\\_chron.html](http://www.fh-augsburg.de/~harsch/a_chron.html) Biblioteca Augustana електронна бібліотека.