

# **ACTUAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE**

Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference

Boston, USA  
June 29 – July 02, 2021

## Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XXXII International Science Conference «Actual problems of modern science and practice», June 29 – July 02, 2021, Boston, USA. 317 p.

ISBN - 978-1-63848-655-8

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXXII

## EDITORIAL BOARD

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <u>Pluzhnik Elena</u>        | Professor of the Department of Criminal Law and Criminology<br>Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law,<br>Associate Professor  |
| <u>Liubchych Anna</u>        | Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for<br>the Innovative Development National Academy of Law Sciences of<br>Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute   |
| <u>Liudmyla Polyvana</u>     | Department of Accounting and Auditing Kharkiv<br>National Technical University of Agriculture named after Petr<br>Vasilenko, Ukraine   |
| <u>Mushenyk Iryna</u>        | Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of<br>Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State<br>Agrarian Technical University  |
| <u>Oleksandra Kovalevska</u> | Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs<br>Dnipro, Ukraine   |
| <u>Prudka Liudmyla</u>       | Odessa State University of Internal Affairs,<br>Associate Professor of Criminology and Psychology Department   |
| <u>Slabkyi Hennadii</u>      | Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health<br>Sciences, Uzhhorod National University.  |
| <u>Marchenko Dmytro</u>      | Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate<br>Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines,<br>Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic<br>affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National<br>Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine |
| <u>Harchenko Roman</u>       | Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and<br>repair of vehicles.   |
| <u>Belei Svitlana</u>        | Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and<br>management of enterprises (by type of economic activity)"   |

## TABLE OF CONTENTS

| ADVERTISING           |  |    |
|-----------------------|--|----|
| 1.                    | Khmiarchuk O., Cherpurna K., Polishuchuk M.<br>WEDDING ATTRIBUTES AS A KIND POLYGRAPH<br>ADVERTISING   | 11 |
| AGRICULTURAL SCIENCES |  |    |
| 2.                    | Литвин Н.А., Руденко О.П.<br>ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ<br>ЛЬВІВЩИНИ   | 17 |
| 3.                    | Пожарицкий А.Ф., Песарогло А.Г., Бельдий М.Г.<br>ВЛИЯНИЕ ФЕНИЛАЛАНИНА И ГАЛЛОВОЙ КИСЛОТЫ НА<br>ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН НЕКОТОРЫХ<br>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР | 20 |
| 4.                    | Руденко О.П., Малащук О.О.<br>ОЦІНКА СТАНУ ВОД ПІВДЕННОГО БУГУ У МЕЖАХ<br>ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ   | 22 |
| BIOLOGICAL SCIENCES   |  |    |
| 5.                    | Domska V., Pet'ko L.<br>MASSACHUSETTS STATE BERRY: CRANBERRY   | 25 |
| 6.                    | Porokhnitska A., Pet'ko L., Turchynova G.<br>OSCARS BEST ACTRESS WINNER JULIE ANDREWS AND A<br>BEAUTIFUL ROSE NAMED AFTER HER                              | 39 |
| 7.                    | Yorkina N., Cherniak Y.<br>TYPES OF ECOLOGICAL MONITORING OF THE STATE OF<br>URBAN ECOSYSTEM UNDER CONDITIONS OF INCREASED<br>ANTHROPOGENIC LOAD           | 54 |
| 8.                    | Годун Н.І., Миздренко О.М.<br>ДОНОЗОЛОГІЧНІ ПОРУШЕННЯ НЕРВОВОЇ ТА<br>СОМАТИЧНИХ СИСТЕМ У ШКОЛЯРІВ ЯК НАСЛІДОК<br>ВПЛИВУ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  | 58 |

|                   |  |    |
|-------------------|--|----|
| 9.                | Рамазанов В.В., Руденко С.В.<br>ЛОКАЛИЗОВАННИЙ МЕХАНІЗМ РЕГУЛЯЦІЇ ФОРМИ<br>ЭРИТРОЦИТОВ В СУЛЬФАТНОЇ СРЕДЕ  | 66 |
| ECONOMIC SCIENCES |  |    |
| 10.               | Pistunov I.<br>OPTIMAL CHOICE OF ENTREPRENEURIAL MEASURES  | 69 |
| 11.               | Ільків Н., Майовець Я.<br>ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДИК<br>НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ   | 74 |
| 12.               | Кислицина О.В.<br>РОЗВИТОК СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В<br>УМОВАХ ТУРБУЛЕНТНОСТІ НА ПРИКЛАДІ РСЕР   | 78 |
| 13.               | Крочак О.І.<br>ПРОБЛЕМИ ОБЛІКУ ОПЕРАЦІЙНИХ ВИТРАТ  | 80 |
| 14.               | Кулик О.М.<br>ЦІННІ ПАПЕРИ ЯК МЕХАНІЗМ ФІНАНСОВОГО<br>ВДОСКОНАЛЕННЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ   | 83 |
| 15.               | Попфалуші Я.<br>СУЧАСНИЙ СТАН ВІТЧИЗНЯНОЇ СТАРТАП-ІНДУСТРІЇ  | 86 |
| 16.               | Тубольцев О.К.<br>УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ АНАЛІЗУ ТА АУДИТУ<br>РУХУ ГРОШОВИХ КОШТІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ  | 90 |
| 17.               | Хомяк Н.В.<br>АСПЕКТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ<br>ОБЛІКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА<br>ВІТЧИЗНЯНИМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ | 98 |

| LEGAL SCIENCES        |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| 18.                   | Гаврюшенко О.В.<br>КОЛІЗІЯ ЗАКОНОДАВСТВА В МУЗЕЙНІЙ СФЕРІ -<br>ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 22 СІЧНЯ<br>2005 Р. N 82 «ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ОКРЕМИХ ПОЛОЖЕНЬ<br>ЧАСТИНИ ДРУГОЇ СТАТТІ 28 ЗАКОНУ УКРАЇНИ "ПРО МУЗЕЇ<br>ТА МУЗЕЙНУ СПРАВУ" | 101 |
| 19.                   | Маник А.З., Поружник М.І.<br>ВПЛИВ РІШЕНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ<br>НА РОЗВИТОК ПРАВА ПРАВ ЛЮДИНИ   | 106 |
| 20.                   | Матвійчук В.К.<br>ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ<br>ДІЯНЬ ЗА ОЗНАКОЮ МІСЦЯ ВЧИНЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО<br>ПРАВООПОРУШЕННЯ   | 111 |
| 21.                   | Матвійчук О.В.<br>ЧАС, ЯК ОБ'ЄКТИВНА УМОВА ВЧИНЕННЯ<br>КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВООПОРУШЕННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНОГО<br>ЧЧ.1 ТА 2 СТ. 397 КК УКРАЇНИ (У ПЕРШІЙ ФОРМІ ЙОГО<br>ПРОЯВУ)   | 122 |
| 22.                   | Мисливий В.А.<br>БЕЗПЛОТНИЙ АВТОТРАНСПОРТ І «ДИЛЕМА ВАГОНЕТКИ»:<br>ДЕЛІКТНИЙ АСПЕКТ   | 130 |
| 23.                   | Сидоренко А.С.<br>ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ МЕДИЧНИХ<br>ПРАЦІВНИКІВ   | 133 |
| 24.                   | Харь І.О.<br>СУБ'ЄКТ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВООПОРУШЕННЯ,<br>ПЕРЕДБАЧЕНИЙ СТ. 182 КК УКРАЇНИ  | 136 |
| MANAGEMENT, MARKETING |   |     |
| 25.                   | Гой Н.<br>ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ:<br>ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ  | 143 |

|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| 26.              | Гой О.<br>КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ  | 147 |
| 27.              | Кузик О.В.<br>МАРКЕТИНГОВІ КОМУНІКАЦІЇ У ВЗАЄМОДІЇ АГРОБІЗНЕСУ УКРАЇНИ ЗІ СПОЖИВАЧАМИ   | 150 |
| 28.              | Сильчук Т.А., Кононенко М.М., Кузуб Н.І.<br>СУЧАСНІ ІДЕЇ ДЛЯ РЕСТОРАННОГО МАРКЕТИНГУ  | 153 |
| MEDICAL SCIENCES |   |     |
| 29.              | Kotsiubiichuk Z.<br>RATIONALE FOR CORRECTION OF ENDOTHYLE DYSFUNCTION WITH QUERCETIN IN COMPLEX TREATMENT OF NON-ALCOHOLIC STEATOGEPATITIS AND DIABETIC KIDNEY DISEASE IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS                    | 156 |
| 30.              | Yemchenko Y., Vasylieva K., Bezeha O., Tymchuk L.<br>ALPHA - LIPOIC ACID IN THE COMPREHENSIVE TREATMENT OF PSORIASIS IN PATIENTS WITH BAD HABITS  | 158 |
| 31.              | Головащенко Г., Калашніков А., Курділь Н.<br>ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНИХ РЕГУЛЯТОРНИХ ДОКУМЕНТІВ В СФЕРІ БЕЗПЕЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ СИНТЕТИЧНИХ МИЙНИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ ПОВЕРХНЕВО-АКТИВНИХ РЕЧОВИН ДО ВИМОГ ЄВРОСОЮЗУ | 163 |
| 32.              | Осолодченко Т.П., Пономаренко С.В., Калітіна С.М., Комісаренко М.А.<br>ПРОТИМІКРОБНА ДІЇ ЕКСТРАКТІВ, ОТРИМАНИХ З ПАГОНІВ POPULUS L ПО ВІДНОШЕННЮ ДО МІКРООРГАНІЗМІВ КИШКОВОЇ ГРУПИ  | 167 |
| 33.              | Сидорчук Л.І., Сидорчук І.Й., Міхеєв А.О., Попович В.Б.<br>ІМУНОСУПРЕСИВНА ХАРАКТЕРИСТИКА МІКРОБІОТИ ВИДІЛЕНЬ ПІДНЕБІННИХ МИГДАЛИКІВ У ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ ТОНЗИЛІТ  | 169 |

|                      |  |     |
|----------------------|--|-----|
| 34.                  | Трохимець Ю.В.<br>АНАЛІЗ ПОВЕДІНКОВИХ ЗМІН ПАЦІЄНТІВ ЛІКАРЯ -<br>СТОМАТОЛОГА ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-2019   | 174 |
| 35.                  | Тюленєва О.А., Тюленєва В.О.<br>ІМУНОГІСТОХІМІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЛАЦЕНТАРНОЇ<br>ЛУЖНОЇ ФОСФАТАЗИ У ТРОФОБЛАСТІ ПРИ НЕЗРІЛОСТІ<br>ХОРІАЛЬНОГО ДЕРЕВА ПЛАЦЕНТИ НА ФОНІ<br>ЗАЛІЗОДЕФІЦИТНОЇ АНЕМІЇ ВАГІТНИХ | 177 |
| 36.                  | Хламанова Л.І., Чайковський Ю.Б.<br>COVID – 19: ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ДАНИХ<br>ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ АНОСМІЇ В<br>НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ   | 180 |
| 37.                  | Швець А.В., Халік С.В., Середа І.К.<br>ОБГРУНТУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ<br>ПРОФІЛАКТИКИ НЕБОЙОВОГО ТРАВМАТИЗМУ<br>ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В ЗОНІ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ                                    | 183 |
| 38.                  | Яковець К.Е., Видиборець С.В.<br>ПИТАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ВИНИКНЕННЯ<br>ГЕМОРАГІЧНОГО СИНДРОМУ В НЕВІДКЛАДНІЙ ХІРУРГІЇ   | 190 |
| PEDAGOGICAL SCIENCES |  |     |
| 39.                  | Melnyk O., Peredon N.<br>THE ROLE OF SIMULATION IN LANGUAGE TEACHING   | 196 |
| 40.                  | Pushkarova Y., Chkhalo O., Reva T., Zaitseva G., Bolotnikova A.<br>TEACHING OF THE COURSE «ANALYTICAL CHEMISTRY»<br>USING TOOLS OF THE MOODLE IN BOGOMOLETS NATIONAL<br>MEDICAL UNIVERSITY             | 198 |
| 41.                  | Басюк У.С., Коваленко О.В.<br>ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ:<br>НЕОБХІДНІСТЬ ЧИ МОДНИЙ ТРЕНД?  | 201 |
| 42.                  | Волкова Н.П., Белікова І.А.<br>НАВЧАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНІ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА ІЗ<br>СТУДЕНТАМИ  | 205 |

|                        |   |     |
|------------------------|---|-----|
| 43.                    | Драган О.<br>ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ<br>СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  | 212 |
| 44.                    | Дятленко Т.І.<br>ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ<br>УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ<br>СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ                     | 214 |
| 45.                    | Голота Н.М., Брежнева О.Г., Машовець М.А.<br>СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНО-<br>ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО<br>ВІКУ | 219 |
| 46.                    | Ракітянська Л.М., Кожукало Н.С.<br>ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ – АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА<br>НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ                                   | 224 |
| 47.                    | Руденко Н.М., Кравчук А.С., Широков Д.Л.<br>ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ КАРТ ПРИ МОДЕЛЮВАННІ<br>УРОКІВ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                | 227 |
| 48.                    | Черняк Е.Б., Мищенко С.П.<br>ЛИЧНОСТНА Я-КОНЦЕПЦІЯ НОМО MUSICUS В<br>КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-МЕНТАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ                                    | 231 |
| PHILOLOGICAL SCIENCES  |   |     |
| 49.                    | Myrzakhmetova A.<br>TEACHING FOLKLORE AT SECONDARY SCHOOL   | 234 |
| 50.                    | Третяк Ю.Ю., Заворотня А.М.<br>ФРАНКОМОВНИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС У<br>ТРАНСЛАТОЛОГІЧНОМУ АСПЕКТІ  | 237 |
| PHILOSOPHICAL SCIENCES |   |     |
| 51.                    | Илесбеков А.О.<br>БАДРУДДИН ӘЛ-АЙНИДІҢ ҒЫЛЫМ ЖОЛЫ МЕН<br>ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ  | 240 |
| 52.                    | Карабукаев К.<br>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КАК ОТРАЖЕНИЯ УРОВНЯ<br>ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ   | 247 |



| PSYCHOLOGICAL SCIENCES |   |     |
|------------------------|---|-----|
| 53.                    | Ейхман Т.І., Митцева О.С.<br>ІНТЕЛЕКТ КАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ІТ-СПЕЦІАЛІСТА   | 250 |
| 54.                    | Стасюк А.О.<br>ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ПОСТІЙНОГО МУЗИЧНОГО СУПРОВОДУ НА ОСОБИСТІТЬ  | 253 |
| TECHNICAL SCIENCES     |   |     |
| 55.                    | Japaridze G., Metreveli A., Tsetskhladze A.<br>DEFINITION OF REMAINING LIFE OF PRESSURE VESSELS AND APPARATUSES   | 256 |
| 56.                    | Shashko Y., Adzhamsky S., Sanin A., Kulik A.<br>RATIONALE FOR CHOOSING THE FINAL TREATMENT OF THE WHEELS OF MONOCOYLS OF TURBON-PUMPING UNITS OBTAINED BY THE ADDITIVE METHOD | 260 |
| 57.                    | Мчедлишвили Т.Ф., Амколадзе Х.М., Беставашвили Д.Э., Нинуа С.К.<br>К ВОПРОСУ ДИНАМИКИ ЭЛЕКТРОГИДРОМЕХАНИЧЕСКОГО ПРИВОДА С УПРУГОЙ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЧАСТЬЮ                         | 263 |
| 58.                    | Петрова В.М., Лебедева О.Ю.<br>МЕТОДИКА ОБРОБКИ ВІДЕОПОСЛІДОВНОСТІ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ОСОБИ  | 268 |
| 59.                    | Рачок Р.В., Катеринчук І.С., Білявець Б.С.<br>ВИКОРИСТАННЯ ФРАГМЕНТІВ СОНЯЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ЖИВЛЕННЯ В ДАТЧИКАХ ЛАЗЕРНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ   | 272 |
| 60.                    | Сидорчук Б.П., Наумчук О.М.<br>АПРОКСИМАЦІЯ ЕМПІРИЧНИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ ЗМІНИ ОБ'ЄМУ КОМПРЕСІЙНИХ КАМЕР СПІРАЛЬНОГО КОМПРЕСОРА   | 280 |

|                     |  |     |
|---------------------|--|-----|
| 61.                 | Скобло Т.С., Сайчук А.В., Рыбалко И.Н., Тихонов А.В.,<br>Захаров А.В.<br><br>АНАЛИЗ СОСТАВА И СВОЙСТВ ДЕТОНАЦИОННОЙ<br>ШИХТЫ, ПОЛУЧЕННОЙ ОТ УТИЛИЗАЦИИ<br>ОПРЕДЕЛЁННОГО НАБОРА БОЕПРИПАСОВ | 283 |
| 62.                 | Тіторенко Є.С., Лебедева О.Ю.<br><br>МЕТОДИКА ВИЯВЛЕННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ У<br>ВІДЕОПОСЛІДОВНОСТІ  | 293 |
| 63.                 | Фомин В.М.<br><br>ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЗАДАЧА ДИНАМИЧЕСКОЙ<br>УСТОЙЧИВОСТИ ЖЕЛЕЗОБЕТОННОЙ РАМЫ   | 296 |
| 64.                 | Чхаидзе Т.А., Мерабишвили Г.Г., Метревели А.Н.<br><br>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИБРАЦИИ НА<br>ЭКСПЛУАТАЦИОННУЮ НАДЕЖНОСТЬ ПОВОРОТНОГО<br>МЕХАНИЗМА ПОРТАЛЬНЫХ И БАШЕННЫХ КРАНОВ                | 301 |
| VETERINARY SCIENCES |  |     |
| 65.                 | Ремезовська Г.Г., Огороднійчук С.В.<br><br>ОСОБЛИВОСТІ САНІТАРНО-ГЕЛЬМІНТОЛОГІЧНОГО<br>ДОСЛІДЖЕННЯ М'ЯСА ТА М'ЯСНОЇ ПРОДУКЦІЇ ПРИ<br>ТРИХІНЕЛЬОЗІ  | 310 |

## **ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ: НЕОБХІДНІСТЬ ЧИ МОДНИЙ ТРЕНД?**

**Басюк Уляна Сергіївна,**  
студентка Педагогічного інституту  
Київський університет імені Бориса Грінченка

**Коваленко Олена Володимирівна,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри дошкільної освіти  
Педагогічного інституту  
Київський університет імені Бориса Грінченка

Інноваційна діяльність впевнено проникає в усі сфери людського буття, з кожним днем все більше і більше. Інновації сприяють активному розвитку як економіки, так і будівництва, як маркетингової сфери, так і медичної. І, звичайно ж, освіта не залишається осторонь новаторських процесів. Зокрема дошкільна освіта перебуває у фазі трансформації. Виховання та навчання дітей набуває нових барв. Все частіше спостерігаємо спрямування освітнього процесу на особистість дитини, на взаємодію педагога та вихованця на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії, а не на авторитарному нав'язуванні інформації.

Зміни, що відбуваються в дошкільній освіті України знайшли своє відображення в Базовому компоненті дошкільної освіти (2021), в оновленій програмі «Дитина», в ряді законодавчих документів. Державна програма дошкільної освіти спрямована на задоволення базових потреб розвитку дитини з використанням інноваційної діяльності у всіх сферах — мовленнєвій, фізичній активності, логіко-математичній, вихованні соціально-культурних цінностей.

Теоретичне обґрунтування та практичне втілення використання інноваційних технологій в закладах дошкільної освіти висвітлено у наукових працях В. Березюка, К. Білої, К. Бондарєвої, В. Вембер, І. Дичківської, М. Єфименко, Л. Калуської, Л. Козак, К. Крутій, Н. Морзе, М. Отрощенко, В. Паламарчука, Т. Поніманської, Т. Пономаренко, О. Рудіка та ін.

Енциклопедія «Британіка» (Britannica) трактує інновації як створення нового способу здійснювати певну роботу, чи це стосується конкретної організації (наприклад, створення нового продукту) чи абстрактного (наприклад, розвиток нової філософії чи теоретичного підходу до проблеми) [5].

В «Енциклопедії педагогічних технологій та інновацій» знаходимо наступне визначення: «інновація педагогічна — це процес створення, поширення й використання нових засобів (нововведень) для розв'язання тих педагогічних проблем, які досі розв'язувались по-іншому» [4, с. 173].

Ми вважаємо, що найбільш ефективним способом визначення ефективності впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти - це вивчення рівня розвитку вихованців та впливу новаторських ідей на особистість дитини.

І. Дичківська висловлює думку, що інноваційні педагогічні технології позитивно впливають на розвиток розумових здібностей вихованців та зростанню їх особистісної культури. Наприклад, педагогічна технологія «Будинок вільної дитини» М. Монтесорі (яка є надзвичайно популярною сьогодні і навіть використовується батьками при вихованні дітей вдома) сприяє вихованню вільної, незалежної і відповідальної особистості, здатної легко адаптуватися до умов змінного соціуму. Технологія «Антропософські школи Р. Штейнера» дає можливість виховання людини, орієнтованої на навколишній світ, чутливої до нового, здатної приймати усвідомлені рішення і брати на себе відповідальність за них і свої дії у різних життєвих ситуаціях. Технологія розвивального навчання Л. Занкова забезпечує високий загальний розвиток особистості [1, с. 272-285].

К. Крутій у своїх працях доводить, що впровадження інноваційних технологій в освітній процес сприяє розвитку особистості кожної дитини. Зокрема дослідниця визначає, що, модернізуючи освітню систему, маємо розуміти, що освіта насамперед повинна задовольняти потреби суспільства. Тож нині слід зосередити увагу на розвитку продуктивного, критичного мислення дітей, формуванні в них цілісної картини світу, вміння досліджувати, моделювати, творити, і головне — спрямовувати свою діяльність на благо людей і природи. Саме на це націлена STREAM-освіта — новий інтегрований підхід до розвитку, виховання й навчання дітей. Створення парціальної програми зі STREAM- освіти дошкільників є нагальною потребою часу. Впровадження інноваційної STREAM-освіти формує у дітей критичне, продуктивне мислення, виховує культуру інженерного мислення, допомагає поєднати знання з різних напрямів (фізики, хімії, математики, художньої літератури, мистецтва, історії, біоніки, біології, техніки тощо), дає можливість використовувати набуті знання на практиці, демонструє красу інженерних рішень. Так на основі інтеграції тем і проблем з різних галузей у дітей формується цілісна картина Всесвіту [3, с. 3-7].

Л. Козак зазначає, що сьогоднішні дошкільнята потребують цікавого, проблемно-ігрового, розвивального, особистісно-орієнтованого освітнього процесу, який забезпечується використанням сучасних форм, методів, технологій навчання та виховання. Такі форми організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти мають величезний розвивальний потенціал, дошкільнята отримують можливість задовольнити властиву їм пізнавальну активність та допитливість, набувати та розширювати свої знання, розвивати дослідницькі навички, формувати вміння співпрацювати в колективі, опановувати систему моральних цінностей, отримувати життєвий соціальний досвід спілкування та доречної поведінки. Упровадження охарактеризованих форм організації освітнього процесу в практику роботи закладів дошкільної освіти забезпечує оновлення системи освіти та сприяє розвитку інноваційної особистості дитини [2, с. 57].

Проаналізувавши дослідження науковців, варто зазначити, що впровадження інноваційних технологій у освітній процес закладу дошкільної освіти є необхідністю, сучасним поступальним рухом, який приводить до якісно

позитивних змін щодо виховання та навчання юних особистостей. Дитина отримує знання, паралельно розвиваючи в собі нові навички, риси, здатність творчо мислити та реагувати на різноманітні життєві ситуації (Рис. 1).



Рис. 1 Вплив використання інноваційних технологій на вихованців закладу дошкільної освіти

Чи можна назвати впровадження інноваційних технологій модним трендом? Ми надамо ствердну відповідь. Діти сьогодення є тим поколінням, які готові засвоювати інформацію не тільки традиційними методами, а й з використанням нових форм. Батьки вихованців все частіше надають перевагу дитячим закладам дошкільної освіти, де виховання та навчання носить гуманістичний характер, спрямоване на розвиток особистості. Більш конкурентоспроможним буде той заклад, в якому застосовується проєктна діяльність, в освітній процес включені інтерактивні форми подання знань, педагоги є новаторами та будують відносини з дітьми на засадах творчої взаємодії.

Підсумовуючи вищесказане, виведемо формулу: «впровадження інновацій у освітній процес закладу дошкільної освіти = необхідність + модний тренд». Адже суспільство постійно розвивається, вносить корективи в життя кожного з нас і

без змін та впровадження нових технологій вже не обійтись. Саме тому педагоги мають бути новаторами, застосовувати інновації, апробувати традиційні педагогічні технології та започатковувати свої власні ідеї. Таким чином дошкільна освіта вийде на якісно новий рівень, а діти будуть рости гармонійно розвиненими особистостями, активними, творчими, готовими до викликів життя.

#### Список літератури:

1. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: Підручник. К.: Академвидав, 2015. с. 272-285
2. Козак Л. В. Характеристика сучасних форм організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: Інноватика у вихованні, 2020. — с. 57
3. Крутій К. STREAM-освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерного мислення. - “Дошкільне виховання”. – 2016. – № 1. – с. 3-7
4. Наволокова Н. П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій— Х.: Вид. група «Основа», 2009. — с. 173
5. <https://www.britannica.com/topic/innovation-creativity> (дата звернення 24.06.2021).

# ACTUAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Scientific publications

Materials of the XXXII – the International Science Conference «Actual problems of modern science and practice», Boston, USA. 317 p.  
(June 29 – July 02, 2021)

UDC 01.1

ISBN – 978-1-63848-655-8

DOI – 10.46299/ISG.2021.I.XXXII

Text Copyright © 2021 by the International Science Group (isg-konf.com).

Illustrations © 2021 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group (isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group (isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Khmiliarchuk O., Chepurna K., Polishuchuk M. Wedding attributes as a kind polygraph advertising // Actual problems of modern science and practice. Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2021. Pp. 11-16.

URL: <https://isg-konf.com>.