



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Арктический государственный агротехнологический университет
Кафедра физического воспитания и спорта

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА И АРКТИКИ

Материалы

**I Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием, посвященной 65-летию
аграрного образования в Республике Саха (Якутия)**

Якутск
2021



УДК 796.07 (571.56)

ББК 75.4

Редакционная коллегия:

*И.А. Черкашин, д.п.н., профессор,
Д.Н. Платонов, к.п.н., заведующий кафедрой ФВиС,
А.А. Баишев, к.п.н., доцент, Е.П. Кудрин, к.п.н., доцент,
В.П. Бессонова, к.п.н., О.М. Макарова*

Проблемы и перспективы спортивной подготовки, физическо-го воспитания коренных народов Севера и Арктики [Электронный ресурс] : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 65-летию аграрного образования в Республике Саха (Якутия) / [редкол. : И.А. Черкашин, Д.Н. Платонов, А.А. Баишев и др.]. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск

ISBN 978-5-7513-3097-2

В сборнике представлены доклады I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 65-летию аграрного образования в Республике Саха (Якутия) «Проблемы и перспективы спортивной подготовки, физического воспитания коренных народов Севера и Арктики», проведенной кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» 27 марта 2021 г. в г. Якутске.

Сборник адресован студентам, аспирантам, специалистам и научным работникам в области физического воспитания и спорта.

УДК 796.07 (571.56)

ББК 75.4

ISBN 978-5-7513-3097-2

© Арктический государственный агротехнологический университет, 2021



<i>Борзых С.Э., Холодов О.М.</i> Естественно-научные основы физической культуры.....	211
<i>Ванюшин Ю.С., Федоров Н.А.</i> Оптимальное функциональное состояние спортсменов как совокупность показателей и реакций кардиореспираторной системы для достижения высоких спортивных результатов	216
<i>Власенко Т.М., Беломестнова В.Ю., Банку Т.А., Герасимчук Е.А.</i> Психологическое сопровождение в художественной гимнастике	221
<i>Глухарева М.Р., Макарова О.М.</i> Педагогический контроль подготовки девушек 14-15 лет, занимающихся волейболом в платных группах.....	226
<i>Дерека Т.Г.</i> Использование нормобарической интервальной гипоксической тренировки в медицине и спорте.....	230
<i>Дмитриев Н.А., Пономарева М.С., Гоголев Я.П., Румянцева Л.И., Ушканов А.А.</i> Психологическая подготовка студентов-спортсменов в предсоревновательном периоде	236
<i>Дудкин А.А., Холодов О.М., Санникова А.С., Борзых С.Э.</i> Педагогические аспекты воспитательной деятельности в колледже физической культуры	241
<i>Железняков А.Г.</i> Функциональная подготовленность студентов специальной медицинской группы агротехнологического факультета.....	246
<i>Засимова Е.Э., Захарова А.А., Гольдерова А.С., Немцева Т.В.</i> Функциональные показатели сердечно-сосудистой системы и адаптационный потенциал у студентов специальной медицинской группы.....	251
<i>Корж Е.Н., Омельченко Т.Г.</i> Оценка конфликтного поведения у спортсменок-волейболисток в тренировочной деятельности.....	258
<i>Крупенко А.А.</i> Психологические аспекты подготовки хоккеистов в Государственном училище олимпийского резерва по хоккею.....	262
<i>Кузнецов Б.В., Усков В.М.</i> Психолого-педагогические аспекты влияния образовательной среды вуза на качество спортивной подготовки студентов	267
<i>Кузнецова О.М.</i> Построение протоколов аэробной тренировки и кластерных сетов при работе с отягощениями для людей с повышенным артериальным давлением.....	271
<i>Ляшенко В.Н., Петрова Н.В.</i> Уверенность в себе как фактор оптимизации соревновательной деятельности	278
<i>Ляшенко В.Н., Розпутний А.П.</i> Изучение психологического климата в женской команде по волейболу как фактора успешности соревновательной деятельности	282



УДК 796.325:316

Корж Е.Н., Омельченко Т.Г.
Киевский университет Бориса Гринченка,
г. Киев

ОЦЕНКА КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СПОРТСМЕНОК-ВОЛЕЙБОЛИСТОК В ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются способы реагирования игроков на конфликтные ситуации, возникающие в процессе тренировочной деятельности, в спортивной команде по женскому волейболу.

Abstract. The article considers the ways in which players react to conflict situations that arise in the process of training activities in the women's volleyball sports team.

Ключевые слова: волейбол, спортивная команда, конфликт.


Keywords: volleyball, sports team, conflict.

Введение. Современное развитие волейбола как вида спорта, его международная популяризация, появление значительного количества высококвалифицированных спортсменов, высокий уровень конкуренции требует более детального рассмотрения проблемы психологической подготовки, поскольку многие ее аспекты практически не исследованы [1, 3]. Изучение факторов, влияющих на результат спортсмена, является одной из ключевых проблем спортивной науки. Учитывая, что волейбол – командный вид спорта, где у каждого игрока свой характер и стиль поведения, возникает необходимость в таких исследованиях, от которых прямо или косвенно зависит эффективность работы тренера со спортсменами, в частности, при создании успешных команд.

Цель работы – выявить особенности способов реагирования на конфликтные ситуации в женской команде по волейболу.

Методика и организация исследования. В исследовании принимали участие члены студенческой волейбольной команды КУБГ (г. Киев) в количестве 15 человек. Применялось психодиагностическое исследование с применением методики «Оценка способов реагирования в конфликте» К.Н. Томаса (в %) [5].

Результаты исследования и их обсуждение. Проблема конфликтности, в частности в командных видах спорта, исследовалась



многими авторами. Одним из авторов [6] было проведено анкетирование спортсменов и их тренеров для определения наиболее значимых причин конфликтов, которые представлены нами в табл. 1.

Таблица 1 – Наиболее значимые причины конфликтов

№	Причины конфликтов	Спортсмены	Тренера
1.	Стиль руководства тренера	1,9	1,4
2.	Конкуренция между спортсменами	1,8	1,6
3.	Отличия в квалификации спортсменов	1,4	2,12
4.	Невыполнение необходимых действий на спортивной площадке	2,2	2,05
5.	Введение в команду нового игрока	1,9	1,4
6.	Негативный результат соревнований	1,68	1,7
7.	Некомпетентность тренера	2,25	1,2
8.	Неблагоприятное материальное стимулирование	1,8	2,2
9.	Антипатия между членами спортивной команды	1,8	1,56
10.	«Звездная болезнь» спортсменов-лидеров	2,0	2,1

Автором было выявлено, что «невыполнение необходимых действий на спортивной площадке» (спортсмены – 2,2, тренеры – 2,05) и «звездная болезнь» спортсменов-лидеров (спортсмены – 2,0, тренеры – 2,1). Очевидно, в первом случае речь идет о конфликтах в совместной деятельности. Решение такого типа конфликта заключается в разработке четкого стандарта тренировки в соответствии с квалификацией спортсмена и вида спортивной деятельности, в которую тот вовлечен.

«Звездная болезнь», которую обозначили обе стороны конфликтного взаимодействия является конфликтами отношений, причина которых заключается, прежде всего, в внутриличностном конфликте спортсмена. Личный или командный тренер должен определять круг проблемных вопросов, которые возникнут у спортсмена в период адаптации к успеху. Если такие проблемы не могут быть решены в процессе межличностного общения между спортсменом и тренером, рекомендуется использовать помощь психолога, который специализируется именно на психологии спорта. Те нагрузки, с которыми сталкиваются обе стороны конфликта, являются ускорителями перехода каких-либо скрытых противостояний в форму открытого конфликта [2, 4, 7].



Нами было проведено психодиагностическое исследование с применением методики «Оценка способов реагирования в конфликте» К.Н. Томаса [5] было выявлено, что у 2 спортсменок (13,2 %) способ реагирования в конфликте – компромисс, у 3 (19,8 %) – соревнования, у 3 (19,8 %) – приспособления, у 2 (13,2 %) – избегание, у 2 (13,2 %) – сотрудничество и приспособления, у 2 (13,2 %) – компромисс и приспособления, у 1 (6,6 %) – сотрудничество и компромисс.

То есть, у большинства членов команды преобладают такие способы реагирования в конфликте, как борьба и приспособления. При таком способе поведения, как «Соревнования», человек стремится поставить собственные цели выше интересов других людей и взаимоотношений с ними. Здесь часто действует принцип «цель оправдывает средства». При таком поведении спортсменов постоянно пытается «загнать другого в угол», «поставить на место», «обойти кого-то». Его поведение становится неуравновешенным, нетерпимым, негибким, агрессивным. Он стремится осуществлять контроль над всеми, повышает требовательность к другим, стремится к соперничеству, проявляет склонность к нападкам и критике. Понятно, что такой стиль не приводит ни к чему хорошему, а способен еще больше углубить конфликт. Но такой способ реагирования в конфликте может быть целесообразным при решении некоторых ситуаций в соревновательной деятельности, когда надо отстоять дело, подтолкнуть кого-то к принятию решений в экстремальных ситуациях.

Спортсмена, который использует такой способ реагирования в конфликте как «приспособление», можно охарактеризовать как такового, который во время конфликта отказывается от своих интересов ради интересов другого спортсмена, для того, чтобы поддерживать с ним хорошие отношения. Человек с такими взглядами склонен считать: «Я проиграю, зато выигрывают другие». Такое поведение в конфликтных ситуациях целесообразно в отношениях с близкими людьми, но не является доминантной в спорте. Такой стиль поведения может сказаться на личностном развитии человека и его отношениях с другими.

Выводы. С помощью методики «Оценка способов реагирования в конфликте» К.Н. Томаса стало ясно, что коллектив спортивной команды в основном разделен на доминирующих и пассивных игроков, свидетельствует преобладание таких способов реагирования в конфликте, как «Соревнования» и «Приспособление». Спортсмены пытаются поставить собственные цели выше интересов других людей. На осно-



ваний этого в команде постоянно возникают конфликты, существует определенное напряжение в отношениях, волейболистки ведут себя раздраженно, существует определенный уровень агрессивности.

Литература

1. Клещев, Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям: учебное пособие / Ю.Н. Клещев. – Москва: ТВТ Дивизион, 2009. – 208 с.

2. Козіна, Ж.Л. Індивідуалізація навчально-тренувального процесу кваліфікованих волейболісток на основі факторних моделей фізичної підготовленості / Ж. Л. Козина // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Харків, 2007. – № 10. – С. 68–72.

3. Коробейніков, Г.В. Формування структури психофізіологічних особливостей волейболістів різних амплуа / Г.В. Коробейніков // Молода спортивна наука України. – 2015 – Т. 1 – С. 103 – 108.

4. Пантік, В. В. Психологічний клімат спортивної команди. Сумісність членів спортивної команди / В. В. Пантік, О. П. Митчик, К. Ф. Жигун // Молодіжний науковий вісник: Фізичне виховання і спорт: зб. наук. пр. / М во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки; [уклад. А. В. Цьось, В. П. Романюк]. – Луцьк. – 2010. – С.103-107.

5. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – Москва: Изд-во Института психотерапии, 2002. – 490 с.

6. Швіндіна Г.О., Ігумнов Д. Аналіз причин конфліктів в освітніх закладах. Економічні проблеми сталого розвитку: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Балацького О. Ф. (м. Суми, 24-26 квітня 2013 р.) : у 4 т. / за заг. ред. О. В. Прокопенко. – Суми : Сумський державний університет, 2013. – Т. 3. – С. 124-125.

7. McLaren C. D. Psychological climate and social support among male and female team athletes: Does perceiving the team environment matter? / C.D. McLaren, E. Mah, K.S. Spink // Journal of Exercise, Movement, and Sport. – 2016. – Vol. 48. – No1. – P. 118-119.

References

1. Kleshev YN Volleyball. Preparation of the team for competitions: a textbook / Yu.N. Kleshev. – M.: ТВТ Дивизион, 2009. – 208 с.

2. Kozina JL Individualization of the training process of qualified volleyball players on the basis of factor models of physical fitness / JL Kozina // Pedagogy, psychology and medical and biological problems of physical education and sports: science. monograph / for ed. SS Yermakov. – Kharkiv, 2007. – № 10. – P. 68–72.

3. Korobeynikov GV Formation of the structure of psychophysiological features of volleyball players of different roles / G.V. Korobeynikov // Young Sports Science of Ukraine. – 2015 – Vol. 1 – P. 103 – 108.



4. Pantik VV Psychological climate of the sports team. Compatibility of members of the sports team / VV Pantik, OP Mitchyk, KF Zhigun // Youth Scientific Bulletin: Physical Education and Sports: Coll. Science. pr. / Ministry of Education and Science of Ukraine, Volyn. nat. Lesya Ukrainka University; [structure. AV Tsyos, VP Romanyuk]. – Lutsk. –2010. – P.103-107.

5. Fetiskin NP Socio-psychological diagnostics of personality development and small groups / N.P. Fetiskin, VV Kozlov, GM Manuylov. – Moscow: Publishing House of the Institute of Psychotherapy, 2002. – 490 p.

6. Shvindina GO, Igumnov D. Analysis of the causes of conflicts in educational institutions. Economic problems of sustainable development: materials of the International scientific-practical conference dedicated to the memory of prof. Balatskoho OF (Sumy, 24 April 26, 2013): in 4 volumes / for the general. ed. O.V Prokopenko. – Sumy: Sumy State University, 2013. – Vol. 3. – P. 124-125.

7. McLaren C. D. Psychological climate and social support among male and female team athletes: Does perceiving the team environment matter? / C.D. McLaren, E. Mah, K.S. Spink // Journal of Exercise, Movement, and Sport. – 2016. – Vol. 48. – No1. – P. 118-119.

* * *

УДК 159.9:796.355

Крупенко А.А.

*Государственное училище олимпийского резерва по хоккею,
г. Ярославль*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ХОККЕЮ

Аннотация. В данной статье рассмотрены психологические аспекты подготовки хоккеистов на примере ГУОР по хоккею в г. Ярославле. Представлены результаты опроса хоккеистов относительно особенностей их психологической подготовки. Проанализированы результаты социологического опроса.

Abstract. This article discusses the psychological aspects of the training of hockey players in State School of Olympic Reserve in Hockey in Yaroslavl. The results of a survey of hockey players regarding the features of their psychological training are presented. The results of the sociological survey are analyzed.

Ключевые слова: психологическая подготовка, хоккей, училище олимпийского резерва по хоккею.

Keywords: psychological training, hockey, State School of Olympic Reserve.