

Київський університет імені Бориса  
Інститут людини  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
2021 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Методи та організація соціальних досліджень»  
для студентів

спеціальності \_\_\_\_\_ 231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня \_\_\_\_\_ першого (бакалаврського)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітніх програм \_\_\_\_\_ 231.00.01 Соціальна робота  
\_\_\_\_\_ 231.00.02 Соціальна педагогіка  
\_\_\_\_\_ 231.00.04 Соціальна адвокція  
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації \_\_\_\_\_  
(за наявності) (назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 2888/21  
  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« \_\_\_\_\_ » 2021 р.

Київ – 2021

**Розробник:** Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Викладач:** Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи \_\_\_\_\_

Протокол від 12.01.2021 року, № 1.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Тетяна ЛЯХ)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота із спеціальності «Соціальна робота»)  
(назва освітньої програми)

12.01. 2021 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка із спеціальності «Соціальна робота»)  
(назва освітньої програми)

12.01. 2021 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Тетяна СПІРИНА)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокатура із спеціальності «Соціальна робота»)  
(назва освітньої програми)

12.01. 2021 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Світлана САПІГА)

(підпис)

(підпис)

Робочу програму перевірено

01.02. 2021 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Роман ПАВЛЮК)

(підпис)

### Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни Методи та організація соціальних досліджень

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	професійно-орієнтована
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120
Курс	2
Семестр	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	16
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	104
Форма семестрового контролю	іспит

**2. Мета навчальної дисципліни** полягає у підготовці студентів до організації та проведення самостійного наукового дослідження з соціальних проблем.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- визначати соціальні проблеми, що потребують розв'язання;
- володіти принципами та методами наукового дослідження;
- вміти організувати процедуру дослідження актуальної соціальної проблеми;
- визначати логіку дослідження;
- працювати з першоджерелами, застосовуючи теоретичні методи дослідження;
- вміти вести спостереження;
- розробляти анкети, тести;
- організувати опитування різних груп клієнтів;
- аналізувати та узагальнювати отримані дані;
- розробляти та реалізовувати певні рекомендації щодо розв'язання актуальної соціальної проблеми;
- оформляти результати дослідження.

### **3. Результати навчання за дисципліною.**

Опанування курсу забезпечить формування у студентів знань щодо

- актуальності проведення соціального дослідження;
- загальної характеристики наукового дослідження;
- особливостей організації та проведення соціального дослідження;

- значення та ролі дослідника в процесі проведення соціального дослідження;
- форм та методів наукових досліджень;
- особливостей роботи з респондентами.

Під час практичних та семінарських занять, самостійної роботи студенти набувають уміння та навички:

- планування та організації соціальної роботи з респондентами;
- вибору та застосування адекватних та ефективних форм та методів соціального дослідження;
- налагодження взаємодії та партнерства з респондентами в процесі проведення соціального дослідження;
- аналізу результатів, отриманих в процесі дослідження даних;
- надання рекомендацій щодо ефективних шляхів розв'язання актуальної соціальної проблеми.

У результаті опанування дисципліною у студентів формуються такі компетенції (табл. 1).

**Компетенції студента, який опанував дисципліну  
«Методи та організація соціальних досліджень»**

Шифр компетенції	Розшифровка надбаної компетенції
	231.00.02 Соціальна педагогіка
ЗК 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
ЗК 7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
ЗК 9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
ЗК 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
СК 8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
СК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
СК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
ПРН 9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до

#### 4. Структура навчальної дисципліни «Методи та організація соціальних досліджень»

##### Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1.</b> Загальна характеристика та специфіка проведення дослідження актуальних соціальних проблем							
Тема 1. Поняття «наукове дослідження», «дослідження актуальної соціальної проблеми»	6	2	–	–	–	–	4
Тема 2. Загальні відомості про наукове дослідження	4	–	–	–	–	–	4
Самостійна робота 1. Формулювання теми дослідження соціальної проблеми	6	–	–	–	–	–	6
Тема 3. Специфіка проведення соціальних/соціально-педагогічних досліджень	6	–	–	–	–	–	6
Тема 4. Характеристика принципів дослідження актуальної соціальної проблеми	8	–	–	2	–	–	6
<b>Разом</b>	30	2	–	2	–	–	26
<b>Змістовий модуль 2.</b> Зміст та структура проведення дослідження актуальних соціальних проблем							
Тема 1. Логічна структура дослідження актуальної соціальної проблеми	4	–	–	–	–	–	4
Тема 2. Етапи проведення дослідження актуальної соціальної проблеми	6	–	2	–	–	–	4
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	4	2	–	–	–	–	2
Самостійна робота 2 Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми	6	–	–	–	–	–	6
Тема 4. Джерельна база дослідження	6	–	–	2	–	–	4
Тема 5. Аналіз наукових праць із соціальної проблеми	4	–	–	–	–	–	4
<b>Разом</b>	30	2	2	2	–	–	24
<b>Змістовий модуль 3.</b> Методи дослідження актуальних соціальних проблем							
Тема 1 Визначення базових понять дослідження актуальних соціальних проблем.	8	–	–	2	–	–	6
Тема 2 Характеристика теоретичних	8	2	–	–	–	–	6

методів дослідження.							
Тема 3. Емпіричні методи дослідження актуальних соціальних проблем	6	–	–	–	–	–	6
Тема 4. Визначення теми опитування, розробка анкет, тестів	8	–	–	–	–	–	8
Сам. робота 3. Підібрати тести, анкети, які можна застосовувати у дослідженнях.	6	–	–	–	–	–	6
<b>Разом</b>	36	2	–	2	–	–	32
<b>Змістовий модуль 4 . Аналіз результатів дослідження актуальних соціальних проблем</b>							
Тема 5. Оцінка отриманих у ході дослідження результатів	6	–	–	–	–	–	6
Тема 6. Порівняльний аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи	4	–	–	–	–	–	4
Тема 6. Графічне представлення результатів дослідження	6	–	–	2	–	–	4
Сам. робота 4. Аналіз результатів опитування (анкетування, тестування)	8	–	–	–	–	–	8
<b>Разом</b>	24	–	–	2	–	–	22
<b>Усього</b>	120	6	2	8	–	–	104

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1

#### Загальна характеристика та специфіка проведення дослідження актуальних соціальних проблем

Тема 1. Поняття «наукове дослідження», «дослідження актуальної соціальної проблеми».

Характеристика наукового дослідження. Визначення соціальної проблеми. Порівняння педагогічного, психологічного, соціологічного дослідження актуальних соціальних проблем. Особливості дослідження актуальних соціальних проблем. Теоретичні основи та проблематика сучасних соціальних досліджень. Специфіка дослідження актуальних соціальних проблем.

Функції соціально-педагогічного дослідження: пізнавальна, діагностуюча, управлінська, перетворююча, прогностична, світоглядна. Риси дослідження актуальних соціальних проблем: комплексний характер, міждисциплінарний характер, суб'єкт– суб'єктна спрямованість.

**Основні поняття теми:** наукове дослідження, дослідження актуальних соціальних проблем, соціальні проблеми, специфіка дослідження актуальних соціальних проблем. функції дослідження, комплексність, міждисциплінарність, спрямованість дослідження актуальних соціальних проблем.

## **Змістовий модуль 2.**

### **Зміст та структура проведення дослідження актуальних соціальних проблем**

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Бібліотечні фонди: основний і довідковий. Бібліотечні каталоги та картотеки. Види каталогів: алфавітний, систематичний, предметний. Методика пошуку першоджерел.

Правила роботи з першоджерелами. Систематизація опрацьованих матеріалів. Оформлення результатів опрацювання першоджерел: складання виписок, анотацій, конспектів. Вимоги до оформлення різних видів першоджерел.

Роль Інтернет-ресурсів у науковому дослідженні.

**Основні поняття теми:** бібліотечні каталоги та їх види, пошук та опрацювання першоджерел, Інтернет-ресурси, оформлення першоджерел.

## **Змістовий модуль 3.**

### **Методи дослідження актуальних соціальних проблем**

Тема 2. Характеристика теоретичних методів дослідження.

Роль теоретичних методів у науковому дослідженні. Види теоретичних методів дослідження та їх характеристика: індукція та дедукція, аналіз і синтез, порівняння, класифікація, абстрагування та конкретизація, моделювання.

**Основні поняття теми:** теоретичні методи, характеристика.

Тема 3. Емпіричні методи дослідження актуальних соціальних проблем.

Характеристика спостереження як методу наукового дослідження. Види опитування. Використання тестів у соціально-педагогічному дослідженні. Методи ранжування, соціометрії та експертної оцінки. Метод фокус-груп. Вивчення та узагальнення передового досвіду як метод дослідження.

**Основні поняття теми:** спостереження, тести, анкетування, ранжування, окус-група, їх характеристика.

## **ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Змістовий модуль 1**

#### **Загальна характеристика та специфіка проведення дослідження актуальних соціальних проблем**

Практичне заняття 1. Характеристика принципів дослідження актуальної соціальної проблеми

Заняття відбувається у формі обговорення основних питань заняття.

План проведення заняття.

Питання для обговорення:

Поняття «принцип» наукового дослідження.

Сутність та зміст базових принципів соціального дослідження.

Принципи об'єктивності, сутнісного аналізу, єдності логічного та історичного, детермінованості.

Характеристика системного та структурно-діяльнісного підходів у науковому дослідженні.

Література:

Основна: 1,2, 5, 6.

Додаткова: 1, 3, 4.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Зміст та структура проведення дослідження актуальних соціальних проблем**

Семінарське заняття 1. Етапи проведення дослідження актуальної соціальної проблеми.

План проведення заняття.

Завдання 1. Характеристика етапів наукового дослідження.

Завдання 2. Завдання кожного етапу дослідження.

Завдання 3. Особливості діяльності дослідника на кожному етапі дослідження актуальної соціальної проблеми.

Література:

Основна: 1, 5, 4.

Додаткова: 3,4.

Практичне заняття. Тема 4. Джерельна база дослідження ( 2 год.).

Заняття відбувається у формі роботи з першоджерелами та бібліотечними фондами та фондами ресурсного центру.

1. Здійснити аналіз наукових досліджень: філософських, педагогічних, психологічних, соціологічних, соціально-педагогічних.

2. Створити джерельну базу досліджень.



3. Презентація напрацювань.  
Підбиття підсумків. Обговорення.  
Література:  
Основна: 1,2, 5, 6.  
Додаткова: 1, 2, 3.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Методи дослідження актуальних соціальних проблем**

Практичне заняття. Тема 1 Визначення базових понять дослідження актуальної соціальної проблеми (4 год.).

Заняття відбувається у формі роботи з першоджерелами та бібліотечними фондами та фондами ресурсного центру.

1. Здійснити аналіз наукових джерел та схарактеризувати основні поняття власного дослідження актуальної соціальної проблеми.
2. Оформити посилання на джерельну базу досліджень.
3. Презентація напрацювань.

Підбиття підсумків. Обговорення.

Література:

Основна: 1,2, 5, 6.

Додаткова: 1, 2, 3.

### **Змістовий модуль 4 .**

#### **Аналіз результатів дослідження актуальних соціальних проблем**

Практичне заняття. Тема 3. Графічне представлення отриманих результатів (2 год).

Заняття відбувається у формі виконання практичних завдань.

1. Здійснити узагальнення результатів проведеного дослідження актуальної соціальної проблеми ( анкетування, тестування, фокус-група)
2. Правила побудови діаграм, графіків.
3. Презентація напрацювань.

Підбиття підсумків. Обговорення.

Література:

Основна: 1,2, 5, 6.

Додаткова: 1, 2, 3.

### **1. Контроль навчальних досягнень**

Навчальні досягнення студента з дисципліни «Методи та організація соціальних досліджень» оцінюються за бальною системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та

навичок.

Контроль успішності студентів з урахуванням підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти.

## 5.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	-	-	1	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Разом		5	22	7	33	5	22	4	21
Максимальна кількість балів: 291									
Розрахунок коефіцієнта: $98 : 100 = 0,98$ Студент набрав X балів;									
Розрахунок: $X : 0,98 = XX$ балів.									

## 5.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Для самостійної роботи студентам пропонується кілька завдань, що мають підсумовувати знання, отримані при вивченні поточних тем курсу. Теми, що виносяться для самостійної роботи студентів, безпосередньо пов'язані з матеріалом, який вивчається на поточних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи вимагає від студента глибокого володіння матеріалом, отриманим під час поточних занять, розвиває вміння самостійно досліджувати проблему шляхом пошуку і аналізу спеціальної літератури з різних галузей знань, розвиває вміння викладати та відстоювати власну точку зору.

Самостійна робота 1. Соціальна проблема та тема дослідження актуальної соціальної проблеми. (5 бал.)

Завдання 1. На основі аналізу публікацій дослідників соціально-педагогічних проблем за останні п'ять років визначить актуальну проблему, що потребує вирішення.

Завдання 2. Сформулюйте тему власного соціально-педагогічного дослідження.

Самостійна робота 2. Загальні відомості про дослідження актуальної соціальної проблеми ( 5 бал).

1. Визначити мету та завдання дослідження актуальної соціальної проблеми.
2. Презентація напрацювань.

Критерії оцінки:

- Завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, наведені прізвища науковців та їх особистий вклад у розвиток теорії, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, посилання на праці, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.

- Завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки – 4 бали.

- Завдання виконано у повному обсязі з використанням наукових джерел інформації – 3 бали.

- Завдання виконано, спираючись тільки на матеріали лекції – 2 бали.

- Завдання виконано частково – 1 бал.

Самостійна робота 3. Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми

Завдання 1. Визначити зміст власного дослідження соціально-педагогічного дослідження.

Завдання 1. Розробити програму соціально-педагогічного дослідження.

Самостійна робота 4. Аналіз наукових праць з соціальної проблеми, обраної для дослідження ( 5 бал.).

Завдання 1. Представлення наукових праць з проблеми дослідження.

Завдання 2. Обговорення шляхів вирішення соціальних проблем.

Самостійна робота 5 . Підібрати тести, анкети. які можна застосовувати у дослідженнях. (Констатувальний експеримент)

Завдання 1. Підібрати тести, які можна застосовувати у соціальних/соціально-педагогічних дослідженнях.

Завдання 2. Дібрати кілька зразків анкет з соціальної/соціально-педагогічної проблематики та зробити письмовий аналіз однієї з них на предмет відповідності вимогам до розробки анкети.

Самостійна робота 6. Проведення констатувального експерименту.

Завдання 1. Розробити опитувальник та провести опитування респондентів.

Завдання 2. Проаналізувати отримані результати.

Самостійна робота 7. Аналіз результатів проведеного анкетування, тестування.

Завдання 1. Зробити письмовий аналіз отриманих у результаті проведеного дослідження даних.

Завдання 2. Оформлення отриманих результатів у вигляді таблиці, діаграми.

Самостійна робота 8. Представлення результатів проведеного дослідження.

Завдання 1. Інтерпретація відповідей респондентів та їх перетворення у статистичні форми.

Завдання 2. Характеристика процесу аналізу, що складається з трьох послідовних етапів.

Завдання 3. Узагальнення результатів проведеного дослідження.

Критерії оцінки:

- завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.

- завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки – 4 бали.

- завдання виконано у повному обсязі з використанням наукових джерел інформації – 3 бали.

- завдання виконано, спираючись тільки на матеріали лекції – 2 бали.

- завдання виконано частково – 1 бал.

### 5.3 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді письмової роботи. Він включає три питання з тем, які вивчалися студентами протягом курсу навчальної дисципліни.

Критерії оцінки:

- усі три завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, наведені приклади з життя, прораховані ризики, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.

- усі завдання виконано у повному обсязі, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки – 4 бали.

- два завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації – 3 бали.

- усі завдання виконано, спираючись тільки на матеріали лекції – 2 бали.

- усі завдання виконано частково, або одне у повному обсязі – 1 бал.

### 5.4 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Характеристика наукового дослідження. Визначення наукового дослідження.

2. Порівняння педагогічного, психологічного, соціологічного та соціально-педагогічного досліджень.
3. Особливості дослідження актуальної соціальної проблеми.
4. Характеристика принципів наукового дослідження.
5. Проблематика сучасних соціальних досліджень.
6. Функції наукового дослідження.
7. Риси актуального соціального дослідження.
8. Складові програми дослідження актуальної соціальної проблеми.
9. Етапи проведення дослідження актуальної соціальної проблеми.
10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
11. Бібліотечні фонди. Бібліотечні каталоги, види каталогів.
12. Методика пошуку першоджерел.
13. Правила роботи з першоджерелами.
14. Оформлення результатів опрацювання першоджерел.
15. Роль Інтернет-ресурсів у науковому дослідженні.
16. Вимоги до оформлення різних видів першоджерел.
17. Роль теоретичних методів у науковому дослідженні актуальної соціальної проблеми.
18. Види теоретичних методів дослідження та їх характеристика.
19. Спостереження як метод наукового дослідження.
20. Види опитування.
21. Використання тестів у дослідженні актуальної соціальної проблеми.
22. Методи ранжування, соціометрії та експертної оцінки.
23. Метод фокус-груп.
24. Вивчення та узагальнення передового досвіду як метод дослідження.
25. Оцінка та аналіз отриманих результатів дослідження актуальної соціальної проблеми.

## 5.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> –

		мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 6. Навчально-методична картка дисципліни « Методи та організація соціальних досліджень»

Модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II		Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV
Назва модуля	Загальна характеристика та специфіка проведення дослідження актуальних соціальних проблем	Зміст та структура проведення дослідження актуальних соціальних проблем		Методи дослідження актуальних соціальних проблем	Аналіз результатів дослідження актуальних соціальних проблем
Кількість балів за модуль	22	33		22	21
Теми лекцій	Поняття «наукове дослідження», «дослідження актуальної соціальної проблеми» ( 1 бал.).	Інформаційне забезпечення наукових досліджень ( 1 бал.).		Характеристика теоретичних та емпіричних методів дослідження ( 1 бал.).	
Теми практичних та семінарських занять	Характеристика принципів дослідження актуальної соціальної проблеми ( 11 бал.)	Етапи проведення дослідження актуальної соціальної проблеми ( 11 бал.)	Джерельна база дослідження (11 бал.)	Визначення базових понять дослідження актуальних соціальних проблем ( 11 бал.)	Графічне представлення результатів дослідження ( 11 бал.)
Самостійна робота	Формулювання теми дослідження актуальної соціальної проблеми ( 5 бал.)	Зміст дослідження актуальної соціальної проблеми ( 5 бал.)		Підібрати тести, анкети, які можна застосовувати у дослідженнях ( 5 бал.)	Аналіз результатів опитування (анкетування, тестування) ( 5 бал.)
	Загальні відомості про дослідження актуальної соціальної проблеми ( 5 бал.)	Аналіз наукових праць з соціальної проблеми, обраної для дослідження ( 5 бал.)		Проведення констатувального експерименту ( 5 бал.)	Представлення результатів проведеного дослідження ( 5 бал.)

## 7. Рекомендовані джерела Основна (базова)

- Вайнола Р.Х., Ясточкіна І.А. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження : навч.-метод. посіб. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. 219 с.
- Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
- Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харк.нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
- Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, Правова єдність, 2014. 622 с.
- Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : навч-метод. посіб. Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. 460 с.
- Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковців. Київ : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2006. 302 с.

## Додаткова

- Заболоцький А. Р. Сімейна політика в Україні: проблеми і перспективи розвитку. *Особливості розвитку альтернативних форм державної опіки над дітьми на прикладі прийомної сім'*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 квітня 2018 р. Київ, 2018. С 188.
- Приладишева Л. М. Теоретичний аналіз понятійно-категоріального апарату соціально-педагогічної роботи з опікунською сім'єю. *Вісник Черкаського університету*. 2017. №8. С 105-112.
- Міненко Г. М. Волонтерський рух: становлення та розвиток / Г. М. Міненко, А. Л. Ігнатуша // *Освіта України в умовах військового конфлікту на Донбасі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ 27 лютого 2017 р.)*. – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ФОП Чернов О. Г. – 2017. – С. 133–137.
- Ostrolutska L. Social work with children and youth with disability in Ukraine: myths and reality. *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work*. 2017. Vol. 2, no. 2. P. 16—19. URL: <https://doi.org/10.17721/2616-7786.2017/2-2/4> (date of access: 22.12.2020).



