

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра публічного та приватного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 04 » 09 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до юридичної професії  
Змістовий модуль «ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ»

для студентів

спеціальності	081 Право
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	081.00.01 Право



Київ – 2020

**Розробники:**

Чернега Андрій Петрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладачі:**

Чернега Андрій Петрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин  
Протокол від «26» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри публічного та приватного права  (Лілія ОРЕЛ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 081.00.01 Право  
2020 р.

Гарант освітньої програми  (Наталія СЕРГІЄНКО)

Робочу програму перевірено  
2020 р.

Заступник декана  (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<b>Вступ до юридичної професії</b>		
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	6 / 180	
<i>Курс</i>	1	1
<i>Семестр</i>	1	1
<i>Кількість змістових модулів з розподілом</i>	4	
<i>Обсяг кредитів</i>	6	6
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	180	180
<i>Аудиторні</i>	84	24
<i>Модульний контроль</i>	12	-
<i>Семестровий контроль</i>	30	-
<i>Самостійна робота</i>	54	156
<i>Форма семестрового контролю</i>	Екзамен	Екзамен
<b>Змістовий модуль «Юридична деонтологія»</b>		
<i>Курс</i>	1	1
<i>Семестр</i>	1	1
<i>Обсяг кредитів</i>	2	2
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	60	60
<i>Аудиторні</i>	28	8
<i>Модульний контроль</i>	4	-
<i>Семестровий контроль</i>	20	-
<i>Самостійна робота</i>	8	52
<i>Форма семестрового контролю</i>	-	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** - дати студентам основні знання про вимоги до професійних та особистих якостей правників, ознайомити зі специфікою правового та соціального регулювання професійної діяльності юристів, розкрити систему формування світогляду юриста.

### **Завдання:**

- ознайомлення студентів з майбутньою професією, історією її виникнення, становлення та розвитку;
- оволодіння основними категоріями юридичної деонтології;
- дослідження сучасних теоретико-методологічних засад вивчення юридичної діяльності;
- оволодіння системою знань про види юридичної діяльності;
- ознайомлення з основними юридичними професіями та вироблення практичних навичок застосування їх на практиці;

- формування професійного світогляду та правового мислення;
- сприяння підвищенню рівня професійної культури студентів.

**Завдання навчальної дисципліни передбачають формування наступних компетентностей:**

**Загальні компетентності (ЗК) –**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК8.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК12.** Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

**ЗК13.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК14.** Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

### **Робота в Центрі юридичної деонтології**

Заняття в Центрі з дисципліни «Юридична деонтологія» проводяться на основі раціонального поєднання активних форм і методів навчання з урахуванням майбутньої практичної діяльності студентів.

Зміст заняття включає короткочасне опитування студентів з контрольних питань теми, що вивчається, та самостійне, під керівництвом викладача, виконання ними практичного завдання згідно запропонованої фабули.

Під час занять в Центрі з дисципліни «Юридична деонтологія» кожен студент має бути готовим викласти свої міркування з обговорюваних питань і аргументовано відстоювати свою позицію, яка містить аналіз вимог чинного законодавства, науково-методичної літератури, розумну критику, вміння поєднувати теоретичний матеріал з практичною діяльністю працівників юридичної сфери.

Обговорення питань теми може відбуватися у різних формах: співбесіди, загальної дискусії, вирішення практичних професійних ситуацій.

Метою занять в Центрі є поглиблення й закріплення теоретичних знань з юридичної деонтології, одержаних студентами на лекціях і за підсумками самостійної роботи. Під час їх проведення студенти повинні:

- на репродуктивному рівні: реалізувати вимоги держави щодо формування у юристів високої професійної культури, на основі здобутих теоретичних знань висловлювати свої думки, почуття, погляди на різні поставлені проблеми під час вивчення курсу, полемізувати та здійснювати пошукову роботу при вирішенні тих чи інших питань дисципліни;
- на евристичному рівні: готувати наукові повідомлення та реферати, формувати власну точку зору в юридичній деонтології;
- на творчому рівні: формувати власну точку зору і внутрішнє переконання професійного світобачення юриста, впроваджувати, на принципі правового почуття, духовний зміст законів та інших нормативно правових документів у практику, виділяти в правових та не правових явищах внутрішній і зовнішній імператив службового обов'язку.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Студент має знати та розуміти, вміти:

**ПРН1.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

**ПРН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

**ПРН6.** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

**ПРН11.** Володіти базовими навичками риторики.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
<b>Змістовий модуль I.</b>						
Тема 1. Юридична деонтологія як наука	5	2	2			1
Тема 2. Юридична наука та освіта	5	2	2			1
Тема 3. Юридична діяльність та професія юриста	8	2	4			2
Модульний контроль	2					
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>						
Тема 4. Загальна характеристика видів юридичної діяльності: суддівська діяльність	5	2	2			1
Тема 5. Загальна характеристика видів юридичної діяльності. Прокурорська діяльність	5	2	2			1
Тема 6. Загальна характеристика видів юридичної діяльності. Адвокатура та адвокатська діяльність в Україні	8	2	4			2
Модульний контроль	4					
Семестровий контроль	20					
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
<b>Усього</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>8</b>

Тематичний план для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
<b>Змістовий модуль I.</b>						
Тема 1. Юридична деонтологія як наука	8	1	1			6
Тема 2. Юридична наука та освіта	6					6
Тема 3. Юридична діяльність та професія юриста	8	1	1			6
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>						
Тема 4. Загальна характеристика видів юридичної діяльності: суддівська діяльність	12	1	1			10
Тема 5. Загальна характеристика видів юридичної діяльності. Прокурорська діяльність	11	1				10
Тема 6. Загальна характеристика видів юридичної діяльності. Адвокатура та адвокатська діяльність в Україні	15		1			14
<b>Разом</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
<b>Усього</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>52</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовний модуль 1.

#### Тема 1. Юридична деонтологія як наука

Виникнення, становлення та розвиток юридичної деонтології. Поняття та загальна характеристика науки "юридична деонтологія". Предмет наукового дослідження Роль юридичної деонтології в системі гуманітарних наук.

#### Тема 2. Юридична наука та освіта

Поняття юридичної науки та її структура та функції. Зміст та структура юридичної науки. Об'єкт та предмет юриспруденції. Методологія юриспруденції. Система вищої юридичної освіти в Україні. Структура юридичної освіти в Україні.

#### Тема 3. Юридична діяльність та професія юриста

Поняття та історія становлення професії юриста. Поняття та загальна характеристика юридичної практичної діяльності.

Основні ознаки юридичної практичної діяльності. Принципи, завдання та функції юридичної практичної діяльності.

## Змістовний модуль 2.

### Тема 4. Загальна характеристика видів юридичної діяльності: суддівська діяльність

Престижність суддівської діяльності. Нормативно-правові акти, що регулюють суддівську діяльність.

Зміст суддівської діяльності. Вимоги до кандидатів на посаду судді.

### Тема 5. Загальна характеристика видів юридичної діяльності. Прокурорська діяльність

Поняття та завдання прокурорської діяльності. Нормативно-правове регулювання прокурорської діяльності. Основні функції прокуратури. Принципи діяльності прокуратури.

Формальні вимоги до кандидата на посаду прокурора. Підстави звільнення з посади прокурора та припинення його повноважень.

### Тема 6. Загальна характеристика видів юридичної діяльності. Адвокатура та адвокатська діяльність в Україні

Поняття адвокатури та адвокатської діяльності в Україні. Формальні вимоги до адвоката.

Зміст та основні види адвокатської діяльності. Нормативно-правова основа адвокатської діяльності. Принципи (основні засади) здійснення адвокатської діяльності. Гарантії адвокатської діяльності.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

для денної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	3	3	3	3
2	Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
4	Робота на семінарських заняттях	10	4	40	4	40
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	77	-	77
	<b>Разом</b>			<b>154</b>		
	<b>Коефіцієнт</b>			<b>0,649</b>		
	<b>Підсумковий бал</b>			<b>100</b>		

для заочної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
4	Робота на семінарських заняттях	10	1	10	1	10
5	Виконання тестового контролю	10	1	10	1	10
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	<b>27</b>	-	<b>27</b>
	<b>Разом</b>			<b>54</b>		
	<b>Коефіцієнт</b>			<b>1,851</b>		
	<b>Підсумковий бал</b>			<b>100</b>		

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

### Завдання, що виносяться на самостійне опрацювання

1. Оформити зошит першоджерел.
2. Оформити зошит з основними термінами з дисципліни «Вступ до юридичної професії: Юридична деонтологія».

### Критерії оцінювання

Бал	Критерій
<b>5</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
<b>4</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
<b>3</b>	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
<b>1-2</b>	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.



### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням різних завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

#### Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100. Проміжний контроль.

Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену з дисципліни «Вступ до юридичної професії» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Юридична психологія», «Юридична деонтологія», «Юридична етика», «Ораторське мистецтво».

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Поняття та ознаки юридичної деонтології
2. Передумови виникнення та етапи розвитку юридичної деонтології
3. Предмет юридичної деонтології
4. Функції та принципи юридичної деонтології
5. Співвідношення юридичної деонтології з юридичними та іншими суспільними науками
6. Поняття та ознаки юридичної науки.
7. Історичні етапи розвитку юридичної науки.
8. Система юридичних наук.
9. Поняття та завдання юридичної освіти.
10. Поняття та основні ознаки юридичної діяльності
11. Зміст та види юридичної діяльності
12. Поняття юридичної професії та її характерні риси

13. Юрист як спеціаліст-професіонал своєї справи
14. Престиж юридичної професії
15. Престижність суддівської діяльності
16. Нормативно-правові акти, що регулюють суддівську діяльність.
17. Зміст суддівської діяльності
18. Вимоги до кандидатів на посаду судді
19. Поняття та завдання прокурорської діяльності
20. Нормативно-правове регулювання прокурорської діяльності
21. Основні функції прокуратури.
22. Принципи діяльності прокуратури.
23. Формальні вимоги до кандидата на посаду прокурора.
24. Підстави звільнення з посади прокурора та припинення його повноважень
25. Поняття адвокатури та адвокатської діяльності в Україні
26. Формальні вимоги до адвоката.
27. Зміст та основні види адвокатської діяльності
28. Нормативно-правова основа адвокатської діяльності
29. Принципи (основні засади) здійснення адвокатської діяльності
30. Гарантії адвокатської діяльності

## 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

для денної форми навчання

Разом: 60 год., із них: лекції – 12 год., семінарські заняття – 16 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 8 год., семестровий контроль – 20 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (бали)	Змістовий модуль 1. (77 б)			Змістовий модуль 2. (77 б)			
Лекції (бали)	<i>Л1 (1 б)</i>	<i>Л2 (1 б)</i>	<i>Л3 (1 б)</i>	<i>Л4 (1 б)</i>	<i>Л5 (1 б)</i>	<i>Л6 (1 б)</i>	
Семінарські заняття (бали)		<i>С 1 (11 б) С 2 (11 б)</i>	<i>С 3 (11 б) С 4 (11 б)</i>			<i>С 5 (11 б) С 6 (11 б)</i>	<i>С 7 (11 б) С 8 (11 б)</i>
СР (бали)	<i>5 балів</i>			<i>5 балів</i>			
Поточний контроль (вид, бали)			<i>Мкр - 25 балів</i>				<i>Мкр- 25 балів</i>
Підсумковий контроль (вид, бали)	<i>Проміжний контроль 100 балів</i>						

для денної форми навчання

Разом: 60 год., із них: лекції – 12 год., семінарські заняття – 16 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 8 год., семестровий контроль – 20 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (бали)	Змістовий модуль 1. (77 б)			Змістовий модуль 2. (77 б)			
Лекції (бали)	<i>Л1 (1 б)</i>			<i>Л2 (1 б)</i>			
Семінарські заняття (бали)		<i>С 1 (11 б)</i>				<i>С 2 (11 б)</i>	
СР (бали)	<i>5 балів</i>			<i>5 балів</i>			
Поточний контроль (вид, бали)			<i>Виконання тестового контролю (10 б)</i>				<i>Виконання тестового контролю (10 б)</i>
Підсумковий контроль (вид, бали)	<i>Проміжний контроль 100 балів</i>						

## 8. Рекомендована література:

### Базова:

1. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова.– Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 146 с.
2. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. – К.: Алерта, 2015. – 224 с.
3. Юридична деонтологія: посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О. В. Петришин, О. В. Зінченко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2018. - 83 с.
4. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / [Л.В. Радовецька, С.П. Лясковська, О.О. Тихомиров та ін.]. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 296 с.
5. Юридична деонтологія: підручник / С.П. Погребняк, О.О. Уварова, Г.О. Христова та ін.; за заг. ред.. О.В. Петришина. – Х. : Право, 2014. – 248 с.
6. Юридична деонтологія: підручник / С. С. Сливка ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Ін-т права та психології. - Вид. 6-те. - Київ : Атіка ; Харків : Право, 2015. - 295 с.
7. Юридична деонтологія. Конспект лекцій для бакалаврів денної форми навчання спеціальності 081 – «Право». – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 33 с.

### Допоміжна:

8. Бандурка О. М., Скакун О. Ф. Юридична деонтологія: Підручник. – Х.: Вид-во НУВС, 2008. – 336 с.
9. Богатирьов, І Г. Юридична деонтологія / І. Г. Богатирьов, П. В. Макушев, В. М. Торяник. – Х. : Харків юрид., 2009. – 212 с.
10. Бризагалов І.В., Юридична деонтологія: Короткий курс лекцій. — К.: МАУП, 2003. — 3-те вид., стереотип.— 48 с. — Бібліогр. У кінці лекцій
11. Ведерніков Ю.А., Кульбач С.О., Кучук А.М. Юридична деонтологія. – Дніпропетровськ, 2011.
12. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Г96 Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посіб. — К.: Знання, 2005. — 655 с. — (Вища освіта ХХІ століття).
13. Керівні принципи ООН щодо ролі обвинувачів (Прийнято восьмим Конгресом Організації Об'єднаних Націй 1990 р.).
14. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів: Затверджений Всеукраїнською конференцією прокурорів 27.04.2017
15. Криволапчук В. О. Юридична деонтологія (альбом схем) : навч. посіб. / уклад. Криволапчук В. О., Пасько О. М., Цільмак О. М. – Одеса : ОДУВС, 2009. – 84 с.
16. Лозовой В. О., Петришин О. В. Професійна етика юриста. Х.: Право, 2004. – 176 с.
17. Махніцький О.І. Судова влада: сутність, зміст та поняття // Актуальні проблеми держави і права.
18. Мірінович У.А. Поняття та класифікація принципів здійснення правосуддя.
19. Національна асоціація адвокатів України: Правила адвокатської етики затвердженні Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 2017 року 09 червня 2017 року.
20. Островська Л. Адвокатська монополія та представництво в судах – скоріше «за» ніж «проти».
21. Професійна етика юриста / Лозовой В. О., Петришин О. В. Л 72 . Х.: Право, — 2004. —176 с.
22. Рафальська І. Адвокатське самоврядування // Юридичний Вісник України. - №10 2016.
23. Рекомендація (2000) 19 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо ролі прокуратури в системі кримінального правосуддя.
24. Свіріна Л. Реформа адвокатури може завершитися, так і не почавшись // Закон і Бізнес. -№2 (1404) 2019.

25. Скакун О.Ф. Юридична деонтологія: Підручник. Перек. з рос. – Харків: Еспада, 2008. – 400 с.
26. Сливка С.С. Юридична деонтологія Навчальний посібник / К.: Атіка, 2008.- 296 с.
27. Стратегія розвитку судової системи в Україні на 2015–2020 роки.
28. Хартія основних принципів європейської адвокатської професії 25 листопада 2006 року.
29. Хрестоматія по юридической деонтологии. Сборник нормативных актов / сост. и общ. ред. О. Ф. Скакун. – Х.: ЭСПАДА, 2002. – 448 с.
30. Юридична деонтологія : навч. посіб. для юрид. вищих навч. закладів і фак. / Горшеньов В. М., Богачова Л. Л., Бенедик І. В. та ін. / За ред. В. М. Горшеньова, В. В. Комарова. – Х.: Основа, 1993. – 187 с.
31. Юридична деонтологія: підручник / Ткаченко В.Д., Погребняк С.П., Лук'янов Д.В. та ін. / за ред. В.Д. Ткаченка. – Х.: Одіссей. – 2006. – 256 с.
32. Юридична деонтологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [А. Є. Шевченко та ін.]. - Донецьк : Юго-Восток, 2013. - 338 с.