

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут філології

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

" 09 " 02

2020/21 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА (ІСПАНСЬКА МОВА)»

І КУРС

Спеціальності 035 Філологія

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми Мова і література (іспанська)

спеціалізації 035.05 Романські мови і літератури (переклад
включно)



2020 – 2021

Розробник:

Корнієнко С.П. – старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Викладач:

Корнієнко С.П. – старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Протокол від _____ 2021 р. № ____

Завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства


(Р. К. Махучив)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми

(керівником проектної групи)

Мова та література (іспанська)

08.02 2021 р.

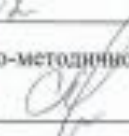
Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)


(О. Г. Підпригора)

Робочу програму перевірено

08.02 2021 р.

Заступник директора Інституту філології з науково-методичної та навчальної роботи


(Заяць Л.І.)

на 2021/2022_н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 2021р.
на 2022/2023_н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 2022р.
на 2023/2024_н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 2023р.
на 2024/2025_н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 2024 р.

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	6
3. Результати навчання за дисципліною.....	10
4. Структура навчальної дисципліни.....	12
5. Програма навчальної дисципліни.....	16
6. Контроль навчальних досягнень.....	20
7. Навчально-методична картка дисципліни.....	30
8. Рекомендовані джерела.....	31

1. Опис навчальної дисципліни

«Практична граматики (іспанська мова)»

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	Денна
	2 семестр
«Практична граматика (іспанська мова)	
Вид дисципліни	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Іспанська
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120
Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	72
Модульний контроль	8
Самостійна робота	40
Семестровий контроль	-
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою даної навчальної дисципліни є вміння студента опанувати необхідний обсяг з практичної граматики відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та алгоритму вивчення навчального матеріалу даної дисципліни.

Комплексний метод вивчення іноземної мови передбачає поряд з опануванням необхідного мінімуму лексичних одиниць одночасне засвоєння морфологічної і синтаксичної структури даної мови.

У процесі викладання граматичних тем звертається увага на труднощі їх засвоєння і на причини, які породжують типові граматичні помилки. В першу чергу це стосується міжмовної граматичної інтерференції. Особливий акцент ставиться на ті випадки, коли є розходження у рідній та основній іноземній мовах у плані вираження змісту і граматичних значень. В процесі вивчення дисципліни реалізуються такі цілі, як формування у студентів практичних навичок дотримання всіх граматичних норм та правил при спілкуванні мовою всіма видами мовленнєвої діяльності, формування у студентів захоплення іспанською мовою, викликати їх стійку зацікавленість предметом граматики іспанської мови та бажання постійно поглиблювати та удосконалювати свої знання з предмету, озброїти студентів знаннями з граматики іспанської мови, формувати у студентів професійну компетенцію шляхом поглиблення та удосконалення їх знань, умінь та навичок в сфері граматики іспанської мови.

Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є **формування таких загальних компетентностей:**

ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Фахові компетентності (ФК)

Загально-професійні компетентності:

ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації

Комунікативні компетенції:

ФК 13	<i>Лексико-граматична компетентність передбачає:</i> володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей
-------	---

	фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;
ФК 14	<i>Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає:</i> знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (наголос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та сформованість фонематичних навичок мовлення (рецептивних і репродуктивних); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.
ФК 15	<i>Інтеракційна компетентність передбачає:</i> уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

Організація навчальної діяльності в Центрі компетентностей.

Основною метою організації навчальної діяльності в Центрі компетентностей є високий рівень граматичної мовної компетентності: вміння володіти граматичними мовними знаннями і навичками, знати граматичні категорії, форми і функції слів, володіти відповідними граматичними структурами. Виходячи з того, що теоретичні знання, накопичені поза контекстом дії, не можуть бути такими, що мобілізуються, і мобілізованими у вирішенні професійних завдань, робота студентів у Центрі спрямована на поєднання використання писемної та усної мовленнєвих компетентностей: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови. Варто спонукати студентів викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності, вчити володіти

експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;

Задля ефективної реалізації зазначеної мети підготовка студентів має характер тренування. Студентам пропонуються вправи для самостійного опрацювання, використовуючи аудіо та відеоматеріали, що допомагають оцінити на практиці володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами іспанської мови та вміти її застосовувати у процесі різних видів перекладу. Така сукупність компетенцій, необхідні студенту для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі. Викладач університету виконує роль «тренера», який спостерігає, намічає шляхи, спрямовує ментальні процеси майбутнього фахівця. Його функції спрямовані на підтримку й організацію роботи з самоаналізу, вони дають можливість допомагати студентам інтерпретувати свої практичні та теоретичні знання й, таким чином, вибудовувати специфічні навички та компетенції, зважаючи на особистий досвід кожного з них.

На заняттях у Центрі студенти поступово оволодівають такими професійними вміннями: знають та розуміють основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотворні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної іспанської мови, застосовують мовні знання на всіх рівнях сучасної іспанської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці, вільно володіють іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування, цінують різноманіття та мультикультурність світу й керуються у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва, оцінюють й критично аналізують соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.

3.Результати навчання за дисципліною

- ПРН 3** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 5** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 7** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію іспанської мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди іспанської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проєктами у розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 20 Володіти мовою фаху на рівні B2-C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

ПРН 21 Перенести знання та вміння у перекладацьку практику з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій; володіти практичними навичками моделювання процесу перекладу; організовувати процес перекладу.

ПРН 22 Застосовувати теорії і володіти практичними навичками проєктування, конструювання, моделювання освітнього процесу закладу загальної середньої освіти, складати різні види планів для організації процесу навчання іспанською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу у закладах та специфіку професійної педагогічної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль І.							
Тема 1 Іменник, його функції та класифікація. Граматичні категорії іменника. Шляхи утворення нових одиниць. Субстантивація.	10			4			6
Тема 2 Іспанський артикль і його функції в мові. Вживання артиклів. Опущення артиклів. Артикль з власними назвами, географічними назвами.	10			8			2
Тема 3 Займенник. Особливості вживання	10			6			4

займенників. Особові займенники. Прийменникові та безприйменникові форми особових займенників. Присвійні займенники. Питальні, окличні займенники. Відносні, неозначені займенники.							
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 2.							
Тема 4 Значення зворотнього займенника - se. Вказівні займенники.	10			2			2
Тема 5. Іспанський прикметник. Граматичні категорії. Синтаксичні функції прикметника. Ступені порівняння прикметників.				6			4
Тема 6 Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Особливості вживання числівників.	10			4			2

Тема 7. Прислівник. Класи прислівників. Особливості утворення та вживання. Ступені порівняння.	10			4			2
Тема 8. Дієслово. Класифікація дієслів та їх граматичні категорії. Modo Indicativo (дійсний спосіб). Прості і складні часові форми. Утворення простих часових форм.				2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 3.							
Тема 9. Минулі часи: Pretérito Perfecto Pretérito Imperfecto Pretérito Indefinido Pretérito Imperfecto Майбутній час: Futuro Simple	22			14			8

Тема 10. Узгодження часів. Непряма мова.	6			4			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 4. Тема 11. Неособові форми дієслова. Лексико-граматичні та синтаксичні конструкції з інфінітивом та дієприкметником, з герундієм.	28			6			6
Тема 12. Діслівні конструкції 1, 2, 3, 4 типу.				8			2
Тема 13. Пасивний залог				2			1
Тема 14. Умовні речення				2			1

Модульний контроль	2					2	
Разом	30			18		2	10
Разом у II семестрі	120			72		8	40

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Тема 1: Іменник, його функції та класифікація. Граматичні категорії іменника. Шляхи утворення нових одиниць. Субстантивація.

El sustantivo: definición tradicional. Características combinatorias del sustantivo. Sustantivos abstractos y concretos. Sustantivos individuales y colectivos. Sustantivos comunes y nombres propios. Sustantivos animados y no animados. Sustantivos contables y no contables. Nucleo del grupo nominal. El género del sustantivo. El número del sustantivo. Formación de los nombres (derivación, composición). Substantivación de otras partes de la oración.

Тема 2: Іспанський артикль і його функції в мові. Вживання артиклів. Опущення артиклів. Артикль з власними назвами, географічними назвами.

Тема 3: Тема 3

Займенник. Особливості вживання займенників. Особові займенники. Прийменникові та безприйменникові форми особових займенників. Присвійні займенники. Питальні, окличні займенники.

Відносні, неозначені займенники.

Definición y clasificación de los pronombres españoles. Pronombres personales. Empleo de los pronombres personales átonos y tónicos. Pronombres posesivos. Pronombres interrogativos.

Змістовий модуль 2

Тема 4

Pronombre reflexivo “se”. Pronombres demostrativos.

Значення зворотнього займенника - se. Вказівні займенники

Тема 5.

Іспанський прикметник. Граматичні категорії. Синтаксичні функції прикметника. Ступені порівняння прикметників.

Definición del adjetivo y sus funciones sintácticas. Clasificación de los adjetivos. Género de los adjetivos. Número de los adjetivos. Concordancia del adjetivo con el sustantivo. Forma apocopada de los adjetivos. Grados de comparación de los adjetivos. Lugar del adjetivo respecto al sustantivo. Relaciones de los adjetivos con otras partes de la oración. Los adjetivos y sus sinónimos gramaticales.

Тема 6

Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Особливості вживання числівників.

Definición de los numerales. Clasificación de los numerales (cardinales, ordinales, multiplicativos). Escritura de los cardinales.

Тема 7.

Прислівник. Класи прислівників. Особливості утворення та вживання.
Ступені порівняння

Definición del adverbio y sus funciones sintácticas. Clasificación de los adverbios. Forma apocopada de los adverbios. Grados de comparación de los adverbios. Lugar del adverbio respecto al verbo. Relaciones de los adverbios con otras partes de la oración.

Тема 8. Дієслово. Класифікація дієслів та їх граматичні категорії.
Modo Indicativo (дійсний спосіб). Прості і складні часові форми.
Утворення простих часових форм.

Clasificación de los verbos (verbos significativos, dependientes, auxiliares, transitivos, intransitivos, perfectivos, imperfectivos, personales, impersonales, pronominales). Oficios del verbo en la oración. Categorías gramaticales del verbo. Formación de los tiempos. Modo Indicativo.

Змістовий модуль 3

Тема 9. Минулі часи: Pretérito Perfecto

Pretérito Imperfecto

Pretérito Indefinido

Pretérito Imperfecto

Майбутній час:Futuro Simple

Тема 10.

Узгодження часів. Непряма мова.

Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo.

Змістовий модуль 4.

Тема 11.

Неособові форми дієслова. Лексико-граматичні та синтаксичні конструкції з інфінітивом та дієприкметником, з герундієм.

Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Infinitivo simple y compuesto. Gerundio simple y compuesto. Formas dobles de los participios. Las perífrasis verbales con las formas no personales del verbo. Las construcciones conjuntas y absolutas.

Тема 12.

Дієслівні конструкції 1, 2, 3, 4 типу.

Construcciones verbales de cuatro tipos.

Тема 13.

Пасивний залог.

La voz pasiva.

Тема 14.

Умовні речення першого типу. Oraciones condicionales de primer tipo.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів Денної форми навчання

		II семестр			
№	ПН /п/л	Вид діяльності	Кількість	Кількість	Всього
			балів за одиницю	одиниць до розрахунку	
11.		Відвідування практичних занять	1	36	36
22.		Робота на практичних заняттях	10	360	360
33.		Самостійна робота	5	4	20
44.		Модульні контрольні роботи	25	4	100
		Максимальна кількість балів	516		
		Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів	5,16		
		Підсумковий контроль	залік		

6.2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА КРИТЕРІЇ ЇЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль I

Тема 1. Іменник, його функції та класифікація. Граматичні категорії іменника. Шляхи утворення нових одиниць. Субстантивація.

Виконатиправи з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 1 - 8 en las páginas 5-6.

Тема 2. Іменник, його функції та класифікація. Вживання артиклів. Опущення артиклів.

Виконатиправи з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 15, 16, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en las páginas 7-16.

Тема 3. Займенник. Особливості вживання займенників. Особові займенники. Прийменникові та безприйменникові форми особових займенників.. Присвійні займенники.

Виконатиправи з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 156,168, 172, 181 en las páginas 72-98.

Змістовий модуль II

Тема 4

Pronombre reflexivo “se”. Pronombres demostrativos.

Значення зворотнього займенника - se. Вказівні займенники

Виконатиправи з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 187, 196, 200, 202, 205 en las páginas 72-98.

Тема 5.

Іспанський прикметник. Граматичні категорії. Синтаксичні функції прикметника. Ступені порівняння прикметників.

Definición del adjetivo y sus funciones sintácticas. Clasificación de los adjetivos. Género de los adjetivos. Número de los adjetivos. Concordancia del adjetivo con el sustantivo. Forma apocopada de los adjetivos. Grados de comparación de los adjetivos. Lugar del adjetivo respecto al sustantivo. Relaciones de los adjetivos con otras partes de la oración. Los adjetivos y sus sinónimos gramaticales.

Виконатиправи з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 44, 45, 46, 48, 54, 55, 58, 60, 61, 65, 66, 70, 71 en las páginas 30

Тема 6

Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Особливості вживання числівників

Definición de los numerales. Clasificación de los numerales (cardinales, ordinales, multiplicativos). Escritura de los cardinales.

Виконатиправи з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 105, 106, 107, 108, 114, 115, 118, 119, 120 en las páginas 54-60.

Тема 7.

Прислівник. Класи прислівників. Особливості утворення та вживання. Ступені порівняння.

Definición del adverbio y sus funciones sintácticas. Clasificación de los adverbios. Forma apocopada de los adverbios. Grados de comparación de los adverbios. Lugar del adverbio respecto al verbo. Relaciones de los adverbios con otras partes de la oración.

Виконати прави з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 472, 473, 474, 477, 478, 479, 480, 482, 483, 486, 487, 489, 490, 491 en las páginas 258-268.

Тема 8. Дієслово. Класифікація дієслів та їх граматичні категорії. Modo Indicativo (дійсний спосіб). Прості і складні часові форми. Утворення простих часових форм.

Clasificación de los verbos (verbos significativos, dependientes, auxiliares, transitivos, intransitivos, perfectivos, imperfectivos, personales, impersonales, pronominales). Oficios del verbo en la oración. Categorías gramaticales del verbo. Formación de los tiempos. Modo Indicativo.

Виконати прави з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 242, 244, 257, 258 en las páginas 124-136.

Змістовий модуль 3

Тема 9. Минулі часи: Pretérito Perfecto

Pretérito Imperfecto

Pretérito Indefinido

Pretérito Imperfecto

Майбутній час:Futuro Simple

Виконати прави з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 445, 468, 469, 471, 482, 483, 496, 497, 499, 472, 455, 456 en las páginas 236-244.

Тема 10.

Узгодження часів. Непряма мова.

Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo.

Виконати прави з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 545, 558, 569, 561, 552, 555, 556 en las páginas 240-254.

Змістовий модуль 4.

Тема 11.

Неособові форми дієслова. Лексико-граматичні та синтаксичні конструкції з інфінітивом та дієприкметником, з герундієм.

Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Infinitivo simple y compuesto. Gerundio simple y compuesto. Formas dobles de los participios. Las perífrasis verbales con las formas no personales del verbo. Las construcciones conjuntas y absolutas.

Виконати прави з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 645, 660, 663, 665, 680, 682, 688 en las páginas 260-270.

Тема 12.

Діслівні конструкції 1, 2, 3, 4 типу.

Construcciones verbales de cuatro tipos.

Виконати прави з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 695,696, 698, 699, 680, 703, 705 en las páginas 275-286.

Тема 13.

Пасивний залог.

La voz pasiva.

Тема 14.

Умовні речення першого типу. Oraciones condicionales de primer tipo.

Виконати прави з підручника В.С.Виноградова «Сборник упражнений по грамматике испанского языка»: ejercicios 845,880, 863, 875, 890 en las páginas 282-290.

В якості завдання для самостійної роботи студента у всіх модулях готується аналітичне повідомлення (500 слів) у межах змісту відповідного модулю. Виконання такого завдання сприятиме закріпленню та поглибленню теоретичних знань, а також формуванню практичних умінь студента щодо володіння метамовою.

Виконання завдання для самостійної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Здійснене дослідження, яке виконує студент за визначеною тематикою, представляється та обговорюється на практичних заняттях.

Рекомендований список тем для самостійної роботи:

1. Valores gramaticales del nombre sustantivo
2. Pluralia tantum y singularia tantum de los sustantivos

3. Valores gramaticales del pronombre –se
4. La interjección y las frases interjectivas
5. Construcciones impersonales con HABER y HACER
6. Adjetivos con SER y ESTAR
7. Artículo cero y artículo neutro LO
8. Adjetivos especificativos y explicativos
9. Grados de comparación de los adjetivos
10. Grados de comparación de los adverbios
11. Clasificación de los numerales
12. Verbos auxiliares
13. Formación de los adverbios
14. Las perífrasis modales
15. Las perífrasis incoativas y reiterativas
16. Las perífrasis terminativas
17. Las perífrasis obligativas
18. Las perífrasis durativas y frecuentativas
19. Diferentes usos del Presente de Indicativo.
20. Diferentes usos del Pretérito Imperfecto de Indicativo
21. Los valores del Futuro Simple

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного завдання передбачає перевірку володіння граматичними структурами, граматичними правилами, дотримання стилю завдання, що виконується.

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр			
Модуль 1	Письмова робота	5*1	VII-IX
Модуль 2	Письмова робота	5*1	XVI-XVII
Модуль 3	Письмова робота	5*1	XVII-XXI
Модуль 4	Письмова робота	5*1	XXIII-XXV
Разом		20 балів	

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю у формі заліку.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов’язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Шкала оцінювання самостійної роботи

Рівень виконання	Кількість балів	Оцінка за традиційною
Високий	5	Відмінно
Достатній	4	Добре
Середній	3	Задовільно
Низький	0-2	Незадовільно

7. Навчально-методична карта

II семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	Іменник, його функції та класифікація Іспанський артикль Займенник.			Іспанський прикметник Числівник. числівники. Прислівник.			Минулі часи: Майбутній час: Узгоджен ня часів. Непряма мова.			Неособові форми дієслова. Дієслівні конструкції 1, 2, 3, 4 типу. Пасивний залог.Умовні речення першого типу.		
Кількість балів за модуль	129			129			129			129		
Практичні	1 - 3	4- 6	7-9		10-12	13-15	1 6 - 1 8	19-22			23-25	
Теми практичних занять: 36- вивідування 360– робота на практичних заняттях (всього 396 балів)	Тема 1 Іменник.	Тема 2 Іспанський артикль	Тема 3 Займенник.		Тема 4 Прикметник. Тема 5 Числівник.	Тема 6 Прислівник.. Тема 7 Дієслово.	Тема 8 Неособові форми дієслова.. Тема 9. Минулі часи. Майбутній час. Тема 10. Узгодження часів. Непряма мова				Тема 11. Неособові форми дієслова.. Тема 12 Дієслівні конетрукції 1, 2, 3, 4 типу Тема 13. Пасивний залог. Тема 14. Умовні речення першогоо.	
Самостійна робота (всього 20 балів)	1*5 балів			1*5 балів			1*5 балів			1*5 балів		
Види поточного контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів –516 балів											

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М.: Высш. шк., 2003.
2. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М.: Высш. шк., 2003.
3. Кожемяко В.М. Граматичний практикум з іспанської мови. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015.

Додаткові:

1. Aquilino Sanchez, Ernesto Martín. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid, SGEL, S.A., 2003.
2. Cerrolaza Gili O., Diccionario práctico de gramática. Madrid, Edelsa, 2005.
3. Francisca Castro. Uso de la gramática española. Madrid, Edelsa, 2008.
4. Gómez Torrego. Gramática didáctica del español, Madrid, Ediciones SM, 1997.
5. Loreto Busquets, Lidia Bonzi. Ejercicios gramaticales de español, Madrid, Verbum, 1996.
6. Nueva gramática de la lengua española. Manual RAE. – Madrid, Espasa, 2012
7. Raquel López Varela. Gramática española. Madrid, Everest, S.A., 2005.
8. Васильева-Шведе О.К., Степанов Г.В. Грамматика испанского языка. – М.: Высшая школа, 1963.
9. Попова Н.И. Справочник предложного управления в современном испанском языке. – М.: Просвещение, 2001.

10. Попова Н.И. Справочник спряжений неправильных глаголов в современном испанском языке. – М.: Просвещение, 2002.
11. Смычковская Ю.А. Синтаксис современного испанского языка. – К.: Вища школа, 1979.

13. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. <http://creadis.blogspot.es/1300231302/gram-tica-te-rica/>
2. <http://reglasespanol.about.com/od/reglasgramaticales/a/Tipos-De-Gram-Atica.htm>
3. <http://www.eumed.net/rev/ced/12/ier.htm>
4. <http://www.milejemplos.com/lenguaje/ejemplos-de-gramatica-teorica.html>
5. <http://www.profesorenlinea.cl/castellano/gramaticadefinicion.htm>
6. http://centrodeartigo.com/articulos-educativos/article_11835.html
7. <http://www.gramaticas.net/2010/09/ejemplos-de-sintagma.html>
8. <http://2bachilleratolengua.jimdo.com/lengua-apuntes/5-el-sintagma-verbal/>
9. <http://www.amerschmad.org/spanish/depto/ling/sint/sint.htm>
10. <http://www.rae.es/obras-academicas/gramatica/nueva-gramatica/nueva-gramatica-morfologia-y-sintaxis>
11. http://www.vicentellop.com/mapasgram_archivos/frame.htm