

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління

Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 21 » 21 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

для студентів

| | |
|--------------------|---|
| спеціальності | 073 Менеджмент |
| освітнього рівня | другий (магістерський) |
| освітньої програми | 073.00.02 Менеджмент організацій та адміністрування |
| спеціалізації | Управління проектами |

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 244/21
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« 21 » 2021 р.

Київ – 2021

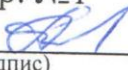
Розробник:

Акіліна Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
завідувач кафедри управління Факультету інформаційних технологій та
управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:


Акіліна Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
завідувач кафедри управління Факультету інформаційних технологій та
управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від 16.01. 2019 р. №1

Завідувач кафедри  О.В. Акіліна
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої
програми "Менеджмент організації та адміністрування")

16.01. 2019 р.

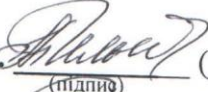
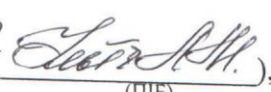
Керівник освітньої програми  В.П. Удовиченко
(підпис)


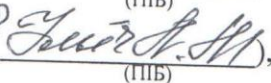
Робочу програму перевірено

16 . 01 . 2019 р.

Заступник директора/декана  (І.Ю. Мельник)
(підпис)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р.  (підпис)  (ПІБ), «15» 01 2020 р., протокол № 1

на 2020/2021 н.р.  (підпис)  (ПІБ), «15» 01 2020 р., протокол № 1

на 20 /20 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « » 20 р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|--|---|--------|
| | денна | Заочна |
| Вид дисципліни | обов'язкова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 4/120 | |
| Курс | 5 | |
| Семестр | 10 | |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 4 | |
| Обсяг кредитів | 4 | |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | |
| Аудиторні | 32 | |
| Модульний контроль | 8 | |
| Семестровий контроль | - | |
| Самостійна робота | 80 | |
| Форма семестрового контролю | екзамен | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів вмінь і навичок з питань управління якістю.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими фаховими компетентностями:

ФК1 – Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;

ФК10 – Здатність до управління організацією, її змінами та якістю її продукції.

3. Результати навчання за дисципліною

ПРН1 - Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;

ПРН2 - Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації;

ПРН10- Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

ПРН11 - Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи її інформаційне, юридичне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій стандартів якості менеджменту.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|-------------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінарські | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовий модуль 1. Основи управління якістю | | | | | | | |
| Тема 1. Стандартизація термінології в галузі управління якістю | 12 | 2 | 2 | - | - | - | 8 |
| Тема 2. Базова концепція загального управління якістю | 14 | 2 | 2 | - | - | - | 10 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 28 | 4 | 4 | - | - | - | 18 |
| Змістовий модуль 2. Системний підхід до проблеми управління якістю продукції | | | | | | | |
| Тема 3. Моделі систем управління якістю | 15 | 2 | 2 | - | - | - | 11 |
| Тема 4. Системи управління якістю в стандартах ISO серії 9000 | 15 | 2 | 2 | - | - | - | 11 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 32 | 4 | 4 | - | - | - | 22 |
| Змістовий модуль 3. Досвід у сфері управління якістю | | | | | | | |
| Тема 5. Вітчизняний досвід управління якістю | 13 | 2 | 2 | - | - | - | 9 |
| Тема 6. Міжнародний досвід управління якістю | 13 | 2 | 2 | - | - | - | 9 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 28 | 4 | 4 | - | - | - | 18 |
| Змістовий модуль 4. Основна проблематика управління якістю на підприємстві | | | | | | | |
| Тема 7. Товарна політика, стандартизація та якість продукції | 15 | 2 | 2 | - | - | - | 11 |
| Тема 8. Організаційно-економічний механізм управління якістю на підприємстві | 15 | 2 | 2 | - | - | - | 11 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 32 | 4 | 4 | - | - | - | 22 |
| Усього годин | 120 | 16 | 16 | - | - | - | 80 |

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основи управління якістю

Тема 1. Стандартизація термінології в галузі управління якістю

Керівництво ISO/IEC 2 «Загальні терміни та визначення в галузі стандартизації та суміжних видів діяльності» - основний документ зі стандартизації термінів щодо управління якістю. Значення основних категорій в теорії управління якістю згідно з ДСТУ ISO серії 9000-2007. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів.

Сутність управління якістю товарів як виду діяльності, спрямованого на виконання вимог до їх якості. Понятійний ряд якості: характеристика, властивість, загальна якість.

Тема 2. Базова концепція загального управління якістю

Основні елементи стратегії TQM. Умови успішного впровадження TQM. Промислова логіка загального управління якістю. Японська система планування необхідних матеріалів (MRP). Західна система планування з урахуванням моменту перезамовлення (ROP). Системи Just-In-Time (JIT) та Just-In-Case (JIC).

Нові підходи до управління людськими ресурсами в умовах TQM. Організація навчання. Розподіл повноважень та якості при управлінні людськими ресурсами в умовах TQM.

Реалізація методів загального управління якістю в Україні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Системний підхід до проблеми управління якістю продукції

Тема 3. Моделі систем управління якістю

Системний підхід в управлінні якістю продукції. Концепції та моделі систем управління якістю. Концепція Демінга та модель управління якістю PDCA. Концепція Джурана та його модель - «Спираль якості». Концепція та модель управління якістю Фейгенбаума, визначення категорій витрат на якість. Роботи Ф. Кросбі з менеджменту якості.

Тема 4. Системи управління якістю в стандартах ISO серії 9000

Загальна характеристика стандартів ISO серії 9000, еволюція розвитку стандартів якості. Структура базових стандартів ISO серії 9000. Організація робіт з впровадження стандартів ISO серії 9000 в Україні. Забезпечення відповідності систем якості стандартам ISO серії 9000 як першочергова вимога при сертифікації. Удосконалення систем управління якістю відповідно до рекомендацій ISO серії 9000.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. **Досвід у сфері управління якістю**

Тема 5. Вітчизняний досвід управління якістю

Історія розвитку вітчизняного руху з управління якістю. Поява елементів управління якістю товарів на основі розвитку та впровадження стандартизації.

Розвиток управління якістю в країні: контроль якості, оцінка якості, системний підхід до управління якістю. Розробка і розвиток методів оцінки якості на різних етапах виробництва. Розвиток систем управління якістю продукції. Переваги та недоліки цих систем.

Облік вимог стандартів ISO серії 9000 у вітчизняних стандартах. Гармонізація вітчизняних нормативних документів у сфері управління якістю з міжнародними.

Тема 6. Міжнародний досвід управління якістю

Послідовність розвитку методів і підходів до управління якістю в світі: перевірка якості та випробування; контроль якості (QC); системи забезпечення якості (QA); управління якістю (QM); загальне управління якістю (TQM). Характеристика етапів розвитку управління якістю та їх удосконалення. Досвід управління якістю в різних країнах світу: США, Японії, країнах Західної Європи, Азії та Африки. Особливості розвитку управління якістю в різних країнах світу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

Основна проблематика управління якістю на підприємстві

Тема 7. Товарна політика, стандартизація та якість продукції

Стандартизація, товарна політика та конкурентоспроможність. Управління якістю на рівні підприємства. Сучасний підхід до управління якістю на виробництві. Функції виробництва, спрямовані на покращення якості продукції залежно від характеру діяльності підприємства, організації, фірми.

Система показників якості продукції. Методи оцінювання якості продукції.

Тема 8. Організаційно-економічний механізм управління якістю на підприємстві

Принципи та функції системи управління якістю продукції. Розробка місії, бачення та цілей в області якості на підприємстві.

Поняття організаційно-економічного механізму управління якістю на підприємстві та його зовнішнє середовище. Організаційна складова механізму управління якістю. Підсистеми економічної складової механізму.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|--|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | - | 59 | - | 59 | - | 59 | - | 59 |
| Максимальна кількість балів: 236 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: 2,36 | | | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------------------|--|-----------------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. | | |
| Основи управління якістю | | |
| 1 | Стандартизація термінології в галузі управління якістю | 2 |
| 2 | Базова концепція загального управління якістю | 2 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. | | |

| Системний підхід до проблеми управління якістю продукції | | |
|---|--|----|
| 3 | Моделі систем управління якістю | 2 |
| 4 | Системи управління якістю в стандартах ISO серії 9000 | 2 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 | | |
| Досвід у сфері управління якістю | | |
| 5 | Вітчизняний досвід управління якістю | 2 |
| 6 | Міжнародний досвід управління якістю | 2 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. | | |
| Основна проблематика управління якістю на підприємстві | | |
| 7 | Товарна політика, стандартизація та якість продукції | 2 |
| 8 | Організаційно-економічний механізм управління якістю на підприємстві | 2 |
| | Разом: | 16 |

Критерії оцінювання: 5 балів

| |
|--|
| 5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками |
| 4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок |
| 3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків |
| 2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання |

6.3.Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи) згідно затвердженого графіку. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю. Об'єктами змістового модульного контролю знань студентів є: знання, уміння та навички студентів, виконання модульних контрольних завдань. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Модульний контроль проводиться в письмовій формі та передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язок ситуаційних завдань.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 25 | В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал. |
| 24-20 | Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| 19-15 | Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки. |
| 14-10 | Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності. |
| 9-5 | Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. |
| 4-0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. |

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

(не передбачений)

6.5. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка | Кількість балів |
|--------------|-----------------|
| Відмінно | 100-90 |
| Дуже добре | 82-89 |
| Добре | 75-81 |
| Задовільно | 69-74 |
| Достатньо | 60-68 |
| Незадовільно | 0-59 |

7. Навчально-методична карта дисципліни «Управління якістю»

**Разом: 120 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 16 год,
самостійна робота – 80 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – залік.**

| Тиждень | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|---------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|--|--|--|---------|---------|
| Модулі | Змістовий модуль 1 Основи управління якістю | | Змістовий модуль 2 Системний підхід до проблеми управління якістю продукції | | | Змістовий модуль 3 Досвід у сфері управління якістю | | Змістовий модуль 4 Основна проблематика управління якістю на підприємстві | | |
| Кількість балів за модуль | 59 балів | | 59 балів | | | 59 балів | | 59 балів | | |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Теми лекцій | Стандартизація термінології в галузі управління якістю | Базова концепція загального управління якістю | Моделі систем управління якістю | Системи управління якістю в стандартах серії 9000 ISO | Вітчизняний досвід управління якістю | Міжнародний досвід управління якістю | Товарна політика, стандартизація та якість продукції | Товарна політика, стандартизація та якість продукції | | |
| Теми семінарських занять | Стандартизація термінології в галузі управління якістю | Базова концепція загального управління якістю | Моделі систем управління якістю | Системи управління якістю в стандартах серії 9000 ISO | Вітчизняний досвід управління якістю | Міжнародний досвід управління якістю | Організаційно-економічний механізм управління якістю на підприємстві | Організаційно-економічний механізм управління якістю на підприємстві | | |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | Модульна контрольна робота 3 (25 балів) | | Модульна контрольна робота 4 (25 балів) | | |
| Загалом | 236 балів | | | | | | | | | |
| | Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 2.36 | | | | | | | | | |

8. Рекомендована література

основна

1. Безродна С. М. Управління якістю: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Чернівці: ПБКФ «Технодрук», 2017. 174 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/34024/1/Bezrodna_Upravlinnia_yakistiu_2017.pdf
2. Бондарев О. М. Концепція «ІНЖИНІРИНГ ЯКОСТІ» за методом тягути. 2020. URL: <http://dSPACE.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/14146/1/89.pdf>
3. Завгородня Є.Є. Статистичні методи контролю якості: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 015 «Професійна освіта (економіка)». Старобільськ: Альма-матер, 2017. 74 с. URL: http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1818/Zavgorodnia_ua.%20F5.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Загальне управління якістю: підручник / О. В. Нанка, Р. В. Антощенко, В. М. Кісь, І. О. Листопад, Н. І. Моїсєєва, І. В. Галич, А. О. Никифоров. Харків: ХНТУСГ, 2019 р. 205 с. URL: <http://dSPACE.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/8871/1/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%97%d0%a3%d0%af.pdf>
5. Законі України «Про стандартизацію» від 05.06.2014 № 1315-VII. Редакція від 02.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>
6. Кульніч В. В. Комплексна система управління якістю А. Фейгенбаума. 2020. URL: <http://dSPACE.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/14147/1/90.pdf>
7. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. ДСТУ КО 9000:2015. (ISO 9000:2015, IDT). К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 45 с. (Національний стандарт України). URL: <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209000.pdf>
8. Системи управління якістю. Вимоги. (ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)). К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 22 с. (Національний стандарт України). URL: <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209001.pdf>
9. Сич Т.В. Управління якістю соціальних послуг: навч. посібник. Х: ООО „Цифра принт”, 2016. 252 с.
10. Стойко І., Шерстюк Р. 14 принципів Вільгельма Едвардса Демінга для управління якістю готельно-ресторанних послуг. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2020. Вип. 1 (22). С. 66-78. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20siigrp.pdf>
11. Хребтюк Я. В., Знова М. М., Галич І. В. Аналіз підходів до оцінки результативності системи менеджменту якості. 2020. URL: <http://dSPACE.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/14441/1/163.pdf>

доаткова

12. Білецький Е. В., Янушкевич Д. А., Шайхлісламов З. Р. Управління якістю продукції та послуг. Х.: ХТЕІ, 2015. 222 с.
13. Управління якістю виробництва та обслуговування: навчальний посібник. Х.: ФОП Александрова К. М., 2015. 214 с.
14. В.М. Мішин. Управління якістю: Підручник для студентів вузів, що навчаються за спеціальністю «Менеджмент організації» - 2-е вид. перераб. і доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 463 с.
15. Мазур И.И. Управление качеством [Учебное пособие] / И.А. Мазур, В.Д. Шапиро. – М.: Финансы, 2010. – 324 с.
16. Савуляк В. В. Управління якістю продукції : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2012. 91 с.
17. Шаповал М.І. Менеджмент якості: навчальний посіб.- К.: 2007. – 471с.
18. Захожай В.Б., Чорний А.Ю. Статистичне забезпечення управління якістю : Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 340 с.
19. «Семь инструментов качества» в японской экономике. – М.: Издательство стандартов, 1990. – 88 с. (Серия «Качество, экономика, общество. Современные проблемы»).

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bureauveritas.com.ua/home/clients/case-studies>
2. <http://infomanagement.ru/>
3. <http://blog.management.com.ua/>

