

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

(Жильцов О.Б.)
« 07 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РИМСЬКЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО

Змістовний модуль «Латинська мова (юридична фразеологія)»

для студентів

спеціальності 081 Право
освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 081.00.01 Право

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Позначка № 1186/20

(підпис) (прізвище, ініціали)
* * * 20 20

Київ – 2020

Розробники:

Браєвська А.І. викладач кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Браєвська А.І. викладач кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин
Протокол № 11 від 26 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 081.00.01 Право
26.08.2020 р.

Гарант освітньої програми  (Сергієнко Н.А.)

Робочу програму перевірено
27.08.2020 р.

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи  (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|--------|
| | денна | заочна |
| Римське приватне право | | |
| Вид дисципліни | Обов'язкова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська | |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 4/120 | 4/120 |
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | | |
| Обсяг кредитів | 4 | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 120 |
| Аудиторні | 56 | 16 |
| Модульний контроль | 8 | - |
| Семестровий контроль | - | - |
| Самостійна робота | 56 | 104 |
| Форма семестрового контролю | Залік | Залік |
| Римське приватне право: Латинська мова (юридична фразеологія) | | |
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | | |
| Обсяг годин, в тому числі: | 30 | 30 |
| Аудиторні | 14 | 4 |
| Модульний контроль | 2 | - |
| Семестровий контроль | - | - |
| Самостійна робота | 14 | 26 |
| Форма семестрового контролю | - | - |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Латинська мова (юридична фразеологія)» є ознайомити студентів із загальноосвітнім значенням латинської мови; дати потрібний обсяг знань із нормативної

граматики латинської мови; розширити їхній світогляд вивченням латинських прислів'їв та крилатих висловів, застосування латинської юридичної термінології у галузях права.

Завданнями навчальної дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК13 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

СК1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК2 – Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент має **знати та розуміти, вміти**:

ПРН1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН11 – Володіти базовими навичками риторики.

ПРН20 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Тематичний план для денної форми навчання

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| | | Аудиторна | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семинари | Практичні | Лабораторні | |
| Змістовий модуль 1. Латинська мова | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. | 4 | | | 2 | | 2 |
| Тема 2. Латинський алфавіт. | 2 | | | | | 2 |
| Тема 3. Вимова приголосних та голосних | 2 | | | | | 2 |
| Тема 4. Буквосполучення. Наголос. | 2 | | | | | 2 |
| Тема 5. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників. Дієслово | 3 | | | 2 | | 1 |
| Тема 6. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Присвійні та особові займенники. | 3 | | | 2 | | 1 |
| Тема 7. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану. | 3 | | | 2 | | 1 |
| Тема 8. Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану. | 3 | | | 2 | | 1 |
| Тема 9. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відмини. Іменники четвертої та п'ятої відмін. | 3 | | | 2 | | 1 |
| Тема 10. Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників. | 3 | | | 2 | | 1 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | |
| Разом | 30 | | | 14 | | 14 |
| Усього | 30 | | | 14 | | 14 |

Тематичний план для заочної форми навчання

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| | | Аудиторна | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | |
| Змістовий модуль 1. Латинська мова | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. | 2 | | | | | 2 |
| Тема 2. Латинський алфавіт. | 2 | | | | | 2 |
| Тема 3. Вимова приголосних та голосних | 2 | | | | | 2 |
| Тема 4. Буквосполучення. Наголос. | 4 | | | 2 | | 2 |
| Тема 5. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників. Дієслово | 2 | | | | | 2 |
| Тема 6. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Присвійні та особові займенники. | 2 | | | | | 2 |
| Тема 7. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану. | 4 | | | | | 4 |
| Тема 8. Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 9. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відмини. Іменники четвертої та п'ятої відмін. | 2 | | | | | 2 |
| Тема 10. Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників. | 4 | | | | | 4 |
| Разом | 30 | | | 4 | | 26 |
| Усього | 30 | | | 4 | | 26 |

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Латинська мова

Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології.
Латинська мова та специфіка її вивчення. Телеологічні аспекти вивчення латинської мови.

Рекомендовані джерела.

Базові: 1,2.

Додаткові: 1.

Тема 2. Латинський алфавіт.

Латинський алфавіт та його специфіка. Динаміка розвитку латинського алфавіту.

Рекомендовані джерела.

Базові: 1,2.

Додаткові: 1.

Тема 3. Вимова приголосних та голосних.

Особливості вимови приголосних в латинській мові. Особливості вимови голосних в латинській мові.

Рекомендовані джерела.

Базові: 3-4.

Додаткові: 2-3.

Тема 4. Буквосполучення. Наголос.

Буквосполучення в латинській мові. Наголос в латинській мові. Особливості наголошування в латинській мові.

Рекомендовані джерела.

Базові: 3-4.

Додаткові: 2-3.

Тема 5. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників. Дієслово.

Іменники в латинській мові. Прикметники в латинській мові. Перша відміна іменників. Друга відміна іменників. Дієслова в латинській мові.

Рекомендовані джерела.

Базові: 1-2.

Додаткові: 2-3.

Тема 6. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Присвійні та особові займенники.

Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Займенники в латинській мові. Присвійні займенники. Особові займенники.

Рекомендовані джерела.

Базові: 1-3.

Додаткові: 2-3.

Тема 7. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану.

Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану в латинській мові.

Рекомендовані джерела.

Базові: 2-3.

Додаткові: 1.

Тема 8. Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану.

Майбутній час(I) дійсного способу активного та пасивного стану в латинській мові.

Тема 9. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відміни. Іменники четвертої та п'ятої відмін.

Третя відміна іменників в латинській мові. Прикметники третьої відміни в латинській мові. Іменники четвертої відміни в латинській мові. Іменники п'ятої відміни в латинській мові.

Рекомендовані джерела.

Базові: 2.

Додаткові: 2-3.

Тема 10. Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників.

Часи системи перфекта в латинській мові. Ступені порівняння прикметників в латинській мові.

Рекомендовані джерела.

Базові: 1-4.

Додаткові: 2-3.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю
Денна форма навчання:

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть | Змістовий модуль 1 | |
|---|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | - | - |
| Відвідування семінарських занять | 1 | - | - |
| Відвідування практичних занять | 1 | 7 | 7 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | - | - |
| Робота на практичному занятті | 10 | 7 | 70 |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 10 | - | - |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 10 | 50 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 |
| Виконання ІНДЗ | - | - | - |
| Разом | | - | 152 |
| Коефіцієнт: | | | 1,52 |

Заочна форма навчання:

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість | Змістовий модуль 1 | |
|---|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | - | - |
| Відвідування семінарських занять | 1 | - | - |
| Відвідування практичних занять | 1 | 2 | 2 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | - | - |
| Робота на практичному занятті | 10 | 2 | 20 |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 10 | - | - |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 10 | 50 |
| Виконання модульної роботи | 25 | - | - |
| Виконання ІНДЗ | - | - | - |
| Разом | | - | 72 |
| Коефіцієнт: | | | *1,39 |

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

| Змістовий модуль та теми курсу | Кількість годин | Бали |
|---|-----------------|-----------|
| Змістовий модуль 1. Латинська мова | 14 | 50 |
| Латинська мова у міжнародній науковій термінології. | 2 | 5 |
| Латинський алфавіт. | 2 | 5 |
| Вимова приголосних та голосних | 2 | 5 |
| Буквсполучення. Наголос. | 2 | 5 |
| Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників. Дієслово Частини мови. Граматичні категорії іменника. Винятки першої відміни іменників. Дієслово «бути». Терміни латинського походження. Граматичні категорії дієслова. Наказовий спосіб Присвійні та особові займенники. Прийменники. Винятки другої відміни іменників. Терміни латинського походження. Особливості іменників та прикметників другої відміни. Займенникові прикметники | 1 | 5 |
| Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Неозначена форма теперішнього часу пасивного стану | 1 | 5 |
| Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану. | 1 | 5 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Зв'язок слів у реченні. Синтаксис простого поширеного речення Синтаксис відмінків у пасивній конструкції | | |
| Майбутній час(І) дійсного способу активного та пасивного стану. Граматичний аналіз | 1 | 5 |
| Третя відміна іменників. Прикметники третьої відміни. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Винятки з правил щодо роду іменників третьої відміни. Особливості відмінювання іменників третьої відміни. Терміни латинського походження. Дієприкметник теперішнього часу активного стану Винятки четвертої та п'ятої відмін Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників | 1 | 5 |
| Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників. Студентський гімн Латинські прислів'я та крилаті вислови | 1 | 5 |
| Разом | 14 | 50 |

Критерії оцінювання самостійних робіт

| Оцінка Максимальний бал | Критерії оцінювання |
|-------------------------------|--|
| 5 | ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| 4 | ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| 3 | ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань. |
| 2 | ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| 1 | виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. |

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

| Максимальна оцінка 25 балів | Значення оцінки |
|-----------------------------|--|
| 22-25 балів | Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| 20-21 балів | Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| 17-19 балів | В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| 14-16 балів | Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| 11-13 балів | Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| 8-10 балів | Незадовільний рівень знань (умінь) |
| 0-7 балів | Досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля |

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Передбачається проміжний контроль.

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Передбачається проміжний контроль.

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|--|
| A | 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |

| | | |
|----|-------------|---|
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична картка дисципліни

Денна форма навчання. Всього: 30 год., із них: практичні заняття – 14 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 14 год. Заочна форма навчання: 30 год., із них: практичні заняття – 4 год., самостійна робота – 26 год.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| Модулі | Змістовий модуль I | | | | | | | | | |
| Назва модуля | Латинська мова | | | | | | | | | |
| Кількість балів за модуль | 152 д.ф.н., 72 з.ф.н. | | | | | | | | | |
| Пр.заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Пр.заняття для заочної форми навчання | 1 | | | | | 2 | | | | |
| Теми практичних занять 7-відвідування 70 – робота на практич. заняттях (всього 77 балів) | Тема 1. Вступ. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. | Тема 2. Латинський алфавіт. | Тема 3. Вимова приголосних та голосних | Тема 4. Буквосполучення. Наголос. | Тема 5. Іменник. Прикметник. Перша та друга відміна іменників. Дієслово | Тема 6. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Присвійні та особові займенники. | Тема 7. Минулий час дійсного способу активного та пасивного стану. | Тема 8. Майбутній час(І) дійсного способу активного та пасивного стану. | Тема 9. Третя відміна іменників. Прикметники третьої відміни. Іменники четвертої та п'ятої відмін. | Тема 10. Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників. |
| Кіл-сть балів за ПЗ | 11 | | | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кіл-сть балів за СЗ | | | | | | | | | | |
| Самостійна робота (Всього – 50 балів) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Види поточного контролю (Всього – 25 балів) | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю для з.ф.н. | - | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Максимальна кількість балів – 152 д.ф.н., 72 – з.ф.н. | | | | | | | | | |
| Розрахунок | Розрахунок коефіцієнта: $152:100 = 1,52$; $100/72 = 1,39$ | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Л.В. Мисловська, О.Г. Пилипів, Л.Р. Олійник Латинська мова та основи юридичної термінології. – Львів, 2015. – 280 с.
2. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова(для неспеціальних факультетів). Підручник.-Вінниця:Нова Книга,2011. – 440с.
3. Скорина Л.П., Чуракова Л.П. Латинська мова для юристів: Підручник / за ред. С.В. Семчинського. –Київ: Атіка, 2001. – 416с.
4. Оленич Р.М., І.Р, Чернюх Б.В.. Латинська мова: Навч.посібн. – Вид.2-ге, виправл. і доповн.-Львів: Світ, 2008. – 472с.

Додаткові

1. О. Сафроняк, В. Волощук, М. Волощук Латинська мова. – Львів, 2015. – 457 с.
2. І.С. Макар, О.В. Любімова Латинська мова для істориків. – Чернівці, 2014. – 362 с.
3. Вацеба О.А.,Олійник Л.Р.Lectura Latina:Навчальний посібник.- Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка,2008.-200с.