



EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM

ΛΟΓΟΣ

COLECCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS

CON ACTAS DE LA CONFERENCIA
INTERNACIONAL CIENTÍFICA Y PRÁCTICA
«**PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS DE LA
APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA INNOVADORA**»

11 DE OCTUBRE DE 2021 • PANAMÁ, PAN

Panamá, República de Panamá
«Centro de Estudios Estratégicos»
2021

Vinnytsia, Ukraine
«Yevropeiska naukova platforma»
2021

E
S
P



Presidente del Comité Organizador: Holdenblat M.

Responsables de la maquetación: Bilous T.

Responsable del diseño: Bondarenko I.



La conferencia está incluida en el catálogo de conferencias científicas internacionales; aprobado por ResearchBib y UKRISTEI (Certificado № 203 del 25/02/2021); está certificada por Euro Science Certification Group (Certificado № 22247 del 02/05/2021).

Los materiales de la conferencia estarán disponibles públicamente bajo los términos de Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0)



Todos los trabajos científicos de la colección serán indexados por CrossRef, ORCID, Google Scholar, ResearchGate, OpenAIRE y OUCI.

P 93

Problemas y perspectivas de la aplicación de la investigación científica innovadora: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica, Panamá, 11 de octubre de 2021. Panamá-Vinnytsia: Centro de Estudios Estretégicos & European Scientific Platform, 2021.

ISBN 978-617-7991-62-4

«European Scientific Platform», Ucrania

ISBN 978-9962-5527-8-9 (PDF)

«Centro de Estudios Estretégicos», República de Panamá

DOI 10.36074/logos-11.06.2021

La colección contiene materiales de participantes de la conferencia internacional multidisciplinaria científica y práctica «Problemas y perspectivas de la aplicación de la investigación científica innovadora», que tuvo lugar en Panamá el 11 de octubre de 2021.

UDC 001 (08)

ISBN 978-617-7991-62-4
ISBN 978-9962-5527-8-9 (PDF)

© Personal de la conferencia, 2021
© European Scientific Platform, 2021
© Centro de Estudios Estretégicos, 2021
© AERON BUSSINESS INC., 2021

CONTENIDO

SECCIÓN I. TEORÍA ECONÓMICA, ECONOMÍA MACRO Y REGIONAL

ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ Лавриненко Л.М.	11
---	----

SECCIÓN II. EMPRENDIMIENTO, COMERCIO Y SECTOR DE SERVICIOS

ВПЛИВ ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗМІН НА СТРУКТУРУ ВИТРАТ ПІДПРИЄМСТВ Данилович О.Т., Ємельянов О.Ю.	13
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТИПУ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВ Ємельянов О.Ю.	17

SECCIÓN III. FINANZAS Y BANCA; FISCALIDAD, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ENTERING FOREIGN MARKETS AND DOING BUSINESS ABROAD Abdurakhmonov F.	20
ПОДАТКОВА ГРАМОТНІСТЬ В УКРАЇНІ ЯК ФУНДАМЕНТ ПОДАТКОВОЇ КУЛЬТУРИ Стеценко Т.В.	24
СУТНІСТЬ ТЕОРІЇ АБСОЛЮТНИХ ГРОШЕЙ Коваленко М.М.	26
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ Гринюк О.І.	29

SECCIÓN IV. GESTIÓN, GESTIÓN PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

ENERGY SECURITY MANAGEMENT OF THE ENERGY SUPPLY COMPANY AS A COMPONENT OF ITS LOGISTICS MANAGEMENT Amelnitskaya O.V.	33
INCREASING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT ACTIVITIES OF MEDICAL INSTITUTION THROUGH IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF MANAGERS Farynovych I.	37

ЕТИЧНІ ДИЛЕМИ У ФІНАНСОВОМУ УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ
Микуляк О.В., Терешко О.М.39

МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ В СУЧАСНІЙ КОМПАНІЇ
Невмержицька С.М., Козир Т.В.42

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ НА ОСНОВІ
КОНТРОЛІНГУ
Суханова А.В.44

SECCIÓN V. RELACIONES INTERNACIONALES

НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ РОЗВИТКУ ІТ-СЕКТОРУ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
Слободюк В.В., Петренко К.В.47

SECCIÓN VI. DERECHO Y DERECHO INTERNACIONAL

NORMAS DE COORDINACIÓN EN EL DERECHO CONSTITUCIONAL DE
PANAMÁ
Maksurov A.A.50

ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ СПЕЦІАЛІСТА ПРИ
РОЗСЛІДУВАННІ ЛЕГАЛІЗАЦІЇ (ВІДМИВАННЯ) ДОХОДІВ, ОТРИМАНИХ
ЗЛОЧИННИМ ШЛЯХОМ, В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ
ВАЛЮТ
Кремінський О.В.52

ВІДОБРАЖЕННЯ ПРАВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У РОЗВИТКУ
СУЧАСНОЇ НУМІЗМАТИКИ
Кривцов А.О.56

ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ДЕРЖАВА У СВІТЛІ РОЗВИТКУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: РЕАЛІЇ КОМУНІКАТИВНИХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ
Сунєгін С.О.63

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ ПРАВА НА МОРАЛЬ: ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИЙ
КОНТЕКСТ
Звонков Є.Є.66

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО
ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА: ПИТАННЯ ПРАВОВОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Оніщенко Н.М.69

ОСОБА ЗЛОЧИНЦЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ
ХАРАКТЕРИСТИКИ КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОЧИНІВ
Шахворост А.О.72

**SECCIÓN VII.
CIENCIAS MILITARES, SEGURIDAD NACIONAL Y SEGURIDAD
DE LA LÍNEA ESTATAL**

МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ ВИРОБНИЧИХ МОЖЛИВОСТЕЙ З РЕМОНТУ
ОЗБРОСННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ
Дачковський В.О., Обозненко Е.Г.76

**SECCIÓN VIII.
CUERPO DE BOMBEROS Y SEGURIDAD CIVIL**

ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ ПЕРЕБУВАННЯ ПАСАЖИРІВ НА ПІДВІСНИХ
КАНАТНИХ ДОРОГАХ В ЗИМОВИЙ ПЕРІОД
Станіславчук О.В., Горностаї О.Б.79

**SECCIÓN IX.
BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA**

THEORY OF MARS COLONIZATION BY AQUEOUS MICROORGANISMS AND
PARASITES
Магуров А.А.82

РОЛЬ ПОЛИМОРФИЗМА rs1042714 ГЕНЕ ADRB2 В ПАТОГЕНЕЗІ
НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ СИНТРОПИИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИИ
МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА
Рахимов А.П., Исмаилов У.С., Батиров Д.Ю.86

**SECCIÓN X.
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y ALIMENTARIAS**

ВПЛИВ ПЕРЕХРЕСНОГО ЗАПИЛЕННЯ НА ВРОЖАЙНІСТЬ ГІБРИДУ
РІПАКУ ОЗИМОГО КУГА
Науково-дослідна група:
Гуменюк Г.Б., Мацюк О.Б., Яворівський Р.Л., Хоменчук В.О.88

НАУКОВІ НАДБАННЯ ТА ШКОЛА АКАДЕМІКА М.П. ЛІСОВОГО
Круть М.В.91

ОСОБЛИВОСТІ ОЗЕЛЕНЕННЯ МІЖКВАРТАЛЬНОЇ ТЕРИТОРІЇ
КОРАБЕЛЬНОГО МІКРОРАЙОНУ МІСТА ХЕРСОН
Бойко Т.О., Нечипуренко Д.О.97

SECCIÓN XI. PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

РОЗРОБКА ЕФЕКТИВНОГО МЕТОДУ УТИЛІЗАЦІЇ ВТОРИННИХ МАТЕРІАЛЬНИХ РЕСУРСІВ ПЕРЕРОБКИ МОЛОКА ТА ФРУКТІВ
Бондар С.М., Чабанова О.Б., Трубнікова А.А 100

SECCIÓN XII. ENERGÍA E INGENIERÍA ELÉCTRICA

ANALYSIS OF THE QUALITY OF THE CRANE ROTATION MECHANISM
DEPENDING ON THE INFLEXIBILITY OF ITS ELEMENTS
Tkachuk K. 102

РОЗРОБЛЕННЯ ШТУЧНОЇ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ ДЛЯ ПРОГНОЗУ
ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРЕНАПРУГ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ
Кучанський В.В., Шиманюк П.В., Шкарупило В.В. 105

SECCIÓN XIII. CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INGENIERÍA DE SOFTWARE

ВИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ПРОГРАМНОЇ
СИСТЕМИ СМАРТ КОНТРАКТІВ В ГОЛОСУВАННІ
Вірченко М.Ю. 110

SECCIÓN XIV. SISTEMA DE ANÁLISIS, MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN

COMPUTER SIMULATION SYSTEM FOR THE NUMERICAL SOLUTION OF THE
HEAT EQUATION WITH A POWER-LAW NONLINEARITY BY MESHLESS METHOD
Usatenko E. 112

SECCIÓN XV. ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

ПРО ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ У ПРИСТРОЯХ
ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ
Сайківська Л.Ф. 115

SECCIÓN XVI. FÍSICA Y MATEMÁTICAS

CONSTRUCTING FAMILY OF THE ATOMIC RADIAL BASIS FUNCTIONS OF THREE
INDEPENDENT VARIABLES GENERATED BY HELMHOLTZ-TYPE OPERATOR
Protector D. 117

К ЗАДАЧЕ НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТИ
Борисенко А.А. 120

МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНО-ДЕФОРМОВАНОГО СТАНУ КОНСТРУКЦІЙ
З НЕОДНОРІДНОЮ СТРУКТУРОЮ (ВАФЕЛЬНОГО ТИПУ)
Діоба Н.О. 124

SECCIÓN XVII. SOCIOLOGÍA Y ESTADÍSTICA

QR-КОД У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
Безруких А.С., Вакулик І.І. 126

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ СТАРІННЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ
Лесік І.М., Каур Т.О., Дубенюк Я.О. 128

SECCIÓN XVIII. FILOLOGÍA Y PERIODISMO

ABOUT THE VETERAN'S "WOMAN" OR THE FORM OF PAIN
Matkarimova F.A. qizi 134

WHY DO WE NEED A GLOBAL LANGUAGE?
Iriskulov A.T., Aslanov A.S., Subhonova A.A. qizi 136

«ЖИВЕ» МОВЛЕННЯ ЯК ОЗНАКА ЕТНІЧНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ
Демченко В.М. 138

ОБРАЗ ГРОШЕЙ В РОМАНІ АЙН РЕНД «АТЛАНТ РОЗПРАВИВ ПЛЕЧІ»
Халявка Л.В. 140

ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ТВОРЧОСТІ ТАО ЮАНЬМІНА НА ПОЕЗІЮ СУ ШИ
Русакова К.О., Дащенко Г.В. 142

SECCIÓN XIX. FILOSOFÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТОРОНА ОТСТАИВАНИЯ СУВЕРЕНИТЕТА
ГОСУДАРСТВА И ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
Шедяков В.Е. 146

ПРОБЛЕМА ОНТОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ
ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНИХ ПОГЛЯДІВ ЖАНА-ПОЛЯ САРТРА
Мазур М.О. 149

SECCIÓN XX. ESTUDIOS RELIGIOSOS Y TEOLOGÍA

СХІДНОПАТРИСТИЧНИЙ КОНЦЕПТ ДОСЯГНЕННЯ ЗДОРОВ'Я МИСЛИТЕЛЬНОЇ СИЛИ ДУШІ: ПОТЕНЦІАЛ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ КОМУНІКАТИВНОСТІ	
Марчук О.Т.	152

SECCIÓN XXI. PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

ДОСЛІДНИЦЬКІ УМІННЯ МАЙБУТНІХ ДОШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ: СУТНІСТЬ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ	
Волинець Ю.О., Стаднік Н.В.	155

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	
Таурбекова А.	157

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – СТОМАТОЛОГІВ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	
Сліпчук В.Л., Привалко Е.Г.	161

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	
Канівець А.Ю.	164

ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЧОРТКІВСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ	
Бойчук Н.О., Жабіцька О.Б., Стефанчук О.Р.	167

ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	
Богачова О.С., Гарус А.М.	171

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕКТОРІ СІНГАПУРУ	
Ісакова Є.П.	173

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	
Есполова Г., Сайлыбаев Б., Макшиева Г.	178

СТАН ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ УЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МЕДІА-КОМПЛЕКСІВ	
Мичка-Левченко Ю.З.	182

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ ЗМІСТУ ДУАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ Кравченко О.Л.	184
ТИМБІЛДИНГ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ Бурак В.Г.	187
ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕРСПЕКТИВА НА МАЙБУТНЄ Біда Т.М.	190
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДР ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ШЛЯХОМ УНАОЧНЕННЯ МАТЕРІАЛІВ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ Ютковська М.О.	193

SECCIÓN XXII. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КАТЕГОРІЙ ДОРΟΣЛИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ Бойко С.Т.	196
СОМАТОФОРМНІ ВЕГЕТАТИВНІ РОЗЛАДИ ПРИ ОРГАНІЧНІЙ ДЕПРЕСІЇ У КОМБАТАНТІВ. МЕДИКАМЕНТОЗНЕ ЛІКУВАННЯ ТА РЕФЛЕКСОТЕРАПІЯ Ліньов О.М., Ліньова Р.С.	199

SECCIÓN XXIII. CIENCIAS MÉDICAS Y SALUD PÚBLICA

THE HORMONAL-METABOLIC PHENOTYPE AND BODY COMPOSITION OF MEN AND WOMEN WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS DEPENDING ON ABDOMINAL AND VISCERAL OBESITY Science and research group: Prybyla O.V., Zynych O.V., Korpachev V.V., Kushnarova N.N., Kovalchuk A.V., Shuprovich A.A.	201
ВІТАМІН D: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ COVID-19 Науково-дослідна група: Фартушок Т.В., Іньшина Д.Є., Фартушок Н.В., Пиндус Т.О., Баран С.З. ...	203
КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ СЕСТЕР МЕДИЧНИХ З ПАЛІАТИВНИМИ ПАЦІЄНТАМИ Марчук І.В., Тимофієва М.П.	210
РОЛЬ ПОЛИМОРФИЗМА rs1042714 ГЕНЕ ADRB2 В ПАТОГЕНЕЗІ НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ СИНТРОПИИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИИ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА Рахимов А.П., Исмаилов У.С., Батиров Д.Ю.	212

**SECCIÓN XXIV.
CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y FISIOTERAPIA**

МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ВПРАВ РІЗНОГО СПРЯМУВАННЯ НА АЕРОБНУ ПРОДУКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗМУ
Бойко М.О., Бойчук Н.Б., Крижанівська В.Л.214

**SECCIÓN XXV.
ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN**

СВІТЛО-КОЛЬОРОВІ СЦЕНАРІЇ В АРХИТЕКТУРІ ХАРКОВА
Трегуб Н.Є.216

**SECCIÓN XXVI.
CULTURA Y ARTE**

CHILDREN`S BOOK ILLUSTRATION AND INTERACTIVE TECHNOLOGY
Science and research group:
Tyshchenko T., Pashkevich K.L., Tereshchenko A., Verzhukivska A.219

ОСОБЛИВОСТІ ПАМ'ЯТНОГО ЗНАКУ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО МІСЬКОГО ЛАНДШАФТНОГО СЕРЕДОВИЩА ТВОРЧОГО ТАНДЕМУ
ЛАШКА В.І. ТА НЕГОДИ Б.М.
Лашко Я.В.222

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМАТУ МУЗИЧНО-ТЕБІЗІЙНИХ ПРОЄКТІВ
Локтіонова-Ойцюсь О.О.226

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМОУТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЖІВ СУЧАСНИХ КОМІКСІВ
Науково-дослідна група:
Слюжинська Е.О., Пашкевич К.Л., Коломієць М.М., Купченко К.О.228

**SECCIÓN XXVII.
GEOGRAFÍA Y GEOLOGÍA**

QUANTITY OF PHOTOSYNTHETIC PIGMENTS IN SORGHUM AND AFRICAN VARIETIES IN THE CONDITIONS OF SYRDARYA REGION
Yunusov O.X.231

SECCIÓN XXI. PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

DOI 10.36074/logos-11.06.2021.v1.47

ДОСЛІДНИЦЬКІ УМІННЯ МАЙБУТНІХ ДОШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ: СУТНІСТЬ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ

ORCID ID: 0000-0002-3849-0821

Волинець Юлія Олександрівна

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти
Київський університет імені Бориса Грінченка

ORCID ID: 0000-0002-2619-4419

Стаднік Надія Вікторівна

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології
дошкільної та початкової освіти
КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

УКРАЇНА

Найважливіші задачі освіти сьогодення становить розвиток дослідницьких умінь, які орієнтовані на дослідницьку діяльність тих, хто навчається. Саме тому, особлива увага держави приділяється вищій освіті, підготовці конкурентоспроможних спеціалістів, зокрема й майбутніх фахівців дошкільної освіти. Вихідні концептуальні положення щодо професійної підготовки майбутніх фахівців викладено в Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту», «Базовому компоненті дошкільної освіти», Концепції «Нова українська школа», Концепції розвитку педагогічної освіти, Концепції Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та інших законодавчих і нормативних документах [1].

Формування готовності педагога до дослідницької діяльності розглядали такі науковці, як В. Андрєєв, В. Базелюк, С. Балашова, В. Борисов, В. Зягвязінський, Г. Кловак, Н. Лисенко, О. Мітрош, Г. Тарасенко, Л. Султанова, М. Фалько. Дослідницькі вміння майбутніх дошкільних педагогів розглядаємо як уміння, що забезпечують здатність до самостійних спостережень, узагальнення, аналізу процесів і явищ дійсності, набуття нових знань і застосування їх відповідно до окресленої мети дослідницької діяльності [2].

Нами встановлено, що різні підходи до визначення поняття «дослідницькі вміння» зумовлюють і різну їх класифікацію: операціональні, інтелектуальні, конструктивні (В. Єлманова); пізнавальні, діагностичні, прогностичні, конструктивні (Л. Горбунова); прогностичні, діагностичні, конструктивні (М. Лазарєв); перспективно-пізнавальні, методичні, операціонально-логічні, інструментально-прикладні (І. Каташинська) [3; 5]. Ми виділяємо такі групи вмінь: аналітико-синтетичні та інформаційні (вміння аналізувати, синтезувати, узагальнювати, класифікувати наукову інформацію; вміння здійснювати інформаційний пошук у системі Internet; вміння описувати педагогічні явища; вміння використовувати науковий тезаурус); діагностичні вміння (вміння визначати конкретний предмет діагностики; вміння розробляти діагностичний інструментарій і чітко описувати техніку його використання у педагогічному процесі; вміння самодіагностики рівня готовності до педагогічної діяльності);

прогностично-проектувальні вміння (вміння моделювати педагогічну діяльність; уміння передбачати наслідки педагогічного процесу; вміння прогнозувати шляхи виправлення недоліків); креативно-інноваційні вміння (вміння знаходити нове в педагогічних явищах; уміння робити вибір методичної концепції власної праці; вміння прогнозувати дослідно-експериментальну роботу) [4; 5].

Висновки. Отже, вченими доведена необхідність формування професіоналізму майбутніх дошкільних педагогів, здатних до дослідницької діяльності у контексті особистісно орієнтованої освіти, що розглядається як процес поетапного нарощування професіоналізму (інтелектуального, комунікативного, мотиваційного компонентів) у фаховій підготовці відповідно до курсів навчання у закладах вищої освіти.

Список використаних джерел:

- [1] Волинець, Ю.О. & Стаднік, Н.В. (2020). Упровадження інформаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх дошкільних педагогів. *Народна освіта*. 2 (41). Вилучено з https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6229.
- [2] Волинець, Ю.О. & Стаднік, Н.В. (2018). Етапи формування готовності майбутніх дошкільних педагогів до дослідницької діяльності. *Педагогічні науки*. № 1 (60). 44-48.
- [3] Кононко, О.Л. (2002). *Психологічні основи особистісного становлення дошкільника (системний підхід)*. Київ : Стилос.
- [4] Раєвська, І.М. (2009). Орієнтовна модель розвитку дослідницьких умінь учителів початкових класів у системі післядипломної педагогічної освіти. *Педагогіка, психологія і соціологія*. Донецьк, 2009. (6). 88-92.
- [5] Фалько, М.І. (2005). *Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів музики у вищих педагогічних закладах освіти* (дис. ... канд. пед. наук). Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. Суми, Україна.