

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини  
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи  
(назва кафедри, циклової комісії)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2020 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»  
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності: 231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня: другого (магістерського)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 231.00.01 Соціальна робота; 231.00.02. Соціальна педагогіка; 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм  
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: \_\_\_\_\_  
(за наявності) (назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Протокол № 0211/20  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« \_\_\_\_\_ » 20 20 р.

Київ – 2020



Розробники: Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук,  
професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Викладач: Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук,  
професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної  
педагогіки та соціальної роботи \_\_\_\_\_

Протокол від 02.09.2019 р. №10

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т. Л. Лях)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої  
програми 231.00.01 Соціальна робота із спеціальності «Соціальна робота »)  
(назва освітньої програми)

02.09.2019 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Т. Г. Веретенко)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми  
(керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка із  
спеціальності «Соціальна робота »)  
(назва освітньої програми)

02.09.2019 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Т. Г. Веретенко)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми  
(керівником освітньої програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних  
програм із спеціальності «Соціальна робота »)  
(назва освітньої програми)

02.09.2019 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Ж. В. Петрочко)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

02.09.2019 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Р. О.Павлюк)  
(підпис)

Пролонговано:

на 2020/2021 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «28» 09 2020 р., протокол № 12

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут людини  
кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Жильцов О. Б.  
« 09 » 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом

спеціальності 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня другого магістерського

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітніх програм 231.00.01 Соціальна педагогіка; 231.00.02 Соціальна робота;  
231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм

спеціалізації  
(за наявності)

(назва спеціалізації)



Київ – 2019



## 1. Опис навчальної дисципліни «ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ З ПРАКТИКУМОМ»

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240
Курс	5
Семестр	9
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	8
Обсяг годин, в тому числі:	240
Аудиторні	64
Модульний контроль	16
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	130
Форма семестрового контролю	екзамен

**2. Мета навчальної дисципліни** полягає у підготовці студентів до організації та проведення самостійного наукового дослідження з актуальних соціальних проблем та здійснювати власну наукову діяльність.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- визначати актуальні соціальні проблеми, що потребують розв'язання;
- здійснювати науково-педагогічну діяльність у сучасних соціокультурних умовах;
- розробляти методологічну основу дослідження актуальних соціальних проблем;
- фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання у науковій діяльності;
- генерувати та проваджувати соціальні інновації задля вирішення актуальних соціальних проблем;
- розробляти та реалізовувати певні рекомендації щодо розв'язання актуальних соціальних проблем у професійній діяльності.

### **3. Результати навчання за дисципліною.**

Опанування курсу забезпечить формування у студентів знань щодо

- загальної характеристики наукового дослідження;
- особливостей методології дослідження актуальної соціальної проблеми;
- процедури наукового дослідження;
- методів дослідження актуальної соціальної проблеми;
- оформлення результатів наукового дослідження;

- методів, інструментальних та програмних засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій застосовуваних в опрацюванні різних видів даних;
- технологій створення і застосування е-ресурсів для навчання й наукових досліджень;
- використання сучасних систем інтернет-освіти.

Під час практичних занять, самостійної роботи студенти набувають уміння та навички:

- організації, планування та проведення дослідження актуальної соціальної проблеми;
- вибору та застосування адекватних та ефективних форм та методів розв'язання актуальної соціальної проблеми;
- налагодження взаємодії та партнерства з клієнтами;
- аналізу результатів щодо розв'язання актуальних соціальних проблем;
- надання рекомендацій щодо ефективних шляхів розв'язання соціальних проблем.

У результаті опанування дисципліною у студентів формуються такі компетенції (табл. 1).

Таблиця 1.

### Компетенції студента, який опанував дисципліну

#### ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ З ПРАКТИКУМОМ

Шифр компетенції	Розшифровка надбаної компетенції
ЗК – 1	Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу
ЗК – 2	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК – 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК – 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК – 10 (загальні компетенції)	Здатність працювати в команді
ФК – 1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
ФК – 3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
ФК – 6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
ФК – 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
ФК – 15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
ФК – 16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність
ФК – 18	Здатність до розроблення, управління, моніторингу та оцінки соціальних проектів і програм.

ФК – 19 (фахові компетенції)	Здатність генерувати та проваджувати соціальні інновації задля вирішення соціальних проблем.
ПРН – 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН – 3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
ПРН – 4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПРН – 5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПРН – 7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПРН – 14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
ПРН – 16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
ПРН – 19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
ПРН – 20 (програмні результати навчання)	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

## Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b> Актуальні соціальні/ соціально-педагогічні проблеми та соціальні інновації							
Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи/ соціальної педагогіки.	4	2		2			
Тема 2. Сучасні підходи до організації соціальної роботи в громаді	7	2					5
С.р.1. Вектори розвитку соціальної роботи/соціально-педагогічної діяльності в Україні	5						5
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	18	4		2			10
<b>Змістовий модуль 2</b> Аналіз досліджень науковців у галузі соціальних/ соціально-педагогічних проблем							
<b>Практикум.</b> Інструктаж студентів щодо програми практикуму, порядку та етапів його проведення	7			2			5
<b>Практикум.</b> Аналіз наукових досліджень останніх років з соціальних/ соціально-педагогічних проблем та соціальних інновацій	14			4			10
Тема 3.Визначення проблеми індивідуального дослідження	9		2	2			5
С.р. 2. Визначення теми власного дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	5						5
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	37		2	8			25
<b>Змістовий модуль 3</b> Теоретико- методологічні основи досліджень актуальних соціальних/соціально-педагогічних проблем							
Тема 1. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних соціальних/соціально-педагогічних проблем	2	2					
<b>Практикум.</b> Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня	9			4			5

її розробленості							
С.р. 3 Етапи дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	5						5
Модульний контроль	2						
Разом	18	2		4			10
Змістовий модуль 4 Визначення завдань індивідуального дослідження							
Тема 1. Категоріальний апарат дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	12		2				10
<b>Практикум.</b> Формулювання мети та завдання індивідуального дослідження.	12			2			10
<b>Практикум.</b> Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	9			4			5
С. р. 4. Визначення мети та завдань власного дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	5						5
Модульний контроль	2						
Разом	40		2	6			30
Змістовий модуль 5. Програма дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми							
Тема 1. Зміст та програма дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	9	2	2				5
<b>Практикум.</b> Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на його мету	9			4			5
С. р. 5. Основні поняття дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми у різних галузях наук	5						5
Модульний контроль	2						
Разом	25	2	2	4			15
Змістовий модуль 6. Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях актуальних соціальних/соціально-педагогічних проблем							
Тема. Методи дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	11	2	2	2			5
<b>Практикум.</b> Оформлення тексту роботи, вступу, списку використаних джерел, додатків	9			4			5
С. р. 6. Оформлення джерельної бази проведеного дослідження.	5						5
Модульний контроль	2						
Разом	27	2	2	6			15



Змістовий модуль 7. Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми							
Тема 1.Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	4	2	2				
<b>Практикум.</b> Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фаховому виданні	9			4			5
С.р. 7.Розробити, апробувати соціальний проект/ тренінг, програму.	5						5
Модульний контроль	2						
Разом	20	2	2	4			10
Змістовий модуль 8. Представлення результатів дослідження актуальної соціальної /соціально-педагогічної проблеми							
Тема 2.Аналізрезультатів та оформлення власного наукового дослідження із втілення соціального проекту/ програми. тренінгу	9	2		2			5
<b>Практикум.</b> Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань	9			4			5
С. р. 8Оформлення проведеного дослідження актуальної соціальної/соціально-педагогічної проблеми	5						5
Модульний контроль	2						
Разом	25	2		6			15
Семестровий контроль	30						
Усього	240	14	10	40			130

## 5.Програма навчальної дисципліни

### ЛЕКЦІЙНІ,СЕМІНАРСЬКІ, ПРАКТИЧНІ ПЛАНИ З ПРАКТИКУМУМ.

#### Змістовий модуль 1

Актуальні соціальні/соціально-педагогічні проблеми та соціальні інновації

Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи/соціальної педагогіки.( лекц. 2 год.)

Актуальний стан соціальної роботи/соціальної педагогіки як науки, спеціальності, навчальної дисципліни. Актуальні питання соціальної роботи/соціальної педагогіки в країнах ближнього та дальнього зарубіжжя. Вектори розвитку соціальної роботи соціальної педагогіки в Україні. Пріоритетні проблеми соціальної роботи/соціальної педагогіки.

Основні поняття: спеціальність, освітня програма, соціальні/соціально - педагогічні проблеми, соціальне виховання, соціальні інституції.

Література:

Основна: 1, 2, 3

Додаткова: 1, 4.

Тема 2. Сучасні підходи до організації соціальної роботи в громаді (лекц. 2 год.)

Характеристика громад різного типу. Підходи до вирішення соціальних проблем в громаді. Концептуальні засади соціальної роботи в громаді. Інтегрований підхід у соціальній роботі в громаді. Методи оцінки потреб громади. Структура соціального паспорту місцевої громади. Технології активізації громади.

Основні поняття: спільнота, територіальна громада, місцева громада, механізми реалізації, критерії результативності, соціальний паспорт.

Література:

Основна: 1, 2, 5.

Додаткова: 1, 2.

Практичне заняття 1. Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному соціумі у галузі соціальної роботи/соціальної педагогіки. (2 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2.

## Змістовий модуль 2

### Аналіз досліджень науковців у галузі соціальних/соціально- педагогічних проблем

Практикум. Інструктаж студентів щодо програми практикуму, порядку та етапів його проведення (2 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 5, 6.

Додаткова: 1, 2.

Практикум. Аналіз наукових досліджень останніх років з актуальних соціальних/соціально- педагогічних проблем (4 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 4, 5.

Практичне заняття 2. Тема 3. Визначення проблеми індивідуального дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми (2 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 3, 4.

Додаткова: 4,5.

Семінарське заняття. Формулювання теми індивідуального дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми ( 2 год).

Література:

Основна: 4, 5.

Додаткова: 3,4,5.

### Змістовий модуль 3

Теоретико- методологічні основи досліджень актуальних соціальних/соціально- педагогічних проблем

Тема 1. Методологія науки. Методологічні засади досліджень актуальних соціальних/соціально- педагогічних проблем(лекц. 2 год.)

Характеристика процесу наукового пізнання. Поняття методології. Рівні методології. Методологія як сукупність методів дослідження.

Взаємозв'язок пізнання і практики. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Принципи побудови та проведення дослідження актуальної соціальної проблеми.

Основні поняття: наукове пізнання, методологія, рівні методології, особливості дослідження.

Література:

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2, 4.

Практикум. Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості ( 4 год.)

Література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 1,3,4,5.

### Змістовий модуль 4

Визначення завдань індивідуального дослідження

Семінарське заняття. Тема 2. Категоріальний апарат дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми ( 2 год.)

Література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 1,2,4.

Практикум. Формулювання мети та завдання індивідуального дослідження. ( 2 год.)

Література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 3,4,5.

Практикум. Складання анотації до статті з теми індивідуального дослідження актуальної соціальної /соціально- педагогічної проблеми( 4 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 3, 4.

Додаткова: 4,5.

### Змістовий модуль 5.

Програма дослідження актуальних соціальних/соціально- педагогічних проблем

Тема 1. Зміст та програма наукового дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми ( лекц. 2 год.)

Складові програми дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми.

Теоретичні та емпіричні методи дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми. Класифікаційні таблиці.

Порівняльний аналіз окремих теорій та понять з метою відпрацювання вмінь застосовувати теоретичні методи для підготовки теоретичної частини дослідження.

Основні поняття: програми, дослідження, зміст, теоретичні та емпіричні методи.

Література:

Основна: 1, 2, 6.

Додаткова: 1, 2, 3,4.

Семінарське заняття. Тема 1.Зміст та програма власного дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми ( 2 год. )

Література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 1, 2, 4,5.

Практикум. Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на його мету ( 4 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 3, 4.

Додаткова: 2,3,4,5.

### Змістовий модуль 6.

Джерела дослідження та їх використання у дослідженнях актуальних



соціальних/соціально- педагогічних проблем

Тема 1.Методи дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми ( лекц. 2 год.)

Види методів опитування. Інтерв'ювання як метод опитування. Види інтерв'ю. Вимоги до питань інтерв'ю. Техніки інтерв'ювання. Особливості підготовки та проведення телефонного інтерв'ю.

Анкетування як метод опитування. Специфіка та види анкетного опитування. Структура анкети. Види запитань анкети. Вимоги до їх формулювання.

Технологія підготовки та проведення *фокус-групи*.

Загальна оцінка можливостей методів опитування.

Основні поняття: програми, дослідження, методи теоретичні емпіричні; методи, види методів опитування, анкетування, тестування, фокус група.

Література:

Основна: 1, 2, 6.

Додаткова: 2,3,4.

Семінарське заняття. Використання методів дослідження у розв'язанні соціально/соціально-педагогічних проблем.

Література:

Основна: 1, 2, 6.

Додаткова: 2,3,4.

Практичне заняття. Застосування методів наукових досліджень у власному дослідженні актуальної соціальної проблеми( 2 год.)

Література:

Основна: 2, 6, 7.

Додаткова:1,2, 4,5.

Практикум. Оформлення тексту роботи, вступу, списку використаних джерел, додатків ( 4 год.)

Література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 2,3,4,5.

### Змістовий модуль 7.

Дослідно-експериментальна робота у дослідженні актуальних соціальних/соціально- педагогічних проблем

Тема 1. Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми( лекц. 2 год.)

Експеримент у дослідженні актуальних соціальних/соціально- педагогічних проблем. Умови ефективності експерименту. Констатувальний експеримент (емпіричний процес, діагностуючий зріз). Формувальний експеримент. Контрольний етап експерименту.

Основні поняття: експеримент, етапи, види, фіксація результатів.

Література:

Основна: 1, 2, 5, 6.

Додаткова: 1, 4,5.

Семінарське заняття. Тема 1. Експеримент як складова частина наукового дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми ( 2 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 6.

Додаткова: 1, 2, 4,5.

Практикум. Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фаховому виданні ( 4 год.)

Література:

Основна: 4, 6, 7.

Додаткова: 3,4,5.

#### Змістовий модуль 8.

Представлення результатів дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми

Тема 1. Аналіз результатів та оформлення дослідження актуальної соціальної /соціально- педагогічної проблеми(лекц. 2 год.)

Порівняльний аналіз отриманих у ході дослідження експериментальних даних. Засоби фіксації результатів дослідно-експериментальної роботи.

Побудова діаграм, графіків.

Формулювання висновків.

Вимоги до оформлення дослідження проведеного дослідження.

Основні поняття: експериментальні дані, засоби фіксації, висновки.

Література:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 3, 4,5.

Практичне заняття. Аналіз результатів та оформлення дослідження актуальної соціальної/соціально- педагогічної проблеми ( 2 год.)

Література:

Основна: 1, 2, 6, 7

Додаткова: 1, 2, 4,5.

Практикум. Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань ( 4 год.)

Література:

Основна: 4, 6, 7.

Додаткова: 3,4,5.

## **6. Контроль навчальних досягнень**

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем» оцінюються за системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у рейтингові показники успішності.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, іспит;
- методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, самостійна робота, розроблена програма;
- комп'ютерного контролю: тестові програми;
- методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## **Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Для самостійної роботи студентам пропонується кілька завдань, що мають підсумовувати знання, отримані при вивченні поточних тем курсу. Теми, що виносяться для самостійної роботи студентів, безпосередньо пов'язані з матеріалом, який вивчається на поточних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи вимагає від студента глибокого володіння матеріалом, отриманим під час поточних занять, розвиває вміння самостійно досліджувати проблему шляхом пошуку і аналізу спеціальної літератури з різних галузей знань, розвиває вміння викладати та відстоювати власну точку зору.

Самостійна робота 1. Вектори розвитку соціальної роботи/соціальної педагогіки проблем педагогіки в Україні (5бал.)

Завдання 1. На основі аналізу авторефератів та статей дослідників соціальних проблем за останні п'ять років визначити актуальні проблеми, що потребують вирішення.

Завдання 2. Визначити пропозиції науковців щодо розв'язання проблеми.

Література:

Основна: 1,2, 5, 6.

Додаткова: 1, 2.

Самостійна робота 2. Визначення теми власного дослідження актуальної соціальної проблеми (5 бал.)

Завдання 1. На основі аналізу статей науковців визначити 3 актуальні проблеми даної галузі наук.

Завдання 2. Сформулюйте тему власного наукового дослідження.

Завдання 3. Охарактеризуйте взаємозв'язок проблеми та теми дослідження актуальної соціальної проблеми.

Література:

Основна: 1,2, 5, 6.

Додаткова: 1, 2,3.

Самостійна робота 3. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми(5бал.)

Завдання 1. Визначити основні етапи дослідження актуальної соціальної проблеми.

Завдання 2. Мета та завдання, що розв'язує дослідник на кожному етапі дослідження.

Література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 3,4,5.



Самостійна робота 4. Визначення мети та завдань власного дослідження актуальної соціальної проблеми(5 бал.) .

Завдання 1. Як пов'язані між собою мета та завдання дослідження актуальної соціальної проблеми.

Завдання 2. Наведіть приклади визначення предмету та об'єкту дослідження науковців.

Завдання 3. Сформулюйте мету та визначить завдання власного дослідження  
Література:

Основна: 1, 2.

Додаткова: 1,2, 4,5.

Самостійна робота 5. Основні поняття дослідження актуальної соціальної проблеми у різних галузях наук (5 бал.)

Завдання 1. Знайти наукові джерела, де містяться основні поняття власного дослідження у різних галузях наук та подати їх у таблиці.

*Список основних понять*

Автор	Поняття	Галузь наук

Література:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 1, 2, 4,5.

Самостійна робота 6. Джерельна база наукових досліджень(5 бал.)

Завдання 1. Правила оформлення посилань на дослідження науковців щодо теми власного дослідження.

Завдання 2. Оформити джерельну базу дослідження актуальної соціальної проблеми:

- енциклопедії, словники;
- підручники, навчальні посібники, методичні посібники;
- статті у наукових збірниках;
- тези наукових конференцій;
- інтернет-джерела.

Література:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова:1, 2, 4,5.

Самостійна робота 7. Розробити сценарій проведення фокус-групи, анкету/тест у дослідженні актуальної соціальної проблеми(5 бал.)

Завдання 1. Визначення фокус-групи.

Завдання 2. Мета проведення фокус-групи, анкетування/тестування.

Завдання 3. Сценарій проведення фокус-групи, розробка анкети/тесту.

Література:

Основна: 1, 2, 6, 7

Додаткова: 1, 3, 4, 5.

Самостійна робота 8. Оформлення дослідження актуальної соціальної проблеми (5 бал.)

Завдання 1. Вимоги до письмового оформлення наукової роботи.

Завдання 2. Підготувати фрагмент (3-5 стор.) наукової роботи згідно вимог до письмового оформлення наукової роботи.

Література:

Основна: 1, 2, 6, 7

Додаткова: 3, 4, 5.

### Критерії оцінки:

• Завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, наведені прізвища науковців та їх особистий вклад у розвиток теорії, проведений аналіз, зроблені висновки, посилання на праці, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.

• Завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки – 4 бали.

• Завдання виконано у повному обсязі з використанням наукових джерел інформації – 3 бали.

• Завдання виконано, спираючись тільки на матеріали лекції – 2 бали.

• Завдання виконано частково – 1 бал.

### СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни « Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» оцінюються за **модульно-рейтинговою** системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок студента.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю подано у таблиці.

### Розрахунок рейтингових балів за видами модульного контролю

№	Кількість
---	-----------

п/п	Вид діяльності	балів
1.	Відвідування лекцій	7
2.	Семінарські заняття	55
3.	Практичні заняття	220
3.	Модульні контрольні роботи	200
4.	Самостійна робота	40
	Підсумковий рейтинговий бал	522
	Коефіцієнт	<b>8,7</b>

Розрахунок коефіцієнту:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських, практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи та власного дослідження, завдань практикуму залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента-магістра на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, завдань практикуму, модульну контрольну роботу.

Модульний контроль знань студента здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом».

Кількість балів за роботу на практичних заняттях та практикуму, під час виконання самостійної та індивідуальної дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- 1.своєчасність виконання навчальних завдань;
- 2.повний обсяг їх виконання;
- 3.якість виконання навчальних завдань;
- 4.самостійність виконання;
- 5.творчий підхід у виконанні завдань;
- 6.ініціативність у навчальній діяльності.

**6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом» виступає екзамен. До екзамену допускаються студенти, які не мають академічної заборгованості.

Структура екзаменаційного білету: перше завдання теоретичне, друге завдання теоретико-практичне, третє – практичне.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Виконання завдань оцінюється за такими *критеріями*:

- 1) теоретичне питання: повнота й ґрунтовність викладу; аргументованість тверджень; суб'єктне усвідомлення змісту; термінологічна коректність;
- 2) теоретико-практичне завдання: творче осмислення набутих теоретичних знань; уміння використовувати наукові знання під час виконання практичних завдань; точність виконання практичного завдання;
- 3) практичне завдання: технологічна грамотність; методична грамотність; обґрунтованість методичних рішень.

Розроблені критерії дають можливість:

- виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»
- зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості у майбутніх фахівців передбачених освітньою програмою компетентностей, про їхню готовність творчо здійснювати наукову діяльність. До екзамену допускаються студенти, які не мають академічної заборгованості.

### **Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. Охарактеризуйте соціальні проблеми дітей та молоді.
2. Визначте актуальні проблеми соціальних досліджень.
3. Охарактеризуйте одну з інновацій сучасної соціальної/соціально-педагогічної практики.
4. Розкрийте особливості сучасного етапу розвитку соціальної роботи.
5. Обґрунтуйте умови якісного проведення оцінки потреб дитини.
6. Розкрийте значення показників компоненту «Потреби для розвитку дитини» для вашої майбутньої професійної діяльності.
7. Розкрийте значення показників компоненту «Батьківський потенціал» для вашої майбутньої професійної діяльності.
8. Розкрийте значення показників компоненту «Фактори сім'ї та середовища» для вашої майбутньої професійної діяльності.
9. Сформулюйте рекомендації для успішного спілкування з дитиною під час оцінки її потреб.
10. Розкрийте особливості документування комплексної оцінки потреб дитини/сім'ї.
11. Охарактеризуйте нормативні документи, на яких вибудовується міжвідомча взаємодія.
12. Яким чином ви будете застосовувати міжвідомчий підхід у своїй майбутній професійній діяльності?
13. Яким чином ви будете застосовувати мультидисциплінарний підхід у своїй майбутній професійній діяльності?



14. Розкрити сутність дослідження актуальних соціальних проблем, його специфіку.
15. Особливості застосування тестування у дослідженні соціальної проблеми.
16. Розкрийте сутність поняття методологія наукового дослідження.
17. Особливості застосування анкетування у дослідженні актуальної соціальної проблеми.
18. Мета та завдання контрольного етапу експерименту.
19. Схарактеризуйте рівні методології соціально-педагогічного дослідження.
20. Мета та завдання формульовального етапу експерименту.
21. Схарактеризувати методологічну роль філософії.
22. Мета та завдання констатувального етапу експерименту.
23. Розкрийте особливості дослідження актуальних соціальних проблем.
24. Розкрийте роль методів обробки даних у дослідженні актуальних соціальних проблем.
25. Схарактеризуйте загальнонауковий рівень методології.
26. Розкрийте роль емпіричних методів у дослідженні актуальних соціальних проблем.
27. Схарактеризуйте конкретно-науковий рівень методології.
28. Схарактеризуйте метод контент – аналізу у дослідженні актуальних соціальних проблем.
29. Програма дослідження актуальних соціальних проблем.
30. Схарактеризуйте метод моделювання у дослідження актуальних соціальних проблем.
31. Схарактеризуйте етапи дослідження актуальних соціальних проблем.
32. Розкрийте роль теоретичних методів у дослідженні актуальних соціальних проблем.
33. Класифікація методів дослідження актуальної соціальної проблеми.
34. Послідовність проведення дослідження актуальної соціальної проблеми
35. Вимоги до проведення наукового дослідження.
36. Основна мета фундаментального дослідження.
37. Розкрийте роль експерименту у дослідження актуальної соціальної проблеми.
38. Основна мета прикладного дослідження актуальної соціальної проблеми.
39. Розкрийте взаємозв'язок об'єкта та предмета дослідження актуальної соціальної проблеми.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом»

Модулі	Змістовий модуль І-2		Змістовий модуль 3-4		
Назва модуля	Актуальні проблеми соціально педагогічної діяльності		Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічного дослідження		
К-сть балів за	128		127		
Теми лекцій	Л. 1. Пріоритети соціально - педагогічної діяльності у сучасних соціокультурних умовах ( 1 бал) Л. 2. Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи в об'єднаних територіальних громадах ( 1 бал)		Л. 3. Методологія науки. Методологічні засади соціально-педагогічного дослідження. (1 бал)		
Теми практичних та семінарських занять	Пр. Пріоритети соціально - педагогічної діяльності у сучасних соціокультурних умовах ( 11 бал)	<b>Практикум.</b> Інструктаж студентів щодо програми практикуму, порядку та етапів його проведення (11 бал) <b>Практикум.</b> Аналіз наукових досліджень останніх років з проблем соціальної педагогіки ( 22 бал)	С. Визначення проблеми індивідуального соціально-педагогічного дослідження ( 11 бал) Пр. Формулювання теми власного дослідження (11 бал)	<b>Практикум.</b> Обґрунтування актуальності теми індивідуального дослідження, визначення рівня її розробленості (22 бал) С. Категоріальний апарат соціально-педагогічного дослідження(11 бал)	<b>Практикум.</b> Формулювання мети та завдань індивідуального дослідження.(11 бал) <b>Практикум.</b> Складання анотації до статті з теми індивідуального соціально-педагогічного дослідження ( 22 бал)
Самостійна робота	С.р.1. Вектори розвитку соціальної педагогіки в Україні(5 бал.)		С.р. 2Визначення теми власного дослідження актуальної соціально проблеми ( 5 бал.)	С.р. 3Визначити основні етапи соціально-педагогічного дослідження (5 балів)	С. р. 4Визначення мети та завдань власного соціально-педагогічного дослідження
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 бал) Модульний контроль 2 (25 бал)		Тестовий контроль 3 (25 балів) Модульна контрольна робота 4 (25бал)		
Модулі	Змістовий модуль 5-6		Змістовий модуль 7-8		

Назва модуля	Програма та методи соціально-педагогічного дослідження		Дослідно-експериментальна робота у соціально-педагогічному дослідженні		
К-сть балів за модуль	139		128		
Теми лекцій	Л. 4. Зміст та програма соціально-педагогічного дослідження (1 бал) Л. 5. Методи соціально-педагогічного дослідження ( 1 бал)		Л. 6. Експеримент як складова частина наукового соціально-педагогічного дослідження ( 1 бал) Л. 7. Аналіз результатів та оформлення соціально-педагогічного дослідження ( 1 бал)		
Теми практичних та семінарських занять	С. Розробити програму власного дослідження ( 11 бал) С. Застосування методів соціально-педагогічного дослідження ( 11 бал)	<b>Використання методів дослідження ( 11 бал)</b> <b>Практикум.</b> Збір необхідної наукової інформації, вивчення і аналіз літературних джерел з теми дослідження; вибір напрямів дослідження з огляду на його мету( <b>22 бал</b> )	<b>Практикум</b> Оформлення тексту роботи, вступу, списку використаних джерел, додатків ( 22 бал)	Створення власної програми дослідно-експериментальної роботи (11бал) <b>Практикум</b> Вивчення переліку основних розділів, які повинні мати місце у статті, що готується для публікації у фахове видання (22 бал)	Аналіз результатів та оформлення соціально-педагогічного дослідження ( 11 бал) <b>Практикум.</b> Підготовка статті, структура якої відповідає вимогам МОН до фахових видань ( 22 бал)
Самостійна робота	С. р. 5 Визначити основні поняття СПД у різних галузях наук (5 бал.)		С. р.6 Оформити джерельну базу соціально-педагогічного дослідження (5 бал.)	С. р. 7Розробити сценарій проведення фокус-групи, анкету/тест з соціально-педагогічної проблематики (5 бал.)	С. р. 8 Оформлення соціально-педагогічного дослідження (5 бал.)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5(25 балів) Модульний контроль 6 ( 25бал)		Модульний контроль 7 (25 бал) Модульний контроль 8 ( 25 бал)		
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів 522				

## 7. Рекомендована література:

### Основна література

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Яременко О. О., Артюх О. Р, Балакірева О. М. та ін. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проєктів. Київ : ДЦССМ, 2002. 132 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с
5. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковця. Київ :Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2006.302 с.

### Додаткова література

1. Борисова Ю. В. Методологія та методи соціальних досліджень : навч. посіб. Київ :ДЦССМ, 2003. 216 с.
2. Сисоєва С. О., Крестопчук Т. Є.Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : навч-метод. посіб. Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. 460 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
4. Костакова, Л.Д. Практикум з основ наукових досліджень : прогр. і метод. рекомендації . Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2018. 28 с.
5. Методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України від 12 березня 2013 року № 114/242/392/85/85 [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/2013/85/metod\\_85\\_2013.zip](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2013/85/metod_85_2013.zip).



