

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


О. Б. Жильцов
« 04 » 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 5. МЕНЕДЖМЕНТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ –
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ОЦІНКИ
ТА ЗАСТОСУВАННЯ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 01. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ

для студентів

спеціальності

073 «Менеджмент»

освітнього рівня

другий (магістерський)

освітньо-професійної програми

073.00.04 Управління електронним
навчанням у міжкультурному
просторі

Київ - 2020

Розробник: Синицина Наталія Георгіївна, доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з державного управління, доцент

Викладач: Синицина Наталія Георгіївна, доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з державного управління, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від «04» лютого 2020 р., №2

Завідувач кафедри  Л.М. Ільч

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 073.00.04
«Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»
«03» лютого 2020 р

Гарант освітньої програми  Н.В. Морзе
(підпис)

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова

Робочу програму перевірено
«03» лютого 2020 р

Заступник декана  І.Ю.Мельник

Пролонговано:

на 20_/20_ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №____
підпис ПБ

на 20_/20_ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №____
підпис ПБ

на 20_/20_ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №____
підпис ПБ

на 20_/20_ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №____
підпис ПБ

1. Опис навчальної дисципліни

ДИСЦИПЛІНА ОК 5. МЕНЕДЖМЕНТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ – ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ОЦІНКИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ	
Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	24/720
Курс	5
Семестр	10
Кількість модулів з розподілом:	12
Обсяг кредитів	24
Обсяг годин, в тому числі:	720
Аудиторні	136
Модульний контроль	
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	584
Форма семестрового контролю	Екзамен
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 01. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ	
Курс	5
Семестр	10
Обсяг кредитів	1
Обсяг годин, в тому числі:	30
Аудиторні	4
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	26
Форма семестрового контролю	-

2. Мета та завдання Модулю 01. Інноваційні процеси в освіті

Мета викладання модулю:

формування у студентів розуміння сучасних інноваційних процесів в освіті з урахуванням специфіки управління електронним навчанням у міжкультурному просторі.

Завданням вивчення модулю є оволодіння наступними компетентностями:

– інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

– **загальні компетентності(ЗК)**

ЗК-1	Здатність до комплексного розв'язання проблем. Здатність проводити системні дослідження та виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи їх розв'язання.
ЗК-2	Критичне мислення. Здатність аналізувати та оцінювати повноту і достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати і синтезувати відсутню інформацію
ЗК-3	Креативність. Відкритість до нових знань, ідей та технологій; здатність продукувати нові ідеї, нестандартні підходи до їх реалізації, відхилятися від стандартних схем рішення проблем, здатність до новаторської діяльності.

– **фахові компетентності (ФК):**

ФК 1	Здатність та готовність до систематизації, узагальнення і поширення методичного досвіду (вітчизняного і зарубіжного) у професійній діяльності.
ФК 8	Здатність і готовність досліджувати, проєктувати організовувати й оцінювати організацію управлінського процесу використання інноваційних технологій менеджменту.
ФК 10	Розуміння ролі ІКТ в освіті та готовність до ініціації інновацій в галузі використання ІКТ в освітньому процесі.

3. Результати навчання за Модулем 01. Інноваційні процеси в освіті

Вивчення дисципліни повинно забезпечувати опанування студентами навичками (програмними результатами навчання):

ПРу-3	Вміння вивчати, узагальнювати і упродовжувати на практиці вітчизняний та зарубіжний досвід управління інформаційними технологіями і система
--------------	---

4. Структура навчальної Модулю 01. Інноваційні процеси в освіті

для заочної форми навчання

Назви тем	Кількість годин заочна форма						
	усьо го	у тому числі					
		л	сем	пр	лабор	м.к.	с.р.
Тема 1.1. Огляд інноваційних процесів у сфері освіти. Освіта 21 століття.	6	2					4
Тема 1.2. Менеджмент електронного навчання у міжкультурному просторі.	6			2			4
Тема 1.3. Вітчизняний та зарубіжний досвід інновацій в освіті. Процеси діджиталізації освіти.	6						6
Тема 1.4. Стратегічні напрями державної політики у сфері освіти.	6						6

Назви тем	Кількість годин заочна форма						
	усьо го	у тому числі					
		л	сем	пр	лабор	м.к.	с.р.
Тема 1.5. Мотивація, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти	6						6
Модульний контроль	-						
Разом	30	2		2			26

5. Програма змістового модулю

Тема 1.1. Огляд інноваційних процесів у сфері освіти. Освіта 21 століття.

Основні засади менеджменту освіти та, зокрема, менеджменту електронного навчання. Стратегічні напрями державної політики у сфері освіти. Модернізація змісту освіти.

Формування та впровадження інформаційного освітнього середовища в системі загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти. Застосування в навчально-виховному процесі поряд із традиційними засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

Тема 1.2. Менеджмент електронного навчання у міжкультурному просторі.

Створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, створення навчальних закладів різних типів і форм власності.

Побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді.

Система управління інноваційними процесами в освіті – здобутки та прорахунки.

Діяльність керівників освіти різних рівнів, органів управління освітою з розвитку, запровадження, аналізу, оцінювання та моніторингу інновацій в системі освіти України.

Тема 1.3. Вітчизняний та зарубіжний досвід інновацій в освіті. Процеси діджиталізації освіти.

Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Заходи, спрямовані на забезпечення діджиталізації освіти, задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб суб'єктів навчання.

Створення електронних засобів навчання, забезпечення спеціальних навчальних закладів (груп, класів) корекційними комп'ютерними програмами.

Створення системи дистанційного або змішаного навчання, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.

Забезпечення доступу закладів освіти до світових інформаційних ресурсів; інструментарію проведення моніторингу освіти.

Тема 1.4. Стратегічні напрями державної політики у сфері освіти.

Результати і наслідки реалізації державної політики підтримки та розвитку інновацій в Україні. Підтримка наукової та інноваційної діяльності.

Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі; інформатизація освіти, вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Створення ефективної системи методологічного, науково-методичного супроводження модернізації національної освіти, прогнозуванні тенденцій інноваційного розвитку системи освіти. Створення умов для генерування інноваційних ідей, їх визначення, відбору та забезпечення впровадження.

Формуванні відкритої бази інновацій на всіх рівнях вітчизняної освіти.

Тема 1.5. Мотивація, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти.

Створення системи мотивації, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти, розробленні нових концептуальних моделей удосконалення окремих підсистем освіти; розроблення системи нівелювання ризиків негативних наслідків інноваційної діяльності в системі освіти. Реалізація принципу навчання впродовж життя для всіх категорій тих, що навчаються.

Тенденції, перспективи та виклики інноваційних процесів у сфері освіти і, зокрема електронного навчання у міжкультурному просторі.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 01	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1
Відвідування семінарських занять	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	1	1
Робота на семінарському занятті	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання ІНДЗ	-	-	-
Разом:			27
Максимальна кількість балів: 27			

Критерії оцінювання роботи на практичному занятті:

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Теми курсу	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання
Змістовий модуль 01. Інноваційні процеси в освіті		
Тема 1.3. Вітчизняний та зарубіжний досвід інновацій в освіті. Процеси діджиталізації освіти.	Провести порівняльний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду інновацій в освіті та процесів діджиталізації освіти. Викласти результати аналізу в есе обсягом до 3-х сторінок у навчальному середовищі Moodle.	5 балів
Тема 1.4. Стратегічні напрями державної політики у сфері освіти	Виконати аналіз вітчизняної нормативно-правової бази управління якістю освіти. Викласти результати аналізу за наданим викладачем шаблоном	5 балів

	у навчальному середовищі Moodle.	
Тема 1.5. Мотивація, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти	Побудувати модель мотивації, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти (на прикладі конкретного навчального закладу або органу управління освітою). Розмістити виконане завдання у навчальному середовищі Moodle.	5 балів

Критерії оцінювання: 5 балів

5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.3. *Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання*

Модульний контроль не передбачений навчальним планом.

6.4. *Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання*

Семестровий контроль з модулю не передбачений навчальним планом

6.5. *Шкала відповідності оцінок:*

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F, FX	1-59 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА МОДУЛЮ 01. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ
 навчальної дисципліни ОК 5. Менеджмент електронного навчання – теоретико-методологічні засади, технології, оцінки та застосування. Разом: 30 год., лекції – 2 год., практичні заняття – 2 год., самостійна робота – 26 год.

Назва модуля	Модуль 01. Інноваційні процеси в освіті				
Теми	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Кількість балів за тему	1	11	5	5	30
Лекції	Тема 1.1. Огляд інноваційних процесів у сфері освіти. Освіта 21 століття. (1 бал)	-	0	0	0
Практичні заняття		1	0	0	0
Теми практичних занять		Тема 1.2. Менеджмент електронного навчання у міжкультурному просторі. (11 балів)		0	0
Самостійна робота	0		5 балів	5 балів	5 балів
Теми для самостійного опрацювання			Тема 1.3. Вітчизняний та зарубіжний досвід інновацій в освіті. Процеси діджиталізації освіти	Тема 1.4. Стратегічні напрями державної політики у сфері освіти.	Тема 1.5. Мотивація, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти
Підсумковий контроль	ПМК спільно з іншими складовими дисципліни ОК.05 "Менеджмент ЕН: теоретико-методологічні засади, технології, оцінки та застосування".				
	Загалом – 27 балів				

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні (базові)

1. Матеріали електронного навчального курсу з модулю 01.Інноваційні процеси в освіті дисципліни ОК 5 "Менеджмент електронного навчання – теоретико-методологічні засади, технології, оцінки та застосування". URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22292>
2. Закон України " Про професійну (професійно-технічну) освіту. ". URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 09.12.2019).
3. Закон України "Про вищу освіту". URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 09.12.2019).
4. Закон України "Про дошкільну освіту" . URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 09.12.2019).
5. Закон України "Про інноваційну діяльність" від 4 липня 2002 року № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>. (дата звернення: 09.12.2019).
6. Закон України "Про освіту". URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 09.12.2019).
7. Закон України "Про повну загальну середню освіту". від 16.01.2020 463-IX . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-IX> (дата звернення: 20.03.2020).
8. Закон України "Про позашкільну освіту". URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 09.12.2019).
9. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року/ Указ Президента України; Стратегія від 25.06.2013 № 344/2013/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013> (дата звернення: 09.12.2019).
10. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80>. (дата звернення: 09.12.2019).

Додаткові

11. Бистрова Ю.В. Право та інноваційне суспільство, 2015 URL: irbis-nbuv.gov.ua (дата звернення: 09.12.2019).
12. Інновації в освіті. Критерії педагогічних інновацій. URL: <https://studfile.net/preview/5539372/page:41/>(дата звернення: 09.12.2019).
13. Кисельова Катерина. Освітні інновації: як це працює в українських реаліях. URL: <https://osvitoria.media/experience/osvitni-innovatsiyi-yak-tse-pratsyuuye-v-ukrayinskyh-realiyah/> (дата звернення: 14.01.2020).
14. Литвин Зоя. Про інновації, інвестиції та головні освітні тренди з Давосу. URL: <https://osvitoria.media/tag/innovatsiyi-v-osviti/>.(дата звернення: 09.12.2019).

15. Демократична Україна (укр.) політика, міжнародні відносини, економіка, наука, освіта, соціальний захист, військо, культура, духовність, спорт. Періодичне видання. (Бібліотека КУБГ).
16. Інвестиції: практика та досвід. Періодичне видання. (Бібліотека КУБГ).
17. Освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання. Періодичне видання. (Бібліотека КУБГ).
18. Комплект для адміністрації школи. Шкільний світ у складі: ж. «Директор школи. Шкільний світ» (укр.). Періодичне видання. (Бібліотека КУБГ).
19. Комплект «Зразкова школа»: «Практика управління закладом освіти» (укр.). Періодичне видання. (Бібліотека КУБГ).
20. Лукашук М.А. Теоретико-методологічні засади дослідження інноваційних процесів в системі освіти. - Гуманітарний вісник Запорізької державної..., 2018 URL: vestnikzgia.com.ua, (дата звернення: 09.12.2019).
21. Череднік Дмитрій, Даньшева Світлана. Інноваційні процеси в освіті. Новий колегіум, № 3, 2018. URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Scientific_editions/novkol_2018_3_11.pdf, (дата звернення: 09.12.2019).
22. Яровенко Т. С.. Види інновацій в освіті та їх класифікація. URL: <https://vestnikdnu.com.ua/archive/201264/yarovenko.html>(дата звернення: 09.12.2019).
23. Measuring Innovation in Education - OECD. URL: <https://er.educause.edu/articles/2017/7/six-steps-to-innovation> (дата звернення: 09.12.2019).

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

24. EDERA-SMARTOSVITA URL: <https://courses.ed-era.com/dashboard>
25. Ефективні комунікації для освітніх управлінців
26. Інструмент змін - спільний проект МОН та Ed-Era.com
27. Інтернет-портал для управлінців: URL: <http://management.com.ua/>
28. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>
29. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua>
30. Освіторія – неприбуткова громадська спілка, яка допомагає змінювати і розвивати освіту в Україні. URL: <http://osvitoria.org/>