

PROBLEMS AND TASKS OF MODERNITY AND APPROACHES TO THEIR SOLUTION

Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference

Tokyo, Japan
March 02 – 05, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VIII International Science Conference «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», March 02 – 05, 2021, Tokyo, Japan. 261 p.

ISBN - 978-1-63732-146-1

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VIII

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Liubych V., Stratutsa Y. THE IMPORTANCE OF TRITICALE IN THE PRODUCTION OF GROATS	11
2.	Statnyk I., Klymenko L., Klymenko M. FORMATION OF SURFACE WATER QUALITY OF RIVER TYNNIVSKA IN RIVNE, UKRAINE	14
3.	Мамчур В.В. МОРФОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ПЛОДІВ ТА НАСІННЯ AILANTHUS ALTISSIMA	16
4.	Станкевич С.В. КАРТОПЛЯНА МІЛЬ (PHTHORIMAEA OPERCULELLA (ZELLER)) В УКРАЇНІ	19
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
5.	Коровкіна Г.А., Богданова Л.О. КОМПОЗИЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ АРХІТЕКТУРИ ОБ'ЄКТІВ МОДЕРНА (НА ПРИКЛАДІ ЛОДЗИ ТА ХАРКОВА)	24
ECONOMIC SCIENCES		
6.	Tkachenko V., Klymchuk M. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА: ТРЕНДИ ТА ПРІОРИТЕТИ	26
7.	Zhigir A. IMPLEMENTATION OF MARKETING CONCEPTS IN ENTREPRENEURSHIP	32
8.	Бойко Л.О., Агеєва В.В. ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЛИХ ФОРМ ГОСПОДАРЮВАННЯ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ	36
9.	Елубаєва М., Кабдуєва Г. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕННЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ: ПРОБЛЕМЫ И НОВЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ	39

10.	Кононенко Л.В., Юрченко О.В. СОЦИАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ	43
11.	Корінець І. ЗНАЧЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПИРТОВОЇ ГАЛУЗІ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ЕКОНОМІЦІ	46
12.	Осадча Н.В., Трушкіна Н.В. УПРАВЛІННЯ ТРАНЗИТНИМИ ВАНТАЖАМИ В СИСТЕМІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	48
13.	Степаненко Т.О., Хлопоніна-Гнатенко О.І. ВПЛИВ РОЗВИТКУ СКОТАРСТВА НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ В СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	55
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
14.	Бенедюк В.В., Качаровський Р.Є., Антипюк О.В. КРАСЗНАВЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКІЛЬНИХ МУЗЕЇВ КАМІНЬ-КАШИРСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	58
HISTORICAL SCIENCES		
15.	Kozlovskyi S. MILITARY-POLITICAL ACTIVITY AND REFORMS OF ODA NOBUNAGA (1534-1582) ON THE WAY TO THE UNIFICATION OF JAPAN	62
LEGAL SCIENCES		
16.	Бездольний М.Ю., Бондар В.В., Шевченко Н.Л. ОСОБЛИВОСТІ В'ЇЗДУ В УКРАЇНУ ІНОЗЕМЦІВ ТА ОСІБ БЕЗ ГРОМАДЯНСТВА ТА ОФОРМЛЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЕРЖАВНОЮ МІГРАЦІЙНОЮ СЛУЖБОЮ УКРАЇНИ	68
17.	Данько И.В. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	71

18.	Липец Л.В. ДЕТСКИЕ И ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ БРАКИ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОВРЕМЕННОГО РАБСТВА.	77
19.	Парасюк В.М., Мельник А.Р. ДО ПИТАННЯ ЩОДО ВІДШКОДУВАННЯ МАЙНОВОЇ ШКОДИ ЗАВДАНОЇ ВНАСЛІДОК ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОЇ ПРИГОДИ	80
MANAGEMENT, MARKETING		
20.	Zinovchuk V., Vlasenko O., Atroshchenko A. THE EXPLICATION OF CONSUMER PROFILE UNDER DIGITAL TRANSFORMATION: CASE OF POULTRY INDUSTRY	83
21.	Волківська А.М., Осовська Г.В. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ	88
22.	Гула О.І. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОЇ БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	94
MEDICAL SCIENCES		
23.	Posternak H., Krivoruchko M., Yastrebov T. PROFESSIONAL BURNING SYNDROME IN DOCTORS	97
24.	Ібрагімова О.Л., Кратік Ю.С., Лучник С.С. ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ХВОРОБИ РЕЙНО	99
25.	Ізюмець О.І., Фурман В.Г., Стецун О.О. ВИПАДКИ КОРУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ	101
26.	Жураківський В.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О. МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ЕНДОМЕТРІЮ У ЖІНОК З ФІБРОМІОМОЮ МАТКИ	103
27.	Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Ласитчук О.М. ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВПЛ-ТЕСТІВ В ПРОГРАМАХ ЦЕРВІКАЛЬНОГО СКРИНІНГУ	106

28.	Огороднійчук І.В., Устінова Л.А. ВИВЧЕННЯ ЗАХВОРЮВАНOSTI НА ВІЛ-ІНФЕКЦІЮ/СНІД СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	108
29.	Усова О., Мельничук В., Шабала М., Бірук В. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОЗДОРОВЧО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ЧАСТО ХВОРІЮТЬ	111
30.	Устінова Л., Курділь Н., Сагло В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В СФЕРІ ВІЙСЬКОВОЇ РАДІОЛОГІЇ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО СТАНДАРТІВ НАТО	114
31.	Чайковська Г. ГЕМАТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ КРОВІ, ЯК ІНТЕГРАЛЬНІ МАРКЕРИ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ДІТЕЙ, ЯКІ ПРОЖИВАЮТЬ В РАЙОНАХ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАБРУДНЕННЯ	117
32.	Шевченко О.О., Назар П.С., Левон М.М. УЛЬТРАСТУКРУРНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУССЛА В ПРЕНАТАЛЬНОМ ПЕРІОДІ ОНТОГЕНЕЗУ ЛЮДИНИ	121
PEDAGOGICAL SCIENCES		
33.	Атаманюк С.І., Кириченко О.В. ПРОБЛЕМА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	124
34.	Баубекова З.Д., Абеуова К.К. ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	130
35.	Белан Т.Г., Кравченко О.Д. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	137
36.	Богач О.І. ЗАСТОВУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	140

37.	Букатова О.М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ КРЕСЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	145
38.	Гаращенко Л.В. ОГЛЯД СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	151
39.	Гладишева О.В. COMPUTER GAMES IN SELF-LEARNING ENGLISH	154
40.	Коштовна Г.О., Кушнір Н.В. ПОЗАУРОЧНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З КУРСІВ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ», «ПРИРОДОЗНАВСТВО» ТА «Я У СВІТІ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	158
41.	Роман Н.М. ІНТЕГРАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ІДЕЙ ОСВІТИ Й ВИХОВАННЯ В ХАРКОВІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	161
42.	Заяць Р.Р. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОНДИТЕРСЬКОЇ СФЕРИ	164
43.	Федорова О.В. ТЕХНОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	169
44.	Яссін М.А.А. ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ У 1990-Х РОКАХ	173
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
45.	Мельник Г.М., Ярних Т.Г., Олійник С.В. ОБГРУНТУВАННЯ СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ ЕКСТЕМПОРАЛЬНОЇ МАЗІ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ ДІЇ	178

PHILOLOGICAL SCIENCES		
46.	Kushnirova T., Dmytriuk S., Tkachenko K. IMAGES OF PRE-CHRISTIAN UKRAINIAN MYTHOLOGY IN THE NOVEL “MAVKA’S DIARY” BY DARA KORNIY	184
47.	Naumovska O., Naumovska N. MOTIVES OF THE DEATH OF THE CHARACTERS OF THE UKRAINIAN MAGICAL FAIRY TALE	187
48.	Доценко О.О. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «СЛОВОТВІРНА МОДЕЛЬ» В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	189
49.	Запухляк І.М. СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З КОМПОНЕНТОМ НА ПОЗНАЧЕННЯ НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ ТЕМАТИЧНОЇ ГРУПИ «ГІДРОСФЕРА»	191
50.	Максименко О.О. ТЕСТ «РИСИ ХАРАКТЕРУ ЛЮДИНИ»	195
51.	Юсупов К.А. ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЖАНРОВ	198
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
52.	Романюк О.В. ЛЮДИНА І ЗМІНИ: ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	204
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
53.	Hubal H. MATHEMATICAL MODELING OF THE MUTUAL SYNCHRONIZATION OF COUPLED SELF-OSCILLATING CHEMICAL SYSTEMS	207
54.	Mashira V., Korochkova T. HIGH PERFORMANCE COMPRESSING FOR HARD SPHERE MODEL	212

55.	Чигінь В. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ І ПРОГРАМНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОТОПЕРЕСЛІДУВАННЯ ЛІТАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ БЕЗПЛОТНИМ ЛІТАЛЬНИМ АПАРАТОМ	217
POLITICAL SCIENCE		
56.	Teslenko S. POLITICAL MODERNIZATION OF EAST AND SOUTHEAST ASIA COUNTRIES	219
57.	Давіденко С.В., Бойчук Б.М., Івко С.О. ІНФОРМАЦІЙНО – ПСИХОЛОГІЧНЕ ПРОТИБОРСТВО ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ	222
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
58.	Bocheliuk V., Spytska L. FUNDAMENTALS OF PSYCHODIAGNOSTIC INSTRUMENTS FOR THE STUDY OF COPING BEHAVIOR AND PERSONALITY TRAITS	227
59.	Матейко Н.М. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВИХ КАПЕЛАНІВ В АТО	230
60.	Пономарьова В.Л., Захарченко В.В. ПСИХОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ ВІДНОСИН	233
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
61.	Чубіна Т.Д., Косяк С.М. СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА СІМ'Я: ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РОЗВИТКУ	237
TECHNICAL SCIENCES		
62.	Horbachova K., Khokhlova R. THE GAMIFICATION. VISUAL NOVELS AS A TOOL FOR GAMIFICATION IN VARIOUS FIELDS	241

63.	Ivanov I. THE STRUCTURE OF THE MODEL OF TRANSITION OF STATES OF QUALITY OF TRANSPORT SERVICE OF PASSENGERS	245
64.	Kyrychenko I., Rieznikov O., Shchukin O. RESEARCH OF THE DEVELOPMENT OF MOBILE LIFTS TAKING INTO ACCOUNT THEIR TECHNICAL PARAMETERS	249
65.	Макаров В.М., Перов М.О., Каплін М.І. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННІ ВОДОВУГІЛЬНОГО ПАЛИВА В ЕНЕРГЕТИЧНОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ	252
66.	Петренко Ю.А., Тихоненко В.Д. СИСТЕМА ВИЯВЛЕННЯ ВИТОКІВ ТЕПЛОНОСІЯ У ТРУБОПРОВОДАХ	257
67.	Петренко Ю.А., Леміш В.М. НЕЧІТКА МОДЕЛЬ ВИБОРУ МЕТОДА УПРАВЛІННЯ СТАНКОМ З ЧПУ	259

ОГЛЯД СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гаращенко Лариса Василівна

к.пед.н., доцент кафедри дошкільної освіти
Київський університет імені Бориса Грінченка (Україна, м. Київ)

Активний руховий режим – один із важливих компонентів здорового способу життя. Для забезпечення активного рухового режиму в умовах закладу дошкільної освіти система фізичного виховання дітей володіє великим арсеналом різноманітних засобів. Вихователі мають грамотно, доцільно, гнучко використовувати різноманітні фізкультурно-оздоровчі засоби, традиційні та нетрадиційні засоби і методи оздоровлення з метою формування оптимального стану здоров'я і фізичного розвитку дітей, рухової функції, підвищення фізичної та розумової працездатності.

Загальновідомо, що активний руховий режим закладу дошкільної освіти завжди має оздоровчу спрямованість. Він передбачає використання комплексу різноманітних фізкультурно-оздоровчих засобів у повному об'ємі та послідовності, наповнення повсякденної життєдіяльності дітей різноманітними фізичними вправами та рухливими іграми. Крім цього, важливим є відповідність змісту та методичного інструментарію фізкультурно-оздоровчої роботи психофізіологічним особливостям дітей та специфіці їхнього розвитку в різні періоди дошкільного дитинства, життєвому досвіду, інтересам і потребам дітей. Наслідками пасивного рухового режиму є низькі показники фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей, відсутність технічних навичок виконання основних рухів і загальнорозвивальних вправ, відсутність інтересу до різних видів рухової діяльності та потреби займатися фізичними вправами. Цілковитим погоджуємося із думкою Е. Вільчковського, що рухова активність дітей значною мірою зумовлена запропонованим руховим режимом у закладі дошкільної освіти, бо система виховного впливу на дитину може бути спрямована як у бік пригнічення рухової активності дітей, так і на її посилення [2].

Сучасні тенденції розвитку фізичного виховання та здоров'язбереження дітей дошкільного віку відображають підвищення питомої ваги науково обґрунтованих ідей та модернізації змісту і педагогічного інструментарію організації здоров'язбережувальної діяльності. Натепер у сучасній системі дошкільної освіти активна реалізація ідеї здоров'язбереження як стратегічної мети діяльності дошкільного навчального закладу взаємозв'язана з актуальністю змін у дошкільній освіті та оптимізацією сучасної системи фізичного виховання дітей дошкільного віку. Фізичне виховання дітей дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти набуває здоров'язбережувального характеру в контексті впровадження оздоровчої парадигми в систему освіти, що передбачає усвідомлення цінності здоров'я та включення її у безпосередню щоденну діяльність колективу дітей і дорослих. Ці процеси супроводжуються зміною

пріоритетів у сфері фізичного виховання дітей та здоров'язбереження дітей дошкільного віку.

По-перше, в основі розроблення здоров'язбережувального спрямування фізичного виховання дітей дошкільного віку лежить природний розвиток фізичних здібностей дитини та її особистісний розвиток у процесі фізичного виховання; формування способів здорової поведінки у процесі життєдіяльності дитини на основі формування її ціннісного ставлення до себе та природного оточення, способів власної життєдіяльності, відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей.

По-друге, це перехід закладів дошкільної освіти від діяльності за базовою програмою до поліпрограмового простору, самостійний вибір педагогічним колективом власного напряму здоров'язбережувальної діяльності. Важливим стає альтернативний виклад програмового змісту згідно з науковими позиціями авторів щодо побудови освітнього процесу з урахуванням педагогічних, психофізіологічних, лікувально-оздоровчих наукових рекомендацій та узагальненого досвіду передової педагогічної практики.

По-третє, ціннісне і відповідальне ставлення вихователів до проблеми формування здоров'я дітей дошкільного віку. Знання закономірностей фізичного розвитку дітей, турбота про здоров'я вихованців, об'єктивне оцінювання оптимальних умов для здійснення фізичного виховання та оздоровлення, бездоганне володіння методикою фізичного виховання дітей дошкільного віку лежить в основі професійної компетентності педагогів.

По-четверте, необхідність активізації системної щоденної фізкультурно-оздоровчої роботи, включення рухового компонента в усі види дитячої діяльності, в тому числі розумової. Основною ознакою є забезпечення раціонального співвідношення організаційних фізкультурних заходів і самостійної рухової діяльності дітей упродовж дня. Результати досліджень у галузі фізіології свідчать, що мінімум чотири години активної рухової діяльності в тиждень мають тренувальний ефект на організм дитини. Заняття фізичними вправами нижче цього порогу не мають ніякого ефективного впливу (О. Богінч, О. Дубогай, В. Неділько, Т. Камінська та ін.) [1; 4].

По-п'яте, пріоритетом у фізичному вихованні дітей дошкільного віку стає активність та самостійність дитини у здобутті рухового досвіду [1; 3]. Це передбачає необхідність організації самостійної рухової діяльності дітей. Під час самостійної рухової діяльності дитина зосереджує увагу на діях, спрямованих на досягнення результату. Добиваючись результату, дитина змінює способи дій, співставляє їх та вибирає найбільш доцільні. Тобто, самостійна рухова діяльність активізує думку, забезпечує виявлення дітьми наполегливості, цілеспрямованості, самостійності та активності. Цей процес будується на основі набутого рухового досвіду, коли вивчені основні рухи чи знайомі рухливі ігри, а з іншого боку, засвоєння та удосконалення рухових умінь може бути самостійним.

По-шосте, актуалізація знань, умінь і навичок дітей, особистісних досягнень у сфері рухового досвіду [1]. Під час проведення рухливих ігор та ігор спортивного характеру, різноманітних фізичних вправ залучати дітей до

обговорення та планування дій, розподілу ролей, придумування нових варіантів гри, домовлятися між собою тощо.

По-сьоме, пріоритетом стає необхідність здійснення моніторингу стану здоров'я та рівня рухової підготовленості дітей дошкільного віку через різні процеси організації життєдіяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти. Якісні і кількісні показники засвоєння дітьми рухових дій важливі для визначення рівня фізичної підготовленості та виявлення потенційних можливостей у руховій діяльності.

По-восьме, забезпечення умов для особистісно значимих видів діяльності дитини, в яких реалізуються її фізичний, психологічний та соціальний потенціал.

Отже, визначені нами пріоритети у сфері фізичного виховання та здоров'язбереження дітей дошкільного віку в контексті осмислення сучасних трансформацій світового освітянського простору засвідчили, що вони набувають значимості основних базових засад організації здоров'язбережувальної діяльності. У закладах дошкільної освіти зміст виховної роботи з дітьми має бути спрямованим на оздоровлення та фізичний розвиток дитини, а сама сутність освітнього процесу має бути здоров'язбережувальною.

Література

1. Богініч О. Пріоритети у сфері фізичного розвитку дитини дошкільного віку // Оптимізація фізичного розвитку дитини у вітчизняній системі освіти : монографія / Е. Вільчковський [та ін.]. Запоріжжя : ЗОППО, 2010. С. 124–148.
2. Вільчковський Е. С., Денисенко Н. Ф. . Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. Тернопіль : Мандрівець, 2008. 128 с.
3. Гаращенко Л. В. Розвиток ідеї здоров'язбереження у фізичному вихованні дітей в дошкільних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : дис. канд. пед. наук : 13.00.01 / Гаращенко Лариса Василівна ; Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2014. 253 с.
4. Дубогай О.Д. Фізкультура як складова здоров'я та успішного навчання дитини. Київ : Шкіл. світ, 2006. 128 с.
5. Петько Л. В. Виклики ХХІ століття для освітнього простору України. *Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]*. Серія : Педагогіка : наук. журн. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. Т. 303. Вип. 291. С. 10–14.
6. Петько Л. В. Гурток «Мандрівники» та формування соціальної активності молодших школярів. *Педагогічний альманах* : зб. наук. праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. Вип. 37. С. 34–39.