

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ (м. Маріуполь, Україна)
НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ГО «ФОНД РОЗВИТКУ МАРІУПОЛЯ»
ГО «ЦЕНТР АДАПТИВНОГО ЛІДЕРСТВА ТА ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»
(м. Київ, Україна)
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
(Навчально-науковий інститут управління, економіки та
природокористування) (м. Київ, Україна)
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (м. Одеса, Україна)
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA (Polska, Bielsko-Biala)
PAATA GUGUSHVILI INSTITUTE OF ECONOMICS OF IVANE JAVAKHISHVILI
TBILISI STATE UNIVERSITY (Tbilisi, Georgia)

**ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ВИКЛИКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ НА НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА
МІСЦЕВОМУ РІВНЯХ**

**Матеріали IV Міжнародної
науково-практичної конференції**

(присвячена 30-річчю незалежності України)

27-28 травня 2021 року

Маріуполь, 2021

ЛІТЕРАТУРА

1. <https://kmsgov.ukma.edu.ua/uk/>
2. <https://kmsgov.ukma.edu.ua/uk/mahisterski-prohramy/230-osvitno-naukova-prohrama-suspilna-polityka-i-vriaduvannia>
3. <https://distedu.ukma.edu.ua/>
4. <https://kmsgov.ukma.edu.ua/uk/>
5. <http://aleph.ukma.kiev.ua/F>
6. <http://ekmair.ukma.edu.ua/?locale-attribute=uk>
7. <https://www.nispa.org/>
8. <https://www.eapaa.eu/accredited-programmes>

УДК 35.075

Тимофєєва Г. В.,

*молодший науковий співробітник,
Київський університет імені Бориса Грінченка*

Опришко Т. С.,

*кандидат наук із соціальних комунікацій,
директор бібліотеки, Київський університет
імені Бориса Грінченка*

ПРОСТІР БІБЛІОТЕК В ПОРЯДКУ ДЕННОМУ ООН В СФЕРІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НА ПЕРІОД ДО 2030 РОКУ

У 2015 році людство в особі представників найавторитетнішої в світі міжнародної організації – Організації Об'єднаних Націй – прийняло магістральний план дій для забезпечення добробуту планети та її процвітання – Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року [1]. Він складається з 17 цілей сталого розвитку, що охоплюють різні аспекти соціально-економічного розвитку та охорони довкілля. В реалізації цих цілей і зокрема Цілі 4 – забезпечення загальної і справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання протягом усього життя для всіх – бібліотеки відіграють значну роль, надаючи можливості використання ресурсів, перетворюючи складні дані в загальнодоступну інформацію, усуваючи проблеми доступу – тобто виконують роль посередника між людиною,

інформацією та технологіями. Саме таку місію бібліотекам відводить Міжнародна Федерація Бібліотечних асоціацій та установ (The International Federation of Library Associations and Institutions, IFLA), розвиваючи в рамках Порядку денного... такі напрями як:

1. Підвищення обізнаності про ініціативи ООН щодо змін в світі, зокрема про Порядок денний у сферах сталого розвитку на період до 2030 року;

2. Зміна світогляду в суспільстві з метою забезпечити бачення бібліотеки як критично важливого активу суспільства;

3. Бібліотечна кампанія щодо Порядку денного в галузі сталого розвитку;

4. Розробка доказової бази, яка свідчить про те, як доступ до інформації (A2I) і бібліотеки сприяють досягненню цілей сталого розвитку, викладених в Порядку денному ООН у сфері сталого розвитку на період до 2030 року [2].

У Звіті IFLA 2016 року відзначено, що в забезпеченні доступу до інформації та формуванні навичок її використання задіяні понад мільйон бібліотек в світі всіх рівнів і статусів. Діяльність цих бібліотек включає забезпечення інформаційно-комунікативними технологіями, допомогу в ефективному використанні інформації, а також збереження інформації та надання постійного доступу до неї наступним поколінням [2].

Окрім книгозбереження та цифрових ресурсів розуміння бібліотеки в з'язку з розширенням її функцій теж трансформується, зокрема змінюється розуміння бібліотечного простору та бібліотечного навчання, з'являються і наповнюються новим змістом терміни «загальний інформаційний простір» («information commons»), «інформаційний центр» («information hub», «information village»), «інформаційна зала» («information arcade»), «центр поширення знань» («knowledge navigation center»), «електронна бібліотека» («cybrary»), «інформаційна галерея» («information gallery»), «електронний інформаційний центр» («electronic information center»), «суспільний науковий простір» («research commons»), «суспільний техно-

логічний простір» («technology commons»), «суспільний простір знань» («knowledge commons»), «суспільний науково-освітній простір» («academic commons») тощо. Усі ці терміни пов'язані з моделлю чотирьох просторів, яка була розроблена у 2010 році дослідниками Королівської школи бібліотекознавства та інформаційних наук Dorte Skot-Hansen, Casper Hvenegaard Rasmussen та Henrik Jochumsen (Копенгаген, Данія) і включає простір навчання, простір досвіду, простір зустрічей та простір подій [3].

На разі ця модель стала базовою для професійних бібліотекарів в усьому світі. Грунтуючись на ній, бібліотечні фахівці мають змогу пояснювати сутність сучасних бібліотечних розробок та майбутніх бібліотечних планів політикам, урядовцям та широкому загалу. Адже вона чітко ілюструє, як бібліотеки зміщують акценти своєї діяльності з розвитку бібліотечних фондів і колекцій документів до розбудови як простору культурного та літературного досвіду, простору взаємодії різних поколінь, простору співучасті, творчості та інновацій. З іншого боку, модель активно використовується архітекторами і дизайнерами в будівництві нових бібліотек, модифікації існуючих та дизайні інтер'єру окремих бібліотечних просторів.

Отже, простір сучасної бібліотеки, в контексті сприяння виконанню глобальних цілей людства, закріплених Порядком денним ООН в сфері сталого розвитку, має відповідати ключовій ідеї доступності до інформації в усіх сенсах – бути фізично доступним в часі й просторі, бути налаштованим на сприяння завдяки новим комунікативним навичкам і якостям бібліотечних лідерів, бути гнучким і адаптованим до локальних умов.

ЛІТЕРАТУРА

1. United Nations (2015). Sustainable Development Knowledge Platform. Retrieved April 26, 2016 from <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

2. International Federation of Library Associations and Institutions. (2016). Access and Opportunity for All: How

Libraries Contribute to the United Nations 2030 Agenda.
Retrieved from
<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all.pdf>

3. Чотири простори бібліотеки: модель діяльності: практичний посібник / авториукладачі: О. Бояринова, О. Бруй, Л. Лугова, Я. Сошинська, І. Шевченко; Українська бібліотечна асоціація. Київ : ВГО Українська бібліотечна асоціація, 2020. 104 с.