

Німецько-Польсько-Українське Товариство в Україні

Центр захисту дітей “Наші діти”

Київський університет імені Бориса Грінченка



Німецько  
Польсько  
Українське  
Товариство  
в Україні



---

ІДЕЯ ТА ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ  
СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТУ  
“ВКЛЮЧЕННЯ”

---



Київ  
2015

УДК 159.9:37.013.42

ББК 88:74.200.5

129

ISBN 978-617-7293-22-3

*З особливою подякою за ідею  
засновниці проекту Барбарі-Марії Монгайм*


**Рецензенти:**

*Мігалева В.Р.*, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Васильківська С.В.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Розроблено і видано в рамках**

проекту "Включення" за фінансової підтримки Німецько-Польсько-Українського Товариства, Культурного фонду "Альянс" та Фондації німецько-польської співпраці

  
НІМЕЦЬКО  
ПОЛЬСЬКО  
УКРАЇНСЬКЕ  
ТОВАРИСТВО



**І 29** Ідея та досвід реалізації соціально-культурного проекту "Включення" / Автори – упоряд.: Асташева А., Бреус Ю., Гулик В., Джикаєва Г., Кебас О., Кузьміна В., Лебідь Н., Пістейко О., Федів Ю.; під заг. ред. Бреус Ю., Лебідь Н. – Х.: Влавке. – 2015. – 148 с.

Видання підготоване у співпраці Німецько-Польсько-Українського Товариства в Україні, Центру захисту дітей "Наші діти" та Київського університету імені Бориса Грінченка. У книзі розкрито ідею та представлено досвід реалізації соціально-культурного проекту "Включення" для дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Проект спрямований на реінтеграцію дітей у суспільство через різні мистецькі напрямки (музика, танці, спів, театр) в поєднанні зі спортом та соціальною проблематикою. Авторами розроблено та апробовано концепцію та методичне забезпечення психолого-педагогічного супроводу розвитку особистісної активності дітей в умовах спеціально організованої творчої діяльності.

Книга адресована практичним психологам, соціальним педагогам, соціальним працівникам та іншим фахівцям, що працюють з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах.

*Будь-яка частина цієї книги може бути вільно відтворена за умови відповідного посилання*

- © Німецько-Польсько-Українське Товариство в Україні
- © Центр захисту дітей "Наші діти"
- © Київський університет імені Бориса Грінченка

## ЗМІСТ

Загальна інформація про соціально-культурний проект «Включення» .....	3
Характеристика дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах .....	5
Діти СЖО очима соціального педагога .....	10
Концепція психолого-педагогічного супроводу проекту «Включення» .....	21
Зміст психолого-педагогічного супроводу проекту «Включення» .....	27
Психодіагностична програма дослідження особливостей прояву особистісної активності дітей СЖО .....	27
Тренінг з формування мотивації досягнення успіху у дітей СЖО .....	29
Методичні рекомендації для педагогів щодо формування особистісної активності у дітей СЖО .....	32
Рефлексії педагогів щодо проведення занять з мистецтва .....	39
Післямова .....	49
Список використаних джерел .....	51
P.S. (Постскриптум) .....	54
«Включення». Фотозвіт .....	57
Додаток А. Календарний план психолого-педагогічного супроводу проекту «Включення» .....	63
Додаток Б. Індивідуальні картка за результатами діагностики .....	66
Додаток В. Картка спостереження за дитиною .....	71
Додаток Г. Методичне забезпечення тренінгових занять з розвитку мотивації досягнення для дітей молодшого шкільного віку .....	73
Додаток Д. Методичне забезпечення тренінгових занять з розвитку мотивації досягнення для дітей підліткового віку .....	94
Додаток Е. Роздатковий матеріал для тренінгових занять .....	124
Інформація про авторів .....	148