

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра фізичної культури та спортивної майстерності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
“ _____ ” _____ 20 15 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ КЛУБНОЇ ТА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

напрямок підготовки 6.010201 - Фізичне виховання

Гуманітарний інститут

2015 рік

Робоча програма МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ КЛУБНОЇ ТА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ для студентів напрямом підготовки 6.010201 - Фізичне виховання, галузі знань 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 2015 рік, 28с.

Розробник: Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичної культури та спортивної майстерності Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

Протокол №2 від "3" вересня 2014 р.

Завідувач кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

 /Т.Г. Діба/

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.
Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

 /О.В. Єременко/

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту з

Протокол № 7 від "24" березня 2015 р.

Вчений секретар  (С.Д.Видайчук)



ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
III. Програма.....	8
<i>Змістовий модуль I. Загальні принципи організації клубної та гурткової діяльності.....</i>	8
<i>Змістовий модуль II. Методичні аспекти організації фізкультурно-оздоровчих та спортивних клубів.....</i>	9
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи».....	10
V. План семінарських занять.....	11
VI. Завдання для самостійної роботи.....	17
VII. Індивідуальна навчально-дослідна робота.....	18
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.....	20
IX. Методи навчання.....	23
X. Методичне забезпечення курсу.....	24
XI. Орієнтовні питання до заліку.....	24
Рекомендована література.....	26

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Методика організації клубної роботи», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вивчення дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи» передбачає опанування студентом знань за наступними темами: основні принципи організації клубної та гурткової діяльності; специфічні особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих гуртків та клубів; організація позакласної роботи та додаткової освіти школярів; методичні аспекти курування клубною та гуртковою діяльністю, варіанти стратегії створення фітнес клубу, особливості організації дитячого фітнесу.

Мета курсу - формування у студентів знань та методичних навичок з організації клубної та гурткової роботи.

Завдання курсу:

- формування сучасних теоретичних та методичних знань з організації клубної та гурткової роботи в дитячих освітніх закладах, спортивних та фітнес клубах, функціонування фізкультурно-оздоровчих центрів;
- формування цілісного уявлення про організаційні аспекти клубної та гурткової діяльності;
- ознайомлення студентів з особливостями функціонування клубів та гуртків різної спрямованості;
- формування знань щодо сучасної класифікації, структури, управління, фінансування в роботі клубів;

➤ формування у студентів знань про особливості та методичні аспекти дитячого фітнесу.

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на *засвоєнні знань* із таких питань: класифікація сучасних гуртків та секцій, особливості створення та функціонування сучасних фітнес клубів, методичні аспекти організації позакласної роботи та додаткової освіти дітей.

Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички:*

Знати:

основні принципи організації клубної та гурткової діяльності; специфічні особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих гуртків та клубів; методику організації позакласної роботи та додаткової освіти школярів; методичні аспекти курування клубною та гуртковою діяльністю.

Уміти:

аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з методики організації клубної та гурткової роботи; організувати позакласну роботу дітей різного віку, підготувати проект клубу чи гуртка фізкультурно-спортивної спрямованості, підготувати контрольну та реферативну роботу, використовуючи сучасні наукові матеріали; уміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Методика організації клубної та гурткової роботи.

Курс: I	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2 кредитів</p> <p>Змістові модулі: 2 модулі</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 72 години.</p> <p>Тижневих годин: 4 години</p>	<p>Галузь знань: 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</p> <p>Спеціальність: 8.01020101 - Фізичне виховання</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"</p>	<p>Нормативна Рік підготовки: 4</p> <p>Семестр: 8.</p> <p>Контактні заняття: 32 години, з них:</p> <p>Лекції: 10 годин</p> <p>Семінарські заняття: 18 годин</p> <p>Індивідуальна робота: 4 годин</p> <p>Самостійна робота: 36 годин</p> <p>Модульний контроль: 4 годин</p> <p>Вид контролю: залік</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Лекцій	Семинарські	Індивідуальна робота	Самостійна робота	модульний контроль
Змістовий модуль I. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІ КЛУБНОЇ ТА ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ							
1.	Основні принципи організації клубної та гурткової роботи	10	2	2		6	
2.	Особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих клубів та гуртків	18	2	4	2	8	2
Разом		28	4	6	2	14	2
Змістовий модуль II. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІ ФІЗКУЛЬТУРНО ОЗДОРОВЧИХ ТА СПОРТИВНИХ КЛУБІВ							
3.	Методичні аспекти організації позакласної та додаткової освіти школярів	14	2	4		8	
4.	Специфічні особливості створення та функціонування фітнес клубу	14	2	4		8	
5.	Особливості організації роботи у дитячих фітнес клубах	16	2	4	2	6	2
Разом		44	6	12	2	22	2
Разом		72	10	18	4	36	4

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ КЛУБНОЇ ТА ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 1. Основні принципи організації клубної та гурткової роботи (2 год.).

Основні поняття теми: клуби, гуртки, організація, принципи функціонування.

Лекція 2. Особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих клубів та гуртків (2 год.).

Основні поняття теми: планування, організація, фізкультурно-оздоровча діяльність.

Семінарське заняття 1. Загальні визначення та поняття дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи» (2 год.).

Семінарське заняття 2. Види та специфічні особливості клубів та гуртків різного спрямування (2 год.).

Семінарське заняття 3. Нормативно правова база організацій спортивних клубів (2 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО ОЗДОРОВЧИХ ТА СПОРТИВНИХ КЛУБІВ

Лекція 3. Методичні аспекти організації позакласної та додаткової освіти школярів (2 год.).

Основні поняття теми: позакласна робота, дитячі гуртки та клуби, спортивні організації.

Лекція 4. Специфічні особливості створення та функціонування фітнес клубу (2 год.).

Основні поняття теми: фітнес клуб, послуги, менеджер, клієнти.

Лекція 5. Особливості організації роботи у дитячих фітнес клубах (2 год.).

Основні поняття теми: дитячий фітнес, сучасні технології, тренери.

Семінарське заняття 4. Типологія дитячих гуртків та секції (2 год.).

Семінарське заняття 5. Комплектація гуртків та секцій різного спрямування (2 год.).

Семінарське заняття 6. Функції та обов'язки керівника гуртка чи клубу (2 год.).

Семінарське заняття 7. Варіанти стратегії створення сучасного фітнес клубу (2 год.).

Семінарське заняття 8. Специфічні особливості функціонування та керування фітнес клубом (2 год.).

Семінарське заняття 9. Методичні аспекти роботи у дитячих фітнес клубах (2 год.).

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи»

Разом: 72 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 18 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульна контрольна робота – 4 год.

Тиждень									
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II					
Назва модуля	Загальні принципи організації клубної та гурткової діяльності			Методичні аспекти організації фізкультурно-оздоровчих та спортивних клубів					
Кількість балів за модуль	75 балів			139 балів					
Лекції	1	2		3		4		5	
Теми лекцій	Основні принципи організації клубної та гурткової роботи	Особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих клубів та гуртків		Методичні аспекти організації позакласної та додаткової освіти школярів		Специфічні особливості створення та функціонування фітнес клубу		Особливості організації роботи у дитячих фітнес клубах	
Відвідуван.	1	1		1		1		1	
Теми семінарських занять	Загальні визначення та поняття дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи»	Види та специфічні особливості клубів та гуртків	Нормативно правова база організацій спортивних	Типологія дитячих гуртків та секцій	Комплектація гуртків та секцій різного спрямування	Функції та обов'язки керівника гуртка чи клубу	Варіанти стратегії створення сучасного фітнес клубу	Специфічні особливості функціонування та керування фітнес клубом	Методичні аспекти роботи у дитячих фітнес клубах
Робота на сем. зан.+відвід	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота	5x3			5x3					
ІНДЗ	-			30					
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)			Модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Підсум. контроль	залік								

V. ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль I

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ КЛУБНОЇ ТА ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семінарське заняття 1.

Загальні визначення та поняття дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи» (2 год.).

План заняття

1. Загальні визначення курсу.
2. Особливості функціонування клубної та гурткової діяльності в умовах ринку.
3. Загальні основи клубної та гурткової діяльності.

Рекомендована література

1. Гуськов С.И. Менеджмент и маркетинг спортивных и физкультурно – оздоровительных услуг: практические рекомендации из зарубежного опыта /С.И.Гуськов.-М.:,-С.3-15.
2. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. – К., 2007. – 215 с.
3. Жуляев В.М. Международное физкультурно-оздоровительное движение «Спорт для всех»/ В.М.Жуляев, В.Д.Левицкий,Д.Димитракис// Наука в олимпийском спорте.-2000.-Спец.вып.-С.41-47.
4. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. – К., 2007. – 111 с.

5. Приходько И.И., Мудрик В.И. Организация физкультурно-оздоровительных групп и спортивных секций. Метод.рекомендации. – Харьков, 1992. – 18 с.

Семінарське заняття 2.

Види та специфічні особливості клубів та гуртків різного спрямування (2 год.).

План заняття

1. Види гуртків та клубів.
2. Специфічні особливості гуртків та клубів різного спрямування.

Рекомендована література

1. Приходько И.И., Мудрик В.И. Организация физкультурно-оздоровительных групп и спортивных секций. Метод.рекомендации. – Харьков, 1992. – 18 с.
2. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.- Львів. 2008. т.4-с.77-81.
3. Организация физической культуры в СССР: программа для ин-тов физкультуры.-М.,ЛЖФиС, 263 с.

Семінарське заняття 3.

Нормативно правова база організацій спортивних клубів (2 год.).

План заняття

1. Законодавча база клубної та гурткової діяльності.
2. Форми власності у клубній та гуртковій роботі.
3. Типовий статут фізкультурно-спортивного клубу.

Рекомендована література:

1. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. – К., 1996. – 26 с.
2. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.
3. Про господарські товариства: Закон України [від 19.09.1991 р.], № 1576-XII.
4. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Закон України [від 22.03.2002 р.], № 49.

Змістовий модуль II

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО ОЗДОРОВЧИХ ТА СПОРТИВНИХ КЛУБІВ

Семінарське заняття 4.

Типологія дитячих гуртків та секції (2 год.).

План заняття

1. Класифікація дитячих секцій та гуртків.
2. Вплив занять у гуртках на формування здібностей дитини.

Рекомендована література

1. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків: ХДАФК, 2002. – 108 с.
2. Приходько И.И., Мудрик В.И. Организация физкультурно-оздоровительных групп и спортивных секций. Метод. рекомендации. – Харьков, 1992. – 18 с.
3. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Закон України [від

22.03.2002 р.], № 49.

Семінарське заняття 5

Комплектація гуртків та секцій різного спрямування (2 год.).

План заняття

1. Комплектація дитячих гуртків, клубів та секції.
2. Умови прийому до гуртка чи секції.
3. Розклад та тривалість занять у гуртках та клубах.

Рекомендована література

1. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Закон України [від 22.03.2002 р.], № 49.
2. Приходько И.И., Мудрик В.И. Организация физкультурно-оздоровительных групп и спортивных секций. Метод.рекомендации. – Харьков, 1992. – 18 с.

Семінарське заняття 6.

Функції та обов'язки керівника гуртка чи клубу (2 год.).

План заняття

1. Функції та обов'язки керівника гуртка.
2. Навчальне навантаження викладачів дитячих клубів та гуртків.

Рекомендована література

1. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Закон України [від 22.03.2002 р.], № 49.
2. Приходько И.И., Мудрик В.И. Организация физкультурно-оздоровительных групп и спортивных секций. Метод.рекомендации. – Харьков, 1992. – 18 с.

Семінарське заняття 7.

Варіанти стратегії створення сучасного фітнес клубу (2 год.).

План заняття

1. Переваги та недоліки різних стратегій створення фітнес клубу.
2. Робота менеджерів клубу.
3. Проектування та складання необхідної документації.

Рекомендована література

1. Гуськов С.И. Менеджмент и маркетинг спортивных и физкультурно – оздоровительных услуг: практические рекомендации из зарубежного опыта /С.И.Гуськов.-М.:,-С.3-15.
2. Гостев Р.Г.Спорт и законодательство/Р.Г.Гостев.-М.:НИЦ «Еврошкола», 2001.-438с.
3. Гуськов С.И. Маркетинг и спорт: зарубежный опыт: В 2 ч.. – М.: РНИИФК, 1992. – 84 с.
4. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту:навч.посіб./Ю.П.Мічуда.-К.:Олімпійська література, 1995.-152с.

Семінарське заняття 8.

Специфічні особливості функціонування та керування фітнес клубом (2 год.).

План заняття

1. Менеджмент (керування) фітнес клубом.
2. Кадрове забезпечення фітнес клубу.
3. Інформаційне, технічне, медичне та інші види забезпечення роботи фітнес клубу.

Рекомендована література

1. Гуськов С.И. Менеджмент и маркетинг спортивных и физкультурно – оздоровительных услуг: практические рекомендации из зарубежного опыта /С.И.Гуськов.-М.:,-С.3-15.
2. Гостев Р.Г.Спорт и законодательство/Р.Г.Гостев.-М.:НИЦ «Еврошкола», 2001.-438с.
3. Гуськов С.И. Маркетинг и спорт: зарубежный опыт: В 2 ч.. – М.: РНИИФК, 1992. – 84 с.
4. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту:навч.посіб./Ю.П.Мічуда.-К.:Олімпійська література, 1995.-152с.

Семінарське заняття 9.

Методичні аспекти роботи у дитячих фітнес клубах (2 год.).

План заняття

1. Засоби організації роботи з дітьми різного віку.
2. Головні завдання дитячого фітнесу.

3. Специфічні особливості занять дитячим фітнесом.

Рекомендована література

1. Педагогічна практика з фізичного виховання (методичні рекомендації для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів) за ред. А.В.Огністого. – Тернопіль: ТДПУ, 2001. – 20 с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання /За ред. Т.Ю.Круцевич. –К.: Олімпійська література, 2008. Т.1. – 458 с.

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Таблиця 6.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1 ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІІ КЛУБНОЇ ТА ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
Тема 1. Особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих клубів та гуртків (8 год.)	Індивідуальне заняття	5+5+5
Тема 2. Специфічні особливості створення та функціонування фітнес клубу (10 год.).	Індивідуальне заняття	
Змістовий модуль 2 МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІІ ФІЗКУЛЬТУРНО ОЗДОРОВЧИХ ТА СПОРТИВНИХ КЛУБІВ		
Тема 3. Варіанти стратегії створення сучасного фітнес клубу (8 год.)	Поточний, семінарське заняття	5+5+5
Тема 4. Методичні аспекти роботи у дитячих фітнес клубах (10 год.)	Поточний, семінарське заняття	
Разом: 36 годин		30 балів

VII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Методика організації клубної та гурткової роботи» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 7.1., 7.2.

Таблиця 7.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	5 бали
2.	Складання плану реферату	2 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності.	10 балів

	Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	2 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	8 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	3 бали
Разом		30 балів

Таблиця 7.2

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	26-30	Відмінно
Достатній	20-25	Добре
Середній	10-19	Задовільно
Низький	Менше 5-9	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 30 балів.

Теми ІНДЗ

1. Організація фізкультурно-спортивних об'єднань.
2. Існуючі в Україні фізкультурно-спортивні організації .
3. Міжнародні спортивні федерації та клуби.
4. Нормативно-правова база організації спортивних клубів.
5. Професійні клуби та їх діяльність.
6. Організація аматорського клубу.
7. Економічні основи організації фітнес-клубу.

8. Педагогічне керівництво фізкультурними кадрами в спортивних клубах та в ДЮСШ.
9. Робота фізкультурно-оздоровчих центрів на підприємствах та установах.
10. Організація роботи спортивного клубу у ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ.
11. Специфіка роботи клубу за місцем проживання.
12. Сучасні фітнес клуби та їх діяльність.
13. Специфічні особливості роботи тренера-інструктора дитячого фітнес клубу.
14. Організація роботи дитячої спортивної секції.
15. Сучасні тенденції організації клубної та гурткової роботи.
16. Особливості створення та відкриття сучасного фітнес клубу.
17. Особливості діяльності педагога дитячого гуртка чи секції.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Методика організації клубної та гурткової роботи» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, 8.2, 8.3.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного
(модульного) контролю

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	5	5
2.	Відвідування семінарських занять	1	9	9
3.	Робота на семінарському занятті	10	9	90
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
5.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	6	30
6.	ІНДЗ	30	1	30
Максимальна кількість балів - 214				

Розрахунок: $214:100=2,14$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 8.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
82-89	Добре	B	Дуже добре <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
75-81		C	Добре <i>В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок</i>
69-74	Задовільно	D	Задовільно <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
60-68		E	Достатньо <i>Виконання задовольняє мінімальним критеріям</i>
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно <i>З можливістю повторного складання</i>
1-34		F	Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом</i>

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді.

Реферативні дослідження, які виконує магістрант за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань магістрантів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних

заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint– Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);

XI. ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Нормативно-правова база організації роботи спортивних клубів.
2. Типовий статут клубу.
3. Організація роботи клубу у загальноосвітньому навчальному закладі.
4. Організація роботи клубу у Вищому навчальному закладі.
5. Планування роботи у спортивному клубі.
6. Матеріально-технічна база клубу.
7. Джерела фінансування клубів.
8. Вимоги до оснащення спортивних та тренажерних залів оздоровчо-профілактичних центрів на підприємствах та установах.
9. Організація роботи клубів за місцем проживання.
10. Здійснення педагогічного керівництва фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою за місцем проживання.
11. Організація роботи спортивних секцій за місцем проживання.
12. Організація роботи з фізичного виховання за місцем проживання у сільській місцевості.
13. Опишіть варіанти стратегії створення фітнес клубу.
14. Назвіть основні проблеми, що можуть виникати в роботі фітнес клубу.
15. Охарактеризуйте основні засоби організації клубної та гурткової роботи спортивного типу з дітьми.
16. Дайте визначення поняттю дитячий фітнес.
17. Охарактеризуйте передумови виникнення дитячого фітнесу в Україні.

18. Мета та спрямованість дитячого фітнесу.
19. Головні завдання, які вирішуються на заняттях дитячим фітнесом.
20. Специфічні особливості дитячого фітнесу.
21. Класифікація програм з дитячого фітнесу.
22. Організація позакласної роботи та додаткової освіти школярів.
23. Назвіть позитивні та негативні аспекти гурткової та секційної роботи.
24. Види гуртків та секцій.
25. Комплектація гуртків та тривалість занять.
26. Класифікація груп, гуртків та інших творчих об'єднань.
27. Функції керівника гуртка.
28. Опишіть особливості клубної форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи.
29. Види фізкультурно-оздоровчих клубів.
30. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої діяльності.
31. Підбір та навчання співробітників у сфері клубної роботи.
32. Схема керування клубом.
33. Діяльність спортивних клубів професійного спорту.
34. Робота фізкультурно-оздоровчих центрів фізичного здоров'я населення.
35. Типи спортивних шкіл та їх діяльність.
36. Студентські спортивні клуби та їх діяльність.
37. Міжнародна асоціація спорту для всіх.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. – К., 1996. – 26 с.
2. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.
3. Ведмеденко Б.Ф., Жукотинський К.К. Вибрані лекції з фізичного виховання, Чернівці: „Прут”, 2002
4. Гостев Р.Г. Спорт и законодательство/Р.Г.Гостев.-М.:НИЦ «Еврошкола», 2001.-438с.
5. Гуськов С.И. Государство и спорт / С.И. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 1996. – 176 с.
6. Гуськов С.И. Маркетинг и спорт: зарубежный опыт: В 2 ч.. – М.: РНИИФК, 1992. – 84 с.
7. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. – К. Олимпийская литература, 1996. – 296 с.
8. Гуськов С.И. Телевидение и спорт / С.И. Гуськов, С.С. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 2000. – 336 с.
9. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. К.,01996. – 26 с.
10. Дозвілля в туристичному таборі. Збірка сценаріїв та методичних рекомендацій щодо проведення деяких культурно-масових заходів.-К., 1997.
11. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. – К., 2007. – 111 с.
12. Жукотинський К.К. Дитячо-юнацький спорт в системі освіти Буковини. – Чернівці, 2003.
13. Жуляев В.М. Международное физкультурно-оздоровительное движение «Спорт для всех»/ В.М.Жуляев, В.Д.Левицкий,Д.Димитракис// Наука в олимпийском спорте.-2000.-Спец.вып.-С.41-47.

14. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.
15. Косенко В. Групові багатоденні пішохідні мандрівки. (практичний порадник). М., 2002.
16. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання /За ред. Т.Ю.Круцевич. –К.: Олімпійська література, 2008. Т.1. – 458 с.
17. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с.
18. Организация физической культуры в СССР: программа для ин-тов физкультуры.-М.,ЛЖФиС, 263 с.
19. Приходько И.И., Мудрик В.И. Организация физкультурно-оздоровительных групп и спортивных секций. Метод.рекомендации. – Харьков, 1992. – 18 с.
20. Платонов В.Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 2 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 384 с.
21. Платонов, В. Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 1 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с.
22. Педагогічна практика з фізичного виховання (методичні рекомендації для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів) за ред. А.В.Огністого. – Тернопіль: ТДПУ, 2001. – 20 с.
23. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ державного комітету України з питань фізичної культури та спорту [від 29.05.2003], № 1366.
24. Положення про Національну раду з питань фізичної культури і спорту: Указ Президента України [від 3.02.2006], № 107.
25. Приходько И.И., Мудрик В.И. Технология организации подготовки и проведения спортивных соревнований. Метод рекомендации. – Харьков, 1991. – 41 с.

26. Про господарські товариства: Закон України [від 19.09.1991 р.], № 1576-ХІІ.
27. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ державного комітету України з питань фізичної культури та спорту [від 29.05.2003], № 1366.
28. 16. Положення про Національну раду з питань фізичної культури і спорту: Указ Президента України [від 3.02.2006], № 107.
29. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Закон України [від 22.03.2002 р.], № 49.
30. Цільова комплексна програма „Фізичне виховання – здоров'я нації” - К., 1998. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан. - 2001 .
31. Шурухіна В.К. Фізкультурно-оздоровительная работа в режиме ученого и продленного дня школы. М.: Просвещение, 1980.

Допоміжна

1. Управление физической культурой и спортом: Учеб. для ин-тов физ. культ./Переверзин И.И., Бугров Н.Н., Вилькин Я.Р. и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 288 с.
2. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. Інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. – К.: 2004.-1184 с.
3. Книга вчителя фізичної культури: Нормативні документи Міністерства освіти і науки України. Довідково-методичне видання/ Упоряд. С.І.Операйло, В.М.Єрмолова, Л.І.Іванова. Вид. 2-ге, доповн. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 560 с.
4. Новокрещенов В.В. Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия: монография. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2006. – 140 с.

