

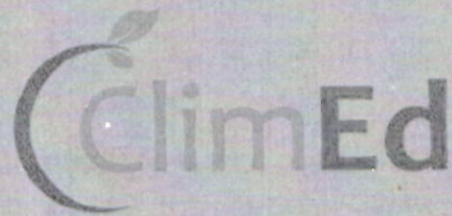


Online conference

ITTA

International Technology
Transfer Association

AG
GR University



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

Першої Міжнародної наукової-практичної
онлайн-конференції

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТНІ
НАПРЯМКИ ТА СТРАТЕГІЇ
РОЗВИТКУ УКРАЇНИ»**

15 березня 2021 р

Київ-2021

Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – 695 с.

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції з широкого кола питань, пов'язаних із актуальними проблемами, пріоритетні напрямки та стратегіями розвитку України.

Були охоплені наступні напрямки:

- екологія;
- економіка підприємства та управління;
- освіта;
- право;
- соціальні комунікації, медіа;
- сучасні інформаційні технології;
- технічні науки.

Редакційна колегія: О.С. Волошкіна, д-р техн. наук, професор, (головний редактор); А.В. Гончаренко, аспірант (заступник головного редактора); О.Г. Жукова, канд. техн. наук, (відповідальний секретар)

ЗМІСТ

Розділ 1. ЕКОЛОГІЯ

Алфімова В. ЕКОЛОГІЧНА НЕБЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ МІСТ.....	20
Белаш Е. ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ЗАХОДИ ОЗДОРОВЛЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА М. МАРІУПОЛЯ.....	21
Бородич К. ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМОБІЛІВ У СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	24
Панова О., Бірук Я. ТЕХНОГЕННІ ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ ПОЛЯ ТА ВИПРОМІНЮВАННЯ ЯК ФАКТОР НЕГАТИВНОЇ ДІЇ НА ПРАЦЮЮЧИХ	25
Москаленко Р., Ткаченко Т. ОЦІНКА СТАНУ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ЗА РАХУНОК ЕКСПЛУАТАЦІЇ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ.....	27
Мачишин Г., Жукова О. ОЦІНКА ВПЛИВУ ФАКТОРІВ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗМІНУ ВЛАСТИВОСТЕЙ АБРАЗИВНИХ АРМОВАНИХ КРУГІВ.....	29
Філоненко Т. ОХОРОНА ПРИРОДНИХ КОМПЛЕКСІВ.....	31
Ткаченко А., Марценюк Н. ВПЛИВ ЗМІНИ КЛІМАТУ НА ПОПУЛЯЦІЇ РИБ ТА РОЗПОДІЛ РИБНИХ ЗАПАСІВ.....	32
Лабур Н., Волошкіна О. ОЦІНКА ВИКИДІВ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ В АТМОСФЕРНЕ ПОВІТРЯ ОБ'ЄКТАМИ БУДІВНИЦТВА.....	34
Байбак Д. РОЛЬ СПОРТИВНО-ДОЗВІЛЄВИХ КОМПЛЕКСІВ В ПІДВИЩЕННІ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ.....	36
Вовк К. ВАЖКІ МЕТАЛИ У ГРУНТАХ ЗОНИ ВПЛИВУ ОБ'ЄКТІВ ЕНЕРГЕТИКИ М. КИСВА.....	38
Костенко Є. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ОХОРОНА РІДКІСНИХ ВИДІВ РИБ РІЧКИ ДНІСТЕР.....	40
Курепін В. ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ ГРАНІТНО-СТЕПОВОГО ПОБУЖЖЯ.....	42
Курепін В. ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНЬО-АРХИТЕКТУРНОГО КОМПЛЕКСУ У ЗОНІ ВПЛИВУ ЮЖНОУКРАЇНСЬКОЇ АТОМНОЇ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ.....	44
Бакумова К. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА	46
Прокопенко І., Ткаченко Т. ТЕХНОЛОГІЯ ОЗДОРОВЛЕННЯ ПОВІТРЯНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКРИТИХ ПРИМІЩЕНЬ.....	47
Жук О. МОНИТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗОН М. КИЇВ.....	49
Глушенко Р., Ткаченко Т. ЗЕЛЕНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ РЕГУЛЮВАННЯ ДОЦОВИХ СТОКІВ.....	51
Гамоцький Р., Гончаренко А., Завальнюк В., Купінський І. ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО КЕРУВАННЯ ПРОЦЕСАМИ В РОЗУМНОМУ МІСТІ.....	53
Сіпаков Р., Волошкіна О. ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ВІД АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ НА ФОНІ ГЛОБАЛЬНИХ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН.....	55

Сафронова О. ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ РОБОТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН	352
Спіркіна О. ОНЛАЙН НАВЧАННЯ У ЗВО: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	354
Федорова А. ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАРЕСУРСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	356
Ненько Ю. CRITERIA OF A TEACHER'S READINESS FOR PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT	357
Бойко В. БАГАТОГРАННІСТЬ ІНТЕРЕСІВ ЯК АСПЕКТ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	359
Бойко В. КУЛЬТУРА ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН	361
Гурик О. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ	363
Єрешко А. КОМПЕТЕНЦІЇ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	365
Онопрієнко Є. THEORETICAL FOUNDATIONS OF STUDENT TRAINING IN THE FIELD OF LIFE SAFETY	367
Яковець О. DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL RESEARCH SKILLS IN THE STUDENT'S PROFESSIONAL COMPETENCE	369
Пашкова Т. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ГУРТКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	371
Ніколаєнко Л. УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ	373
Федоренко Н. «SOFT SKILLS» ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ	374
Шевель Б. ПОШУК ШЛЯХІВ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЛОКДАУНУ	376
Маковецький С. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ ВИХОВАНЦІВ ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ	378
Петришин Л. ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	380
Пйонтковська М. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВПО ЗАСОБАМИ ВЕБІНАРУ	382
Середенко М. НАПРЯМИ ТРАНСФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА ШЛЯХУ ДОСЯГНЕННЯ СТАНДАРТІВ НАТО	384
Belova M., Kartashova S., Meish Y. INFORMATION RESOURCES AS A NECESSITY FOR QUALITATIVE CHANGE IN THE TECHNOLOGY OF TEACHING HIGHER MATHEMATICS IN UNIVERSITIES	386
Старик О. ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК НЕОБХІДНІСТЬ ТА СУЧАСНА ВИМОГА, ЦО ВИКЛИКАНА ПАНДЕМІЄЮ COVID-19.....	388
Боркова С. ВИКОРИСТАННЯ КЕЙСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	390
Іващенко С. ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В ХОДІ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	392

рівень знань студентів. Час вимагає працювати по - новому, рухатися вперед і досягати певних результатів.

Література:

1. А.К. Дойл. Собака Баскервілів/ Артур Конан Дойл; пер. з англ. Олени Ломакіної. – К.: Знання, 2015. -222 с. – (English Library).
2. Яценко О. А. Кейс - технологія [Електронний ресурс]/ Олена Анатоліївна Яценко// Хімія – це легко. Блог вчителя хімії. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: http://olenayacenko.blogspot.com/p/blog-page_47.html.

Іващенко Сергій

(Київ, Україна)

ОСВІТА

(Проблеми підготовки фахівців)

ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В ХОДІ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Обраний народом України демократичний шлях розвитку суспільства та прагнення до європейської інтеграції зумовлюють необхідність глибокого реформування структури і функціональної спрямованості багатьох державних інституцій (зокрема тих, які є відповідальними за підготовку висококваліфікованих фахівців різного профілю).

В наш час продовжується процес подальшого вдосконалення державної системи вищої освіти, якою забезпечується підготовка фахівців, спроможних протягом тривалого часу з належним рівнем якості та надійності здійснювати професійну діяльність в різних галузях народного господарства [6].

Навчання у закладах вищої освіти становить собою складний і відповідальний процес, пов'язаний з високим рівнем інтенсивності інформаційних та емоційних навантажень на центральну нервову систему студентів [2].

Під впливом навантажень, пов'язаних з навчальним процесом, відбувається амортизація ресурсу ментального здоров'я осіб молодого віку, які протягом тривалого періоду проходять підготовку в закладах вищої освіти [3].

Рівень ментального здоров'я студентів визначається станом спроможності їх центральної нервової системи до повноцінного здійснення основних когнітивних функцій мозку. Саме завдяки таким когнітивним функціям, як концентрація уваги, короткочасна та довготривала пам'ять, забезпечується процес сприйняття, усвідомлення та збереження важливих даних, з яких складається навчальний матеріал програми підготовки фахівців того чи іншого профілю [2, 5].

Вичерпання ресурсу ментального здоров'я студентів в ході навчального процесу може привести до функціональних порушень діяльності їх центральної нервової системи та формування патологічних станів їх організму, на основі яких можуть виникати гострі та хронічні захворювання [4].

Тому правильна організація навчального процесу в державних закладах вищої освіти є надзвичайно важливим заходом, спрямованим на збереження ментального здоров'я студентів та забезпечення високого рівня успішності їх навчання.

Шляхом проведення наукових досліджень в тих закладах вищої освіти міста Києва, в яких здійснюється підготовка реабілітологів і фізіотерапевтів, було встановлено, що позитивний вплив на стан ментального здоров'я студентів зазначеного професійного спрямування може забезпечуватися шляхом корекції регламенту їх рухової активності.

Доведено, що існує зв'язок між характером рухової активності людини та фізіологічним станом її організму (зокрема, рівнем розвитку когнітивних властивостей її центральної нервової системи).

Тому алгоритм інтелектуальних навантажень в ході навчального процесу в закладах вищої освіти повинен бути таким, при якому не тільки відбувається використання енергетичних та пластичних ресурсів організму студентів, а й забезпечується можливість їх своєчасного поповнення [3, 8].

Результати досліджень, проведених в університетах Києва, підтверджують думку про те, що, в залежності від фізіологічного стану організму, для кожного студента існує індивідуальний рівень рухової активності, який є оптимальним саме для нього.

Надлишковий або недостатній рівень рухової активності може негативно впливати на стан ментального здоров'я студента та пригнічувати когнітивні функції його мозку. А це, в свою чергу, може бути причиною зниження рівня успішності його навчання, а також погіршення самопочуття і обмеження функціональних можливостей [1].

В результаті виконання даного дослідження було встановлено, що своєчасне застосування індивідуальних тренувальних програм, спрямованих на корекцію режиму рухової активності студентів, дозволяє підтримати належний стан їх ментального здоров'я та забезпечити такий стан когнітивних функцій їх мозку, який потрібен для успішного засвоєння ними програм підготовки фахівців обраної спеціалізації.

В процесі застосування таких програм відбувається прискорений розвиток у респондентів саме тих фізичних і морально-психологічних якостей, які потрібні для успішної професійної діяльності в майбутньому [2, 7].

Враховуючи велику кількість напрямків підготовки спеціалістів у закладах вищої освіти, слід зазначити, що для кожного з таких напрямків повинна застосовуватися оригінальна система корекції режиму рухової активності студентів з метою підтримки належного рівня їх ментального здоров'я та стимуляції когнітивних функцій їх центральної нервової системи.

Тому напрямком подальших наукових досліджень даної проблеми може бути обґрунтування і розробка спеціальних програм корекції алгоритму рухової активності, адаптованих до особливостей навчального процесу щодо підготовки фахівців кожного з напрямків професійного спрямування.

Література:

1. Динаміка стану здоров'я деяких категорій населення України з урахуванням регіональних особливостей його показників / під редакцією В.М. Коваленка. - К.: Оріон, 2016. – С. 32 – 44.
2. Макаренко В.М. Роль індивідуально-типологічних властивостей вищої нервової діяльності людини в успішності навчання та надійності професійної діяльності / М.В. Макаренко, Л.П. Кириленко // Фізіологічний журнал. – 2015. - № 3. – С. 118 – 126.
3. Маркович І.Ф. Медично-соціологічне дослідження факторів способу життя, професійної діяльності та особистого відношення до медичної допомоги / І.Ф. Маркович // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2016. - № 4. – С. 57 – 65.
4. Основні завдання та заходи медичної реабілітації в системі медичного забезпечення населення України / І.А. Лурін, А.М. Галушка, А.Ю. Кіх // Військова медицина України. – 2017. - № 17. – С. 11 – 23.
5. Прашко Я. Когнітивно-біхевіоральна терапія психічних девіацій / Я. Прашко, П. Можни, М. Шлепецьки. – Прага, 2017. С. 650 – 690.
6. Черняк А.М. Характеристика психофізіологічного стану людини за показниками успішності виконання виробничих завдань / А.М. Черняк // Фізіологічний журнал. – 2016. – Т. 36, № 8. – С. 37 – 51.
7. Charges, D.V. Batista I.A. (2017) Comparison of health outcomes among people with different levels of motor competence. Human Movement, 20, 48 – 56.
8. Finny T. (2018). Physical activity and sedentary time compared using assessments of accelerometers counts and muscle activity level. Perk. 22, 537 p.

*Мішкулинець Олена
(Мукачєво, Україна)*

ОСВІТА

(Методичні основи виховного процесу)

ВИХОВАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ДИТИНИ ЗА ПОГЛЯДАМИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО

Виховання учнів в сьогодишньому суспільстві дещо відрізняється від виховання попередніх поколінь. Важливо пам'ятати, що від того, в якій мірі наш проблемний учень є передусім нашим вихованцем, залежить успіх усієї освітньої роботи. Як справедливо зазначив В.О. Сухомлинський: «Проблемні діти як ніхто потребують тактовності педагога, щирого бажання прокинути в душі дитини неможливе».

Отже, сьогодні, як ніколи раніше, перед школою постає проблема виховання свідомої особистості, до якої повинні приділяти багато уваги батьки та насамперед вчитель. Почнемо з того, що з самого першого дня перебування дитини в школі, вчитель намагається створити взаємозв'язок, атмосферу довіри, добра та ситуацію успіху на уроках. Але, слід зазначити, що коли вчитель