

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ 01 ” 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Для студентів

Спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший (бакалаврський)

Освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія



Київ - 2021

Розробники:

Іващенко С.М., доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладачі:

Іващенко С.М., доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.


Робочу програму розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 15.01.2020 р. №_07_

Завідувач кафедри  (В.М. Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з грантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія».

___ . ___ . 2020 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (М.Ф. Хорошуха)
(підпис)

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 2020 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20 20 / 20 21 н.р.  (Савченко В.М.) . « 12 » 01 20 21 р., протокол № 1
(підпис) (ПІБ)

На 20 ___ / 20 ___ н.р. (_____) . « ___ » 20 ___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

На 20 ___ / 20 ___ н.р. (_____) . « ___ » 20 ___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

На 20 ___ / 20 ___ н.р. (_____) . « ___ » 20 ___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

На 20 ___ / 20 ___ н.р. (_____) . « ___ » 20 ___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	6	
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	26	
Форма семестрового контролю	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування цілісного уявлення та системи спеціальних знань про травми опорно-рухового апарату (ОРА) з позицій фізичного терапевта.

Завдання дисципліни:

1. КЗ-1. Сформувати здатність до аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму та його рухових функцій
2. КЗ-2. Сформувати здатність до проведення заходів фізичної терапії, виявлення їх теоретичних та практичних принципів та зв'язку з охороною здоров'я
3. КФ-4. Сформувати здатність виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд, збирати анамнез пацієнта/клієнта, аналізувати та документувати їх результати.
4. КФ-5. Сформувати здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії
5. КФ-6. Сформувати здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.
6. КФ-8. Сформувати здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами.
7. Надати знання про основні види травм та захворювань ОРА, основні патологічні процеси при травмах і захворюваннях ОРА, їх клінічну картину.

3. Результати навчання за дисципліною

1. ПРз-1. Здатність пояснити та проаналізувати анатомічну будову та функції людського організму, визначити та описати біологічні, медичні, педагогічні та соціальні аспекти фізичної терапії, застосувати ці знання на практиці.

2. ПРз-2. Здатність визначати та пояснювати потребу в заходах фізичної терапії, їх застосування на практиці.

3. ПРз-3. Здатність застосовувати науково доказові дані у практичній діяльності, здатність знайти, проаналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію. Здатність демонструвати розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі.

4. Вміти застосувати знання про причини та ознаки травмування під час рухової активності, знання характеристики травматичного шоку, його перебігу, основних ознак, видів та ознак переломів кісток. Уміти здійснювати транспортну іммобілізацію при ушкодженні кісток. Володіти методикою долікарської допомоги під час травм шиї, хребта, грудної клітини, кінцівок.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаб-рні	Інд-альні	
Змістовий модуль 1. Загальні питання травматології та ортопедії							
Лекція 1. Поняття про травму і травматизм, значення основних термінів, що застосовуються в галузі травматології та ортопедії.	5	2					3
Практичне заняття 1. Загальні правила проведення огляду і обстеження місця пошкодження або захворювання у постраждалого.	2			2			
Практичне заняття 2. Визначення показань до госпіталізації та способи транспортування травмованих осіб.	2			2			
Лекція 2. Основні фізикальні та інструментальні методи дослідження пацієнтів в травматології та ортопедії.	5	2					3
Практичне заняття 3. Основні методи консервативного лікування постраждалих при пошкодженнях їх опорно-рухового апарату.	2			2			
Практичне заняття 4. Основні методи оперативного лікування постраждалих при	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лаб-рні	Інд-альні	
пошкодженнях їх опорно-рухового апарату.							
Модульний контроль	2						
Разом	20	4		8			6
Змістовий модуль 2. Пошкодження кісток і суглобів у дорослих							
Лекція 3. Види пошкоджень кісток у дорослих, методи та засоби транспортної або лікувальної іммобілізації.	6	2					4
Практичне заняття 5. Види пошкоджень довгих трубчастих кісток, способи транспортної іммобілізації та лікування травмованих.	2			2			
Практичне заняття 6. Закриті і переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).	2			2			
Практичне заняття 7. Відкриті переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).	2			2			
Практичне заняття 8. Закриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).	2			2			
Практичне заняття 9. Відкриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).	2			2			
Лекція 4. Види пошкоджень суглобів у дорослих, пошкодження інших частин опорно-рухового апарату дорослої людини.	5	2					3
Практичне заняття 10. Закриті та відкриті переломи кісток черепа (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).	2			2			
Практичне заняття 11. Закриті та відкриті переломи кісток тазу (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лаб-рні	Інд-альні	
імобілізація та методи лікування).							
Практичне заняття 12. Закриті та відкриті переломи хребта (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна імобілізація та методи лікування).	2			2			
Модульний контроль	2						
Разом	29	4		16			7
Змістовий модуль 3. Особливості пошкоджень кісток і суглобів у дітей							
Лекція 5. Основні особливості пошкоджень елементів опорно-рухового апарату в дитячому віці.	6	2					4
Практичне заняття 13. Особливості пошкоджень кісток у дітей, специфіка процесу формування кісткової мозолі в дитячому віці.	2			2			
Практичне заняття 14. Види вроджених вад хребта, найбільш розповсюджені типи порушень постави та методи їх лікування.	2			2			
Лекція 6. Особливості надання травматологічної допомоги пацієнтам дитячого віку при пошкодженнях опорно-рухового апарату.	5	2					3
Практичне заняття 15. Плоскостопість, причини виникнення, основні види, типові патологічні прояви та методи лікування.	2			2			
Практичне заняття 16. Диспластичні дефекти розвитку грудної клітки (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).	2			2			
Модульний контроль	2						
Разом	21	4		8			7
Змістовий модуль 4. Вроджені вади опорно-рухового апарату							
Лекція 7. Характеристика вроджених вад розвитку основних елементів опорно-рухового апарату людини.	5	2					3
Практичне заняття 17. Вроджений вивих стегна (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лаб-рні	Інд-альні	
Практичне заняття 18. Вроджена нерівність довжини нижніх кінцівок (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).	2			2			
Лекція 8. Методи лікування вроджених вад опорно-рухового апарату людини.	5	2					3
Практичне заняття 19. Диспансерний нагляд за особами з хронічними захворюваннями опорно-рухового апарату.	2			2			
Практичне заняття 20. Сучасні методи протезування кінцівок у пацієнтів з ампутаціями після травмування опорно-рухового апарату.	2			2			
Модульний контроль	2						
Разом	20	4		8			6
Семестровий контроль	30						
Усього	120	16		40			26

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання травматології та ортопедії

Лекція 1. Поняття про травму і травматизм, значення основних термінів, що застосовуються в галузі травматології та ортопедії.

Основні питання / ключові слова: травма, травматизм, Основні поняття і специфічні терміни, які найчастіше використовуються в науковій літературі в галузі остеології, міології артрології та синдесмології.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Складенко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 1. Загальні правила проведення огляду і обстеження місця пошкодження або захворювання у постраждалого.

Основні питання / ключові слова: Загальне поняття про травму. Механізм виникнення травми. Можливі наслідки травмування елементів опорно-рухового апарату людини.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Складенко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 2. Визначення показань до госпіталізації та способи транспортування травмованих осіб.

Основні питання / ключові слова: травма, госпіталізація, способи транспортування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Складенко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Лекція 2. Основні фізикальні та інструментальні методи дослідження пацієнтів в травматології та ортопедії.

Основні питання / ключові слова: фізикальні методи дослідження, інструментальні методи дослідження.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.

2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 3. Основні методи консервативного лікування постраждалих при пошкодженнях їх опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: консервативне лікування, пошкодження опорно-рухового апарату.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 4. Основні методи оперативного лікування постраждалих при пошкодженнях їх опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: методи оперативного лікування, пошкодження опорно-рухового апарату.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Змістовий модуль 2. Пошкодження кісток і суглобів у дорослих

Лекція 3. Види пошкоджень кісток у дорослих, методи та засоби транспортної або лікувальної іммобілізації.

Основні питання / ключові слова: пошкодження кісток, транспортна або лікувальна іммобілізація, сучасні методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 5. Види пошкоджень довгих трубчастих кісток, способи транспортної іммобілізації та лікування травмованих.

Основні питання / ключові слова: пошкодження довгих трубчастих кісток, транспортна або лікувальна іммобілізація.

Рекомендована література

1. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
2. Джеффрі Г. Фізикальне дослідження кістково-м'язової системи. Ілюстроване керівництво / Переклад з англійської під редакцією С.П. Миронова, Н.А. – М.: Видавництво Панфілова; Лабораторія знань, 2011. - 472 с.
3. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
4. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За редакцією. І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.

Практичне заняття 6. Закриті переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Закриті переломи кісток верхніх кінцівок, механізм виникнення, види, транспортна іммобілізація, невідкладна допомога, сучасне методи лікування.

Рекомендована література

1. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
2. Джеффрі Г. Фізикальне дослідження кістково-м'язової системи. Ілюстроване керівництво / Переклад з англійської під редакцією С.П. Миронова, Н.А. – М.: Видавництво Панфілова; Лабораторія знань, 2011. - 472 с.

3. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
4. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За редакцією. І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.

Практичне заняття 7. Відкриті переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Відкриті переломи кісток верхніх кінцівок, механізм виникнення, види, транспортна іммобілізація, невідкладна допомога, сучасне методи лікування.

Рекомендована література

1. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
2. Джеффрі Г. Фізикальне дослідження кістково-м'язової системи. Ілюстроване керівництво / Переклад з англійської під редакцією С.П. Миронова, Н.А. – М.: Видавництво Панфілова; Лабораторія знань, 2011. - 472 с.
3. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
4. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За редакцією. І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.

Практичне заняття 8. Закриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Закриті переломи кісток нижніх кінцівок, механізм виникнення, види, транспортна іммобілізація, невідкладна допомога, сучасне методи лікування.

Рекомендована література

1. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
2. Джеффрі Г. Фізикальне дослідження кістково-м'язової системи. Ілюстроване керівництво / Переклад з англійської під редакцією С.П. Миронова, Н.А. – М.: Видавництво Панфілова; Лабораторія знань, 2011. - 472 с.
3. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
4. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За редакцією. І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.

Практичне заняття 9. Відкриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Відкриті переломи кісток нижніх кінцівок, механізм виникнення, види, транспортна іммобілізація, невідкладна допомога, сучасне методи лікування.

Рекомендована література

1. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
2. Джеффри Г. Фізикальне дослідження кістково-м'язової системи. Ілюстроване керівництво / Переклад з англійської під редакцією С.П. Миронова, Н.А. – М.: Видавництво Панфілова; Лабораторія знань, 2011. - 472 с.
3. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
4. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За редакцією. І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.

Лекція 4. Види пошкоджень суглобів у дорослих, пошкодження інших частин опорно-рухового апарату дорослої людини

Основні питання / ключові слова: пошкодження суглобів, опорно-руховий апарат, види пошкоджень, механізм виникнення, невідкладна допомога, транспортна іммобілізація, сучасні методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 10. Закриті та відкриті переломи кісток черепа (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Закриті та відкриті переломи кісток черепа, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація, сучасні методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 11. Закриті та відкриті переломи кісток тазу (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Закриті та відкриті переломи кісток тазу, діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація, сучасні методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 12. Закриті та відкриті переломи хребта (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Закриті та відкриті переломи хребта, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація, сучасні методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Змістовий модуль 3. Особливості пошкоджень кісток і суглобів у дітей

Лекція 5. Основні особливості пошкоджень елементів опорно-рухового апарату в дитячому віці.

Основні питання / ключові слова: пошкодження елементів опорно-рухового апарату в дитячому віці, особливості процесу розвитку кісткової мозолі, терміни іммобілізації при переломах кісток у дітей.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 13. Особливості пошкоджень кісток у дітей, специфіка процесу формування кісткової мозолі в дитячому віці.

Основні питання / ключові слова: пошкодження кісток у дітей, специфіка формування кісткової мозолі в дитячому віці, методи репозиції відламків кісток у дітей, транспортна та лікувальна іммобілізація.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 14. Види вроджених вад хребта, найбільш розповсюджені типи порушень постави та методи їх лікування

Основні питання / ключові слова: вроджені вади хребта, типи порушень постави, методи лікування порушень постави, стадії розвитку сколіозу, консервативні та оперативні методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.

5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Лекція 6. Особливості надання травматологічної допомоги пацієнтам дитячого віку при пошкодженнях опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: надання травматологічної допомоги, пошкодження опорно-рухового апарату, структурні особливості кісткової тканини дітей, сучасні методи лікування переломів у дітей.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 15. Плоскостопість, причини виникнення, основні види, типові патологічні прояви та методи лікування.

Основні питання / ключові слова: Плоскостопість, етіологія, патогенез, симптоматика, типові патологічні прояви плоскостопості, методи консервативного та оперативного лікування плоскостопості.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 16. Диспластичні дефекти розвитку грудної клітки (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Диспластичні дефекти розвитку грудної клітки, причини виникнення, механізм розвитку, типова симптоматика, методи профілактики та лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Змістовий модуль 4. Вроджені вади опорно-рухового апарату

Лекція 7. Характеристика вроджених вад розвитку основних елементів опорно-рухового апарату людини.

Основні питання / ключові слова: вроджені вади розвитку опорно-рухового апарату людини, види вад розвитку, причини їх виникнення, патологічні прояви, методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 17. Вроджений вивих стегна (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Вроджений вивих стегна, етіологія, патогенез, основні клінічні прояви, типова симптоматика, сучасні методи профілактики і лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.

4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 18. Вроджена нерівність довжини нижніх кінцівок (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).

Основні питання / ключові слова: Вроджена нерівність довжини нижніх кінцівок, етіологія, патогенез, основні клінічні прояви, сучасні методи консервативного і оперативного лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Лекція 8. Методи лікування вроджених вад опорно-рухового апарату людини.

Основні питання / ключові слова: порушення постави, плоскостопість, патологічні зміни опорно-рухового апарату, етіологія, патогенез, клінічні прояви, сучасні методи лікування.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 19. Диспансерний нагляд за особами з хронічними захворюваннями опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: Диспансерний нагляд, хронічні захворювання опорно-рухового апарату, вікові категорії пацієнтів, специфічні фактори, групи ризику, заходи контролю стану пацієнтів.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

Практичне заняття 20. Сучасні методи протезування кінцівок у пацієнтів з ампутаціями після травмування опорно-рухового апарату.

Основні питання / ключові слова: протезування кінцівок, ампутації після травмування, методи ампутацій, протезування, види функціональних протезів, протези подвійного призначення, реабілітація пацієнтів після ампутацій.

Рекомендована література

1. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
2. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
3. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
4. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	4	4	8	8	4	4	4	4
Робота на практичному занятті	10	4	40	8	80	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			76		120		76		76
Максимальна кількість балів : 348									
Розрахунок коефіцієнта: $348 / 60 = 5,8$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. (6 годин)		
Загальні правила проведення обстеження і огляду місця пошкодження або захворювання.	Поточний	5
Змістовий модуль 2. (7 годин)		
Види пошкоджень суглобів у дорослих, пошкодження опорно-рухового апарату дорослої людини	Поточний	5
Змістовий модуль 3. (7 годин)		
Особливості пошкоджень елементів опорно-рухового апарату в дитячому віці.	Поточний	5
Змістовий модуль 4. (6 годин)		
Вроджені вади опорно-рухового апарату	Поточний	5
Всього: 26 годин		20

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;

- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — **екзамен**.

Умови допуску — 35 і більше балів.

Критерії оцінювання:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	31 – 35
Добре	21 – 30

Оцінка	Кількість балів
<i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	16-20
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	11-15
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6-10
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Надайте визначення здоров'я, патології, хворобі та нозології. Розкрийте суть цих понять.
2. Наведіть методи обстеження в клінічній медицині. Дайте характеристику клінічним методам обстеження.
3. Дайте визначення та охарактеризуйте лабораторні і інструментальні методи обстеження в клінічній медицині.
4. Що таке хірургічні хвороби? Надайте загальну характеристику хірургічних хвороб. Види оперативних втручань.
5. Опишіть післяопераційні стани та їх перебіг. Хірургічна інфекція.
6. Надайте загальну характеристику органам руху людини. Опишіть складові частини (компоненти) опорно-рухового апарату людини.
7. Дайте визначення травми. Визначте загальні поняття. Наведіть механізми виникнення травми.
8. Опишіть наслідки травмування опорно-рухового апарату людини.
9. Наведіть та розкрийте поширені захворювання органів кістково-м'язової системи людини. Визначте основні поняття. Надайте класифікацію.
10. Наведіть та розкрийте патологічні процеси при захворюваннях опорно-рухового апарату людини.
11. Наведіть та розкрийте пошкодження опорно-рухового апарату людини. Визначте основні поняття. Надайте класифікацію.
12. Наведіть та розкрийте основні причини ушкоджень опорно-рухового апарату людини.
13. Розкрийте особливості обстеження при травмах і захворюваннях органів опорно-рухового апарату.
14. Надайте характеристику фізикальних і мануальних методів обстеження при травмах і захворюваннях органів опорно-рухового апарату.

15. Надайте характеристику інструментальних методів обстеження при травмах і захворюваннях органів опорно-рухового апарату.
16. Розкрийте особливості застосування фізикальних і мануальних методів дослідження при травмах опорно-рухового апарату.
17. Визначте та опишіть роль інструментальних методів дослідження в діагностиці травм опорно-рухового апарату.
18. Розкрийте особливості пошкоджень кісток у дітей, специфіку процесу формування кісткової мозолі в дитячому віці.
19. Визначте види вроджених вад хребта, найбільш розповсюджених типів порушень постави та методи їх лікування
20. Визначте плоскостопість, причини виникнення, основні види, типові патологічні прояви та методи лікування.
21. Опишіть диспластичні дефекти розвитку грудної клітки (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).
22. Опишіть вроджений вивих стегна (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).
23. Розкрийте вроджену нерівність довжини нижніх кінцівок (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).
24. Опишіть диспансерний нагляд за особами з хронічними захворюваннями опорно-рухового апарату.
25. Охарактеризуйте сучасні методи протезування кінцівок у пацієнтів з ампутаціями після травмування опорно-рухового апарату.
26. Види пошкоджень довгих трубчастих кісток, способи транспортної іммобілізації та лікування травмованих.
27. Опишіть відкриті переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
28. Опишіть закриті переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
29. Опишіть відкриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
30. Опишіть закриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
31. Опишіть відкриті переломи кісток черепа (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
32. Опишіть закриті переломи кісток черепа (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
33. Опишіть відкриті переломи кісток тазу (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
34. Опишіть закриті переломи кісток тазу (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).
35. Опишіть закриті переломи хребта (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування).

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 16 год., практичні заняття - 40 год., самостійна робота - 26 год., модульний контроль - 8 год., семестровий контроль – 30 год., екзамен.

Модулі	Змістовий модуль 1. Загальні питання травматології та ортопедії (76 балів)			
Лекції	1		2	
Теми лекцій	Поняття про травму і травматизм, значення основних термінів, що застосовуються в галузі травматології та ортопедії		Основні фізикальні та інструментальні методи дослідження пацієнтів в травматології та ортопедії	
Лекції, відвідування (бали)	1		1	
Практичні заняття	1	2	3	4
Теми практичних занять	Загальні правила проведення огляду і обстеження місця пошкодження або захворювання у постраждалого	Визначення показань до госпіталізації та способи транспортування травмованих осіб	Основні методи консервативного лікування постраждалих при пошкодженнях їх опорно-рухового апарату	Основні методи оперативного лікування постраждалих при пошкодженнях їх опорно-рухового апарату
Робота на практичних заняттях + відвідування (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота (бали)	5			
Види поточного контролю (бали)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			

Модулі	Змістовий модуль 2. Пошкодження кісток і суглобів у дорослих (120 балів)							
Лекції	3				4			
Теми лекцій	Види пошкоджень кісток у дорослих, методи та засоби транспортної або лікувальної іммобілізації				Види пошкоджень суглобів у дорослих, пошкодження інших частин опорно-рухового апарату дорослої людини			
Лекції, відвідування (бали)	1				1			
Практичні заняття	5	6	7	8	9	10	11	12
Теми практичних занять	Види пошкоджень довгих трубчастих кісток, способи транспортної іммобілізації та лікування травмованих	Закриті переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування)	Відкриті переломи кісток верхніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування)	Закриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування)	Відкриті переломи кісток нижніх кінцівок (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування)	Закриті та відкриті переломи кісток черепа (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування)	Закриті та відкриті переломи кісток тазу (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування)	Закриті та відкриті переломи хребта (діагностика, надання невідкладної допомоги, транспортна іммобілізація та методи лікування)
Робота на практичних заняттях + відвідування (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота (бали)	5							
Види поточного контролю (бали)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)							

Модулі	Змістовий модуль 3. Особливості пошкоджень кісток і суглобів у дітей (76 балів)			
Лекції	5		6	
Теми лекцій	Основні особливості пошкоджень елементів опорно-рухового апарату в дитячому віці.		Особливості надання травматологічної допомоги пацієнтам дитячого віку при пошкодженнях опорно-рухового апарату	
Лекції, відвід. (бали)	1		1	
Практичні заняття	13	14	15	16
Теми практичних занять	Особливості пошкоджень кісток у дітей, специфіка процесу формування кісткової мозолі в дитячому віці	Види вроджених вад хребта, найбільш розповсюджені типи порушень постави та методи їх лікування	Плоскостопість, причини виникнення, основні види, типові патологічні прояви та методи лікування	Диспластичні дефекти розвитку грудної клітки (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування).
Робота на практичних заняттях + відвідування (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота (бали)	5			
Види поточного контролю (бали)	Мод. контр. робота № 3 (25 балів)			

Модулі	Змістовий модуль 4. Вроджені вади опорно-рухового апарату (76 балів)			
Лекції	7		8	
Теми лекцій	Характеристика вроджених вад розвитку основних елементів опорно-рухового апарату людини		Методи лікування вроджених вад опорно-рухового апарату людини	
Лекції, відвід. (бали)	1		1	
Практичні заняття	17	18	19	20
Теми практичних занять	Вроджений вивих стегна (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування)	Вроджена нерівність довжини нижніх кінцівок (етіологія, патогенез, типова симптоматика, сучасні методи лікування)	Диспансерний нагляд за особами з хронічними захворюваннями опорно-рухового апарату	Сучасні методи протезування кінцівок у пацієнтів з ампутаціями після травмування опорно-рухового апарату
Робота на практичних заняттях + відвідування (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота (бали)	5			
Види поточного контролю (бали)	Мод. контр. робота № 4 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Екзамен			

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Горшков С.З. Ускладнення при пошкодженнях опорно-рухового апарату / С.З. Горшков // Травматологія і ортопедія / [під редакцією Х.А. Мусалатова, Г.С. Юмашева]. – М.: Медицина, 1995. – С. 428-435.
2. Дитяча травматологія: [практичний посібник] / [за загальною редакцією професора О.В. Дольницького, проф. Д.Ю. Кривчені, проф. М.Є. Поліщука]. – К.: Книга плюс, 2006. – 470 с.
3. Від симптому і синдрому – до діагнозу та лікування: посібник лікаря загальної практики / За загальною редакцією І.В. Чопея. – Ужгород: ІВА, 2009. – 848 с.
4. Олекса А.П. Ортопедія. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.
5. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
6. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
7. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини : Загальна семіотика і діагностика : навчальний посібник / І.М. Щуліпенко. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.

Додаткові:

1. Букуп К. Клінічне дослідження кісток, суглобів та м'язів: переклад з англійської – М.: Медична література, 2008. – 320 с.
2. Джеффри Г. Фізикальне дослідження кісткової та м'язової системи. Ілюстроване керівництво / Переклад з англійської під редакцією С.П. Миронова, Н.А. Єськіна. – М.: Видавництво БІНОМ, Лабораторія знань, 2011. - 472 с.
3. Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я. 10-й перегляд. — К.: Здоров'я, 2001. — Т. 3. — 817 с.
4. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
5. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.