

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії



**«ВІД ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ,
ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ:
СПАДКОЄМНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ І
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

МАТЕРІАЛИ

Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю
3-4 червня 2021р.



КЛІНІКА
ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ
СТЛОБІВ І ХРЕБТА

м. Запоріжжя

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії



**«ВІД ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ,
ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ:
СПАДКОЄМНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ І
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю
3-4 червня 2021 р.



м. Запоріжжя

УДК 616.7-08

М 33

*Рекомендовано до видання Вченого радио Національного університету
«Запорізька політехніка» (Протокол № 11/21 від 31.05.2021 р.)*

Редакційна колегія:

Бурка О.М., канд. пед. наук,
Присяжнюк О.А., канд. хім. наук, доцент

М 33 Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3–4 червня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: О.М. Бурка, О.А. Присяжнюк. Електрон. дані. – Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2021. – 212 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

Збірка містить тези доповідей спеціалістів з фізичної терапії та ерготерапії. В розміщених матеріалах відображені широкий спектр тематики наукових досліджень медичної та педагогічної сфер, наведено результати досліджень з діагностики, лікування та реабілітації порушень у стані здоров'я всіх верств населення. Збірка розрахована на широкий загал дослідників та науковців в галузі фізичної терапії та ерготерапії, а також фізичної, реабілітаційної та спортивної медицини.

ISBN 978-617-7421-75-6

© Національний університет
«Запорізька політехніка»
(НУ «Запорізька політехніка»), 2021

ЗМІСТ

Андрієнко Л.А.	
ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НА ПРОЦЕС	
КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ПРИ РОЗЛАДАХ	
АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ	10
Антонова-Рафі Ю.В., Худецький І.Ю., Гришин І.Л.	
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ХВОРИХ НА	
РОЗСІЯНИЙ СКЛЕРОЗ	13
Балашова І.В., Польщакова Т.В.	
МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОМБІНОВАНОЇ	
КІНЕЗІОТЕРАПІЇ У ВІДНОВЛЮВАЛЬНОМУ ЛІКУВАННІ	
ДІТЕЙ З ДИСПЛАСТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ ОПОРНО-	
РУХОВОГО АПАРАТУ	23
Бойко Д.М., Бойко О.С.	
ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З	
КОРОНАВІРУСНОЮ ХВОРОБОЮ (COVID-19).....	25
Бугрим Є.С.	
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СКАНДИНАВСЬКОЇ	
ХОДЬБИ, ЯК КОМПЛЕКСНИЙ ВПЛИВ НА ТОНУС І	
ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ ТА ПІДВИЩЕННЯ	
РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	28
Буйвало В.П., Самодай А.І.	
ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ	
НА СТАЦІОНАРНОМУ ЕТАПІ У ХВОРИХ З	
ПОСТИНСУЛЬТНИМ ГЕМІПАРЕЗОМ	31
Буйвало В.П., Бірченко С.К.	
ТРЕНУВАННЯ ПЕРЕМІЩЕНЬ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ	
ГПМК З ВИКОРИСТАННЯМ ІМІТАТОРА БРУСІВ З	
ПЕРЕШКОДАМИ.....	34

ВІД ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Буйвало В.П., Лобзіна Т.А. ТРЕНАЖЕРНЕ ПЕРЕМІЩЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ГПМК З ВИКОРИСТАННЯМ ІМІТАТОРА СХОДІВ ДЛЯ ПЕРЕСУВАННЯ.....	37
Бурлюк Д.С. РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРІХ ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ ЗІ СПАСТИЧНОЮ ДИПЛЕГІЄЮ	40
Бучинський О.С. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ХРОНІЧНОЇ ПАТОЛОГІї ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБУ В УМОВАХ АМБУЛАТОРІЇ.....	43
Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А. ІНФОРМАТИВНЕ ЗНАЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МОРФОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ АРТЕРІАЛЬНИХ ОСЦИЛОГРАМ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ	48
Волошко Л.Б., Бойко Г.М. ЕКСПРЕС-ОЦІНКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СПОРТСМЕНІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТУ FAST	54
Гагара В.Ф., Кочеткова Ю.С. ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИСТЕНТОСТІ ОРГАНІЗМУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	59
Гарник Т.П., Андріюк Л.В., Добровольська Н.А., Гарник К.В., Петріщева В.О. РОЛЬ І МІСЦЕ КОМПЛЕМЕНТАРНОЇ/АЛЬТЕРНАТИВНОЇ (НАРОДНОЇ І НЕТРАДИЦІЙНОЇ) МЕДИЦИНІ У МЕДИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ПРЕВЕНТИВНІЙ ТЕРАПІЇ, ОЗДОРОВЛЕНІ У НАВЧАЛЬНО-ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	62

Худецький І.Ю., Антонова-Рафі Ю.В., Гомола А.В.	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ	
ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ ЗІ СПАСТИЧНІСТЮ ВЕРХНЬОЇ	
КІНЦІВКИ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ 66	
Гречко С.І., Полянська О.С.	
ОЦІНКА ПРИХИЛЬНОСТІ ДО ФІЗИЧНОЇ	
РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО	
ІНФАРКТУ МІОКАРДА 71	
Гречко С.І.	
ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ КІНЕЗІОФОБІЇ	
ПРИ ІШЕМІЧНІЙ ХВОРОБІ СЕРЦЯ 74	
Доровських А.В.	
ВІДНОВЛЕННЯ ІМУННОЇ СИСТЕМИ	
В ПЕРІОД КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ 78	
Іваніків Н.М., Ключник Ю.І.	
РЕАБІЛІТАЦІЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ГРИ 81	
Іваніків Н.М., Ключник М.І.	
РОЗВИТОК ТОНІЧНОГО РОЗГИНАННЯ, ЯК ОДИН З	
АСПЕКТІВ ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ 84	
Іванська О.В.	
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ РАНЬОМУ ДИТЯЧОМУ	
АУТИЗМІ 87	
Іващенко С.М.	
ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕНТАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	
СТУДЕНТІВ В ХОДІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 93	
Канюка Є.В., Бакурідзе-Маніна В.Б., Волошко М.С.	
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО	
ПІДХОДУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ	
ПАРАЛІЧЕМ 96	

Клапчук В.В.

- ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В УКРАЇНІ:
СУДЬБА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 100

Клевцова Н.В.

- ЗАСТОСУВАННЯ ТРОСТИНИ ЯК МОЖЛИВІСТЬ
САМОВИРАЖЕННЯ ТА ДОПОМІЖНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
ЗАСІБ ДЛЯ САМООБСЛУГОВУВАННЯ В ПОБУТІ 103

Ковальова О.В., Войтовска Н.В.,

- Войтовский С.В., Кошля О.В.**
ІНОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ
ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ БОЛЬОВОГО
СИНДРОМУ У ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ 106

Ковальова О.В., Ковальова А.А.

- КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ
У ХВОРІХ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ ТА
ФІБРОМІАЛГІЯМИ ШИЇ 109

Кондрат Л.І., Тараканов К.А.

- СПІРАЛЬНА ГІМНАСТИКА, ЯК МЕТОД
РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ..... 112

Кудрявцева В.С., Луковська О.Л., Мізін В.В.

- ПІДВИЩЕННЯ АДАПТАЦІЙНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ АТЛЕТІВ 115

Маляренко Ю.О., Різник О.І.

- ВПЛИВ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
EUROSPINE НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ПАЦІЄНТІВ
З КАРДІОЛОГІЧНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ 119

Михалюк Є.Л.

- ВЕГЕТАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРАЛЬНОЇ
ГЕМОДИНАМІКИ І ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ
ПЛАВЦІВ-СПРИНТЕРІВ ВИСOKOГО KLASU 123

Осадча А.С.

СУЧАСНА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ПОРУШЕННІ
ПОСТАВИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ..128

Пасенко М.В.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ ДЛЯ
ОСІБ З ПЕРЕЛОМОМ ВЕРТЛЮГОВОЇ ЗАПАДИНИ131

Полянська О.С., Гулага О.І., Москалюк І.І.

КАРДІОРЕСПІРАТОРНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ COVID 19
ЗА УЧАСТІ МУЛЬТИДИСЦІПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ....135

Припутень А.М.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МІОФАСЦІАЛЬНОГО
РЕЛІЗУ У ВІДНОВЛЕННІ ОСІБ З ЦЕРВІКАЛГІЯМИ У
ПІДГОСТРОМУ ПЕРІОДІ140

Присяжнюк О.А., Тарасюк О.А.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ ПРОТИВОВІРУСНОЇ
ТЕРАПІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ФІТОПРЕПАРАТІВ
“СМАРТМЕД” ТА МЕТОДУ ЧАСТОТНО-РЕЗОНАНСНОЇ
ТЕРАПІЇ.....144

Рижкова М.В., Сидорин В.О.

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГІДРОКІНЕЗІОТЕРАПІЇ
ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ
ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ 6-7 РОКІВ148

Румілов Д.О.

МЕТОДИКА «ДИНАМІЧНОЇ ТРАКЦІЇ» ХРЕБТА
ТА ТАЗОСТЕГНОВИХ СУГЛОБІВ151

Савченко В.М., Харченко Г.Д., Керестей В.В., Рідковець

Т.Г., Буряк О.Ю., Погребняк Ю.М.

ІНФОРМОВАНА ЗГОДА ПАЦІЄНТА ПРИ НАДАННІ

ПОСЛУГ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ156

ВІД ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Сітовський А.М., Андрійчук О.Я.	
ОБІЗНАНІСТЬ ЩО ДО ПРОФІЛАКТИКИ ОЖИРІННЯ ЯК ФАКТОРА РИЗИКУ ПОВТОРНОГО ІНФАРКТУ МІОКАРДА В РЕЗИДУАЛЬНИЙ ПЕРІОД ЗАХВОРЮВАННЯ	159
Сітовський А.М., Лавринюк В.Є.	
ПРИХИЛЬНІСТЬ ДО ПРОФІЛАКТИКИ НЕРАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ЯК ФАКТОРУ РИЗИКУ ПОВТОРНОГО ІНФАРКТУ МІОКАРДА В РЕЗИДУАЛЬНИЙ ПЕРІОД ЗАХВОРЮВАННЯ	162
Сітовський А.М., Якобсон О.О.	
ПОШИРЕНІСТЬ ОЖИРІННЯ У ХВОРИХ ПІСЛЯ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ У РЕЗИДУАЛЬНИЙ ПЕРІОД ЗАХВОРЮВАННЯ.....	165
Таран Г.І.	
ВПЛИВ ЯКОСТІ ЛІЖКА НА АДЕКВАТНЕ ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТСМЕНІВ УВІ СНІ	168
Фастівець А.В.	
АНАЛІЗ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗІОТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ	171
Худецький І.Ю., Антонова-Рафі Ю.В., Ковальова А.А., Худецька Н. М.	
МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКТИВНОГО ДОВГОЛІТТЯ ПАЦІєНТА	179
Цибулік К.	
ЗАСТОСУВАННЯ МАNUАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ	185
Чернишова І.М., Луценко О.В.	
РОЛЬ ЕРГОТЕРАПІЇ У СОЦІАЛЬНО- ПОБУТОВІЙ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДЦП	187

Шитіков Т.О.

НОВІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ
ПОСТТРАВМАТИЧНИХ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНИХ
ПОРУШЕНЬ У СПОРТСМЕНІВ.....190

Burka O.M.

THE STATEMENT OF FUTURE PHYSICAL THERAPISTS'
TRAINING FOR APPLICATION OF FITNESS AND HEALTH-
IMPROVING TECHNOLOGIES192

Klapchuk V., Kovalenko M.

NECESSITY OF PHYSICAL REHABILITATION
FOR DENTISTS195

Kovaleva A.

PHYSICAL THERAPY RESULTS EVALUATION
IN HYPERTENSIVE PATIENTS WITH NECK
FIBROMYALGIA198

Mirna A., Yermolaieva A., Prysiaznyuk O., Mirny D.
MODERN METHODS OF PHYSICAL THERAPY USING
LASER TREATMENT AND ULTRA-HIGH FREQUENCY
CURRENTS IN THE REHABILITATION OF PATIENTS.....200

Ninkov Jelena, Kovalova Olga, Kovaleva Alla

EXPERIENCE OF SANATORIUM TREATMENT OF
HERNIATED VERTEBRAL DISC DISEASE WITH PAIN
SYNDROME203

Vladimirov A., Kovalyova A.

PHYSIOLOGICAL EFFECT OF BIOFEEDBACK-
CONTROLLED INTERVAL HYPOXIA-HYPEROXIA
TREATMENT IN HUMANS206

УДК 315.212.2:613.97

Іващенко С.М., д-р мед. наук, професор
Київський університет імені Бориса Грінченка
м. Київ, Україна

ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕНТАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ В ХОДІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчання в державних закладах вищої освіти становить собою складний і відповідальний процес, пов'язаний з інтенсивними інформаційними та психоемоційними навантаженнями на центральну нерову систему студентів.

Це пояснюється тим, що для отримання знань і практичних навичок, потрібних для ефективної професійної діяльності в межах обраної спеціальності в майбутньому кожен студент повинен повноцінно сприйняти, глибоко усвідомити, надійно зберегти в своїй пам'яті та закріпити велику кількість теоретичних відомостей та практичних рухових навичок професійно-прикладного значення.

Метою даного дослідження було вивчення стану ментального здоров'я студентів, а також дослідження змін значень його показників в процесі навчання у закладі вищої освіти.

До участі у дослідженні було залучено 56 студентів II – VI курсів Київського університету імені Бориса Грінченка (27 осіб чоловічої статі та 29 осіб жіночої статі).

Тривало дослідження протягом одного навчального року (з 2019 до 2020 р.) та проводилося в один етап, в ході якого фіксувалися основні показники ментального здоров'я студентів у спеціальних щоденниках самоспостереження.

В ході даного дослідження було здійснено аналіз наукової літератури за обраною темою, проводилося анкетування за допомогою спеціальних опитувальників, здійснювалося медичне обстеження респондентів, та застосовувалися методи математико-статистичної обробки отриманих даних.

Стан ментального здоров'я студентів визначали за показниками негативних змін їх самопочуття. При цьому кожний учасник дослідження самостійно фіксував у щоденнику самоспостереження свої скарги, позначаючи інтенсивність їх прояву в балах.

Якщо погіршення самопочуття мало мінімальний прояв і практично не впливало на характер повсякденної діяльності, у щоденнику фіксували характер скарги і виставляли оцінку 1.

У випадку, коли погіршення самопочуття несуттєво впливало на повсякденну діяльність респондента, виставляли оцінку 2.

При помірному негативному впливі на характер повсякденної діяльності респондента виставляли оцінку 3.

Якщо негативний вплив на повсякденну діяльність того чи іншого стану, пов'язаного з погіршенням самопочуття студента, суттєво впливав на характер повсякденної діяльності, виставляли оцінку 4.

Нарешті, у випадках, коли погіршення самопочуття респондента було настільки інтенсивним, що здійснювати звичні види діяльності він не був спроможним взагалі, виставляли оцінку 5.

Протягом першого місяця спостереження ми отримали дані щодо частоти виникнення, характеру та інтенсивності порушень самопочуття відібраних до даного дослідження студентів.

На основі аналізу цих даних всіх студентів розподілили на дві групи (основну і контрольну) за принципом збігу сумарних показників оцінки самопочуття в парах.

Після цього впродовж всього навчального року для студентів першої (основної) групи застосовували методи корекції ментального стану у вигляді аутогенних тренувань, методик релаксації та спеціальних вправ, спрямованих на розвиток певних когнітивних функцій центральної нервової системи.

Для студентів другої (контрольної) групи методи корекції металевого стану не застосовували.

Наприкінці періоду дослідження підвели підсумки самостійного аналізу респондентами свого самопочуття на основі записів у щоденниках самоконтролю.

З'ясувалося, що основними видами порушення самопочуття студентів обох груп були головний біль, запаморочення, порушення сну, дратівливість, загальна слабкість та швидка стомлюваність.

При цьому сумарні значення показників оцінки порушень самопочуття серед студентів контрольної групи за всіма видами цих порушень виявилися суттєво вищими, ніж серед студентів основної групи.

Крім того, серед студентів основної групи спостерігалася тенденція до більш стрімкого підвищення рівня успішності навчання практично за всіма навчальними дисциплінами.

Це свідчило про те, що застосування методик корекції стану ментального здоров'я студентів в ході навчального процесу у закладі вищої освіти сприяє поліпшенню їх самопочуття та підвищення рівня якості засвоєння ними навчального матеріалу.

Висновки:

1. Інтенсивні інтелектуальні навантаження, пов'язані з навчанням у закладах вищої освіти, можуть призводити до виникнення випадків погіршення самопочуття серед студентів.

2. Застосування спеціальних методик корекції стану ментального здоров'я (зокрема аутогенних тренувань, релаксації, а також спеціальних вправ на концентрацію уваги та її переключення), може сприяти поліпшенню самопочуття студентів та підвищенню рівня успішності їх навчання.

3. Доцільно здійснювати обґрутування і розробку спеціальних програм ментальної реабілітації студентів в ході навчального процесу, адаптованих до умов закладу вищої освіти та професійної спрямованості процесу навчання.

НАУКОВЕ ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ

Можна використовувати в локальному та мережному режимах

«ВІД ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ: СПАДКОЄМНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ І НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

МАТЕРІАЛИ

Всесукаїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю

*Редакційна колегія не несе відповідальності за матеріали,
опубліковані в збірнику. Усі вони подані в авторській
редакції та виражають персональну позицію учасників
конференції*

Редакційна колегія: Бурка О.М., канд. пед. наук
Присяжнюк О.А., канд. хім. наук, доцент
Відповідальний за випуск: Маляренко Ю.А., канд..мед.наук, доцент

Один електронний оптичний диск (DVD-ROM);
супровідна документація.

Тираж 50 прим. Зам. № 70 від 25.06.2021

Видавець і виготовлювач:
м. Миколаїв, ФОП Швець В.М.,
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 5078 від 01.04.2016 р.