

**Полянничко О.М.**

*доцент;*

**Єретик А.А.**

*доцент;*

**Лахтадир О.В.**

*старший викладач,*

*Київський університет імені Бориса Грінченка*

**Коротя В.В.**

*старший викладач;*

**Совгіря Т.М.**

*Національний авіаційний університет*

## **СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ В УКРАЇНІ**

Головною метою професійної підготовки у закладах вищої освіти України є забезпечення ринку праці фаховими, конкурентоспроможними фахівцями. На сьогодні, у професійному середовищі фітнес індустрії обговорюється питання нестачі кваліфікованих кадрів. Роботодавцями наголошується проблема невідповідності сформованих компетенцій фітнес-тренерів до реалій новітніх тенденцій розвитку фітнес індустрії. До цього часу вимоги до рівня компетентності спеціаліста фітнесу, в нашій країні, чітко не декларовані, тому роботодавці використовують різні підходи до відбору кандидатів на посаду майбутнього фітнес-тренера.

В нашому дослідженні приймали участь роботодавці ФК «Фактура», «Sport life», «Gim fit», «Sport fit Obolon». Результати опитування показали, що роботодавці відають перевагу кандидатам на посаду фітнес-тренера фахівцям, які здобули рівень освіти Фізична культура і спорт (Освітня програма: Фітнес та рекреація), та мають сертифікати про проходження спеціальних фітнес-курсів. 100% роботодавців фітнес-індустрії вважають, що є необхідність, у співпраці роботодавців у сфері фітнесу та закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку майбутніх фітнес-тренерів. 60% опитаних роботодавців фітнес-клубів вважають, що при прийомі на роботу вони віддають перевагу кандидатам у яких є спортивне звання, для 40% – це немає значення.

На думку роботодавців фітнес-тренерам, які тільки почали працювати, найбільше бракує таких компетентностей як: досвіду, стресостійкості, вміння вирішувати конфлікти, навички спілкування, комунікативності.

Отримані результати опитування роботодавців співзвучні з виділеними спеціальними професійними компетентностями фітнес-тренера М. Василенко. Науковець наголошує, що здатність до професійного зростання забезпечується знаннями структури та функцій педагогічного спілкування, стилів поведінки в конфлікті; вміннями використовувати в практичній діяльності професійні якості; знаннями про соціальні, психологічні та педагогічні складові педагогічної майстерності; володіннями комунікативними вміннями й навичками.

Отже, спілкування є одним з провідних видів діяльності фітнес тренера. Тільки у реальній взаємодії «фітнес тренер-клієнт» актуалізуються в професійній діяльності необхідні навички соціального контакту, уміння мотивувати відвідувачів фітнес клубів до занять фізичною активністю, вміння співвідносити особисті інтереси, інтереси клієнта та фітнес-клубу.

Невтішна статистика свідчить, що звільнені працівники фітнес клубів залишають свою посаду не через те, що не впоралися зі своїми обов'язками, а через конфлікти зі співробітниками, клієнтами фітнес клубів, керівниками. Також, кандидати на посаду фітнес тренера, не проходять попередньої співбесіди з роботодавцями під час прийняття на роботу через відсутність у потенційних працівників навичок ефективного спілкування.

Зазначимо, що співпраця роботодавців та закладів вищої освіти у питаннях фахової підготовки майбутніх фітнес тренерів, проходження навчальних практик на базах фітнес клубів сприятиме якісній підготовці фахівців у фітнес індустрії.

### Список використаних джерел:

1. Василенко М.М. Обґрунтування змісту варіативної частини стандарту вищої фізкультурної освіти майбутнього фітнес-тренера. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2014. Вип. 37. С. 132–137.
2. Білецька В.В., Поляничко О.М., Комоцька О.С Тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європейського союзу. *Молодий вчений*. 2018. № 4.3 (56.3). С. 10–14.
3. Чернобай В.Г. Професійна компетентність та її складові. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія*. 2014. Вип. 199(1). С. 409–413.
4. Cedric X. B. ACE Personal Trainer Manual The Ultimate Resource for Fitness Professionals Fourth Edition / X. B. Cedric, J. G. Daniel. USA: American Council on Exercise 2010. 69 p.
5. Batrakoulis, Alexios M.S., ACSM-EP, ACSM-CPT, EIM II, CSCS, CSPS European survey of fitness trends for 2020, ACSM's Health & Fitness Journal: 11/12 2019. Volume 23. Issue 6. P. 28–35. doi: 10.1249/FIT.0000000000000523