

**ISMA** INFORMĀCIJAS  
SISTĒMU  
ANNO 1994 MENEDŽMENTA  
AUGSTSKOLA

**ISMA University of Applied Sciences**

International scientific and practical conference

**PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND TEACHING  
METHODS: INTERNATIONAL EXPERIENCE**

July 16–17, 2021

**Riga, Latvia  
2021**

International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience»: conference proceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 296 pages.

**ORGANISING COMMITTEE**

**Romans Djakon**, Dr.sc.ing., Professor, Academician, ISMA President.

Each author is responsible for content and formation of his/her material.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

ISBN 978-9934-26-114-5

© ISMA University of Applied Sciences

## CONTENTS

### GENERAL PSYCHOLOGY

#### AND PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

Психологічний феномен професійного вигорання викладачів ЗВО Гачак-Величко Л. А., Ролюк О. В., Капінус О. С. ....	10
Робота психолога з тривожними дітьми Журавко Т. В. ....	14
Здібності та обдарованість як один з чинників організації особистості Юсіфова А. А. ....	16

### PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS IN EDUCATION

Нейролідерство в освіті як компонент професійного розвитку викладачів Костіна Л. С., Соколова С. В. ....	21
Формування прийняття материнської ролі у пренатальному періоді Лесняк А. О. ....	24
Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation Meshko H. M., Meshko O. I. ....	27
Шляхи формування студентського колективу на основі індивідуально-типологічного підходу Погоріла І. О. ....	31
Компетентностный подход в образовании: психологическое содержание основных понятий Шаповал И. Н. ....	35
Мотивація як корелят розвитку психолінгвістичної компетентності у студентів Шукалова О. С., Зайцева О. О. ....	39

### PEDAGOGICAL AND CORRECTIONAL PSYCHOLOGY

Формування міжособистісних стосунків учнів з порушенням інтелекту Омельченко М. С., Кузнецова Т. Г. ....	43
Методи діагностики дитячо-батьківських стосунків та психологічного мікроклімату родини, що виховують дитину з ООП Реброва О. О. ....	47

Особливості поведінки та емоційно-особистісної сфери емоційно депривованих дітей молодшого шкільного віку

**Цумарева Н. В.**.....

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROBLEMS  
OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT**

Professional competence characteristics of information and communication technology specialists

**Astakhov D. V.**.....

Модель методичного супроводу формування інформаційної культури педагогів ЗДО

**Лахман Д. О., Коваленко О. В.** .....

**SOCIAL AND LEGAL PSYCHOLOGY**

Концепт «Ідеологія» в іспанській науковій психології на межі XIX – XX століть

**Зайченко Н. І.**.....

Освітня складова формування ціннісних орієнтацій студентів-волонтерів

**Подолянчук Д. С.**.....

**GENERAL PEDAGOGY**

Мультимедіа та медіапедагогіка у системі фахової підготовки викладачів Німеччини

**Білицька В. М.**.....

Особистість та особливості її вияву

**Горнар І. І.**.....

Спілкування у структурі формування фахових педагогічних здібностей вчителя фізичної культури

**Григоренко Г. В., Григоренко Д. П.**.....

Процес «вмотивованої соціалізації» учнів середнього шкільного віку в умовах дистанційного навчання

**Ільницька Л. В.**.....

Особливості організації виховного процесу куратором академічної групи вищого навчального закладу

**Кривов'яз О. С., Нечитайло Л. Я.** .....

Педагогічні аспекти дозвілєвої діяльності

**Мільто Л. О.**.....

Контрольні тести як компонент контрольно-оцінювальної діяльності в гімназії (на прикладі гуманітарного профілю) <b>Рогова В. Б.</b> .....	92
Зміст толерантності особистості військовослужбовця Національної гвардії України <b>Тробиук Н. Ю.</b> .....	96
Економічне виховання в освітньому процесі початкової школи <b>Фатич М. М.</b> .....	101
Система вищої економічної освіти в УРСР у другій половині XX століття <b>Федун Д. С.</b> .....	104
Напрями діяльності клубних об'єднань педагогічних ЗВО України <b>Чубукіна О. М.</b> .....	108
Моральні задачі як засіб формування в учнів підліткового віку ціннісного ставлення до природи <b>Юркова Т. Ф.</b> .....	111
 <b>THE PHILOSOPHY OF MODERN EDUCATION. MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AND METHODS</b>	
Дидактична модель забезпечення тотальної природничо-наукової грамотності суб'єктів навчання <b>Атаманчук П. С., Атаманчук В. П.</b> .....	115
Змістово-технологічне забезпечення підготовки фахівців освітніх установ до роботи з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах в умовах центрів гендерної освіти <b>Белоліпцева О. В., Петриченко Л. О., Веретенко Т. Г.</b> .....	119
Вітчизняний та зарубіжний досвід реалізації принципу студентоцентризму <b>Борисенко А. О.</b> .....	123
Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з іноземної мови <b>Борін К. А.</b> .....	127
Теоретико-методологічні аспекти організації самостійної роботи майбутніх магістрів психології <b>Бужинська С. М., Толмачова І. М.</b> .....	131

Organization of the educational process at the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» during COVID-19 quarantine <b>Gareeva F. M., Chursanova M. V.</b> .....	135
Викладання філософії: семінарування <b>Діденко Л. В.</b> .....	139
Modern philosophy of inclusive education of deaf students <b>Zamsha A. V.</b> .....	143
Парадигмальні виміри освіти в Україні: світовий досвід і вітчизняна практика <b>Квіткін П. В., Дятлова І. В.</b> .....	147
Формування біоетики у складі екологічної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти <b>Рилік М. І., Рилік Н. І.</b> .....	151
Впровадження батьківських Інтернет-зборів як один з чинників створення єдиного інформаційного простору «Школа-дім» у закладі загальної середньої освіти <b>Свиштунова Т. М.</b> .....	155
Застосування комп'ютерних технологій при викладанні хімічних дисциплін <b>Снісар О. А.</b> .....	158
Здобутки в царині методики навчання літератури в період кінця XIX – початку XX століття <b>Степаненко О. К.</b> .....	161
Роль інформаційно-комунікативних та SMART-технологій в сучасній системі фізкультурно-спортивних послуг для військовослужбовців із наслідками бойової травми <b>Юденко О. В., Свиріденко В. В., Юденко Ю. М.</b> .....	165
Критерії визначення рівня інформаційної культури майбутніх учителів історії: теоретичний аспект <b>Яцій О. М.</b> .....	170
<b>MODERN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TEACHING METHODS</b>	
Формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на практичних заняттях з дошкільної педагогіки <b>Анісімова О. Е.</b> .....	174

Реалізація принципу розвитку партнерської взаємодії у процесі підготовки майбутнього фахівця соціономічної сфери <b>Віщукаєва К. М.</b> .....	178
Адаптивна технологія навчання ESP у полікультурних групах <b>Добровольська Д. М., Добровольська Л. В.</b> .....	181
Новітні тенденції у викладанні мов: вища школа <b>Дьячкова Я. О., Сизенко А. С.</b> .....	185
Using the discussion in teaching a foreign language at the establishments of higher education of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine <b>Zelenska O. P.</b> .....	188
Facebook як платформа аудиторного/дистанційного викладання/навчання (особистий досвід 2018-2021 років) <b>Корнієнко О. В.</b> .....	192
Способи вдосконалення комунікативної компетентності викладача ЗВО <b>Кучерова О. О., Нестеренко Л. О.</b> .....	196
Використання проектних технологій у формуванні підприємницької компетентності майбутніх web-дизайнерів <b>Кушнір В. В.</b> .....	200
Складові професійної компетентності майбутнього автомеханіка та формування її на основі системи практико-орієнтованих завдань <b>Макієвський О. І.</b> .....	203
Особливості навчання аудіювання як засобу розвитку іншомовної комунікативної компетенції на заняттях української мови як іноземної <b>Мацюк Г. Р.</b> .....	207
Розвиток творчого потенціалу майбутніх лікарів у професійній освіті <b>Мінухіна Д. В., Мінухін Д. В., Євтушенко Д. О.</b> .....	211
Використання дистанційних платформ та онлайн-сервісів в умовах віддаленого навчання іноземної мови в немовних ЗВО <b>Мірошніченко Г. В., Опаріна С. В.</b> .....	215
Розгляд майбутніми редакторами нормативних аспектів перекладу в процесі герменевтичного аналізу текстів <b>Мішеніна Т. М., Качайло К. А.</b> .....	219
Основні напрями формування англомовної фонетичної компетентності майбутніх учителів початкової школи <b>Моляка І. В.</b> .....	223

Засоби електронної дидактики в мовній підготовці здобувачів вищої освіти <b>Нагрибельна І. А., Нагрибельний Б. Я.</b> .....	226
Формування аналітичних умінь у ході роботи над ліричним твором <b>Небеленчук І. О.</b> .....	230
Розвиток «soft skills» у здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни «Правова соціалізація дітей та молоді» <b>Сизоненко І. Г.</b> .....	234
Фреймове структурування навчального матеріалу на уроках іноземної мови <b>Соколова С. В., Костіна Л. С.</b> .....	237
Формування готовності магістрів-філологів до науково-дослідницької діяльності <b>Стукан Г. О., Крищук В. Л., Глушок Л. М.</b> .....	240
Перспективи використання досвіду підготовки майбутніх учителів до надання фасилітативної педагогічної підтримки сімей у Норвегії <b>Трухан Г. В.</b> .....	244
Інтегрований підхід до навчання у Дитячій академії «Футурум»: нестандартні заняття <b>Шевченко І. М.</b> .....	248
<b>PSYCHOLOGY OF SOCIAL COMMUNICATIONS, INTERGROUP RELATIONS, MEDIA PSYCHOLOGY</b>	
Інформаційний вплив як об'єкт наукового дослідження <b>Кузіна Є. І.</b> .....	253
<b>TRANSITION TO MULTILEVEL HIGHER EDUCATION: CHALLENGES AND PERSPECTIVES</b>	
Нові тенденції в організації професійної підготовки фахівців з міжнародних відносин в Республіці Туреччині <b>Відімецька К. І.</b> .....	257
Перехід до багаторівневої вищої освіти в умовах дистанційного навчання <b>Ладанівська І. Ю.</b> .....	260
Магістерська підготовка перекладачів в університетах Бельгії <b>Чернова Ю. А.</b> .....	263

**MANAGEMENT IN THE CONDI EVALUATION**

Роль колегіальних управлінського

**Жабенко О. В.**...

Бачення тенденції технічної освіти

**Лабуткіна Т. В.**

Оцінювання якості вищої освіти

**Стражнікова І.**

Рівень оплати праці як фактор трансформації

**Шевченко І. Ю.****SPEECH THER.**

Features of speech with visual impairment

**Bielova O. V.** .....

Особливості розв'язання ігрових діяльності

**Бистранівська С.**

Вивчення готовності до профілактики

**Мілевська О. П.**



**MANAGEMENT OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM  
IN THE CONDITIONS OF MODERNIZATION.  
EVALUATION SYSTEMS**

- Роль колегіальних органів управління у формуванні контингенту  
управлінського персоналу вищої ланки в університеті  
**Жабенко О. В.**..... 268
- Бачення тенденцій розвитку галузі як компетентність вищої  
технічної освіти і стрижнева основа навчання  
**Лабуткіна Т. В.**..... 272
- Оцінювання як функція управління та моніторингу  
якості вищої освіти України  
**Стражнікова І. В., Єгорова І. В.**..... 276
- Рівень оплати праці освітян: конструктивний чи деструктивний  
фактор трансформації системи вищої освіти в Україні?  
**Шевченко І. Ю.**..... 280
- SPEECH THERAPY. SPECIAL PSYCHOLOGY**
- Features of speech readiness for school learning preschool children  
with visual impairments  
**Bielova O. V.** ..... 284
- Особливості розвитку дітей з порушеннями мовлення  
в ігровій діяльності  
**Бистранівська О. С.** ..... 288
- Вивчення готовності психолого-педагогічних працівників  
до профілактики порушень писемного мовлення у дітей  
**Мілевська О. П.**..... 292

**References:**

1. Божко Ю. П. Професійна успішність програмістів. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2013. № 4(21). С. 13–17.
2. Глазунова О. Г., Волошина Т. В., Корольчук В. І. Розвиток «soft skills» у майбутніх фахівців з інформаційних технологій: засоби, індикатори оцінювання. *Open educational e-environment of modern University, special edition*. 2019. Р. 93–106.
3. Круглик В. С., Осадчий В. В. Міждисциплінарний підхід до професійної підготовки майбутніх програмістів. *Збірник праць. Педагогічна освіта. Теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2017. № 27. С. 46–51.
4. Сидорова Н. М. Групова динаміка та комунікації в процесі програмного забезпечення. *Інженерія програмного забезпечення*. № 3-4. С. 37–46.
5. Щедролосьєв Д. Є. Компетентнісний підхід до підготовки інженерів-програмістів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2011. № 4(24). URL: [http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/e-journal/2011\\_4/11\\_schdey.pdf](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/e-journal/2011_4/11_schdey.pdf)

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-114-5-14>

**МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

**Лахман Д. О.**

*студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта, освітнього професійного стандарту другого (магістерського), освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта  
Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка*

**Коваленко О. В.**

*кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри дошкільної освіти  
Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка  
м. Київ, Україна*

Актуальність звернення до тематики інформаційної культури педагогів дошкільних закладів пов'язана з тим, що суспільства в сфері дошкільної освіти на даній стадії характер

International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience»

July 16–17, 2021

Izdevniecība «Baltija Publishing»  
Valdeķu iela 62 – 156, Rīga, LV-1058

---

Iespiests tipogrāfijā SIA «Izdevniecība «Baltija Publishing»  
Parakstīts iespiešanai: 2021. gada 20. jūlijs  
Tirāža 100 eks.